

# FUKUOKA UNIVERSITY GUIDE BOOK

2020 福岡大学要覧

## ■福岡大学

(人文・法・経済・商・商二・理・工・薬・スポーツ科学部  
人文科学・法学・経済学・商学・理学・工学・薬学・  
スポーツ健康科学研究科・法科大学院)  
〒814-0180 福岡市城南区七隈八丁目19番1号  
TEL 092-871-6631(代)

(医学部、医学研究科)  
〒814-0180 福岡市城南区七隈七丁目45番1号  
TEL 092-801-1011(代)

## ■Fukuoka University

8-19-1 Nanakuma, Jonan-ku  
Fukuoka 814-0180, JAPAN  
Phone: +81-92-871-6631  
Email: fupr@adm.fukuoka-u.ac.jp  
URL: https://www.fukuoka-u.ac.jp/

(Faculty of Medicine, Medical Sciences)

7-45-1 Nanakuma, Jonan-ku  
Fukuoka 814-0180, JAPAN  
Phone: +81-92-801-1011

## ■福岡大学病院

〒814-0180 福岡市城南区七隈七丁目45番1号  
TEL 092-801-1011(代)

## ■Fukuoka University Hospital

7-45-1 Nanakuma, Jonan-ku  
Fukuoka 814-0180, JAPAN  
Phone: +81-92-801-1011

## ■福岡大学筑紫病院

〒818-8502 福岡県筑紫野市俗明院一丁目1番1号  
TEL 092-921-1011(代)

## ■Fukuoka University Chikushi Hospital

1-1-1 Zokumyoin, Chikushino  
Fukuoka 818-8502, JAPAN  
Phone: +81-92-921-1011

## ■福岡大学西新病院

〒814-8522 福岡市早良区祖原15番7号  
TEL 092-831-1211(代)

## ■Fukuoka University Nishijin Hospital

15-7 Sohara, Sawara-ku  
Fukuoka 814-8522, JAPAN  
Phone: +81-92-831-1211

## ■福岡大学博多駅クリニック

〒812-0012 福岡市博多区博多駅中央街9番1号  
KITTE博多8階  
TEL 092-435-1011

## ■Fukuoka University Hakata Station

International Medical Clinic  
8<sup>th</sup> Floor, KITTE Hakata Building  
9-1 Hakataeki Chuogai, Hakata-ku  
Fukuoka 812-0012, JAPAN  
Phone: +81-92-435-1011

## ■福岡大学附属大濠中学校

〒810-0044 福岡市中央区六本松一丁目12番1号  
TEL 092-712-5828(代)

## ■Ohori Junior High School

1-12-1 Ropponmatsu, Chuo-ku  
Fukuoka 810-0044, JAPAN  
Phone: +81-92-712-5828

## ■福岡大学附属大濠高等学校

〒810-0044 福岡市中央区六本松一丁目12番1号  
TEL 092-771-0731(代)

## ■Ohori High School

1-12-1 Ropponmatsu, Chuo-ku  
Fukuoka 810-0044, JAPAN  
Phone: +81-92-771-0731

## ■福岡大学附属若葉高等学校

〒810-0062 福岡市中央区荒戸三丁目4番62号  
TEL 092-771-1981(代)

## ■Wakaba High School

3-4-62 Arato, Chuo-ku  
Fukuoka 810-0062, JAPAN  
Phone: +81-92-771-1981

## ■福岡大学東京事務所

〒105-0001 東京都港区虎ノ門一丁目14番C号  
郵政福祉琴平ビル6階  
TEL 03-3501-6629

## ■Fukuoka University Tokyo Office

Yusei Fukushi Kotohira Bld. 6F  
1-14-1 Toranomon, Minato-ku  
Tokyo 105-0001, JAPAN  
Phone: +81-3-3501-6629

## ■福岡大学ハルビン事務所

中国ハルビン市南岗区東大直街146号  
上和置地広場金座11階02室  
TEL +86-451-55544310

## ■Fukuoka University Harbin Branch Office, China

Room 02, Jinzuo Bldg. 11 F  
Shanghezhide-guangchang  
146 Dongdazhijie  
Nangang-qu, Harbin, Leilongjiang, CHINA  
Phone: +86-451-55544310



学長挨拶	1	Greetings
建学の精神	2	Founding Philosophy
教育研究の理念	3	Education and Research Philosophy
福岡大学の三つのポリシー	4	Fukuoka University's Three Major Policies
学校法人福岡大学中長期計画 (第1期2020―2024)の指針	5	Fukuoka University's Medium-and Long-term Plans (Phase 1, 2020 to 2024)
教育	6	Academics
共通教育	6	General Education
人文学部	7	Humanities
法学部	10	Law
経済学部	11	Economics
商学部	12	Commerce
商学部第二部	13	Commerce Evening School
理学部	14	Science
工学部	16	Engineering
医学部	18	Medicine
薬学部	19	Pharmaceutical Sciences
スポーツ科学科部	20	Sports and Health Science
大学院	21	Graduate Schools
人文科学研究科	22	Humanities
法学研究科	24	Law
経済学研究科	25	Economics
商学研究科	26	Commerce
理学研究科	27	Science
工学研究科	28	Engineering
医学研究科	30	Medical Sciences
薬学研究科	32	Pharmaceutical Sciences
スポーツ健康科学研究科	33	Sports and Health Science
法曹実務研究科（法科大学院）	34	Institute for Legal Practice (Law School)
各種課程	35	Training Programs
附属学校	36	Affiliated Schools
留学生別科	37	School of Japanese Language and Culture for International Students
学修支援環境	38	Support for Learning
奨学制度・学生保険	38	Scholarship Programs and Student Insurance
課外教育活動	41	Extracurricular Activities
就職支援	42	Job Placement Assistance
国際交流	45	International Exchange
教育研究施設	46	Educational and Research Facilities
図書館	46	University Libraries
情報基盤センター	47	Information Technology Center
教育開発支援機構	48	Institute for the Development and Support of Higher Education
研究	51	Research Department
研究推進部	51	Central Research Institute
研究部門	51	Research
産学知財部門	54	Industrial Intellectual Properties Department
医療	56	Healthcare
福岡大学病院	56	Fukuoka University Hospital
福岡大学筑紫病院	57	Fukuoka University Chikushi Hospital
福岡大学西新病院	58	Fukuoka University Nishijin Hospital
博多駅クリニック	58	Hakata Station International Medical Clinic
社会（地域）貢献	59	Community Service
リカレント教育・指導者研修	60	Recurrent Education and Leadership Training
地域連携事業・地域支援事業	61	Regional Partnership Programs and Regional Support Projects
データ	62	Data
キャンパスマップ	88	Campus Map
アクセス	89	Access Map

学 長 挨 拶



福岡大学長  
朔 啓二郎

福岡大学は85年を超える歴史と伝統を有し、「建学の精神」に基づいた「教育研究の理念」の下、9学部31学科、大学院10研究科34専攻を擁する教育・研究・医療の拠点として成長を続けてきました。卒業生は27万人に及び、社会の各界・各方面で活躍され今日の地域社会、国際社会を力強く支えています。

大学の使命は第一に教育です。私は、共に育つと書いて「共育」の意識を持つことが大切と考えています。創立100周年に向けて本学に今求められているものこそ、この「共育」と捉え、本学の新しいスローガンを「Rise with Us」としました。在学生、教職員、卒業生、キャンパス、そして地域社会すべてが連動・拍動し、一体となって成長・発展することを目指していきます。

昨今、高等教育を担う大学は、時代や社会の要請から大きな変革を求められています。国際社会ではグローバル化と情報化のさらなる進展により、世界の経済、産業、社会の様相が大きく変わり、また国内では生産年齢人口の大幅な減少、産業構造の急変、地方創生などの課題に対応する新しい時代を迎えつつあります。

西日本屈指の総合大学として、教育・研究・医療の提供とともに、地域社会や国際社会への貢献、さらには多方面で活躍されている卒業生の英知を力強い総合力として結集を図り、時代に即応しグローバルに発展する福岡大学としてさらに前進していきます。

Greetings

President, Fukuoka University  
SAKU Keijiro

Guided by a commitment to education and research that is based on its founding philosophy, Fukuoka University, which has more than eighty-five years of history and tradition, has grown as a center of education, research, and healthcare that encompasses thirty-one departments across nine undergraduate faculties and thirty-four programs across ten graduate schools. Some 270,000 graduates have pursued, and continue to pursue, careers in every field and location as they lend robust support to regional society in Japan and to international society in the world.

