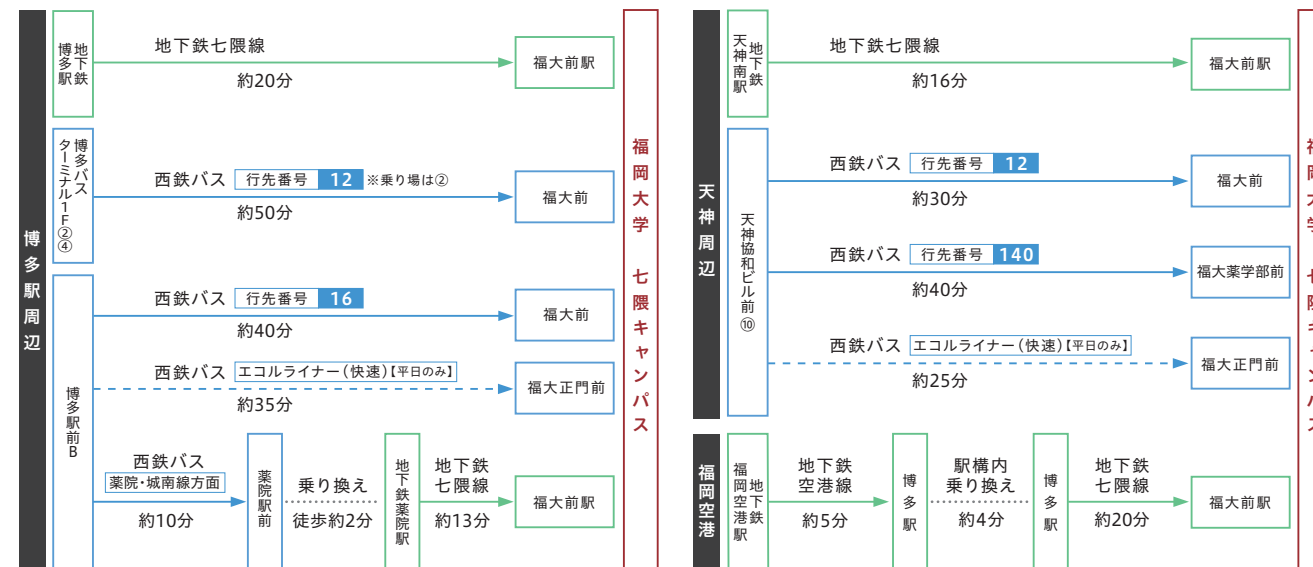


# 福岡大学アクセスマップ



## 交通案内



※時間帯によって交通混雑が予想されますので、所要時間は目安としてください。  
 ※バスの行先番号が同じでも行先が異なることがありますので、バス正面の行先(経由地)をご確認ください。  
 ※公共交通機関の運行状況に変更が生じる場合があります。最新の情報については、以下ウェブサイト等からご確認ください。  
 ●地下鉄に関する情報……福岡市交通局 <https://subway.city.fukuoka.lg.jp/>  
 ●バスに関する情報……西鉄バス <http://www.nishitetsu.jp/bus/>

## [高速道路]

**唐津方面からの場合**  
 西九州自動車道(福岡前原道路)から都市高速道路環状線に入ります。野芥ランプで降りた後、福大トンネル出入口の手前を右折し、梅林中学校入口を左折します。500mほど直進した後、福岡大学病院東口交差点を直進します。

**北九州および福岡県外(大分・熊本方面など)からの場合**  
 九州自動車道の太宰府IC(インターチェンジ)から都市高速道路に乗り、月隈JCT(ジャンクション)を左折します。堤ランプで降り、国道202号線(福岡外環状道路)を2kmほど直進して福大トンネル出入口手前から右折し、福岡大学病院東口交差点を右に入ります。



# Faculty of Engineering

# 福岡大学 工学部

- 機械工学科
- 電気工学科
- 電子情報工学科
- 化学システム工学科
- 社会デザイン工学科
- 建築学科

# Creative

ものづくりの  
技術と精神を学びながら  
自分を創る。

福岡大学工学部は、「工学・技術に求められる豊かな創造性と実務に即した応用力を育成するために、十分な基礎学力に加えて深い専門の科学技術と、幅広い教養を修得させて調和のとれた人格の発達を促すこと」を教育の目的としています。

## Contents 目次

|              |    |
|--------------|----|
| 学部長メッセージ     | 01 |
| 機械工学科        | 02 |
| ―何を研究しているの?― | 05 |
| 電気工学科        | 06 |
| ―何を研究しているの?― | 09 |
| 電子情報工学科      | 10 |
| ―何を研究しているの?― | 13 |
| 化学システム工学科    | 14 |
| ―何を研究しているの?― | 17 |
| 社会デザイン工学科    | 18 |
| ―何を研究しているの?― | 21 |
| 建築学科         | 22 |
| ―何を研究しているの?― | 25 |
| 工学部トピックス     | 26 |
| 福岡大学で学ぶことの魅力 | 28 |
| 工学部Q&A       | 29 |

## Three Policies 三つのポリシー

### 人材養成の目的「三つのポリシー」

- アドミッション・ポリシー (AP) 〈入学受け入れの方針〉
- カリキュラム・ポリシー (CP) 〈教育課程編成・実施の方針〉
- ディプロマ・ポリシー (DP) 〈学位授与の方針〉

工学部の詳細は以下のQRコードから(公式ウェブサイト)

▼ AP



▼ CP



▼ DP



## Message

### 学部長メッセージ



工学部長 辰巳 浩 TATSUMI Hiroshi

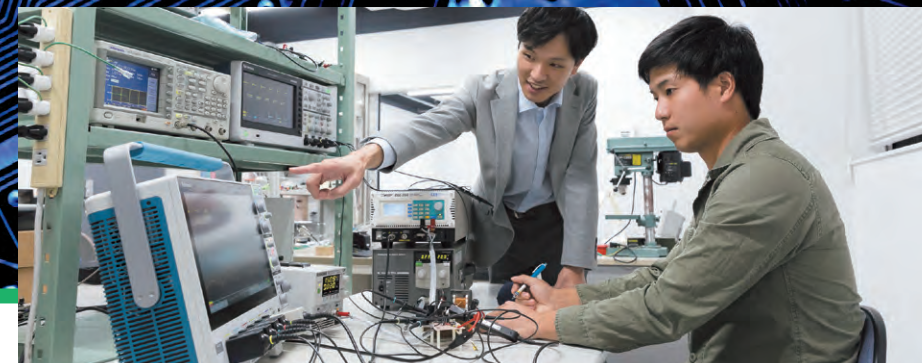
## 手厚い学生サポートにより実践的な 応用力を備えた未来の技術者を育成

本学部の教育は、工学系の専門技術者として必要となる基礎理論をしっかりと身に付け、その上で応用的かつ先進的な科学技術と幅広い教養を修得することを目指します。そこで、私立大学ならではの懇切丁寧な教育を提供するとともに、学生一人一人に目の行き届いた手厚いサポートを行うことで、学生の力を大きく伸ばして社会に送り出していきます。

また、本学部の特徴の一つである「ものづくりセンター」では、総合大学ならではの幅広い交流機会を生かし、文系学部など異なる専門分野の学生と共にクリエイティブな創作活動を行うことで、多角的な視点や豊かな創造的思考力を育んでいます。さらに、本学部では海外協定校との学生の相互派遣など、国際感覚を養う機会も設けています。

現代社会は急速に変化しています。国連では「SDGs」と呼ばれる持続可能な開発のための目標が掲げられ、また、わが国では仮想空間と現実空間を高度に融合させた社会である「Society 5.0」を目指すべき未来社会の姿としています。それらを実現するためには、IoT、ビッグデータ、AI、ロボット技術などのテクノロジーの進展も重要です。

本学部で学ぶことは、そうした未来社会のニーズや要請に応えることであり、とてもやりがいのあることです。私たちは学生の皆さんを全力でサポートします。ぜひ私たちと共に学び、優秀な技術者として社会に大きく羽ばたきましょう。



## 福岡大学工学部は「教育重視」

### わかりやすい授業

授業は通常の講義に加え、演習やeラーニング、アクティブラーニング、PBL(課題解決型学習)なども取り入れ、スムーズな理解を促進しています。また全科目にICTを活用しているのも特徴の一つです。

### 充実した教育スタッフによる 目の行き届いた教育

工学部では、教員(教授、准教授、講師、助教、助手)1人当たりの学生数が全学年で18.3人、1学年当たりで約4.6人となっており、実は地方国立大学に近い人数で



す。さらに、大学院生のティーチングアシスタントを授業の補助として配置するなど、特に実験や実習、演習科目では目の行き届いた教育を行っています。

### 授業時間外に 個別質問ができる時間を設定

時には授業の内容を十分に理解できないことがあるかもしれません。そこで、授業時間以外にも個別に質問できる時間を設けています(オフィスアワー)。

### 工学部学習支援室T-Square

さらに、学習支援室T-Squareでは専門スタッフによる懇切丁寧な個別学習サポートを行っており、学生の皆さんは安心して勉学に励むことができる環境が整っています。

### 学年持ち上げりでサポートする副担任

工学部では、学科や学年全体のとりまとめを担当する担任教員に加え、学年持ち上げりで学生生活をサポートする副担任が学生ごとに付きます。これにより、学生の皆さん一人一人の状況に目が行き届くとともに、何でも個別に相談できる体制も整っています。

### スムーズな学生生活のスタートをサポート

新入生に対しては、入学後に副担任が個人面談を行いながら、スムーズな大学生活のスタートが切れるようしっかりとサポートしていきます。

### 年2回の定期個人面談

その後も副担任による年2回の定期個人面談を実施し、学修状況の確認や指導などを丁寧に行っており、安心して学生生活を送ることができます。

### 充実した就職活動支援と就職実績

キャリアセンターでは私立大学ならではの充実した就職活動支援メニューを揃えています。さらに工学部では、業界との太いパイプを生かした独自の求人情報の集約や企業への学生の推薦などを行っており、学生の皆さんの就職活動を全面的にサポートしています。また、業界をよく知る教授陣によるマンツーマンの履歴書やエントリーシートの添削、面接指導も行っています。その他、学部独自のインターンシップや学部独自の企業説明会を実施するなど、学生の皆さんは恵まれた環境のもとで就職活動をすることができます。その結果、大企業への就職は国公立大学と遜色のない実績を残しています。



# 機械工学科

Department of Mechanical Engineering

基盤技術から  
各分野の専門的な学習まで、  
実践力ある  
リーダーエンジニアを目指して。

機械工学科では、あらゆる工業生産やものづくり技術の基盤となる知識の習得と人づくりを主な目標としています。

今後さらなる発展が望まれるエネルギーや環境、航空宇宙やロボット等の産業分野への応用を視野に入れながら、機械力学や材料力学、熱工学や流体工学、加工や制御理論などの基礎から応用と実践までを学びます。

また、それらの過程から実践的な情報処理能力や問題解決能力などを身に付け、行動力のあるエンジニアへと育成します。

福岡大学 工学部 Webサイト



## 求める人材像 (求める能力)

|          |           |                                                                                                           |
|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A</b> | 知識・理解     | 高等学校の教育内容を幅広く学び、十分な基礎学力を有している人                                                                            |
| <b>B</b> | 技 能       | 学習や課外活動から得た経験を踏まえて、自らの視点で物事を順序立てて説明することができる人                                                              |
| <b>C</b> | 態度・志向性    | (C-1)機械工学に関する高度な専門知識と倫理観を身に付けた機械技術者になることへの夢を持ち、専門知識を社会のために積極的に活用したいと考えている人<br>(C-2)世の中にないものを作り出すことに興味がある人 |
| <b>D</b> | その他の能力・資質 | 自己研鑽により、英語の資格を取得した人やスポーツ活動・競技会等で顕著な成績をおさめた人                                                               |

求める人材像  
(求める能力)  
の詳細は



## 機械工学科での4年間

| 1 年次                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 / 3 年次                                                                                                                                                                                           | 4 年次                                                                                                                                                                                                                       | 卒業後                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>基礎</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>専門</b>                                                                                                                                                                                          | <b>卒業研究</b>                                                                                                                                                                                                                |                                                                            |
| <b>まずは<br/>専門科目の基礎固め</b><br><br>機械工学は、物理学を基礎とした学問です。物理学は数学という言葉で記述されます。1年次には、数学や物理などの基礎科目に加え、教養科目や語学などを幅広く学びます。<br><br>カリキュラムには1年次から基礎的な専門科目もバランス良く組み込まれています。また、「高校の数学・物理」と「専門科目」の橋渡しを目的とした科目もあります。これらの科目によって、機械工学をとりまく具体的問題への興味と問題意識を持ちながら確実に基礎を固めていくことができます。 | <b>専門的知識を<br/>しっかり身に付ける</b><br><br>専門科目は、学年が進むにつれて基礎的なものから応用的なものへと体系的に配置されています。専門科目では、機械工学に関する理論や専門知識に加えて、技術者としての行動の規範となる倫理やコミュニケーション技術を学びます。また、実際の機械の設計や理論を自分の目で確かめる実験などによって経験を深め、工学的センスを磨いていきます。 | <b>知識を生かす学修<br/>＝卒業研究</b><br><br>西日本屈指の実験・実習設備が整った環境の中で、個別のテーマで1年間じっくりと卒業研究を行います。未知の問題を解決し、論文にまとめ、発表するというプロセスで、技術者・研究者としての総合力が鍛えられます。<br><br>本学科では、きめ細かな教育指導を行うために担任制を採用しています。担任が卒業までの間学生一人一人の修学状況を常に把握し、熱意を持って指導にあたっています。 | <b>あらゆる<br/>工業分野に<br/>適応して<br/>実力を発揮する<br/>リーダーシップを<br/>持った<br/>エンジニアへ</b> |