Our first and foremost mission is to educate. I believe that it is crucial to foster an awareness of mutual growth and development. As we look toward the 100th anniversary of our founding, we have adopted “Rise with Us” as a new slogan that captures the spirit of mutual growth and development as what is required of our institution today. Our goal is for students, faculty members, graduates, campuses, and regional society to come together in dynamic partnership in an effort to realize growth and development.

As institutions of higher education, universities today are being called upon to innovate in response to the needs of our times and society. Advancing globalization and computerization in today's international society are driving major changes in the world's economies, industries, and societies as Japan welcomes a new era that poses challenges, including significant declines in its productive-age population, rapid change in the structure of its industries, and the need to create a new basis for regional society.

As one of western Japan's leading universities, Fukuoka University will offer education, research, and healthcare while contributing to both regional and international society and bringing together the collective wisdom of graduates who are active in a diverse range of fields as it continues to thrive globally in response to this new era.



## 建学の精神

福岡大学の建学の精神は、時代や社会の変動・変遷にかかわらず常に一貫して存在価値を高め現在にいたっています。建学の精神としてかかげている「思想堅実」、「穏健中正」、「質実剛健」、「積極進取」のそれぞれの精神は、人格形成のうえで一体となって本学教育の基本理念となっています。

### 思想堅実

考え方がすぐれており、独断や偏見に走らず一貫性を持っていること

### 穏健中正

温和で包容力があり、偏りがなく中庸を備えていること

### 質実剛健

真心を持って責任を果たし、心身ともに健やかで何事にも屈しないこと

### 積極進取

善いことは自ら進んで前向きに行動すること

## Founding Philosophy

Today Fukuoka University continues to follow its founding philosophy, which calls upon it to consistently increase the value it offers society based on changes and transformations in society and in the tenor of the times. The concepts that underlie that founding philosophy—“Steady, Sensible, Sincere, Strong, and Spirited”—together form the basis of the University’s educational philosophy, which centers on building students’ characters and bringing them together.

## Fukuoka University’s Five Ss

### Steady

Cultivating consistency through an exceptional ability to think so that one does not fall prey to dogmatism or prejudice

### Sensible

Fostering a spirit of even-tempered broad-mindedness and bias-free moderation

### Sincere and Strong

Fulfilling one’s responsibility in a spirit of sincerity while cultivating physical and emotional health and tenacity

### Spirited

Taking the initiative to pursue and embrace what is good

## 教育研究の理念

「建学の精神」に基づいた全人教育を目標として、「教育研究の理念」に掲げる三つの共存をはかることによって、真理と自由を追求し、自発的で創造性豊かな人間を育成し、社会の発展に寄与することを使命としています。

### 「人材教育（Specialist）」と「人間教育（Generalist）」の共存

「人材教育」と「人間教育」は、共存することによって「知」と「心」を磨き、高い倫理観をもって社会的責任を果たし、真に豊かで夢を描くことができる社会づくりに貢献する21世紀型市民の育成を可能とします。

### 「学部教育（Faculty）」と「総合教育（University）」の共存

「学部教育」と「総合教育」は、共存することによって学部や大学院における専門分野に特化した教育研究を異分野横断型の学際的教育研究へと発展させ、より高いレベルの新しい知と技術を創造しそれらを社会に還元していくことを可能とします。

### 「地域性（Regionalism）」と「国際性（Globalism）」の共存

「地域性」と「国際性」は、共存することによって地域を支える人材を育てるとともに、国際的に活躍できる、異文化を理解する寛容な精神をもった人材の育成を可能とします。

## Education and Research Philosophy

The University’s mission consists of endowing students with initiative and a rich sense of creativity so that they can pursue truth and freedom and can contribute to society by embracing the goal of education for all in accordance with its founding philosophy and work towards the three key characteristics described in its educational and research philosophy.

### Academic Excellence and Holistic Education (Specialists and Generalists)

A focus on academic excellence and holistic education makes it possible to train twenty-first-century citizens who can trace out a truly rich vision for the future while contributing to the development of society by refining knowledge and heart through the coexistence of specialists and generalists and by fulfilling social responsibility with a strong sense of ethics.

### Specialized Knowledge and Interdisciplinary Education and Research

A focus on the coexistence of specialized education and interdisciplinary education and research helps research and development specializing in particular fields in undergraduate and graduate education to develop into interdisciplinary education and research that cuts across multiple specialized fields, making it possible to create new knowledge and technologies of a higher caliber and give them back to society.

### Regional Contribution and Global Perspective

A focus on the coexistence of regional contribution and global perspective on regionalism and globalism makes it possible to prepare students to support their regions and to endow students with a spirit of open-mindedness that will allow them to pursue international careers while understanding other cultures.





## 福岡大学の三つのポリシー

福岡大学は、「建学の精神」に基づいた全人教育を目標として、「教育研究の理念」に掲げる三つの共存をはかることによって、真理と自由を追求し、自発的で創造性豊かな人間を育成し、社会の発展に寄与することを使命としています。地域に密着し、地域と融合した総合大学として、コミュニケーションを大切にし、社会から信頼される人材を育成します。

### 1 アドミッション・ポリシー

本学の「建学の精神」を理解した、次のような人たちを広く国内外から受け入れます。

1. 考え方がしっかりしており独断や偏見にとらわれない生き方を求める人
2. 温和で包容力がありバランス感覚に優れた能力を身につけたい人
3. 誠実で責任感が強く何事にも屈しない人生をめざす人
4. 新しいこと、困難なことに自ら進んで取り組んで行こうとする人

### 2 カリキュラム・ポリシー

本学の「教育研究の理念」に基づき、すべての学生に提供する「共通教育科目」と、各学部学科に設置する「専門教育科目」の二つを大きな柱とし、それぞれの学部学科の教育目標にあわせたカリキュラムを編成します。また、正課外教育においても、充実した各種教育プログラムを展開し、全教職員で本学学生の人間的成長を支援し、全人教育を実現します。

1. 全学に提供する共通教育科目をととして、専門性にとらわれない幅広い視野と豊かな人間性を持つ人材を育成
2. 各学部学科が設置する専門教育科目をととして、専門的な知識や技能を高め、社会の進歩や変革に応え得る深い学識を有する人材を育成
3. 様々な教育プログラムをととして、国際性と地域性を兼ね備えた21世紀に通用する人材を育成

### 3 ディプロマ・ポリシー

本学の教育課程においては、厳格な成績評価を行い、所定の単位を修め、次の能力を備えた学生に卒業を認定し、学位を授与します。

1. 修得した知識・技能・態度により、自らが発見した新たな課題を解決する力
2. 職業生活、社会生活に必要な知的活動を支えるコミュニケーション能力や論理的思考力
3. 自律しながらも他者と協調して行動でき、社会の一員として社会の発展に寄与できる力

## Fukuoka University's Three Major Policies

The University's mission consists of endowing students with initiative along with a rich sense of creativity so that they can pursue truth and freedom and can contribute to society by embracing the goal of education for all in accordance with our founding philosophy and work towards the three key characteristics described in the educational and research philosophy. As a university with strong regional roots and a commitment to pooling its resources with those of the community, we train students to value communication and to earn the trust of society.

### Admission Policy

We accept applicants from Japan and many other countries who understand our founding philosophy and who exhibit the following characteristics:

1. Applicants who can think carefully and clearly and who wish to live in a way that avoids dogmatism and prejudice
2. Applicants who exhibit a spirit of even-tempered broad-mindedness and who wish to develop skills in a well-balanced way
3. Applicants who exhibit sincerity and a strong sense of responsibility and who wish to be tenacious in all things
4. Applicants who take the initiative by embracing new and difficult things

### Curriculum Policy

Reflecting its educational and research philosophy, the University's curriculums are designed to accommodate the educational objectives of its faculties and departments through two major types of courses: general education courses, which are offered to all students, and specialized education courses, which are offered by individual faculties and departments. Extracurricular education is provided through an array of content-rich programs, and all faculty members strive to support students' personal growth by delivering a well-rounded education.

1. To endow students with a broad outlook and solid character through general education courses that are available to all students
2. To build specialized knowledge and skills and to instill deep knowledge so that students will be able to accommodate social progress and change through specialized courses offered by faculties' various departments
3. To give students the qualities they'll need to negotiate life in the twenty-first century, specifically a combination of globalism and regionalism, through a variety of education programs

### Diploma Policy

The University approves for graduation and confers degrees upon students who have withstood a rigorous evaluation of their performance and earned the credits required by its educational programs and who exhibit the following skills:

1. The ability to discover and resolve issues using the knowledge, skills, and attitude they have learned
2. Communication and logical thinking skills that will support the intellectual activities required in professional and social life
3. The ability to contribute to the development of society by working as a member of that society, both autonomously and in concert with others

## 学校法人福岡大学中長期計画 (第1期2020-2024)の指針

福岡大学を中心に医療施設、附属学校を有する本法人は、九州に位置する総合大学として地域との絆を大切にしつつ、これからの社会状況（Society 5.0、グローバル化、人生100年時代、人口減少等）や持続可能な開発目標（Sustainable Development Goals, SDGs という）等の社会的課題を視野に入れ、時代や社会の要請に対応すべく、教育・研究・医療の拠点として広く地域に、そしてグローバルに貢献します。

### 1. 時代の要請や社会のニーズに対応した教育・研究・医療の提供

時代とともに社会情勢は大きく変化し、それとともに教育のあるべき姿、必要とされる研究、求められる医療も変わろうとしています。教育においては、共に育つ「共育」を基礎として、社会の求める知識・能力・人間性を認識し、それらを備えた人材の育成に努めます。研究においては、社会のニーズを敏感に受け止め、社会的に意義のある研究を遂行し、その成果を広く社会へ還元します。医療においては、特定機能病院、地域医療支援病院として、社会の求める安全かつ質の高い「あたたかい医療」を提供します。

### 2. 先進的で高度な研究活動の遂行

本学は、これまで人文・社会科学、理・工学、薬学、医学、生命科学の諸分野で数多くの研究成果を上げてきました。今後とも、真理を探究し学問の発展に寄与することを大学の責務とし、先進的で高度な研究活動を遂行しその研究成果を世界に発信します。

### 3. アジア諸国との関係を中心にして行うグローバル人材育成

政治・経済、文化等様々な側面において、グローバル化が急速に進む社会に対応できる人材の育成は、教育機関としての重要な役割である。本学では、アジアの玄関口としての福岡の特性を重視し、アジア諸国との関係を中心にした人材教育を行います。アジア諸国を中心にした優秀な留学生の受け入れや、日本人学生の海外派遣を通じて、国際的な視野と活動能力をもつグローバル人材を育成します。

### 4. 福岡を中心とする地域の活性化と発展の促進

本法人は、福岡の地で地域社会との密接な関係の中で発展してきました。これからも地域との絆を重視して、社会の中核を担う人材の育成、地域の産業界との産学連携事業の展開、市民向けの教育・研究に基づいた啓発活動、文化・スポーツ活動、医療活動などによって地域に貢献し、地域の活性化と発展に寄与します。

### 5. 変化の激しい時代に対応できる柔軟性のある組織の構築、財政基盤の強化

上述の1～4を着実に推進し、教育・研究・医療・社会貢献の更なる向上を目指すために、柔軟性のある組織の構築と財政基盤の強化のもと、安定的な経営基盤を確立します。

## Fukuoka University's Medium-and Long-term Plans (Phase 1, 2020 to 2024)

The operators of Fukuoka University and its associated health-care facilities and schools are committed to making a broad regional and global contribution as a center of education, research, and healthcare in response to the needs of its era and society in a way that takes into account issues that will face the society of the future (Society 5.0, globalization, a population with growing numbers of centenarians, and a declining population), as well as the Sustainable Development Goals (SDGs), while valuing the unique bond that it shares with its home region of Kyushu.

### 1. Providing education, research, and healthcare that meet the requirements of the era and society

Society is changing in significant ways as we enter a new era, and those changes are driving the evolution of education, research, and medicine. With regard to education, we recognize the knowledge, skills, and human qualities demanded by society and strive to instill them in students in accordance with our commitment to mutual growth and development. With regard to research, we carefully monitor the needs of society, pursue research that is socially meaningful, and harness the results in the service of social good. With regard to healthcare, we offer safe, high-quality medical care based on human warmth in response to society's needs as an operator of hospitals that offer advanced treatment while supporting regional medical care.

### 2. Supporting advanced, high-level research

The University has generated numerous research findings in fields such as the humanities and social sciences, science and engineering, pharmacology, medicine, and the life sciences. Going forward, we will continue to pursue advanced, high-level research while communicating the results to the world based on our understanding that our role as a university means pursuing truth and contributing to scholarship.

### 3. Nurturing a global perspective through close relations with other nations, especially in East Asia

Fostering the development of graduates who can successfully navigate our rapidly globalizing society in areas such as politics, economics, and culture is one of our major roles as an educational institution. We're dedicated to offering an education that focuses on Japan's relationships with other Asian nations while emphasizing Fukuoka's characteristics as a gateway to Asia. By accepting talented exchange students, particularly from Asian nations, and sending Japanese students to study overseas, we prepare students to become citizens of the world with an international outlook and useful skills.

### 4. Helping vitalize and develop Fukuoka and the surrounding region

Fukuoka University has developed in the context of a close relationship with regional society in Fukuoka. We remain committed to helping our region develop in a dynamic way by emphasizing our bonds with that region, including by training its future leaders, contributing to partnerships between industry and academia, raising awareness through education and research directed towards local residents, and pursuing a range of culture-, sports-, and healthcare-focused activities.

### 5. Building a flexible organization resilient to the intense change that characterizes our times and strengthening the University's financial base

We will establish a stable foundation on which the University can operate by building a flexible organization and strengthening its financial base so that we can steadily pursue the four goals outlined above while making further contributions to education, research, healthcare, and society.



共通教育

General Education



福岡大学は「建学の精神」と「教育研究の理念」に基づき、社会的良識と幅広い視野を持つ品格ある人材を養成するため、学部・学科の枠を越えて全学生を対象に共通教育科目を提供しています。

本学では、共通教育科目を主に1・2年次に配置し、それと並行して専門教育科目を履修するカリキュラムが採用されています。本学で開講される全授業科目の3分の1は共通教育科目です。

共通教育科目は、総合教養科目、外国語科目、保健体育科目、および単位互換科目の科目群から構成されています。

総合教養科目は、人文科学・社会科学・自然科学の領域のほか、現代社会の諸問題を領域横断的な視点で学ぶ総合系列科目、主体的に継続して学ぶ人に成長するための基盤形成を目的とする学修基盤科目の5つに分けられます。

外国語科目は、英語のほか、ドイツ語、フランス語、中国語、スペイン語、朝鮮語、ロシア語、日本語（学部留学生対象）を開講し、「読む・書く・聴く・話す」の4技能の習得を目標とするとともに、語学力の向上と異文化理解の促進を図っています。

保健体育科目では、若干の講義を含む実技としての演習形式をとる「生涯スポーツ演習」と、講義科目である「生涯スポーツ論」を開講し、生涯を通じて役に立つ健康・保健教育を行っています。

なお、福岡市の西部地区に位置する五大学（福岡大学、九州大学、西南学院大学、中村学園大学、福岡歯科大学）の連携事業の一環として、各大学の授業を相互に開放し、単位を認定する単位互換科目を設けています。

In order to endow each student with a social sense, a broad outlook, and a solid character in accordance with its founding philosophy and educational and research philosophy, Fukuoka University offers general education courses that are open to all students, transcending the boundaries of individual faculties and departments.