## 専門教育科目カリキュラム

(2024年度入学生適用) ●必修科目 ○選択必修科目 △選択科目

|        | 1年次                                                   | 2年次                                                                                                                         | 3年次                                                                                                                                                                   | 4年次                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 工学共通科目 | ●微分積分I, II<br>●線形代数I, II<br>●力学A<br><br>△力学B<br>△物理学A | ●化学A<br>●化学実験<br><br>△化学B<br>△図学I                                                                                           | ●物理学C<br>●物理学実験<br><br>△統計<br>△微分積分III, IV<br><br>△関数論                                                                                                                | △数理統計I, II<br>△物理学D<br>△基礎防災学                                                                                                                                                                                                                                |
| 専門教育科目 | ●工業力学I<br>●技術者リテラシーI<br><br>△機械工作法<br>△機構学<br>△情報処理入門 | ●材料力学I<br>●流体工学I, II<br>●工業熱力学I, II<br>●機械加工法<br>●機械制御工学I<br><br>△機械制御工学II<br>△機械工学設計演習A<br>△計測工学<br>△材料力学II<br>△技術者リテラシーII | ●機械製図法<br>●金属材料学<br>●機械力学I<br>●工業力学II<br>●機械工作実習<br><br>△材料試験<br>△機械要素設計I<br>△機械力学・制御実験<br><br>△固体力学<br>△ターボ機械<br>△ロボット工学<br>△流体工学I, II<br>△伝熱工学I, II<br>△ヒートポンプ・空調工学 | ●流体工学実験<br>●熱工学実験<br>●卒業論文<br><br>△機械要素設計II<br>△機械制御工学II<br>△ロボット工学<br>△機械力学II<br>△機械工学設計演習B, C, D, E<br>△工業経営<br><br>△数値解析<br>△熱エネルギー変換工学<br>△トライボロジー<br>△機械材料学<br>△複合材料学<br>△機械情報処理<br><br>△電気工学通論<br>△電子工学通論<br>△化学工学通論<br>△技術者リテラシーII<br>△流体機械<br>△総合工業論 |

科目の詳細>  
シラバスWeb版>



## 教員紹介



機械工学科に所属している教員をご紹介します。

教員・研究内容の詳細は



## 機械工学科主任より 山辺 純一郎 教授

機械工学科には、材料力学、流体工学、熱工学、機械設計・工作、機械力学・制御の5つの研究室があり、いずれもものづくりを支える重要な分野です。学科の理念は、幅広い教養と高度な専門知識を備え、ものづくりを通して実践的な応用力と豊かな創造力を発揮して、人類の幸福と社会の福祉に貢献できる技術者を養成することです。経験豊富なスタッフが皆さんを全力でサポートします。ともに学び、充実した悔いのない学生生活を送りましょう。

## 卒業生の声

先生方のポジティブな声掛けのおかげで  
最後まで継続する重要性を実感できた。



宮崎 俊太 さん (2021年卒業)

株式会社SUBARU  
内外装設計部シート設計課

※2023年取材時の情報です。

シート設計課では、シートやシートベルトの設計開発を担当しています。サプライヤーからの設計提案や製品の品質確認の他、車体に取り付けた際の問題点やレイアウト確認を担っています。

国内自動車メーカーの中でも、SUBARUは比較的小規模な企業です。一人一人が幅広い業務に関わることから、物事を多角的に見る力が求められます。その基礎を本学科で固められたおかげで、今、実務を通してさらに成長でき、入社1年目からさまざまな挑戦ができています。

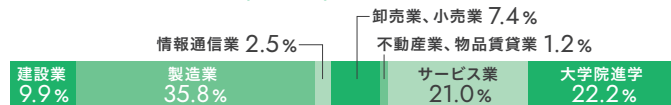
学生時代、テストや研修でうまくいかなかったときに、先生方から「宮崎くんなら大丈夫」「期待しているよ」とポジティブな言葉をたくさん掛けてもらいました。おかげで、粘り強く最後までやり切るこ

との大事さを知り、今もその精神を糧に頑張っています。気さくな先生方ばかりで相談しやすく、自身を高めつつも、にぎやかで楽しい大学生活が待っています。ぜひ機械工学科へ。



## 主な就職先・進路

### 2023年度卒業生実績(業種別)



### [就職先の例 2021年度～2023年度]

- |              |               |                 |
|--------------|---------------|-----------------|
| ● (株)大林組     | ● 本田技研工業(株)   | ● ソニーセミコンダクタ    |
| ● 大成建設(株)    | ● 三菱自動車工業(株)  | ● マニファクチャリング(株) |
| ● SMC(株)     | ● 京セラ(株)      | ● TOTO(株)       |
| ● ミネベアミツミ(株) | ● 山崎製パン(株)    | ● 東京エレクトロン(株)   |
| ● (株)安川電機    | ● 大同特殊鋼(株)    | ● 福岡市役所         |
| ● TOPPAN(株)  | ● 日立Astemo(株) | ● 三菱電機(株)       |
| ● スズキ(株)     | ● (株)富士通ゼネラル  |                 |
| ● 日産自動車(株)   |               |                 |

など

## 取得可能な主な資格

- 在学時から受験できる資格  
修習技術者(技術士の一次試験)、FE(米国の「PE」プロフェッショナル・エンジニア資格の一次試験)
- 教職課程の所定の単位修得により取得できる資格  
高等学校教諭一種免許状(工業)
- 卒業後受験資格が得られる資格  
自動車整備士(3級)、消防設備士(甲種)、ガス溶接作業主任者
- 卒業後の実務を経て取得できる資格  
警備管理者
- 卒業後の実務を経て受験資格が得られる資格  
技術士、一級・二級建設機械施工技士、ボイラー技士(特級)、労働安全(衛生)コンサルタント、管工事施工管理技士、造園施工管理技士、衛生管理者
- それ以外の注目資格  
危険物取扱者(乙種)、技能士、エックス線作業主任者、浄化槽技術管理者、冷凍保安責任者、公害防止管理者、弁理士



## TOPICS

### 就職に強い理由

機械工学科の学生は  
どんな業界・企業からも  
求められています！

機械工学は経済産業省の調査で今後技術者が最も不足すると予想されている分野であり、企業ニーズが著しく高まっています。機械技術者は就業者人口の約0.5%しかおらず、機械工学科を卒業すれば貴重な人材になります。幅広い専門性を身に付けられるため、製造業のみならず、建設業、電気・IT業、公務員などさまざまな分野で活躍できます。機械工学科では学生一人一人の夢や個性を大切にし、推薦を含む多くの求人情報の中からその人にあった企業等を紹介しています。また、履歴書添削や面接練習など懇切丁寧な就活指導を行い、夢の実現をサポートしています。

## 機械工学科では何を研究しているの？

ものづくりに関わる研究を幅広く行っています。

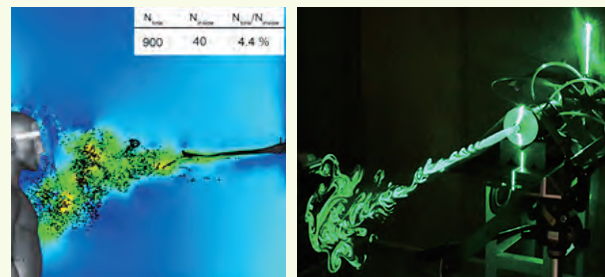
### 材料力学 Lab.

航空機の墜落やロケット打ち上げ失敗などの大事故も、元をたどればたった一つの部品が壊れることが原因です。ここでは、機械部品に使われる材料の破壊現象を細かく調べ、破壊を予防する方法を研究しています。



### 流体工学 Lab.

周囲を見回すとさまざまな流れを目にします。もちろん、機械の中にも流体が流れています。風車は風からエネルギーを取り出し、扇風機は風を作り出します。このとき「流れ」は重要な役割を果たします。ここでは、小型風車の流れや渦を伴う複雑な流れを研究しています。



### 熱工学 Lab.

発電所や自動車など私たちの生活を支えるシステムや機械は、熱エネルギーを使って動いています。ここでは、エネルギーの有効利用を目指して、エアコンや給湯機のようなヒートポンプ内の熱移動やエンジン内の燃焼過程を研究しています。



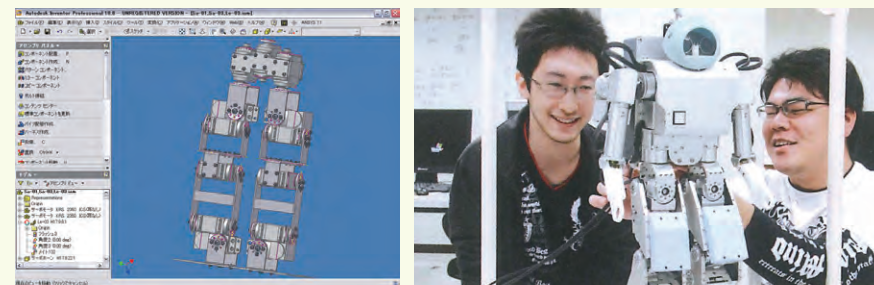
### 機械工作・設計 Lab.

機械工学では「ものづくり」が基本となります。いかにものを設計し、製造するかが問題となります。ここでは、加工しにくい材料を精密に効率よく加工するための研究や、機械工学を医療分野に応用した手術支援システムや人工関節の開発を行っています。



### 機械力学・制御 Lab.

機械の自動化、精度や性能の向上および知能化の技術について研究しています。具体的な研究テーマの例としては、ヒューマノイドロボットの運動生成、ロボットアームの省エネルギー化、パラレルロボットを用いた自動車乗心地評価システムの開発、柔軟マニピュレータの制御などがあります。



## TOPICS

### 学科の取り組み

自分発見！  
スタートセミナー

新入生を対象とした自己啓発セミナーを開催しています。丸1日のプログラムを通して「自己理解」、「相互理解」、「チームビルディング」などさまざまなセッションを通じて、新入生の「大学への適応」、「友人づくり」の支援を行っています。



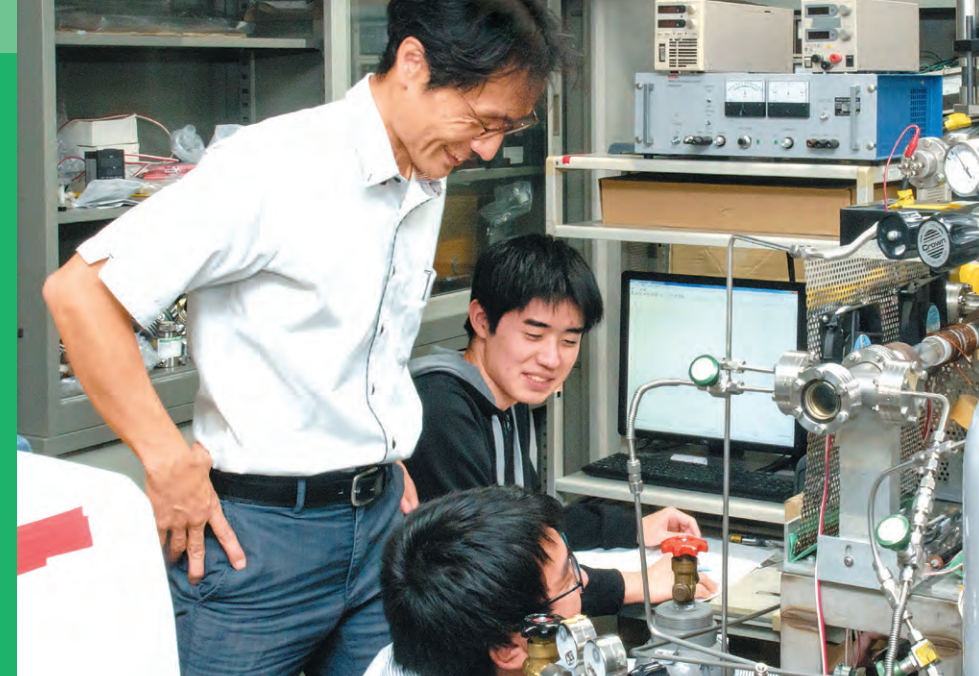
# 電気工学科

Department of Electrical Engineering

SDGsに配慮した電気エネルギーの発生、  
輸送、利用をトータルで学び、  
現代社会を支え、新たな技術を  
創出するエンジニアへ。

電気：現代社会において必要不可欠。  
電気工学は、電気エネルギーの発生・輸送ばかり  
でなく、情報・通信・計測から新素材の開発、エネル  
ギーの効率的な制御まで多岐にわたり、社会基盤  
を支えています。それどころか、新技術の創製に  
より社会を変革していく原動力となっています。  
本学科では、電気工学を基礎から段階的に取り組  
み、社会に不可欠なエンジニアへと育成します。

福岡大学 工学部 Webサイト



## 求める人材像 (求める能力)

|   |           |                                 |
|---|-----------|---------------------------------|
| A | 知識・理解     | 電気工学を学ぶに十分な基礎学力を高等学校において身に付けた人  |
| B | 技 能       | 言葉を正確に理解し、分かりやすく伝えることができる人      |
| C | 態度・志向性    | 日々能力を高めていくための情熱と積極性を持つ人         |
| D | その他の能力・資質 | 英語に関する資格を取得した人や競技会等で顕著な成績をおさめた人 |