The core characteristic of our general education program is that the curriculum is designed so that most students can complete the program within their first two years while still being able to take specialty courses at the same time. General education courses account for one-third of all classes offered at the University.

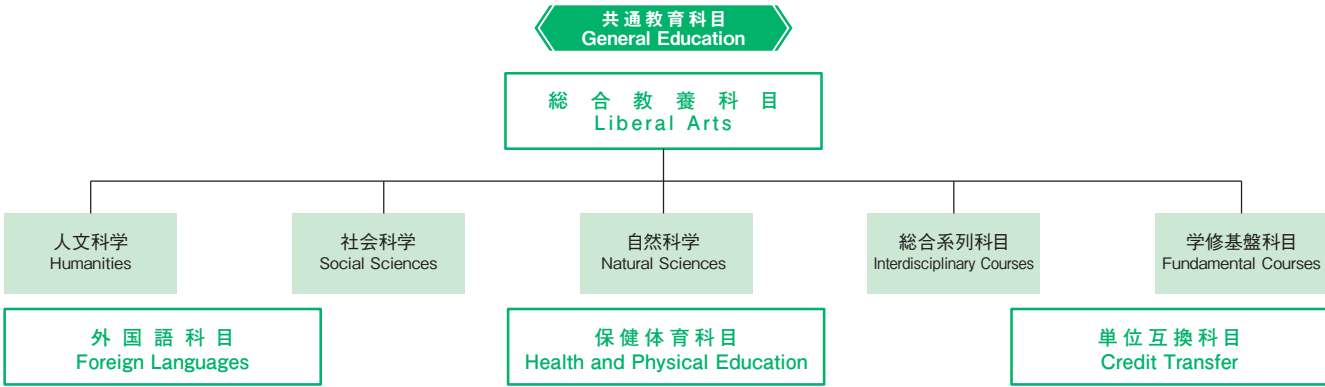
These offerings are made up of groups of courses in the liberal arts, foreign languages, and health and physical education, along with credited courses taken at other universities.

General education courses in the liberal arts can be broken down into five types: courses in the humanities, social sciences, and natural sciences; interdisciplinary courses in which students adopt a cross-cutting approach to various issues facing contemporary society; and fundamental courses designed to provide a foundation for students' continued independent study in the future.

Foreign language courses are designed to improve language skills and promote understanding of other cultures while developing the four core skills of reading, writing, listening, and speaking in English, German, French, Chinese, Spanish, Korean, Russian, and Japanese (for undergraduate exchange students).

Health and physical education courses are designed to offer knowledge and skills that will be useful throughout each student's life through a Lifelong Sport Seminar, which combines practical skills with some classroom lectures, and Lifelong Sports Theory, a lecture-based course.

As part of a partnership among the five universities located in western Fukuoka (Fukuoka University, Kyushu University, Seinan Gakuin University, Nakamura Gakuen University, and Fukuoka Dental College), each institution's courses are open to students of the other universities, giving them an opportunity to earn credits elsewhere.



人文学部

<https://www.hum.fukuoka-u.ac.jp/>



Faculty of Humanities

人文学部は、広範な一般教養を身に付けると同時に、すべての学問の基礎となる人文学諸分野の専門知識を修得し、他者との関係への配慮や自由と責任に基づく倫理観を備えた人間を育むことを教育理念とします。この理念に基づき、社会人として人間の精神と社会のあり方を多様な価値観の中で総合的に捉え、高度技術社会において人間の原点に立って行動できる人材を養成すること、及び外国語学習を通して異文化を理解し、日本と世界を結ぶコミュニケーション能力を持った国際人を養成することを目的とします。



The Faculty of Humanities exposes students to a wide range of knowledge and culture, instilling specialized knowledge in the humanities that will provide the foundation upon which all academic endeavor is founded. The objective is to nurture professionals with a sense of ethics solidly based on consideration for others, freedom, and responsibility. Under this approach, the Faculty promotes a broad understanding of the role of individuals within society and the role of society itself in the context of diverse values in order to prepare professionals to flourish in today's advanced technological society by getting back to the origins of humanity and to foster the development of internationally-minded graduates who can understand other cultures through the study of language and who possess the communication skills that will allow them to link Japan and the world.

文化学科

多様な価値観が共存し、社会の複雑化が進む現代にあって、文化の多様性を良く理解し、広い視野と柔軟な発想力を身につけ活用する能力をもつ人を育てることがわれわれの目標です。そのため、基本的な学習態度を習得し、実り豊かな対話を行う力が身につくよう、1年次に基礎演習、2年次以後は文化学演習という少人数ゼミがおかれています。同時に、学生が、自分の志向に合わせて、多様な文化に関心を持ち、多角的・総合的に理解できるよう、哲学・宗教学・芸術学・社会学・心理学・地理学・文化人類学の各専門科目が置かれています。文化学科は、卒業生が文化の多様性を理解し固定観念にとらわれずに社会で活躍できるような教育を目指しています。

Department of Culture

In an era characterized by the coexistence of diverse value systems and increasing social complexity, the Department of Culture strives to foster a solid understanding of cultural diversity along with the ability to cultivate a broad outlook and to think flexibly. To that end, the Department utilizes small-group seminars—a basic seminar for first-year students followed by cultural studies starting during the second year—so that students can cultivate a constructive attitude to learning and participate in rich and satisfying dialog. The curriculum also includes specialized subjects such as philosophy, religious studies, art, sociology, psychology, geography, and cultural anthropology, so that students are interested in and able to understand in a multifaceted and comprehensive manner a diverse range of cultures in line with their interests. The Department of Culture is dedicated to offering an educational experience that empowers graduates to understand cultural diversity and to flourish in society without falling victim to the pitfalls of stereotypical thinking.

歴史学科

古代以来、文明のクロスロードとして豊かな歴史をはぐくんできた九州の地域性に根ざしつつ、九州から日本史・世界史を見直す地域的な視点と、アジア、ヨーロッパ、アメリカなど世界を見据える国際的な視点とを併せ持つ教育と研究の推進を理念とします。歴史学科では、少人数教育を徹底しておこない、導入教育において大学生としての基本的能力を養い、さらに専門教育では、日本史、東洋史、西洋史、考古学の各分野において高い専門性と複眼的な幅広い視野をもつ人材の養成を目指します。

Department of History

The Department of History pursues education and research in a way that combines a regional perspective that seeks to reassess Japanese and world history based on Kyushu's experiences and an international perspective that focuses squarely on Asia, Europe, the United States, and the rest of the world, all while acknowledging its roots in Kyushu, which has enjoyed a rich historical legacy as a cross-roads of civilization since ancient times. The Department, which is dedicated to small-group instruction, seeks to foster students' basic skills as university students through introductory education and to endow them with a high level of specialization and a broad, multifaceted perspective through specialized education in the fields of Japanese history, Asian history, Western history, and archeology.