求める人材像  
(求める能力)  
の詳細は



## 電気工学科での4年間

| 1 / 2 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3 年次                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 年次                                                                                                                                                                                                     | 卒業後                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>基礎</b><br><br>電気の基礎を座学、<br>演習と実験を通して<br>広くしっかりと学ぶ<br><br>一般教養である人文科学、社会科学、語学とともに、高校の勉強を発展させた数学(微分積分、行列、統計など)、物理、化学、図学など工学の基礎科目を学びます。また、電気工学の基礎となる専門導入科目として、電気入門、電気回路、コンピュータ基礎、電磁気学などを学んでいきます。専門導入科目は十分な演習を行い、専門科目につないでいきます。座学だけの学習だけでなく、学生実験でさまざまな計測器を使いながらさまざまな電気の現象を体得していきます。<br><br>工学系<br>基礎<br>一般<br>教養<br>専門<br>導入科目 | <b>専門</b><br><br>専門分野を<br>深く学ぶ<br><br>1・2年で学んだ知識をベースにして、電気工学の専門性の高い科目を幅広く学んでいきます。発変電工学、高電圧工学、電力伝送工学、電子工学、パワーエレクトロニクス、制御工学、通信工学、プログラム技法、電気法規および施設管理などが挙げられ、就職に直結した科目になります。どの分野に興味を持つのか自分の進路を考えながら、授業を受けることになるのでしょう。もちろん、学生実験も高度になり、高価な実験装置を用いた実験を行います。 | <b>卒業研究</b><br><br>卒業研究を通して<br>研究や開発の<br>楽しさを知る<br><br>4年間の締めくくりとして、卒業論文研究を行います。10研究室のいずれかに配属され、担当教員の指導の下で研究を行い、卒業論文をまとめます。高電圧、プラズマ、レーザ、知能ロボット、新機能材料デバイス、電磁波、電動機、パワーエレクトロニクス、画像処理、新機能センサなど多岐の分野を用意しています。 | <b>大学院／就職</b><br><br>環境配慮も<br>十分な電気系・<br>研究開発者や<br>エンジニアへ |

## 専門教育科目カリキュラム

(2024年度入学生適用) ●必修科目 ○選択必修科目 △選択科目

科目の詳細>  
シラバスWeb版>



|        | 1年次                                         | 2年次                                                                                              | 3年次                                                                                                                                                                                                     | 4年次                                                                               |
|--------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 共通科目   | ●微分積分I, II<br>●線形代数I, II<br>△化学A, B<br>△図学I | △統計<br>△化学実験<br>△物理学A, B<br>△力学C                                                                 | △微分積分III, IV<br>△関数論                                                                                                                                                                                    | △基礎防災学                                                                            |
| 専門教育科目 | ●電気磁気学I, II<br>●電気回路I, II<br>△コンピュータ基礎I, II | ●基礎電気工学<br>●電気入門I, II<br>●電気磁気学III, IV<br>●電気回路III, IV<br>●電気計測I, II<br>△情報処理I, II<br>△電子回路I, II | ●電気物性論I, II<br>●電気機器I, II<br>●電気基礎実験I, II<br>●発変電工学I, II<br>●制御工学I, II<br>●電力伝送工学I, II<br>●電気材料I, II<br>●パワーエレクトロニクスI, II<br>●デジタル制御工学<br>△高電圧工学<br>△照明電熱工学<br>△通信工学<br>△数値解析<br>△プログラム技法<br>△電子工学I, II | ●卒業論文<br>△電力システム工学<br>△システム工学<br>△電気機器設計学<br>△電気設計製図<br>○電気工学実験III<br>△技術者倫理・安全管理 |

## 在学生の声

国家資格の取得につながる講義や実験。  
俯瞰的な学びが、可能性を広げてくれる。

### Q1 この学科の魅力は？

本学科では、生活に欠かせない電気のことを中心に、電子回路や半導体、通信、プログラミングなどの知識や技術について、多様な視点で幅広く学べます。さらに、指定の単位を取得して卒業した場合、実務経験を重ねれば「電気主任技術者」などの国家資格取得に近づけるので、将来の選択肢が広がり、就職にも役立ちます。

### Q2 好きな授業は？

「電気工学実験II」ではグループに分かれて電気回路を作成し、さまざまな材料の電気的特性や現象を測定してレポートを作成しました。1年次からの講義や実験の積み重ねで、実践的な技術が自然と身に付いていきます。また、効率的に作業を進めるには協力が不可欠なので、入学前より格段にコミュニケーション能力が上がったと感じています。



米倉 聖弥 さん

工学部 電気工学科 4年次生  
福岡県 近畿大学附属福岡高校出身

※2023年取材時の情報です。

### 🕒 時間割 [3年次後期] (例)

|       | MON     | TUE        | WED      | THU    | FRI                |
|-------|---------|------------|----------|--------|--------------------|
| 9:00  | 電子工学Ⅱ   |            | デジタル制御工学 | 発変電工学Ⅱ | パワーエレクトロニクスⅡ       |
| 10:40 | 電力伝送工学Ⅱ | 電気法規及び施設管理 |          | 制御工学Ⅱ  | インターディエイト・イングリッシュⅡ |
| 13:00 |         | 電気材料Ⅱ      |          |        | 電気工学実験Ⅱ            |
| 14:40 |         |            |          |        |                    |
| 16:20 |         |            |          |        |                    |

その他カリキュラムの詳細は >



## 教員紹介



電気工学科に所属している教員をご紹介します。

教員・研究内容の詳細は >



## 電気工学科主任より 江田 孝治 教授

電気工学の奥深さを知り、未来のエンジニアとしての可能性を広げてみませんか？本学科では、エレクトロニクス、情報通信、エネルギーなどさまざまな分野にわたる幅広い知識を学ぶことができます。これにより、将来的に社会を支える力強いエンジニアとなることができるでしょう。電気工学は技術の進化と共に日々変化し、新たな挑戦が待っています。未知の領域に挑戦し、社会の発展に寄与することができるのが電気工学の魅力です。

## 卒業生の声

論理的思考や持論を言葉にする力が付いた。  
将来の選択肢を広げてくれる電気工学。



中村 玲偉 さん (2019年卒業)

日本たばこ産業株式会社 北関東工場 技術部  
工学研究科 電気工学専攻応用電気工学専修 博士課程前期2年  
(2021年修了)  
※2023年取材時の情報です。

「工場の未来を支えていく」という使命のもと、タバコ製造機械の部品発注や在庫・使用実績管理をはじめ、製造機械の改良・改作を担当しています。

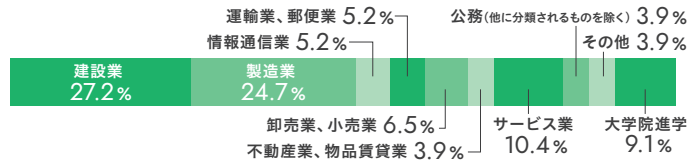
本学科ではレポートを作成する機会がたくさんあります。実験結果からなぜその事象が起きたのかを推論し、根拠となる論文を引用しながら持論を展開します。このように、物事を論理的に順序立てて考える力やそれをまとめる能力は、業務にかなり生かされていると日々感じています。基礎を知っていることは強みになりますし、電気を使わない会社は存在しないので就職活動においても大きなアドバンテージになります。また、電力会社やメーカーなどさまざまな会社への推薦制度もあるので、選択肢が幅広く将来的なメリットが多いのも本学科の特徴です。

実際に学んでみると難しいことも多いので、積極的に先生に質問をすることをおすすめします。



## 主な就職・進路先

### 2023年度卒業生実績(業種別)



### 【就職先の例 2021年度～2023年度】

- |              |             |             |
|--------------|-------------|-------------|
| ●九州電力(株)     | ●マツダ(株)     | ●TOTO(株)    |
| ●関西電力(株)     | ●(株)SUBARU  | ●日本製紙(株)    |
| ●東京エレクトロン(株) | ●ミネベアミツミ(株) | ●西日本旅客鉄道(株) |
| ●京セラ(株)      | ●(株)九電工     | ●東日本旅客鉄道(株) |
| ●(株)富士通ゼネラル  | ●(株)きんでん    | ●オリックス銀行(株) |
| ●(株)正興電機製作所  | ●大成建設(株)    | ●福岡県庁       |
| ●日産自動車(株)    | ●(株)大林組     | ●福岡市役所      |
|              |             | など          |

## 取得可能な主な資格

電気系エンジニアには資格を要する業務が多く、本学科では次の資格取得につながる科目(単位)を提供しています。

### ■第一種・第二種・第三種電気主任技術者

電気工作物の工事、維持および運用に関する保安の監督者に必要な資格。本学にて指定された科目を取得し卒業した場合、実務経験のみで免許を取得できます(筆記試験免除)。

### ■第一種・第二種電気工事士

電気工作物についての電気工事の作業に従事する者に必要な資格。本学にて指定された科目を取得し卒業した場合、第二種電気工事士の筆記試験が免除されます。

### ■教職課程の所定の単位修得により取得できる資格

高等学校教諭一種免許(工業)



## TOPICS

## 就職に強い理由

電気工学の専門知識を持った学生は、さまざまな分野でニーズがあり、就職に強い

現代社会において電気は必要不可欠であり、電気を安全かつ効率的に利用するためには電気工学の専門知識が欠かせません。そのため電気工学の専門知識を持った学生は電力会社や電機メーカーをはじめ、あらゆる製造業で高い需要があります。例えば、自動車には多くの電気部品が使用されており、電気自動車の普及も進んでいます。また、化学メーカーや食品メーカーにおいても製品を生産する工場は電気で動いています。建物には照明をはじめさまざまな電気設備があり、水道やガス、電車などのインフラにおいても電気は不可欠です。

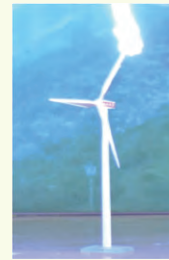
このように電気系エンジニアの就職範囲は幅広く、大学で学びながら将来の進路を見つけることができます。本学科では、電気工学を基礎から段階的に学び、電気系エンジニアとしてのスキルを身に付けることができます。卒業生の多くが電力会社、メーカー、建設設備・施工管理会社などさまざまな分野で活躍しています。

## 電気工学科では何を研究しているの？

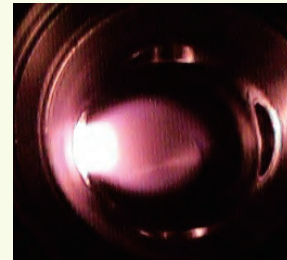
## 3つの分野で生活を支える研究をしています

### エネルギー・環境・材料分野

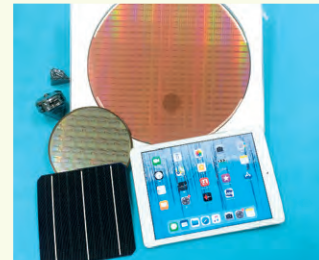
このグループでは、環境に調和した高効率エネルギー社会を担う技術进行研究しています。例えば、送電に用いる高電圧で発生する絶縁破壊のメカニズムや低環境負荷を実現する新材料の研究をはじめ、プラズマを使ったスマートプロセスの開発、エネルギーを効率よく利用してCO<sub>2</sub>削減に寄与する研究が挙げられます。



風力発電機モデルへの落雷実験



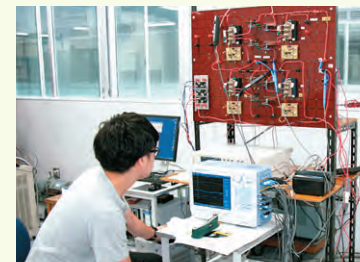
研究で用いるプラズマ



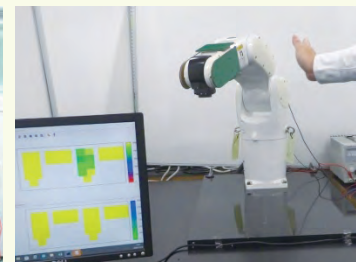
今後も利用が広がる太陽電池・半導体材料

### 計測・電力変換分野

このグループでは、電車やエレベータ、エアコンなどの機器をうまく動作させるために、電気エネルギーを効率よく変換・制御する研究を行っています。例えば、太陽光発電で発生する電力の品質向上、電気自動車などのモータ制御に欠かせない電力変換装置、ロボットの皮膚となる触覚センサや人と機械をつなぐヒューマンインターフェースの研究が挙げられます。



電力変換装置の研究風景



ロボットの触覚センサ

### 情報・通信・制御分野

このグループでは、電波の応用技術や自動制御技術、画像処理技術について研究しています。例えば、物体に散乱された電波を分析し、その物体内部の構造・材質を推定する技術、複数台の自律ロボットに協力して一つの作業を行わせる自動制御技術、監視カメラ映像の解析など画像を用いたセキュリティシステムに関する研究が挙げられます。



ロボット制御の研究風景



監視カメラの動体検知

## TOPICS

### 学科の取り組み

理論から  
実習・実技まで  
幅広い教育

電気工学は放電・プラズマから電気物性、デバイス、回路設計、電動機(モータ)、自動制御、情報・通信まで幅の広い分野で、さらに今後も電気工学が担当する分野はますます広がっていきます。電気工学科ではあらゆる分野に対応できる人材育成を目指し、カリキュラムを用意しています。希望者には電気工事士の技能試験の指導も行っています。



# 電子情報工学科

Department of Electronics Engineering and Computer Science

電子から情報まで  
ICT社会を  
支える技術者へ。

情報通信技術(ICT)やコンピュータ工学、半導体技術や光技術など、急速な進化・発展を続ける高度情報通信産業の基盤を支える電子情報工学。

本学科ではこれらの分野の人材ニーズを踏まえ、“ハードウェア”領域の電子工学系または“ソフトウェア”領域の情報工学系、双方の理解を促す教育を展開。通信や放送、ロボット・コントロールなどの分野も視野に入れ、主たる分野を持ちつつ、電子から情報まで幅広い知識を備えたICT社会を支える技術者へと育成します。

福岡大学 工学部 Webサイト



## 求める人材像(求める能力)

|   |           |                                                                        |
|---|-----------|------------------------------------------------------------------------|
| A | 知識・理解     | 高等学校の教育内容を幅広く学修し、工学を学ぶために必要な基礎学力を有している人                                |
| B | 技 能       | 学習や課外活動から得た経験を踏まえて、自らの視点で物事を順序立てて説明することができる人                           |
| C | 態度・志向性    | 電子情報システムに関する高度な専門知識と倫理観を身に付けた情報通信技術者になることを希望し、自主的・能動的に学習をする態度を身に付けている人 |
| D | その他の能力・資質 | 自己研鑽により、英語の資格を取得した人やスポーツ活動・競技会等で顕著な成績をおさめた人                            |