## 日本語日本文学科

日本語日本文学科は、日本の文化や社会の根幹である日本語と、その結実としての日本文学を広く深く学びます。「日本語」「日本文学」という学科名称は、高校まで学んだ「国語」の内容を客観的に見つめなおし、学問を国際的な視点から捉えようとするものです。本学科では古典文学の素養を高める基礎教育に力を入れつつ、古代語から現代語までの日本語学、古典文学から現代文学までの日本文学、および外国文学と日本文学の比較文学を総合的に学ぶことで豊かな教養と深い洞察力を備えた人材を養成します。それによって日本語の高度なコミュニケーション能力を身に付けた広い視野を持つ人間を育み、国際化社会で活躍し得る人材、専門的知識によって地域社会に貢献し得る人材を養成することを目的としています。

## 教育・臨床心理学科

教育と臨床心理の2つの分野を統合的に学ぶことで、人への支援や援助、人間形成とそのケアに貢献することができる人間を育むことが目標です。そのために、メンタルヘルスやストレスマネジメント、自己理解や生涯学習、キャリア発達などについて、教育学と臨床心理学の両方の知識や技法を学んでいきます。2年次からは、「学校教員」、「公認心理師」、「キャリアデザイン」の3つの履修モデルにわかれて、将来の進路をみすえて、より専門的かつ実践的な理論と技能を重点的に学んでいきます。それぞれのモデルに応じて、学校現場、病院や福祉施設等の臨床心理の現場、一般企業やNPO等でのインターンシップ実習が用意されています。教育学と臨床心理学の知識や技法を用いて、総合的、実践的な力量を発揮しつつ、実社会の多様な場面で活躍できる人材の養成をめざします。

## 英語学科

広い教養と深い専門知識を身に付けグローバル社会に貢献できる国際人を育てることが我々の目標です。そのために英語の4技能(話す・聞く・書く・読む)をバランス良く身につけ、高度なコミュニケーション能力が得られるようにカリキュラムを組んでいます。具体的な専門分野としては英語学、スピーチ・コミュニケーション学、イギリス文化・文学、アメリカ文化・文学が挙げられます。教養科目や第2外国語などの学びと共に、異文化を理解し、情報を収集・分析・考察し、その結果を発信する力をつけることができます。このようなカリキュラムにより国際社会、地域社会における諸問題の解決に向けて他者と協力しながら貢献できる人材の養成を目指します。

## Department of Japanese Language and Literature

The Department of Japanese Language and Literature undertakes a broad study of Japanese, which lies at the heart of Japan's culture and society, as well as Japanese literature as its embodiment. As suggested by its name, the Department offers students an opportunity to reassess what they learned about Japanese through high school in an objective manner and to approach the discipline from an international perspective. The Department endows students with a rich education and deep insight through the study of Japanese language and literature, from their ancient to their modern incarnations, and of comparative literature contrasting Japanese literature with the literature of other countries, while focusing on basic education designed to enhance students' grasp of ancient literature. Designed to foster the development of individuals who combine a broad outlook with advanced communication skills in Japanese, the curriculum is dedicated to preparing graduates to thrive in international society and to contribute to regional society through their specialized knowledge.

## Department of Education and Clinical Psychology

The Department of Education and Clinical Psychology is dedicated to training graduates to support and assist others while contributing to character formation and care through the comprehensive study of the two fields of education and clinical psychology. To that end, students study knowledge and techniques in pedagogy and clinical psychology, including subjects such as mental health, stress management, self-understanding, lifelong learning, and career development. Starting during their second year, students choose from three courses—Teacher, Certified Clinical Psychologist, and Career Design—and then focus their studies on more specialized and practical theory and skills based on their chosen future career. Each model offers internship opportunities in such settings as schools, hospitals and social welfare facilities where clinical psychology is practiced, and private-sector companies and NPOs. The Department's goal is to prepare students to thrive in society while taking advantage of comprehensive, practical skills using the knowledge and techniques of pedagogy and clinical psychology.

## Department of English

The Department of English strives to foster the development of internationally-minded graduates with a broad general education and deep, specialized knowledge so that they can contribute to global society. To that end, it relies on a curriculum designed to foster advanced communication ability based on a balanced development of the four core English skills (speaking, listening, writing, and reading). Specific fields of specialization include English linguistics, speech and communication studies, British culture and literature, and American culture and literature. In addition to taking courses such as cultural subjects and a second foreign language, students have opportunities to master skills that will allow them to understand other cultures; collect and analyze information; and communicate the results of that process to others. Through this curriculum, the Department seeks to prepare students to make a contribution while working with others toward solving the problems faced by international and regional society.

## ドイツ語学科

文化の差異に柔軟に対応し、外国人とも積極的に関わり、グローバル化する社会で活躍する人材を育てることがわれわれの目標です。そのための基礎学力や高度な専門能力が身に付くよう、初年度から学生の個性に合わせた2つのコースを用意しています。①ドイツ語の集中的な学習を通じて、ドイツ文化に対する理解を深め、自分で考える力を養うドイツ語圏コース、②ドイツ語を中心に英語やフランス語を通してヨーロッパの文化を広く学び、総合的な視点から考える力を養うヨーロッパ特別コースです。両コース共に最新の研究成果を取り入れ、IT関連の授業も用意しつつ、社会の変化や情報技術の進化に対応する教育を目指しています。

## フランス語学科

文化の差異に柔軟に対応し、外国人とも積極的に関わり、グローバル化する社会で活躍する人材を育てることがわれわれの目標です。そのための基礎学力や高度な専門能力が身に付くよう、初年度から学生の個性に合わせた2つのコースを用意しています。①フランス語の集中的な学習を通じて、フランス文化に対する理解を深め、自分で考える力を養うフランス語圏コース、②フランス語を中心に英語やドイツ語を通してヨーロッパの文化を広く学び、総合的な視点から考える力を養うヨーロッパ特別コースです。両コース共に最新の研究成果を取り入れ、IT関連の授業も用意しつつ、社会の変化や情報技術の進化に対応する教育を目指しています。

## 東アジア地域言語学科

本学が位置する地域社会やそこに暮らす人々のニーズにこたえ、東アジア地域で主に活躍できる語学力と地域への洞察力を持った市民を育てることがわれわれの目標です。そのための基礎学力や高度な研究能力が身に付くよう、学生の志向に合わせた二つのコースを用意しています。①中国の言語文化・地域事情を学ぶための中国コース、②韓国の言語文化・地域事情を学ぶ韓国コースです。どちらのコースも当該地域の語学の運用力や地域研究の方法をしっかりと学び、地域と連携しながら、地域社会の変化や国際交流を進展させていこうとする人材、および卒業後もその態度を維持し続けられる人材の養成を目指しています。

## Department of German

The Department of German strives to train students to accommodate cultural differences with flexibility and to thrive in global society while embracing relationships with people from other countries. To that end, it offers two courses that students can choose during their first year based on their personalities so that they can master basic academic skills and advanced, specialized abilities. The Course in German Studies gives students a deep understanding of German culture while fostering their ability to think for themselves through an intensive study of the German language, while the Advanced Course in European Studies invites students to study European culture through a study of primarily German, but also English and French, while fostering their ability to think from a comprehensive perspective. Both courses seek to provide an educational experience that acknowledges changes in society and advances in information technology by incorporating the latest research findings and offering IT-related classes.

## Department of French

The Department of French strives to train students to accommodate cultural differences with flexibility and to thrive in global society while embracing relationships with people from other countries. To that end, it offers two courses that students can choose during their first year based on their personalities so that they can master basic academic skills as well as advanced, specialized skills. The Course in French Studies gives students a deep understanding of French culture while fostering their ability to think for themselves through an intensive study of the French language, while the Advanced Course in European Studies invites students to study European culture through a study of primarily French, but also English and German, while fostering their ability to think from a comprehensive perspective. Both courses seek to provide an educational experience that acknowledges changes in society and advances in information technology by incorporating the latest research findings and offering IT-related classes.

## Department of East Asian Studies

The Department of East Asian Studies strives to meet the needs of the regional society in which the University is located as well as of the people who live there by preparing students to become citizens with language skills that will allow them to thrive primarily in the East Asian region and insight with regard to the region. To that end, it offers two courses that students can choose so that they can master basic academic skills and advanced research skills. The Chinese Course offers opportunities to study the linguistic culture and regional characteristics of China, while the Korean Course offers opportunities to study the linguistic culture and regional characteristics of Korea. Students in both courses, which are designed to prepare them to embrace changes in regional society, to push forward international exchange in partnership with others in the region, and to maintain those attitudes after graduation, undertake a thorough study of how to use the language of the region they've chosen and how to conduct regional research.

## 法学部

<https://www.law.fukuoka-u.ac.jp/>



法学部は、法学（政治学を含む）の学修及び研究を通じて、現代社会の諸問題に積極的に取り組み、地域社会、企業活動、公共分野及び国際社会に貢献することを教育研究の理念とします。この理念に基づき、広範な一般教養を身に付け、法学の専門的知識及び法的思考力を有する人材を養成することを目的とします。



## Faculty of Law

The Faculty of Law actively incorporates issues in contemporary society into its curriculum so that it can pursue education and research founded on the principle of contributing to regional society, corporate activities, public endeavors, and international society through study and research in the law (including political science). In keeping with that philosophy, it strives to endow students with a comprehensive general education, with specialized knowledge in law, and with legal minds.