求める人材像  
(求める能力)  
の詳細は



## 電子情報工学科での4年間

| 1 年次                                                                                    | 2 年次                                                                                                                   | 3 年次                                                                                             | 4 年次                                                                                                                                                      | 卒業後                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>基礎</b>                                                                               | <b>コース選択</b>                                                                                                           | <b>研究室配属</b>                                                                                     | <b>卒業研究・卒業論文</b>                                                                                                                                          |                                                   |
| <b>共通教育科目</b><br>人文科学、社会科学、英語                                                           | <b>電子通信コース</b><br>通信工学、電子回路                                                                                            |                                                                                                  |                                                                                                                                                           |                                                   |
| <b>工学共通科目</b><br>数学、物理実験                                                                | <b>情報コース</b><br>プログラミング演習、<br>計算機工学、情報理論                                                                               |                                                                                                  |                                                                                                                                                           |                                                   |
| <b>専門科目基礎</b><br>電気回路、プログラミング                                                           | <b>情報システムコース</b><br>オートマトンと言語理論、情報数学、<br>データ構造とアルゴリズム                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                                                                           |                                                   |
|                                                                                         | <b>全コース共通</b><br>電子情報工学実験、<br>電子情報基礎演習                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                                                                           |                                                   |
| 一般教養科目や、数学・物理<br>など工学に必要な基礎科目<br>を中心に学びます。また、専<br>門科目の基礎として電気回<br>路やプログラミングなどを<br>学びます。 | コースに分かれ、「電子通信<br>コース」、「情報コース」、「情<br>報システムコース」のいずれ<br>かに進みます。各コースでは、<br>分野に依存した専門科目を<br>学びます。なお、全コースに共<br>通する科目も多数あります。 | 後期には研究室に配属<br>され、いわゆるプレ卒<br>論を行います。これは4<br>年次に行う卒業研究<br>(卒論)の準備として、<br>専門的な実験・演習を<br>少人数で行うものです。 | 配属された研究室で卒業研究を行います。<br>研究テーマは研究室で異なります。最終<br>的に研究結果を卒業論文としてまとめ、複<br>数の教員が参加する「卒業研究発表会」で<br>発表を行います。また就職が大学院へ進<br>学するかを決定し、就職する場合は希望<br>先の会社を選んで入社試験を受けます。 | <b>電子から<br/>情報まで、<br/>ICT社会を<br/>支える<br/>技術者へ</b> |

## 専門教育科目カリキュラム

(2024年度入学生適用) ●必修科目 ○および◎選択必修科目 ▲選択科目

科目の詳細>  
シラバスWeb版>



|           | 1年次                                                   | 2年次                                                                      | 3年次                                                                                  | 4年次                             |
|-----------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 共通科目      | ●微分積分I, II<br>●線形代数I, II<br>●物理学実験<br>△図学I            | △化学A, B<br>△力学C<br>△物理学A<br>△統計<br>△化学実験                                 | △基礎防災学<br>△数理統計I, II                                                                 |                                 |
| 専門教育科目    | ●電気回路I, II<br>●プログラミングI, II<br>●情報通信機器概論<br>●電子情報工学特論 | ●論理工学<br>●電子情報工学実験<br>●電子情報基礎演習<br>●データ構造とアルゴリズムI<br>○数値計算法              | ●電子情報工学特別演習<br>○通信工学II<br>△計算機工学II<br>△半導体デジタルグリーンインターンシップ                           | △センサーと計測<br>△通信・放送システム<br>△工業英語 |
| 全コース共通    | ●電気回路I, II<br>●プログラミングI, II<br>●情報通信機器概論<br>●電子情報工学特論 | ●電気磁気学<br>●半導体工学<br>●電子回路<br>●デジタル信号処理<br>●関数論<br>●微分積分III, IV<br>○電磁波理論 | ●工業数学<br>●電子通信工学実験<br>●電子系のための情報処理<br>●集積回路プロセス<br>●通信応用<br>○半導体デバイス                 | △総合工業論<br>△デジタル電子回路             |
| 電子通信コース   | ●電気回路I, II<br>●プログラミングI, II<br>●情報通信機器概論<br>●電子情報工学特論 | ●情報理論<br>●電子物性<br>△電気回路III<br>△関数論<br>△微分積分III, IV<br>△プログラミング演習I        | ●電子情報工学特別演習<br>○通信工学II<br>△計算機工学II<br>△半導体デジタルグリーンインターンシップ                           | △総合工業論<br>△デジタル電子回路             |
| 情報コース     | ●電気回路I, II<br>●プログラミングI, II<br>●情報通信機器概論<br>●電子情報工学特論 | ●情報理論<br>●プログラミング演習I, II<br>△電気磁気学<br>△オートマトンと言語理論<br>△情報数学              | ●マイクロコンピュータ<br>●オペレーティングシステム<br>●計算機ネットワーク<br>●情報工学実験A, B<br>△データベースシステム             | △センサーと計測<br>△通信・放送システム<br>△工業英語 |
| 情報システムコース | ●電気回路I, II<br>●プログラミングI, II<br>●情報通信機器概論<br>●電子情報工学特論 | ●情報理論<br>●プログラミング演習I, II<br>△電気磁気学<br>△オートマトンと言語理論<br>△情報数学              | ●データベースシステム<br>●データ処理システム開発<br>●マイクロコンピュータ<br>●オブジェクト指向プログラミング<br>●プロジェクト型ソフトウェア開発演習 | △センサーと計測<br>△通信・放送システム<br>△工業英語 |

## 在学生の声

実験結果の分析で磨いた論理的思考力。  
ソフトにもハードにも精通した人材に。

### Q1 この学科の魅力は？

電子回路や半導体などのハードウェアとAIやプログラミングなどのソフトウェア、両方の知識を得ることができます。「IT」といえば、どうしてもソフトウェアにばかり目が行きがちですが、本体の構造や仕組みを知っていなければ、将来選ばれる人材にはなりません。双方を本質的に理解することで、より柔軟に対応する力を養えます。

### Q2 好きな授業は？

「電子情報工学特別演習」では、4年次の卒業論文に向けて、専門的な学習や研究の準備をします。私は光工学のなかでも、AIの機械学習技術の一つである「ディープラーニング」をテーマに選びました。実験では理論と違う結果に出会うこともありますが、現象を理解して、順を追って考えるうちに、何事も論理的に思考できるようになりました。



ファウラー 葉菜 さん

工学部 電子情報工学科 3年次生  
福岡県 明治学園高校出身

※2023年取材時の情報です。

## 教員紹介



電子情報工学科に所属している教員をご紹介します。

教員・研究内容の詳細は



## 電子情報工学科主任より 中西 恒夫 教授

電子情報工学を修めた後の進路は、半導体や通信技術、ハードウェア/ソフトウェア技術、人工知能といった技術を扱う電子情報分野はもとより、これらの技術が応用されるありとあらゆる分野です。自動車、宇宙、建設、運輸、医療、創業、エンターテインメント、商業、金融・保険、行政等、いまや電子情報技術に頼らぬ分野などありません。是非、電子情報工学を学び、幅広い分野にアクセスできる「パスポート」を手に入れてください。

卒業生の声

電子に関わる三つの専攻コースが充実。  
実験や研究を通して、やりたいことが見つかった。



中島 弘至 さん (2016年卒業)

西日本鉄道株式会社 鉄道事業本部  
施設部 信号通信課

※2023年取材時の情報です。

無線関係の勉強に興味があり、設置されている大学が少ない「電波暗室」を有する本学科ならさまざまな実験や研究ができると思い、進学しました。演習や実験ではグループ活動が多く、一つの問題をみんなで協力して解決する中で、異なる視点に立つと別の課題が見えてくることを学びました。多角的に物事を捉えて行動する力は社会に出るとさらに求められるので、在学時に経験できて良かったと感じます。また、卒業生による出前授業では将来のことを真剣に考えるきっかけをいただきました。

4年間での経験を生かし、現在は電気関連の職務を通して安全運行を支える信号通信設備の保守や管理計画の策定などを担当しています。

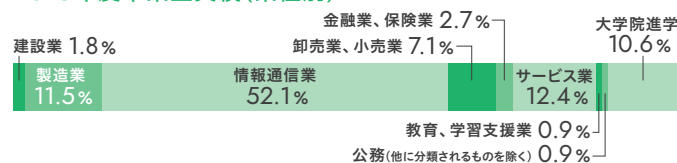
本学科は、講義の内容などをもとにさらに極めた

い専攻コースを自分で選べるのも特徴です。今、何がしたいか迷っている方でも、入学後にやりたいことをじっくり決められると思います。



主な就職先・進路

2023年度卒業生実績(業種別)



【就職先の例 2021年度～2023年度】

- |              |                         |                 |
|--------------|-------------------------|-----------------|
| ● 積水ハウス(株)   | ● パナソニックエナジー(株)         | ● 西部ガス情報システム(株) |
| ● (株)丸電工     | ● ソニーセミコンダクタソリューションズ(株) | ● (株)ゼンリン       |
| ● (株)ドコモCS九州 | ● (株)村田製作所              | ● (株)日立ソリューションズ |
| ● 清水建設(株)    | ● ルネサスエレクトロニクス(株)       | ● 富士通(株)        |
| ● (株)シマノ     | ● (株)SUMCO              | ● (株)QTnet      |
| ● 沖電気工業(株)   | ● 九州電力(株)               | ● 東京エレクトロン(株)   |
| ● 京セラ(株)     |                         | ● (株)福岡銀行 など    |

取得可能な主な資格

■ 在学時から受験できる資格

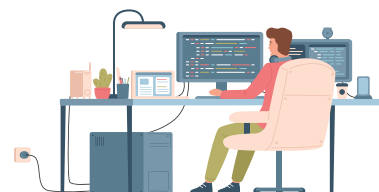
応用情報技術者試験、基本情報技術者試験、ITパスポート試験、第二級陸上特殊無線技士(二陸特)、第三級陸上特殊無線技士(三陸特)

■ 所定の単位修得により取得できる資格

高等学校教諭一種免許状「情報」、高等学校教諭一種免許状「工業」、第一級陸上特殊無線技士(一陸特)、第二級海上特殊無線技士(二海特)

■ 所定の単位修得により一部の試験が免除される資格

第一級陸上無線技術士(一陸技)



TOPICS

就職に強い理由

■ 社会のニーズ

何より、電子情報技術があらゆる分野で必要とされていることが最大の理由です。

■ カリキュラム

1,2年から必修科目において、ICT業界の技術者や学科OBによる講演等を通じ、キャリアについて考える時間を設けています。3年では更に実践的に、ソフトウェアの開発プロセスを体験したり、チームで実際のシステム開発を行う演習を設けています。

■ 学科独自の支援

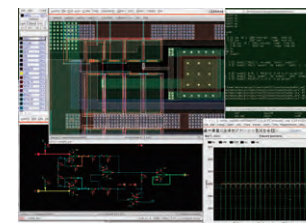
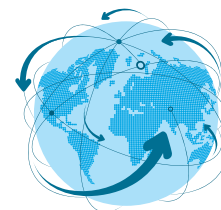
全学的な支援に加え、ICT業界を中心とした会社説明会の開催、就職担当教員との面談、履歴書の添削指導、面接練習など、分野に即した細やかなキャリア支援を行っています。

電子情報工学科では何を研究しているの？

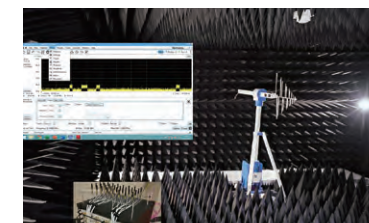
電子通信、情報システムに関する先端的な研究を行っています。

【電子通信分野】

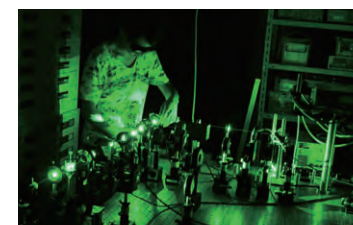
- 半導体デバイス・ナノエレクトロニクスの研究
- 情報通信ネットワークの研究
- グリーンエレクトロニクスの研究
- 光情報処理の研究
- 次世代ワイヤレス通信の研究



半導体集積回路の研究



次世代ワイヤレスネットワークの研究



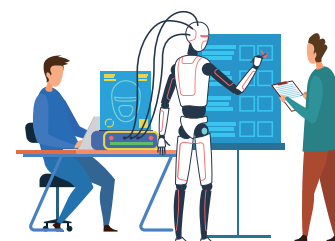
光情報処理の研究



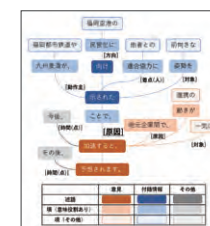
半導体デバイスの研究

【情報システム分野】

- 自然言語処理の研究
- 音声・画像などのマルチメディア処理の研究
- 知能ロボットの研究
- 計算機システムの研究
- スマートデバイスの研究



自動車運転支援の研究



自然言語処理の研究



音声・画像などのマルチメディア処理の研究



スマートシステムの研究

TOPICS

学科の取り組み

授業では  
ノートPCを  
積極活用

電子情報工学科では、学生全員が自分のノートPCを持って、講義や演習のその場その場で各種のアプリケーションを使ったり、コードを書いたりすることで、学習内容の一層の理解と定着を図る試みを進めています。すでにいくつもの科目で、Word、Excel、PowerPoint等の一般的なソフトウェアはもとより、ソフトウェア開発環境、エンジニアリングにおける定番ソフトウェア、学科で内製したソフトウェアが活用されています。

詳細は  
<https://dclab.tec.fukuoka-u.ac.jp/byod/tl>  
をご覧ください。



# 化学システム工学科

Department of Chemical Engineering

新素材から環境装置までの  
幅広い分野の  
研究開発・生産技術に  
求められる化学技術者へ。

化学システム工学科では、分子工学の基礎となる「化学」の学習に始まり、新素材・バイオ・エネルギー・環境装置などの「ものづくり」で必要とされる化学工学を学ぶことにより、研究開発から生産技術まで、幅広い分野・業種で活躍できる化学技術者を育成しています。実験や演習を中心とした学科カリキュラムは企業の注目を集め、また、さまざまな国家資格の取得に取り組むことができ、卒業生は多様な業界で活躍し、高い評価を得ています。2年次進級時に、学生の特性に対応したコース選択制度を実施。工学部の学科の中でも女子学生の割合が高い学科です。詳細は学科ウェブサイト (<http://www.tec.fukuoka-u.ac.jp/tk>) をご覧ください。

福岡大学 工学部 Webサイト



## 求める人材像 (求める能力)

|   |           |                                              |
|---|-----------|----------------------------------------------|
| A | 知識・理解     | 高等学校の教育内容を幅広く学修し、工学を学ぶに十分な基礎学力を有している人        |
| B | 技 能       | 学習や課外活動から得た経験を踏まえて、自らの視点で物事を順序立てて説明することができる人 |
| C | 態度・志向性    | 化学や化学工学に関する専門知識と倫理観を身に付けた化学技術者や環境技術者を目指す人    |
| D | その他の能力・資質 | 英語の資格を取得した人、課外活動(体育・文化・ボランティア)で顕著な成果を収めた人    |

求める人材像  
(求める能力)  
の詳細は



## 化学システム工学科での4年間

| 1 年次                                                                                                                                                                                                                    | 2 / 3 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 年次                                                                | 卒業後                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>基礎</b><br><b>工学共通科目</b><br>専門科目を理解するための基礎<br>数学 物理 化学<br><br><b>2コース共通の<br/>専門科目</b><br><br><b>化学の基礎科目</b><br><b>共通教育科目</b> 人文科学 社会科学 外国語<br>一般教養である「共通教育科目」や、数学・物理など工学に必要な「工学共通科目」を中心に学びます。「専門科目」では、化学の基礎科目を多く学びます。 | <b>実験・演習</b><br><br><b>化学工学コース</b> [ JABEE認定コース ]<br>ナノから環境・エネルギーに及ぶ広範囲な現実課題に対して、化学工学的な解決を目指す必修科目<br><br><b>分子工学コース</b><br>微視的な視点に基づいて、無機材料、有機材料、高分子材料、生体関連材料などの工学的な応用展開を目指す必修科目<br><br><b>化学システム工学の基礎科目および実験・演習科目</b><br><br>コースに分かれ、「化学工学コース」、「分子工学コース」のいずれかに進みます。2年次では2コース共通の専門科目を中心に学び、3年次より本格的にコース別の科目を学びます。 | <b>卒業研究</b><br><br><b>卒業研究</b><br>3年次末に研究室に配属され、4年次より「卒業論文」に取り組みます。 | <b>就職／大学院</b><br><br><b>確かな<br/>技術者倫理を<br/>備え、<br/>化学工学や<br/>分子工学を<br/>進化させる<br/>エンジニアへ</b> |

## 専門教育科目カリキュラム

(2024年度入学生適用) ●必修科目 ▲選択科目

科目の詳細は  
シラバスWeb版



|        | 1年次                                                       | 2年次                                                    | 3年次                                                                | 4年次                                                         |
|--------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 共通科目   | ●微分積分I<br>●線形代数I<br>●力学A<br>●基礎物理学A                       | ●基礎物理学B<br>●物理学実験<br>●力学B<br>●化学実験<br>●微分積分II          | ▲統計<br>▲微分積分IV<br>▲関数論                                             | ▲数理統計I                                                      |
| 専門教育科目 | ●キャリアデザイン<br>●化学工学と社会<br>●基礎無機化学<br>●基礎有機化学I<br>●基礎有機化学II | ●分析化学<br>●化学工学計算法<br>●グラフィックデザイン<br>▲工業無機材料<br>▲工業有機材料 | ●化学工学演習I<br>●化学工学実験I<br>●技術者倫理<br>●生物科学<br>●情報処理基礎<br>●化学工学プログラミング | ●化学工学演習II<br>●化学工学実験II<br>●外書講読・コミュニケーション<br>●反応工学          |
|        | ●伝熱工学<br>●拡散分離工学<br>●物質移動工学I<br>●輸送現象                     | ●化学プロセス工学<br>●プロセスシステム工学<br>▲無機製造化学<br>▲触媒プロセス工学       | ●研究開発序論<br>●地球環境科学<br>▲機械的分離工学<br>▲電気工学論                           | ●化学工学演習III<br>●化学工学演習IV<br>●化学工学特別講義<br>●卒業論文<br>▲エネルギー工学概論 |
|        | ●工業有機化学<br>●環境安全工学<br>●工業無機化学                             | ▲化学工学数学<br>▲粉粒体工学                                      | ●無機製造化学<br>●触媒プロセス工学<br>●工業有機材料<br>●物質移動工学II                       | ●化学装置設計<br>▲高分子化学                                           |

## 在学生の声

理系科目は「リメディアル授業」で補習可能。  
基礎を固められるから、学びがもっと楽しくなる。

### Q1 この学科の魅力は？

化学や数学に始まり、生物、物理まで幅広い分野の知識を習得できるのはもちろん、プログラミングやシミュレーションの応用分野も一から学べます。また、高校で理系科目の履修が不十分であっても希望者には補完授業が行われるため、しっかりと基礎を固めることができます。私自身、苦手な数学や物理を学び直せたのでとても安心できました。

### Q2 好きな授業は？

「化学工学実験I」です。化学工学に関係するさまざまな実験テーマを、各研究室を回って体験し、レポートを作成します。機器や化学物質を扱えるようになり、レポート作成では考察力や思考力が養われます。実験がうまく進まずくじけそうになっても、同じ班の仲間と切磋琢磨し合えるので、積極的に課題解決をする力も身に付きました。



山崎 彩夏 さん

工学部 化学システム工学科 2年次生  
福岡県 春日高校出身

※2023年取材時の情報です。

### 🕒 時間割 [2年次前期] (例)

|       | MON                 | TUE      | WED         | THU | FRI      |
|-------|---------------------|----------|-------------|-----|----------|
| 9:00  | 機器分析                | 環境安全工学   | 化学工学プログラミング |     |          |
| 10:40 | インターメディアイト・イングリッシュI | 芸術A      |             |     |          |
| 13:00 |                     | 応用物理化学   |             |     | 経済学A     |
| 14:40 |                     | 化学工学実験 I | 工業微生物学概論    |     | 化学工学実験 I |
| 16:20 |                     |          |             |     |          |

その他カリキュラムの詳細は



## 教員紹介



化学システム工学科に所属している教員をご紹介します。

教員・研究内容の詳細は



## 化学システム工学科主任より 加藤 勝美 教授

私たちの学科は、「化学」と「工学」が融合した化学工学分野の学科です。化学反応等を学ぶ化学の領域に加え、社会に役立つさまざまな素材を、効率的に、安全に、そして環境に配慮しながら作り出す技術を総合的に学びます。少人数授業が多いため、学生の学習意欲が高く大学院進学者が多いことも特徴です。国内有数の実験設備と経験豊かな教授陣が皆さんをお待ちしています。未来の化学技術者、研究者を目指し、私たちと一緒に学んでみませんか。

## 卒業生の声

全てのものづくりに通ずる化学工学の学び。  
大学で養われた知識が仕事の土台になっている。



秋山 康 さん (2020年卒業)

カゴメ株式会社 那須工場 生産技術係  
工学研究科 化学システム工学専攻博士課程前期  
(2022年修了)  
※2023年取材時の情報です。

中学生の頃から化学が好きで、“化学を生かすものづくり”が学べる本学科へ。工業高校の電子機械科から進学したため、数学や化学は基礎知識程度しかなく最初は苦労しましたが、自ら知識を掴みに行く姿勢で何でも積極的に取り組みました。結果、学科の中で上位の成績を得て、大学院推薦をいただくことができました。また、大学院では研究室の仲間や先生と意見を交わしながら研究に励んだ経験が、今の仕事を志すきっかけになりました。現在、安心安全な商品のため、品質を守り、製造ラインの改善や保全に日々取り組んでいます。

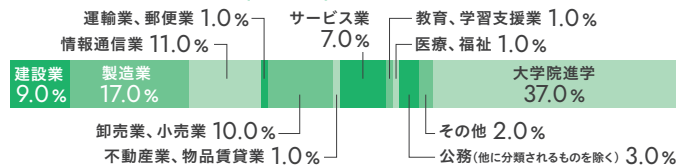
化学工学は、医薬品、化粧品、半導体など、あらゆるものづくりの現場で大きく役に立つ学問です。私自身、学生時代に学んだことを今でもよく思い返し

ています。化学の知識を使って社会に貢献したい方はもちろん、「化学やものづくりが好き」という方は、きっと貴重な経験ができるはずです。



## 主な就職先・進路

### 2023年度卒業生実績(業種別)



### 【就職先の例 2021年度～2023年度】

- カゴメ(株)
- 栗田工業(株)
- (株)ダイセル
- 東洋紡(株)
- TOPPAN(株)
- 日本化薬(株)
- 富士通(株)
- ユニ・チャーム(株)
- 九州電力(株)
- 西部ガス(株)
- (株)東芝
- TOTO(株)
- 日産自動車(株)
- (株)ニチレイフーズ
- 三菱ケミカル(株)
- 福岡県庁
- 京セラ(株)
- シャボン玉石けん(株)
- 東ソー(株)
- (株)トクヤマ
- 日清製粉(株)
- ニプロ(株)
- (株)村田製作所
- 福岡県公立高校

など

## 取得可能な主な資格

### ■卒業と同時に取得できる資格

高等学校教諭一種免許(工業)\*、技術士補(修習技術者)\*、毒劇物取扱責任者

### ■資格取得に優遇が得られる資格

技術士\*、技能士、労働衛生コンサルタント、労働安全コンサルタント、危険物取扱者(甲種)、衛生管理者、消防設備士(甲種)、公害防止管理者

### ■在学中に受験できる資格

危険物取扱者(乙種・丙種)、消防設備士(乙種・丙種)、環境計量士、高圧ガス製造保安責任者、火薬類製造保安責任者、火薬類取扱責任者、液化石油ガス整備士、エネルギー管理士、ガス主任技術者、臭気判定士、廃棄物処理施設技術管理者、環境測定分析士、防災士、作業環境測定士

\*所定の単位を取得した者



## TOPICS

## 就職に強い理由

社会に直結した  
実学教育だから  
就職に強い

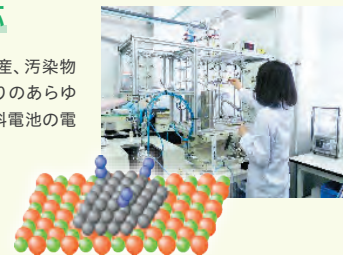
私たちの学科で学ぶ化学工学は、実際に企業で素材を開発・製造する際に必須の技術です。また、メーカーでは業種によらず素材を取り扱うため、化学技術者は、多くの企業で必要とされています。実際に、多くの卒業生が化学企業はもちろんのこと、自動車、食品、医薬品など、さまざまな分野で化学技術者や研究者として、製造や研究開発の第一線で活躍しています。また、卒業研究などで企業と連携して研究を行い、在学中から実践的な経験を積んでいる学生も多くいます。この社会に直結した実践的な教育が私たちの学科の「就職に強い」理由です。

## 化学システム工学科では何を研究しているの？

## 化学・素材・生命・産業に関わる研究を幅広く行っています

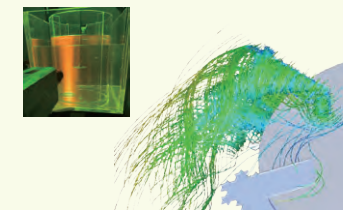
### 触媒表面の化学反応

固体触媒は燃料や化学品の生産、汚染物質の除去、燃料電池など身の回りのあらゆる場所で利用されています。燃料電池の電極触媒などエネルギー技術を支える触媒にターゲットを絞り、その表面化学反応を解明することから、よりよい触媒を開発する手法を見つけます。



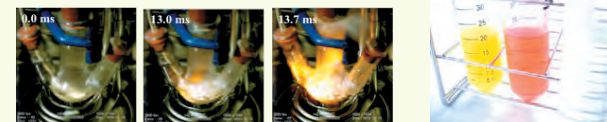
### 化学装置の流動現象解明

液体の容量が大きくなると均一混合が困難になります。そこで良好な化学反応をさせるための反応装置・攪拌装置の開発を目指し、装置内の流動現象を研究しています。実験・計測およびコンピュータシミュレーション等の手法により現象を解明しています。



### 爆発事故を防ぐ技術開発

化学の取り扱いや管理方法を誤ると、爆発が起こり大惨事を招くことがあります。このような爆発事故を未然に防ぐ技術や爆発リスクの評価技術に関する研究を実施しています。



### プロセス制御・最適化に関する研究

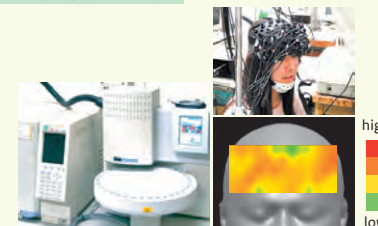
製造プロセスでは、優れた製品を作るために、制御最適化が必要不可欠です。化学プラントなど多くの分野で、利用される技術の研究を行っています。



基板上に均質な金属薄膜を成膜するためのスパッタリング装置

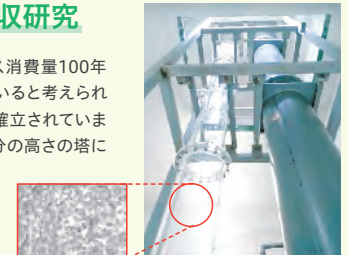
### カプセルなどの複合材料の開発

超臨界などの高圧力技術を用いて、医療・医薬・化粧品・食品などの開発を行っています。最先端の機器を導入し、ナノ・マイクロのカプセルが、人体に作用するメカニズムを研究したり、再生医療に使える素材を開発しています。