### 法律学科

弁護士などの法律専門家、公務員、企業や地域社会で中心となって活躍する人材を養成することが、われわれの目標です。法学や政治学を学ぶための基礎を身につけた上で、将来の目標に向けて必要な専門科目を効率的に履修することができるようにするため、三つのコースを用意しています（2年次にコースを選択します）。①法律系資格の取得・法科大学院などの大学院への進学・一般企業への就職などを目指し、基本的な法律科目である憲法・民法・刑法などの六法科目を中心に、法律を総合的に学習する「法律総合コース」、②公務員・公共団体職員・外交官などを目指し、憲法・行政法・国際法など、公法科目を中心に学習する「公共法務コース」、③公務員・政策スタッフ・マスコミ・社会福祉団体職員・NPOなどを旨し、政治系・政策系・福祉系科目を中心に学習する「総合政策コース」があります。

### 経営法学科

企業法務に精通したビジネスパーソン、起業家・会社経営者、国際社会で中心となって活躍する人材を養成することが、われわれの目標です。経営法学（ビジネス・ロー）を学ぶための基礎を身につけた上で、将来の目標に向けて必要な専門科目を効率的に履修することができるようにするため、二つのコースを用意しています（2年次にコースを選択します）。①民間企業など産業界で活躍したい人や起業・会社経営などをを目指す人のために、会社法などの企業法科目や経済法、知的財産法、税法などの企業法務に密接に関連する科目を学ぶ「企業法コース」、②貿易・国際取引、旅行・観光業、国際機関など国際社会で活躍したい人のために、国際法科目と外国法科目を中心に学ぶ「国際コース」があります。

## 経済学部

<http://www.econ.fukuoka-u.ac.jp/>



経済学部は、経済学的知の伝承と創造により、社会の調和ある発展と人類の福祉の向上に貢献することを教育研究の理念とします。この理念に基づき、経済学における論理的思考力と実証的分析能力及び歴史的理解力を向上させ、経済学的知性と豊かな人間性、国際的な視野、旺盛な行動力によって社会の進歩と繁栄に貢献できる人材を養成することを目的とします。



## Faculty of Economics

The Faculty of Economics pursues education and research based on the principle of contributing to the harmonious development of society and the improvement of human welfare through the transmission and creation of economic knowledge. In keeping with this philosophy, it strives to improve students' theoretical thinking skills, empirical analytical skills, and historical understanding in the area of economics in order to prepare them to contribute to social progress and prosperity through economic knowledge, solid character, international outlook, and energetic willingness to take action.

### 経済学科

経済全般に対する理解力を有するゼネラリストを育成することが、経済学科の目標です。この目標のため、経済学の知識と論理的な思考力を重視した教育を行っています。教育課程の特色として、学生の皆さんの個性や将来の進路に合わせた「三つのコース」を用意していることが挙げられます。学生の皆さんは、それぞれのコースのテーマに沿いつつ、経済学の理論と応用、経済データの分析方法、昨今の経済情勢、経済の歴史的発展などに関して深く学んでいきます。どのコースも最新の研究成果を取り入れ、現代社会の要請に応える内容にあふれています。また、少人数制の演習（ゼミナール）も、経済学科の魅力です。演習では、教員の親身な指導を受けながら、学生の皆さん自らが設定した課題について分析や考察を行い、課題解決能力を高めていきます。

### 産業経済学科

現実社会において生じる様々な問題に対して、問題の本質を捉え、その原因を究明し、解決策を立案し実行できるスペシャリストを育成することが、産業経済学科の目標です。この目標のため、学際的な観点を重視しつつ、実学志向の教育を行っています。本学位（教育）プログラムの特色は、「起業家育成プログラム」と「地域イノベーションプログラム」という二つを軸とすることです。産業経済学科の学生は、これらを指針として、経済学に加え、起業や産業戦略に関する学習、地域社会のフィールドスタディなどを通じ、論理的な思考力やデータ分析能力など実践的な力を身につけていきます。少人数制の演習（ゼミナール）も、産業経済学科の魅力です。演習では、教員の親身な指導の下で、実践的な課題解決能力を高めていきます。

### Department of Economics

The Department of Economics is dedicated to training generalists with a broad understanding of economics. To that end, it offers an educational experience that emphasizes knowledge of the discipline of economics and logical thinking skills. Its curriculum is characterized by three courses that have been designed to accommodate students' various personalities and future goals. Students undertake a deep study of subjects such as economic theory and application, methods for analyzing economic data, recent economic conditions, and the historical development of the economy in line with the theme of the course they have chosen. All courses draw on the latest research findings in the field and incorporate content that is relevant to contemporary society. Small-group seminars are another aspect of the Department's appeal. In such seminars, students hone their problem-solving skills by analyzing and examining topics they have chosen themselves while receiving attentive instruction from their instructors.

### Department of Industrial Economics

The Department of Industrial Economics is dedicated to training specialists who can assess the essential nature of various problems faced by contemporary society, investigate their causes, and propose solutions. To that end, it has adopted a practical approach that emphasizes a multidisciplinary perspective. Its degree offerings consist of two programs: Entrepreneurial Development and Regional Innovation. In line with these guidelines, students of the Department master practical skills such as the ability to think logically and analyze data through the study of entrepreneurship and industrial strategy along with economics and through field studies that examine regional society. Small-group seminars, another aspect of the Department's appeal, offer students attentive instruction designed to help them hone their practical problem-solving skills.



## 商学部

<https://www.comm.fukuoka-u.ac.jp/>



商学部は、大きく変化する社会的・経済的環境のもとで、商学研究を深化させ、研究成果を社会に還元することを教育研究の理念とします。この理念に基づき、商学の知識及び理論を身に付け、これらを活用して問題の発見・解決に当たる能力を持ち、他者と協働して企業、地域等の発展を担う人材を養成することを目的とします。



## Faculty of Commerce

The Faculty of Commerce pursues education and research so as to deepen research into commerce and channel the findings back to society in a way that reflects today's fast-changing social and economic environment. In keeping with that philosophy, it strives to help students master the knowledge and theory of commerce while endowing them with the skills they'll need to use to discover and solve problems and preparing them to contribute to the development of companies and regions in partnership with others.

## 商学科

商学科は、流通・マーケティング、情報・サービス、交通、金融・保険、商業史の広範な分野の理論を学ぶことを通して、時代の変化を多面的な視点から考察し、実務における基礎力を身に付けることで、社会や地域に貢献できる人材を養成することを目指しています。そのために、流通・マーケティング、情報・サービス、交通、金融・保険、商業史の分野ごとに入門科目を設けています。また、1年次生全員が受講できる基礎ゼミナールを用意しています。大学生としての第一歩となる足場を1年次に固めた後は、自分なりの興味・関心に応じて、専門科目、特別講義や小人数の専門ゼミナールを受講し、プロジェクト・課外活動に参加することで、「時代の変化を多面的な視点から考察する力」や「実務に対応できる基礎力」が修得できます。

## 経営学科

経営学科は、企業をはじめとする各種組織のマネジメントリーダーまたは職業会計人として、強い責任感を有し、問題発見および問題解決の能力を持ち、協働して社会に貢献できる人材を養成することを目的としています。そのため、経営学科では、経営学と会計学に関する科目を多く設置しています。いずれの学問領域も1年次から入門科目を置き、段階的かつ体系的に学ぶことができるようにしています。また、グループワークやコミュニケーション能力・プレゼンテーション能力を高められるように、1年次から4年次まで小人数クラスのゼミナールを配置しています。

## Department of Commerce

The Department of Commerce is dedicated to preparing students to examine the changing tenor of their era from a multifaceted perspective and to contribute to their society and region by mastering basic business skills through the study of the theory of a broad range of fields, including distribution and marketing, information and services, transportation, finance and insurance, and the history of commerce. To that end, it has established introductory courses in each of those fields. Additionally, it offers basic seminars in which all first-year students can participate. Once they have taken their first step as university students by establishing a foothold during their first year, students can hone their ability to examine the changing tenor of their era from a multifaceted perspective and their basic business skills by taking specialized courses, special lectures, and small-group, specialized seminars, and by participating in projects and extracurricular activities.