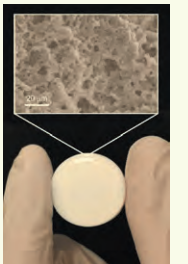
### メタンハイドレート回収研究

日本の近海には、日本の天然ガス消費量100年分のメタンハイドレートが存在していると考えられていますが、その回収方法はまだ、確立されていません。この研究では、実験室の2階分の高さの塔に水を入れ、その途中からガスを吹き込むことで上昇流を発生させて、固体のハイドレートを吸い上げる方法を検討しています。



### 生体機能性材料の開発

我々の細胞の表面にある“糖鎖”は、体内で細胞間接着、ウイルスや細菌の感染、受精、ガン転移等の生命現象に関わっている分子です。この優れた特徴をもつ糖鎖を高分子や材料中に組み込んで、ウイルスや細菌といった病原体を分離する技術開発を目指しています。



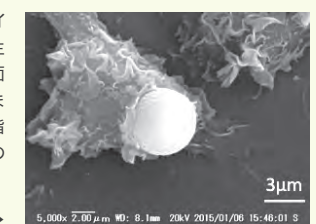
### バイオ燃料研究

再生可能エネルギーであるバイオディーゼル・バイオエタノール・ペレット燃料などのバイオ燃料の開発を行うとともに、安全に取り扱うため粉じん爆発の危険性についても研究しています。また、アロマオイルなどの香りを人がどのように感じ、認知しているのかも研究しています。



### 環境汚染粒子が細胞と出会う界面

大気汚染物質 PM2.5 や海洋汚染マイクロプラスチックなどが動物細胞や微生物に与える影響を解明するため、界面現象に注目した基礎研究を行っています。最近では、再生医療への応用を目指して、生細胞封入用マイクロカプセルの開発研究も行っています。



モデルPM2.5粒子を内部に取り込もうとしている大食細胞

### 機能性無機材料

身の回りでは、環境の浄化やエネルギーの生産などに無機材料が役立っています。ここでは、優れた無機材料の開発と応用を研究しています。



# 社会デザイン工学科

Department of Civil Engineering

安全で快適に暮らせるまちと  
アイテムを創造する、  
実践力を備えた  
土木技術者を目指して。

社会デザイン工学科では、私たちが安全で快適に暮らせるまちとアイテムを造り、守るための実践的な学習ができます。基礎から応用まで、また実験・実習科目を適切に配置したカリキュラムはJABEE(日本技術者教育認定機構)に認定されており、将来必須の資格となる技術士の取得に有利です。また専門分野の特徴から公務員になる割合が多いのも、工学部で唯一の特徴となっています。

福岡大学 工学部 Webサイト



## 求める人材像 (求める能力)

|   |           |                                                             |
|---|-----------|-------------------------------------------------------------|
| A | 知識・理解     | 高等学校の教育内容を幅広く学修し、工学を学ぶに十分な基礎学力を有している人                       |
| B | 技 能       | 社会の問題を自ら調べ論理的思考に基づいて、自分の意見を論理的に説明することができる人                  |
| C | 態度・志向性    | 高度な専門知識と倫理観を身に付けた技術者になることへの夢を持ち、専門知識を社会のために積極的に活用したいと考えている人 |
| D | その他の能力・資質 | 自己研鑽により英語の資格を取得した人や課外活動等で顕著な成績をおさめた人                        |

求める人材像  
(求める能力)  
の詳細は



## 社会デザイン工学科での4年間

| 1 年次                                                                                                                                     | 2 年次                                        | 3 年次                                             | 4 年次 | 卒業後                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|------|----------------------------------|
| 一般教養および工学基礎科目                                                                                                                            |                                             | 専門科目                                             | 卒業論文 |                                  |
| 各分野の基礎知識と技術を少人数制の実習・実験・演習などの体験を通じて習得することに重点を置いています。また、最新の機器を用いた実践的学習により、社会が求める現場対応力も身に付けます。就職活動支援のための科目を用意し、インターンシップによる就業体験を積極的に推進しています。 |                                             |                                                  |      | 技術士の<br>資格を得て<br>社会に貢献する<br>技術者に |
| 社会人としての教養を身に付ける科目と合わせて、専門基礎科目とその導入科目を学ぶ。これらの科目により社会デザインの奥深さを知る。                                                                          | 各分野の基礎科目を重点的に学ぶ。これらの科目を通じて、社会における問題解決能力を養う。 | 各分野の応用・発展科目を学ぶ。豊富な選択科目から、各自の興味に合わせた学習を進めることができる。 |      |                                  |

## 専門教育科目カリキュラム

(2024年度入学生適用) ●必修科目 ▲選択科目

科目の詳細  
シラバスWeb版



|        | 1 年次                                                                                  | 2 年次                                                                                                        | 3 年次                                                                         | 4 年次                                                                                                        |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 共通科目   | ●微分積分I, II<br>●線形代数I, II<br>▲図学<br>▲物理学 A                                             | ●物理学実験<br>▲化学 A<br>▲化学実験                                                                                    | ▲基礎防災学                                                                       |                                                                                                             |
| 専門教育科目 | ●建設景観学<br>●建設材料学<br>●環境工学概論<br>●測量学<br>●測量実習<br>●社会デザインの力学基礎<br>●工業数学<br>●社会デザインとの出会い | ●静定構造力学及び演習<br>●不静定構造力学及び演習<br>●基礎水理学及び演習<br>●応用水理学及び演習<br>●基礎地盤力学及び演習<br>●応用地盤力学及び演習<br>●社会基盤計画学<br>●交通計画学 | ●コンクリート工学<br>●鉄筋コンクリート<br>●建設施工学<br>●地球環境工学<br>●上下水道学<br>●水理・環境実験<br>●情報処理演習 | ●橋梁工学<br>●河川工学<br>●地盤工学<br>●都市計画<br>●環境アセスメント<br>●構造・空間デザイン演習<br>●材料・地盤実験<br>●キャリアデザイン<br>●キャリア演習<br>●技術者倫理 |
|        |                                                                                       |                                                                                                             | ▲耐震工学・地震防災<br>▲水資源工学<br>▲防災・環境地盤工学<br>▲景観デザイン論<br>▲建設マネジメント                  | ●卒業論文                                                                                                       |
|        |                                                                                       |                                                                                                             | ▲廃棄物資源循環工学<br>▲実践測量実習<br>▲建設 CAD<br>▲社会基盤の維持管理                               | ▲工業火災学<br>▲総合工業論                                                                                            |

## 在学生の声

フィールドワークや実習、実験も多数。  
多様な授業スタイルで、楽しく実践的に学習。

### Q1 この学科の魅力は？

本学科では、建築や土木、物理学など、都市デザインに関することを幅広く学びます。授業では、座学だけではなく、都市景観を学ぶためのフィールドワークや土木に関する実習や実験など、さまざまな授業スタイルがあり実践的に専門分野の知識を養えます。また、先生方は多方面で活躍されており、現場のリアルな様子を知ることができるのも魅力です。

### Q2 好きな授業は？

「情報処理演習」ではパソコンを使った情報処理の方法を勉強します。自分で手を動かすことでしっかりと技術が身に付き、おかげで他の授業でもスムーズにパソコンを扱えるようになりました。関数を用いた処理など、社会に出てから応用できる知識もたくさんあり、早いうちに習得できて助かったスキルです。



高原 美紅 さん

工学部 社会デザイン工学科 2年次生  
福岡県 中村学園女子高校出身

※2023年取材時の情報です。

### 🕒 時間割 [2年次前期] (例)

|       | MON   | TUE               | WED    | THU        | FRI       |
|-------|-------|-------------------|--------|------------|-----------|
| 9:00  |       | 基礎水理学及び演習         |        | 基礎地盤力学及び演習 | 基礎水理学及び演習 |
| 10:40 | 物理学実験 | インタミディエイト・イングリッシュ | 上下水道学  | コンクリート工学   | 日本国憲法     |
| 13:00 |       | 静定構造力学及び演習        |        | 静定構造力学及び演習 | 社会基盤計画学   |
| 14:40 |       | 基礎地盤力学及び演習        | 情報処理演習 |            | 東洋史 A     |
| 16:20 |       |                   |        |            |           |

その他カリキュラムの詳細は



## 教員紹介



社会デザイン工学科に所属している教員をご紹介します。

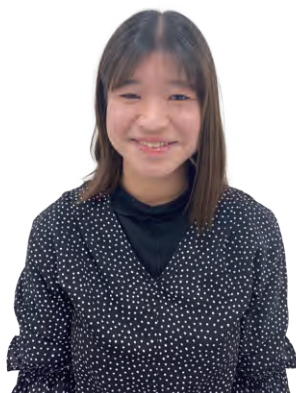
教員・研究内容の詳細は



## 社会デザイン工学科主任より 佐藤 研一 教授

社会デザイン工学科では、22人の教員が分担して教育にあたっています。メディアで紹介されるような著名な研究者も在籍しており、最先端の研究に取り組むことができます。専門分野が幅広いという学科の特徴から、授業や研究のバリエーションも一つの学科とは思えないほどに広がっていますので、あなたが目指す将来がきっと見つかることでしょう。私たちと一緒に社会デザインを学んでみませんか。教員一同お待ちしております。

卒業生の声



酒井 美奈 さん (2020年卒業)

第一復建株式会社

※2023年取材時の情報です。

実験やグループワークで築いた知識を武器に  
まちづくりの一端を担う建設コンサルタントに。

本学科の魅力は、安全で快適に暮らせるまちや  
アイテム造りなどの社会基盤を整えるための知識  
や技術を身に付けられることです。さらに、実験や  
グループワークなども充実しているため、実践的な  
内容で理解が深まるのはもちろん、仲間と共に切  
磋琢磨できる点も大きな特色です。

卒業後は大学で学んだ知識を生かした仕事に就  
きたいと思い、地場の建設コンサルタントで働くこ  
とを決めました。道路の計画・設計のほか、DXや  
BIM/CIM(建設事業のデジタル化)への取り組み  
による道路の3次元モデルの作成、施工計画の動画  
作成などを行っています。建設コンサルタントは土  
木についての知識や技術だけではなく、「伝える能  
力」が欠かせません。相手が理解できる資料の作成

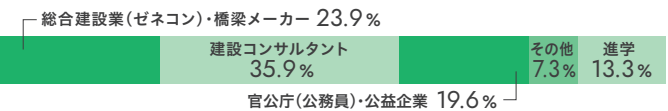
や説明する力、相手の声に耳を傾ける力があってこ  
そ、社会をデザインできるのだと思います。

大学生は自分のしたいことができる最後の学生  
時代です。限界までたくさんの経験をしてください。



主な就職先・進路

2023年度卒業生実績(業種別)



〔就職先の例 2021年度～2023年度〕

総合建設業(ゼネコン)・橋梁メーカー

㈱大林組 大成建設㈱ 五洋建設㈱ 前田建設工業㈱ 戸田建設㈱  
宮地エンジニアリング㈱ 富士ビー・エス ㈱駒井ハルテック 等

建設コンサルタント

㈱建設技術研究所 ㈱日本工営 八千代エンジニアリング㈱  
パシフィックコンサルタンツ㈱ ㈱長大 サンコーコンサルタント㈱  
㈱福山コンサルタント いであ㈱ 大日本ダイヤコンサルタント㈱ 等

官公庁(公務員)・公益企業

国土交通省等国の機関 福岡県等の都道府県 福岡市等の市町村  
九州旅客鉄道㈱(JR九州) 西日本高速道路㈱(NEXCO西日本) 等

取得可能な主な資格

■ 教職課程の所定の単位修得により取得できる資格  
高等学校教諭一種免許(工業)

■ 卒業と同時に得られる資格  
技術士補、測量士補

■ 卒業後の実務を経て取得できる資格  
技術士、土木施工管理技士、建設機械施工技士、造園施工管理技士、管工事施工管理技士、  
舗装施工管理技術者、コンクリート技士、測量士、RCCM、ドローン測量管理士、  
鋼橋架設等作業主任者、コンクリート橋架設等作業主任者、道路橋点検士、  
土木鋼構造診断士、舗装診断士、コンクリート診断士 他多数



TOPICS

就職に強い理由

JABEE修了生ブランド  
OBによる支援  
個別カウンセリング

JABEE認定プログラムであるため、卒業後ただちに技術士補として活躍でき、技術者資格の  
最高峰資格である技術士へも近道です。それゆえ就職活動にとっても有利であり、全国企業への  
就職の割合が大変多くなっています。毎年春には学科独自の就職説明会が開催され、参加した  
200 ～ 300社・団体から貴重な情報が得られます。本学科を卒業した6,000人を超えるOBが  
在学生の就職活動を支援しています。副担任教員が1年次からカウンセリングを行い、よりよい  
就職活動に導きます。公務員試験対策にも力を入れています。

社会デザイン工学科では何を研究しているの？

目立たないところでも、人々の暮らしに役立つ技術を研究しています

朝、顔を洗う水、人々の行き交う道、毎日同じ時刻に走って  
くる電車、美しい憩いの公園…、これらはどれもが、私たちが  
安全で快適に暮らしていく上で欠かすことのできないアイ  
テムです。これらを社会基盤といいます。社会デザインは、  
これらの社会基盤を整え、豊かな暮らしを支える役割を担っ  
ています。社会デザインを英語で「Civil Engineering」、つ  
まり市民工学といいます。当たり前すぎて目立たないがな  
くてはならない、まさに縁の下の力持ちのような存在です。



人々が憩う「誓固公園」



「1年次生現場見学会」筑後川橋

豊かな環境を後世に引き継ぐために



私たちは環境問題に積極的に取り組んでいます。全てが  
環境に優しい社会の実現を目指して、地域環境問題から地  
球環境問題まで、ローカルとグローバルの両面からの研究  
を行っています。

水資源を活かし災害から守るために



私たちの命は水と切り離して語れません。社会デザイン  
では、水道という生活に直結した水から、災害の起こらない  
川、さらには憩いの場となる川の整備について、さまざまな  
立場からの研究を進めています。

安全で便利なくらしを支えるために



私たちの作るものは地図に残るほどに大きなものです。  
社会デザインでは、これらの社会基盤が十分に社会に役立  
てられるために、設計・施工から維持管理までのトータルな  
研究を行っています。