## Department of Business Management

The Department of Business Management strives to endow students with a strong sense of responsibility and the skills they'll need to discover and solve problems as leaders in the management of companies and other organizations and as professional accountants so that they can contribute to society in partnership with others. To that end, it offers numerous courses related to business management and accounting. The curriculum incorporates introductory courses for first-year students in every field of study, and it's designed so that students can study in a progressive and systematic manner. It also includes small-group seminars for first- through fourth-year students so that they can build group-work, communication, and presentation skills.

## 貿易学科

貿易学科は、世界情勢の変化に適応し、これ先取りできるビジネスマインドを持った国際教養人を養成することを目的としています。すなわち、様々な個人、団体、組織による国際的な経済活動およびグローバルな展開を理解する能力を持ち、地域と世界をつなぐ能力を持った人材を養成することを目的としています。そのため、貿易学科では貿易実務・ビジネス英語、国際ビジネス、貿易論、国際金融、各国経済・地域に関する科目を多く設置しています。また、商学、経営学、会計学などの基本科目を配置し、商学・ビジネスの基礎を学習できるよう配慮しています。いずれの分野も1年次から入門科目を置き、段階的かつ体系的に学ぶことができます。さらに、文献・ビジネス情報の理解力およびプレゼンテーション能力などを高められるように、1年次から4年次まで小人数クラスのゼミナールを配置しています。

## 商学部第二部

[https://www.comm.fukuoka-u.ac.jp/com\\_evening/](https://www.comm.fukuoka-u.ac.jp/com_evening/)



商学部は、大きく変化する社会的・経済的環境のもとで、商学研究を深化させ、研究成果を社会に還元することを教育研究の理念とします。この理念に基づき、商学の知識及び理論を身に付け、これらを活用して問題の発見・解決に当たる能力を持ち、他者と協働して企業、地域等の発展を担う人材を養成することを目的とします。



## 商学科

商学部第二部商学科は、商学の広範な内容について学ぶことを通して、地域経済を動かすリーダーシップを備えた人材を養成することを目的としています。そのため、商学部第二部商学科では、「情報」「商業（流通・金融・保険・交通・歴史）」「経営」「会計」「国際」の領域に関する科目を多く設置しています。いずれの学問領域も1年次から入門科目を置き、段階的かつ体系的に学ぶことができるようにしています。また、コミュニケーション能力・プレゼンテーション能力を高めると共に、専門領域の学習をより深めるために小人数クラスのゼミナールを1年次より配置しています。

## Department of International Trade

The Department of International Trade is dedicated to offering students an international education that will endow them with an awareness of business that lets them anticipate and adapt to changes in the world situation. In short, it seeks to instill in students the ability to understand international economic activities by a variety of individuals, groups, and organizations as well as global developments and to connect their region to the larger world. To that end, it offers a large selection of courses that are related to trade practices, business English, international business, theory of trade, international finance, national economies, and regions. It also offers basic courses in subjects such as commerce, business management, and accounting so that students can study the basics of commerce and business. The curriculum incorporates introductory courses for first-year students in every field, and it's designed so that students can study in a progressive and systematic manner. Furthermore, it also includes small-group seminars for first- through fourth-year students so that they can build the ability to understand references and business information as well as develop presentation skills.

## Faculty of Commerce Evening School

The Faculty of Commerce pursues education and research so as to deepen research into commerce and channel the findings back to society in a way that reflects today's fast-changing social and economic environment. In keeping with that philosophy, it strives to help students master the knowledge and theory of commerce while endowing them with the skills they'll need to discover and solve problems and preparing them to contribute to the development of companies and regions in partnership with others.

## Department of Commerce

The Faculty of Commerce Evening School's Department of Commerce is dedicated to endowing students with the leadership skills they'll need to influence regional economics through a study of a broad range of commerce-related topics. To that end, it offers numerous courses related to the fields of information, commerce (distribution, finance, insurance, transportation, and history), management, accounting, and international issues. The curriculum incorporates introductory courses for first-year students in every field of study, and it's designed so that students can study in a progressive and systematic manner. It also includes small-group seminars starting during students' first year of study so that they can build communication and presentation skills in order to facilitate deeper learning in specialized areas.



## 理学部

<http://www.sci.fukuoka-u.ac.jp/>



理学部は、自然科学と数理科学に関する分野の探究を通して社会の健全な発展に貢献することを教育研究の理念とします。この理念に基づき、既知の事実と理論を学びながら、自然現象や数理を幅広い視野から理解し、論理力、分析力、創造力を修得し、総合的な視野から知識の活用ができ、豊かな人間性、社会性及び国際性を兼ね備えた活力ある人材を養成することを目的とします。



## 応用数学科

応用数学科は、探究心、向上心を持ち、数学の学修を通じて養われた柔軟な発想力、豊かな創造力のもと、社会で直面する諸問題を解決する力を備え、社会の健全な発展に寄与する人材を養成することを目的とします。そのために、数学・情報数理の専門知識、さらには数学のみならず、自然科学・人文科学・社会科学・語学の幅広い教養が身に付くように、カリキュラムが編成されています。講義はもちろん、数多く設置された演習・実習、あるいは3年次後期より始まるゼミナールを通じて、数学・情報数理の理論と応用を学び、計算や定理の証明を丹念に行い、粘り強く、必要に応じて視点を変えて考え抜くことにより、論理的な分析力、思考力を養うことを目指します。

## 物理科学科

物理学の目的は、自然現象を観察・分析して自然界に存在する法則を見つけ出し、自然の仕組みを合理的に理解することです。物理科学科では、力学・電磁気学・熱力学・量子力学などに代表される物理学と、宇宙・物質・生命などに関連する科学とその応用分野を学び、自然現象を幅広い視野から理解する力を養います。その学修を通じて、論理力、分析力および未知の現象を解明する力を身に付け、総合的な視野から知識を活用できる能力と、豊かな人間性、社会性および国際性を兼ね備えた人材を養成することを目指しています。そのため、幅広い学問分野を学ぶとともに、物理学を基礎から専門領域まで段階的に学ぶことができる教育課程を編成し、4年間一貫した少人数教育を行っています。中学・高校「理科」、高校「情報」の教員免許を取得できます。

## Faculty of Science

The Faculty of Science contributes to the sound development of society through education and research in the fields of natural science and mathematical science. In keeping with that philosophy, the Faculty offers students opportunities to study known facts and theories so as to endow them with a solid character and sociability; understanding of natural phenomena and mathematics that is informed by a broad outlook; and the ability to think logically, analytically, and creatively while utilizing their knowledge in a comprehensive manner.

## Department of Applied Mathematics

The Department of Applied Mathematics seeks to endow students with an inquiring mind, a spirit to improve oneself, a flexible and creative imagination fostered by the study of mathematics, and the ability to solve a variety of problems faced by society so that they can contribute to its robust development. To that end, it has designed a curriculum that allows students not only to develop specialized knowledge in mathematics and informatics, but also to undertake a broad study of the natural sciences, humanities, social sciences, and languages. Through lectures as well as numerous exercises and practicum, along with seminars that are offered starting during the second semester of the third year, the Department seeks to endow students with logical analysis and thinking skills by studying the theory and application of mathematics and informatics, painstakingly carrying out calculations and proving theorems, and thinking through problems tenaciously while changing their perspective as necessary.

## Department of Applied Physics

The goal of physics is to observe and analyze natural phenomena, revealing the laws that exist in nature and fostering a rational understanding of natural mechanisms. The Department of Applied Physics fosters the ability to understand natural phenomena from a broad perspective through the study of physics, as typified by fields such as mechanics, electromagnetics, thermodynamics, and quantum mechanics, and of the science related to areas such as space, materials, and life and its application. Through such study, it endows students with the ability to think logically, analyze problems, and explicate unknown phenomena; with the ability to utilize knowledge from a comprehensive perspective; and with solid character, sociability, and international-mindedness. To that end, the Department offers an integrated, four-year program of small-group education with a curriculum that allows students to study a broad range of academic disciplines while learning about physics in a progressive manner that starts with the basics and advances to specialized areas. Students can earn a license to teach science at the junior- and high-school level or information at the high-school level.