快適で美しいまちを創造するために



私たちは自らの暮らしの舞台である都市空間のデザイン  
も担当しています。社会デザインでは、橋や鉄道等の整備と  
いうハードと、交通や景観などのソフトの両面から、暮らし  
やすい都市の実現を目指す研究を進めています。

TOPICS

学科の取り組み

進路選択に役立つカリキュラム  
(インターンシップ)

50年超の実績を誇る本学科のインターンシップには、3年次の夏季  
休業時にほとんどの学生が参加し、進路を考える上でまたとない機会  
となっています。その成果はポスターパネルにまとめられ、発表会によ  
り経験を共有することでそれぞれの進路選択にも役立っています。



# 建築学科

Department of Architecture

社会や人々のニーズ、  
自然環境との調和を踏まえた建築。  
それを計画・設計できる  
建築士への幅広い学び。

建築学科では古代ローマの建築書の「強・用・美」という言葉のように、バランスの取れた専門家の育成を目指します。門戸は常に広く開かれており、学ぶ動機はデザインやインテリア、あるいは防災や環境問題などさまざまなものが考えられます。社会や人々のニーズにこたえる、プロフェSSIONALとよぶにふさわしい実力を持った建築家や建築技術者を目指して、基本的なことから専門的・実践的なことへと地域と連携しつつ、学生の力を着実に伸ばしていきます。

福岡大学 工学部 Webサイト



## 求める人材像 (求める能力)

|   |           |                                                                      |
|---|-----------|----------------------------------------------------------------------|
| A | 知識・理解     | 高等学校の教育内容を幅広く学修しており、工学を学ぶに十分な基礎学力を有している人                             |
| B | 技 能       | 学習や課外活動から得た経験を踏まえて、自らの視点で物事を順序立てて説明することができる人                         |
| C | 態度・志向性    | 建築学に関する高度な専門知識と倫理観を身に付けた建築技術者になることへの夢を持ち、専門知識を社会のために積極的に活用したいと考えている人 |
| D | その他の能力・資質 | 自己研鑽により、英語の資格を取得した人やスポーツ活動・文化活動等で顕著な成績をおさめた人                         |

求める人材像  
(求める能力)  
の詳細は



## 建築学科での4年間

| 1 / 2 年次                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 年次                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 年次                                                                                                                                                                                                                            | 卒業後                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 基礎                                                                                                                                                                                                                                                                          | 専門                                                                                                                                                                                                                                                    | 卒業計画                                                                                                                                                                                                                            |                                               |
| <b>建築の基礎を、<br/>しっかりと…</b><br><br>建築学科に入学する学生は数学や物理が得意な人もいれば、化学や英語が得意な人もいますし、デザイン系の勉強をしてきた人もいます。建築には理系科目だけではなく、技術や美術、文系科目の知識も重要です。そこでさまざまな基礎科目を身に付けていきます。同時に1年次後期から専門科目も始まります。これは多くの卒業生が受験する建築士の資格試験を念頭に置いた内容となっています。特に建築デザインの演習科目では、専門の教員がマンツーマンで作業内容をチェックする効果的な指導が行われています。 | <b>多様な専門学習を、<br/>より深く…</b><br><br>3・4年次の多様な専門学習では、総合力を身に付けるために建築業界で必要とされる幅広い知識を学びます。その上で、建築デザインの花形ともいえる意匠設計の専門家、建築界に欠けてはならない構造設計の専門家、実際に建築をつくる現場で活躍する建築施工や建築設備の専門家など自分の目指す進路を踏まえてより専門性の高い科目を選択し学びます。また3年次以降は、社会の第一線で活躍している建築士などの専門家による指導の機会がますます増えます。 | <b>卒業計画で<br/>大学生活の<br/>集大成を…</b><br><br>大学生生活の締めくくりは卒業計画です。論文と設計のどちらかを選択しますが、1年間かけてまとめあげる点は同じです。免震構造や建築環境など社会で注目を集めているテーマで論文をまとめるか、これまでになかった新しい建物を設計するか、いずれにせよ大学生活の集大成、忘れられない思い出となるでしょう。なお卒業設計の優秀作品は学外の展示会などで、他大学からも高い評価を得ています。 | <b>人間・社会・建築を<br/>広い視野から<br/>見つめる<br/>建築士へ</b> |

## 専門教育科目カリキュラム

(2024年度入学生適用) ●必修科目 ○選択必修科目 △選択科目

科目の詳細 >  
シラバスWeb版 >



|        | 1年次                                                                        | 2年次                                                                                                                                              | 3年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4年次                                                                  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 共通科目   | ●国語Ⅰ<br>●国語Ⅱ<br>△微分積分Ⅰ<br>△微分積分Ⅱ<br>△線形代数Ⅰ<br>△線形代数Ⅱ                       | ●国語Ⅲ<br>△力学A<br>△力学B<br>△力学C<br>△物理学実験                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |
| 専門教育科目 | ●静定構造力学Ⅰ<br>●建築設計概論<br>●建築環境学概論<br>●情報処理演習<br>△構造力学演習Ⅰ<br>△造形実習Ⅰ<br>△造形実習Ⅱ | ●静定構造力学Ⅱ<br>●不静定構造力学Ⅰ<br>●建築構造材料<br>●建築仕上材料<br>●建築設計基礎<br>●建築設計演習A<br>●建築計画Ⅰ<br>●建築計画Ⅱ<br>△プログラミング基礎<br>△測量実習<br>△建築キャリアデザイン<br>△建築情報<br>△建築 CAD | ●意匠論Ⅰ<br>●建築環境学基礎<br>●建築構法<br>●建築総合実験<br>●建築法規<br>●空調調和設備<br>●都市計画Ⅰ<br>●都市計画Ⅱ<br>●建築設計計画<br>●建築生産<br>●建築学特別演習<br>●耐震工学<br>●建築設計演習B<br>●建築の構造Ⅰ<br>●建築の構造Ⅱ<br>●近代建築史<br>●ランドスケープデザイン論<br>●総合工業論<br>△不静定構造力学Ⅱ<br>△建築材料性能計画<br>△建築音環境<br>△建築衛生設備<br>△建築実務演習<br>△建築材料性能計画<br>△意匠論Ⅱ<br>△総合設計演習A<br>△木質構造<br>△日本建築史 | ●卒業計画<br>●技術者倫理<br>△建築マネジメント<br>△建築構造設計演習<br>△建築の防災と維持保全<br>△総合設計演習B |

## 在学生の声

専門的な学びに集中できる環境で  
建築の奥深さを知り、新しい自分に気付いた。

### Q1 この学科の魅力は？

デザインや歴史、人の行動など生活の全てが建築を学ぶきっかけになるので、日々楽しみながら学びを深められます。また、課外活動や他学部との共同活動を通じて、興味のあることに打ち込めるのも魅力です。最初は新しい場所に飛び込むのが苦手でしたが、多様な建築の世界を知るうちに自分の殻が破れ、行動力が強みに変わりました。

### Q2 好きな授業は？

「総合設計Ⅰ」では、現役で活躍する建築家から設計のアドバイスをいただいたり仕事の話を知ることができます。個人の課題では、福岡市内にある市場の再開発を想定し、複合施設の設計を手掛けました。最終的には模型やCG動画を使って発表し、プレゼンテーションのテクニックも磨かれました。



下川 楓翔 さん

工学部 建築学科 3年次生  
福岡県 明善高校出身

※2023年取材時の情報です。

## 教員紹介



建築学科に所属している教員をご紹介します。

教員・研究内容の詳細は >



## 建築学科主任より 池添 昌幸 教授

建築学科では美しく、快適かつ安全で豊かな建築空間・都市空間を創造できる建築士・技術者を育てることを目標としています。建築学科の教員は、[構造・材料] [環境・設備] [歴史・意匠] [計画・設計] の四分野で構成され、教育・研究における高い専門性と豊富な経験を持っています。そうした教員から専門的な知識を習得するとともに、学生の個性と将来の目標に合わせて高度で実践的な専門能力を身に付けられるようにしています。

## 卒業生の声

先生方に支えられ、研究に没頭できた学生時代。  
建築物の未来のため、新しい技術を日々開発。



井土 祥太 さん (2018年卒業)

大和ハウス工業株式会社  
総合技術研究所 信頼性センター  
工学研究科 建設工学専攻 博士課程前期 (2020年修了)  
※2023年取材時の情報です。

住んでいる人に生きる力を与えられるような、住宅に関わる仕事を夢見て本学科を選びました。大学院を含めた3年間の研究では、成功したり失敗したりと紆余曲折ありましたが、貴重な経験を積むことができました。なぜその結果になったのか、どうすればさらに良い結果が得られるのかを仮定し、論理的に考える力は、ここで養われたと思います。

本学科での経験を生かし、卒業後は、在学中から志望していた構造性能に関わる研究開発に携われています。また、ベテラン社員の方々に前にも臆せず主体性を持って自分の意見が出せるのは、学生時代の研究が役立っていると感じます。

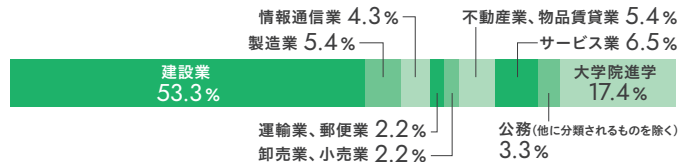
本学科の教員は学生のために親身になってくださる教育熱心な方々ばかりで、非常に恵まれた環

境です。授業で分からないことがあれば、気軽に質問してみてください。先生方の存在は、就職活動をする際にも大きな支えになるはずです。



## 主な就職先・進路

### 2023年度卒業生実績(業種別)



### 〔就職先の例 2021年度～2023年度〕

- (株)日本設計
- 積水ハウス(株)
- 大和ハウス工業(株)
- 旭化成ホームズ(株)
- 新日本空調(株)
- 高砂熱学工業(株)
- (株)長谷工コーポレーション
- 鹿島建設(株)
- 清水建設(株)
- 大成建設(株)
- (株)大林組
- (株)竹中工務店
- 上村建設(株)
- (株)LIXIL
- YKK AP(株)
- 九州旅客鉄道(株)
- 福岡県庁
- 福岡市役所
- (株)オリバー
- 日本ERI(株)
- など

## 取得可能な主な資格

### ■ 在学時から受験できる資格

宅地建物取引士、不動産鑑定士、土地家屋調査士、インテリアコーディネーター、インテリアプランナー、色彩検定、カラーコーディネーター、福祉住環境コーディネーター、照明コンサルタント、商業施設士補、2級建築士※  
※工業高校等で指定科目を修めて卒業した学生は受験ができます

### ■ 教職課程の所定の単位修得により取得できる資格

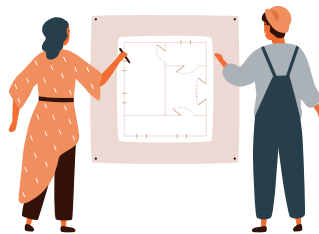
高等学校教諭一種免許(工業)

### ■ 卒業後受験資格が得られる資格

1級建築士※、2級建築士、木造建築士  
※卒業後に受験可能ですが、建築士の免許を登録するには2年以上の実務経験が必要で

### ■ 卒業後の実務を経て受験資格が得られる資格

構造設計1級建築士、JSCA建築構造士、設備設計1級建築士、建築基準適合判定資格者、1級建築施工管理技士、コンクリート主任技士、建築設備士、技術士



## TOPICS

## 就職に強い理由

建築学科から  
飛躍への第一歩を踏み出そう！

本学科の卒業生は、建築設計事務所や建設会社だけでなく、不動産開発、環境設計、建築行政など、さまざまな分野で活躍しています。本学科では設計、施工、CAD(コンピュータ支援設計)などの実践的なスキルを重視するとともに、3年次のキャリアセミナー、2年次の建築キャリアデザインなどキャリア教育も充実しています。業界に精通した教員と実務技術者が協力し、学生は最新の情報と技術に触れ、建築業界の見識とつながりを深めます。さらに本学科の評判や卒業生の実績はとても高く評価されています。これらが就職に強い要因であり、本学科の学生は多岐にわたるキャリアチャンスを得ることができます。

## 建築学科では何を研究しているの？

## 安全・安心できる建築・都市の創造に貢献しています

— 建築学科では、主に次の三つの分野において「住みやすい」を科学しています —

## 建築・都市のデザイン

快適で機能的な居住空間や都市空間を実現するためのデザイン手法やデザイン理論に関する調査・研究を行っています。また、さまざまなプロジェクトを通して実際の建築・都市デザインを実践する活動を行っています。

- 快適で暮らしやすい住環境デザインの研究
- 地球環境に優しい持続可能な都市・地域モデルの研究
- 歴史の中に根付いてきた建築・都市デザインの研究

### 5号館総合改修



改修により、建築物の長寿命化を図るだけでなく、より安全で快適な、現代のニーズに合った建築物へ再生。

### キャンパスデザインへの参画



学内コモンスペース充実のため、学生自身の設計・施工によるリノベーションに取り組んでいます。2022年度は有朋会館ラウンジの家具制作を行いました。

### 熊本地震復興支援活動



頻発する自然災害に対し、住環境を改善するためのボランティア活動を行っています。写真は仮設団地内集会施設「みんなの家」の設計・施工ワークショップの様子。

## 建築環境・材料・構法

建築内の環境をどう制御するのか、建築を構成する材料やその組み合わせはどうすれば環境負荷が小さく、長寿命となるのかなどについて、幅広く調査研究を行っています。主な研究のテーマは次のようなものです。

- 健康で快適な室内環境を実現し、かつ省エネとなる構法の研究
- 人の暮らしを豊かにする先進的な環境制御技術の提案
- 環境に優しく、リサイクルしやすい新しい建築材料の開発



木材を床の構造材に用いた場合の問題点把握のための施工実験



デザイン性と適度な昼光を取り入れる機能性を兼ね備えたシェーディングファサードの設計

## 建築の構造

大きな災害をもたらす地震や台風などに対しても住宅や建築が安全を保つためにはどうすればいいのか、新しい建築のデザインを実現するための新しい構造技術などについて調査研究を行っています。西日本屈指の実験施設を備え、教員とスタッフの手厚いサポートのもと、主に次のような研究テーマを進めています。

- 建築の安全性を高める効果的で持続可能な構造設計法の開発
- 地震や強風による揺れを抑制する免震・制振技術の開発
- 古い建物を新しく生まれ変わらせる耐震補強技術の開発



免震構造の積層ゴムの研究は、福岡大学が日本で最初だって知っていました？



どうしたら建物を地震から守ることができるか、大型試験機で検証

## TOPICS

### 学科の取り組み

### 福岡大学建築展

建築学科では、毎年2月にアクロス福岡で「福岡大学建築展」を開催しています。卒業設計・卒業論文の優秀作品、2年次生、3年次生の設計演習作品、大学院生のコンペ入賞作品など学生の作品を中心に建築学科の成果を広く公開しています。





福岡大学ものづくりセンターは、福岡大学生の学びをサポートする施設です。ものづくりの経験が豊富な技術職員がサポートしますので、初心者でも安心してものづくりを行うことができます。

## POINT 1 全学部全学科が対象

ものづくりセンターは、全学部全学科の学生、および教職員が使用可能です。ドライバーやペンチ、レーザークラフトの道具などの手道具の他に、旋盤や3Dプリンタなどの工作機械を使用することができます。ものづくりセンターでものづくりを行うには事前に利用ガイダンスを受講する必要があります。受講後に手道具を利用したものづくりが行えます。旋盤や3Dプリンタなどを使用するには、さらに個別の安全講習を受講する必要があります。利用ガイダンス受講終了後に使用したい機械の安全講習を受講することで、受講した機械を使用することができます。利用ガイダンスと安全講習は60分程度で、ものづくりセンターのWebサイトから受講予約を行うことができます。利用ガイダンスと安全講習は、一度受講すれば、卒業、または退職するまで再受講の必要はありません。

広いスペースで  
ものづくり



## POINT 2 アイデアをカタチに

技術職員のアドバイスで、初心者でも好きなものが作れます。以下の作品を作った学生たちも、最初は全員が初心者でした。

### 過去の作品を紹介！

#### レーザークラフト



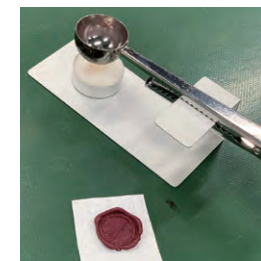
好きな色を組み合わせて作った、二つ折り財布です。  
(法学部学生)

#### コスプレ衣装



自主制作の映画で使用するコスプレ衣装を作りました。  
(映画研究部)

#### シーリングスタンプ



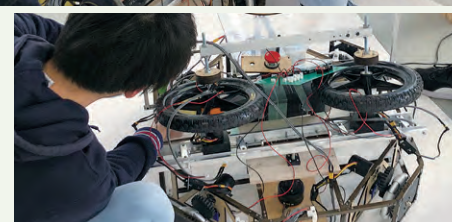
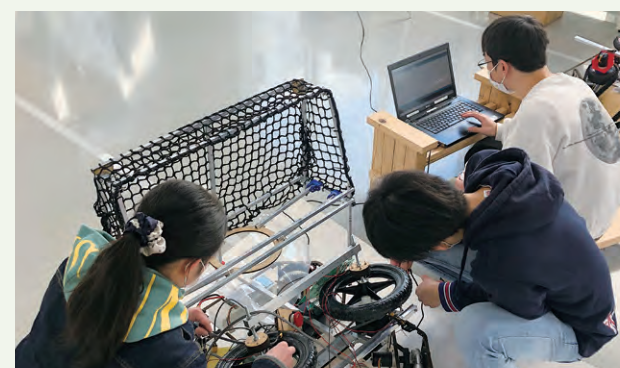
3Dプリンタでシーリングスタンプ(封筒を封印する蠟に押すスタンプ)を作りました。  
(機械工学科学生)

#### クリスマスオブジェ



木工で作ったトナカイとそのクリスマスオブジェです。そりには人が乗ることもできます。  
(インテリアデザイン研究会)

## 活動紹介 1 教育 ロボットプロジェクト



本センターにはいくつかのプロジェクトがあり、ロボットプロジェクトでは主にコンテストへの出場を目指してロボット製作を行っています。コロナウィルス感染症が始まる前から、NHK学生ロボコンに参加しており、現在は文系理系合わせて8人のメンバーで開発を行っています。全員が普通科の卒業生だったためにロボットの製作はもちろん、工作機械を使った経験もありませんでした。一から材料の加工方法や制御プログラミング、制御回路の製作を学び、加工技術が不足している部分は3Dプリンタやレーザー加工機を駆使して製作しています。初心者でも半年が経過する頃には制御回路や制御プログラムが組めるようになりますので、気軽に参加することができます。

前年度は、NHK学生ロボコンに参加しました。一次審査を通過することができたのですが、二次審査であるビデオ審査で落選してしまいました。メンバーは、今年こそ本戦への出場を目指し、プロジェクトメンバー丸となってロボット製作に明け暮れる毎日です。

## 活動紹介 2 教育 クリエイターズプロジェクト

もう一つ紹介するのは、クリエイターズプロジェクトです。クリエイターズプロジェクトは、家具や雑貨などの企画や販売を行うプロジェクトで、メンバーは、市場調査、商品企画、商品製作、販売といった一連の流れをすべて行います。現在は、文系を中心とした10名のメンバーで活動しており、主にアクセサリ関係の製作と販売を行っています。

去年は小倉と博多で開催されたハンドメイドマルシェに出品しました。文系が中心ということもあって製作経験がない学生がほとんどですが、3Dプリンタなどをフル活用することで、売り物になるレベルの商品を作っています。まだまだこれからのプロジェクトで、ハンドメイドマルシェでは出展料程度の売り上げしかありませんが、今後はさらに売れる商品を開発することを目標にしています。

技術職員が製作の指導を行いますので初心者でも安心して参加することができ、将来、プロジェクトを離れて自分のブランドを立ち上げたいと思っている人の参加も歓迎しています。



### 最新情報をCHECK！

SNS

Instagram



福岡大学ものづくりセンター【公式】  
ID fukuoka\_mono



X



ビバ吉 @福岡大学ものづくりセンター【公式】  
ID @fukuoka\_mono

WEB

福岡大学  
ものづくりセンター  
Webサイト



# 福岡大学で学ぶことの魅力



## 1 学部を越えた交流の機会

福岡大学はすべての学部がこのワンキャンパスの中にあります。例えば、医学部や薬学部、人文学部の学生さんたちとも、部活やサークル、あるいは一部の授業などで一緒にいる機会があり、幅広い分野の人たちと知り合いになることができます。国立大学を含む九州地域の大学の中でみても、これほどの多様性に触れられる環境は他にはないといえます。



## 3 多彩な施設

福岡大学の広さはみずほPayPayドーム福岡約45個分もあり、すべての規模が大きく、施設も充実しています。



キャンパス内



食堂やカフェも充実

208万冊の蔵書数を誇る図書館

## 2 国際交流の機会

皆さんの中には、大学に入ったら海外留学や国際交流をしたいと考えている人もいないかと思います。そのような人向けに福岡大学では国際交流の様々なメニューを用意しています。

- 海外留学
  - ・交換留学プログラム
  - ・短期研修プログラム

- 語学講座
  - ・特別授業(英語・フランス語・朝鮮語・中国語)
  - ・短期集中講座(英語)

- 学内国際交流
  - ・FIT(福岡大学国際交流学生ボランティアチーム) など

## 4 住みやすい福岡市

- コンパクトシティで交通の利便性が高い
- 福岡市には大企業の支社が多いので、会社訪問などの就職活動もしやすい
- 多様な文化を体験できる立地(国際的なスポーツイベント、音楽イベント、ファッションなど)
- 豊富で多様なアルバイト先(ドーム球場、コンサートスタッフなど)



## 5 授業料の負担軽減制度

- FUSカラシップ  
前期日程、共通テスト利用型(1期)入試において優秀な成績を収めた合格者を対象に入学後の授業料を最長4年間半額免除
- 福岡大学独自の奨学金制度(給付型、貸与型)
- 授業料等減免制度(家計が急変した際に支援)
- 特待生制度  
成績優秀者を表彰し、奨学金として30万円が授与(工学部で毎年30人程度)

# 工学部Q&A

Q 工学と理学は、どう違うのですか？

A 工学(Engineering)は、私たちの暮らしを支え、安全で快適な社会を実現することを目指した学問です。実社会のさまざまな課題に対し、科学技術を駆使して解決することを大きな目的としています。一方、理学(Science)は、真理の探究を目指した学問です。自然の法則を発見し、さまざまな自然界の現象を解き明かすことを大きな目的としています。工学部で学ぶ専門分野は、実社会の産業と直結しています。そのため、大学で学んだことが直接仕事に生かされることも大きな特徴の一つです。

Q どのような教育方針ですか？

A 大学の使命である教育、研究、社会貢献の中でも特に教育を重視し、基礎から応用まで懇切丁寧に教育しています。実社会の技術者は常に新しい技術と向き合って仕事をしますが、それらの先端技術はいずれも基礎技術・理論の上に成り立っています。そこで福岡大学工学部では、まず基礎理論・技術をしっかりと修得させ、その上で時代のニーズに合った先端技術を学ばせています。そのため、産業界からは「福岡大学工学部の卒業生は基礎が身につけている」と高く評価されています。

Q 教育の特徴を教えてください。

A 実践的技術者を育成するため、PBL(課題解決型学習)の導入に取り組んでいます。また、すべての授業にICTを活用(FUプラスアップ授業)するとともに、eラーニングやアクティブ・ラーニングも導入しています。さらに、「ものづくりセンター」では、9学部31学科を有する総合大学ならではの幅広い交流機会を生かし、文系学部を含む工学部以外の学生ともチームを組んで創作活動を行うことで、豊かな創造性を養っています。

Q 国公立大学と教育内容に差はありますか？

A 教育する内容、授業を担当する教員の経歴などは国公立大学と比較しても遜色はありません。また、学生数に対する教員数も、私立大学としては珍しく国公立大学に近い比率となっています。加えて、福岡大学工学部では私立大学ならではの「丁寧で手厚い教育」を行っています。日本は、終身雇用制から欧米で一般的なジョブ型雇用制(職務内容に基づいて能力のある人材を採用する方式)に変化しつつあり、それに伴い、どこで学んだかという「学歴社会」から何を学んだかという「学修歴社会」に変わろうとしています。そのため、教育を重視する福岡大学工学部で学ぶことで、社会に大きくはばたくチャンスをつかむこともできます。

Q 「丁寧で手厚い教育」とはどのようなものですか？

A 福岡大学工学部では、教員一人一人が常にわかりやすい授業を心がけ、実社会での実例を挙げたり、実物を見せたりするなど、学生が理解しやすいように工夫を重ねています。また、授業でわからないことがある学生のため、授業時間以外にも学生が授業担当教員に個別に質問をしに行くことができる時間を設けています。さらに、それでもわからないことがある学生への対応として、授業担当教員とは別に個別指導を受けられることができる「工学部学習支援室 T-Square(ティースクエア)」を設置しており、そこに所属する専門教員が懇切丁寧に学習をサポートしています。その他、演習や実験・実習などの科目では、授業担当教員の他に大学院生によるTA(ティーチングアシスタント)も加わり、充実したスタッフによる目の行き届いた教育を行っています。

Q 高校で物理または化学の一方を履修していないのですが、大学でついていけますか？

A 1～2年次に工学共通科目として物理と化学が用意されています。高校で物理や化学を履修しなかった学生は、ここでしっかり勉強すれば大丈夫です。

Q どんなところに就職できますか？

A 卒業生は、全国規模の大企業から地元の企業まで幅広く就職しています(2023年度工学部就職率:99.1%)。具体的な就職先は各学科のページに紹介されています。大企業への就職実績に関しては国公立大学と比較しても遜色はありません。また、関東・関西の大学と比べても引けを取っていないというデータもあります。福岡大学の特徴として、卒業生の数が多いことが挙げられます。そのため、どこの企業にも必ずと言っていいほど福岡大学を卒業した先輩がおり、加えて福岡大学の卒業生は結束力が強いことでも有名です。これは、福岡大学に入学することで得られる貴重な人脈であり、就職活動の際だけでなく、就職後においても大きな助けとなります。

Q どのような就職活動支援が得られますか？

A 福岡大学にはキャリアセンターが設置されており、そこでは求人情報を提供するとともに、多数の企業が集まる学内企業説明会や多彩な就職活動セミナーの開催、インターンシップなどを行っています。また、就職・進路相談や履歴書・エントリーシートの添削、面接指導などについては、キャリアセンターの職員だけでなく、産業界と深いつながりを持つ工学部の教授陣による業界のニーズを踏まえたマンツーマンのきめ細かい指導も行っており、私立大学ならではの充実した就職活動支援体制が整っています。

Q 海外留学制度などの国際交流の機会はありますか？

A 福岡大学は、アメリカ、ヨーロッパ、アジアなど23カ国92大学1機関(2024年5月1日現在)と提携し、積極的に交流を図っています。工学部の学生も提携校への交換留学(1年)または海外研修(約4週間)の制度を利用して、外国に派遣されています。

Q 大学院(工学研究科)について教えてください。

A 工学研究科の博士課程前期(修士課程)は、「機械工学専攻、電気工学専攻、電子情報工学専攻、化学システム工学専攻、建設工学専攻、資源循環・環境工学専攻」で構成され、工学先端技術を研究開発する場で活躍できる人材の育成を目指します。また、博士課程後期は、「エネルギー・環境システム工学専攻、情報・制御システム工学専攻」を設置し、技術的な諸問題に対して新たな解決法を提案できる広い視野を有し、社会に貢献できる人材の育成を目指します。