## 化学科

社会や人々の期待にこたえて、様々な課題に積極的に取り組み解決できる化学技術者を育てることがわれわれの目標です。そのための基礎学力や高度な専門能力を集中して身に付けるよう、カリキュラムを途中で2つに分けています。それらは、分子の構造と物質の機能の関係を学ぶ物質化学系と、有機物質や生体物質を合成・分析する生命化学系です。どの系も社会の変化や科学技術の進化に対応するため、最新の研究成果を取り入れた教育を目指しています。

## 地球圏科学科

地球圏科学科は、気圏、水圏、岩石圏、および生物圏からなる「地球圏」で起きている様々な現象について、科学的解析能力を養い、その成り立ちから未来展望に至る幅広い視野と知識を習得し、健全な未来社会の発展に貢献できる人材の育成をめざしています。その実現のためカリキュラムツリーに示すように、1、2年次では理科の必修実験科目を根幹とし、数学、物理学、化学、生物学及び地学などの専門基礎科目で知識のすそ野を広げます。さらに3、4年次では、地球科学、地球物理学、生物学のいずれかの実験科目群を選び、専門的な解析能力を高めるとともに、幅広い専門科目で地球圏に対する知識の枝葉を拡大し、卒業論文で論理力、分析力、創造力及び未知の現象を解明する力を結実させます。さらに語学や共通教育科目を通じて、グローバルに活躍できる人材の養成を目指しています。

## 社会数理・情報インスティテュート

社会の問題の解決や分析に数理モデルを幅広く活用する能力をもち、社会や情報のシステム構築を通して活躍する人材を育てることを目指します。そのため、初年次から「基礎となる数学」と「数理モデルの構築や分析の方法」、「情報の理論や技術」を並行して学びます。活用する目的を意識して数学を学び、専門分野では身に付けた数学が効果的に活用される一体的な教育を用意しています。3年次からの2年間には、「総合力を身に付ける」ゼミナールを設け、それまでに身に付けた力を生かし、問題の解決や分析を目指した数理モデルの活用や効果的な方法を実現するための情報システムの構築を行う実践的なカリキュラムです。

## ナノサイエンス・インスティテュート

ナノサイエンスは、「10億分の1メートル」のサイズで物質をコントロールすることによって、新しい機能や従来よりも優れた材料を生み出し、医療や薬品、エネルギーや環境といった諸問題の解決に役立つと期待されています。その研究開発の場で活躍できる、化学と物理学の双方の知見をあわせもつ人材を育てることがわれわれの目標です。ナノサイエンス・インスティテュートコースでは、高度な専門能力を身に付けるために、少人数での講義や実験で化学と物理学を横断・融合しながら学び、次代を開くナノサイエンスのエキスパートを養成する教育を目指しています。

## Department of Chemistry

The Department of Chemistry strives to graduate chemical engineers who are capable of actively embracing and resolving a variety of issues in response to society's and individuals' expectations. To that end, it has adopted a curriculum that branches into two paths partway through the program so that students can focus on building basic academic skills as well as advanced, specialized skills. Students in the Material Chemistry course study the relationship between molecular structure and material function, while students in the Life Chemistry course learn how to synthesize and analyze organic materials and biomaterials. Both courses share the goal of offering an educational experience that draws on the latest research findings so that students can accommodate social changes and the evolution of technology.

## Department of Earth System Science

The Department of Earth System Science is dedicated to preparing students to contribute to the development of a robust future society by cultivating the ability to analyze a variety of phenomena occurring in the geosphere (which consists of the atmosphere, hydrosphere, lithosphere, and biosphere) in a scientific manner and by imparting a broad perspective and knowledge in a way that leads to future promise. To accomplish that goal, the Department has adopted an approach in which required experimental courses in the sciences form the core learning experience for first- and second-year students, who broaden the horizons of their knowledge with specialized basic courses in areas such as mathematics, physics, chemistry, biology, and earth science, as illustrated in its curriculum tree. Third- and fourth-year students choose from experimental course groups in earth science, geophysics, and biology as they build specialized analytical skills. They also expand their knowledge in earth science through a broad range of specialized courses and then bring their ability to think logically, analyze problems, think creatively, and explicate unknown phenomena to fruition by writing a graduation thesis. The Department also strives to prepare students for global careers through language courses and shared educational courses.

## Social Mathematics Information Technology Institute

The Social Mathematics Information Technology Institute is dedicated to preparing students for careers that involve building social and information systems by fostering their ability to solve and analyze societal problems and make broad use of mathematical models. To that end, they embark on the simultaneous study of basic mathematics, methods for building and analyzing mathematical models, and information theory and technology from their first year. The Institute offers a systematic educational experience in which students study mathematics with an awareness of the purposes for which it will be used and put to use mathematics techniques mastered in specialized fields in an effective manner. The second two years of the program utilize a practical curriculum in the form of seminars that help students master general skills as they use what they have learned to leverage mathematical models to solve and analyze problems and build information systems to implement effective methods.

## Nanoscience Institute

Nanoscience is expected to help solve a variety of problems in medicine, pharmaceuticals, energy, and the environment by controlling substances on the scale of one-billionth of a meter to create new functionality and more exceptional materials. The Institute is dedicated to endowing students with knowledge in both chemistry and physics so that they can pursue fields in related research and development. The Nanoscience Institute course strives to train a new generation of nanoscience experts by having students study chemistry and physics in a way that cuts across and combines the two disciplines through lectures and experiments in a small-group setting so that they can master advanced, specialized skills.



## 工学部

<http://www.tec.fukuoka-u.ac.jp/>



工学部は、良心に基づいた社会的責任感を有し、時代に即応した判断力と科学技術をもって社会の持続的発展に貢献する人材を養成することを教育研究の理念とします。この理念に基づき、工学・技術に求められる豊かな創造性と実務に即した応用力を育成するために、十分な基礎学力に加えて深い専門の科学技術と、幅広い教養を修得させて調和のとれた人格の発達を促すことを目的とします。



### 機械工学科

機械工学科は、幅広い教養と高度な専門知識を備え、ものづくり（機械の創造）を通して実践的な応用力と豊かな創造力を発揮して、人類の幸福と社会の福祉に貢献できる技術者を養成することを教育研究の理念としています。そしてこの理念に基づき、確実な観察力を備え、幅広い知識により問題を的確に分析し、解決に向かって果敢に行動できる技術者を育てることを人材育成の目的としています。そのため一年次には、専門知識を学ぶために必要な基礎科目、さらに機械工学のセンスを養うための専門科目を学びます。専門科目は『材料力学』『流体力学』『熱工学』『機械設計・工作』『機械力学・制御』の主要五分野に分類され、学年が進むにつれて基礎から応用へと有機的・体系的に学んでいきます。

### 電気工学科

人類社会は自然との調和を保ちつつ発展してゆかねばなりません。電気工学科は、電気工学を通じてこれに貢献できる人材、すなわち、電気系の広範囲にわたる知識に加えて高い応用力と実務能力を身につけ、これらの力をふるう者としての社会的責任を自覚した電気技術者を養成することを目標としています。この目標を達成するため、教育課程は、まず、人文社会科学といった一般教養を高めるとともに、数学、物理、化学などの工学系の基礎を学ぶことから始め、それから徐々にエネルギー・電気材料・情報通信・自動制御など電気工学に係る専門知識の習得へと発展していきます。最後に、卒業研究を通してこれらの知識と技術を磨き上げます。時代の変化に合わせて教育内容を見直していますので、常に最新の知識を学ぶことができます。

### 電子情報工学科

情報通信技術者の使命は、社会や人々の要求にこたえる電子情報システムの開発・構築です。この使命を果たせる技術者を育てることがわれわれの目標です。現在の電子情報システムは、電子装置からソフトウェアまで多岐にわたる要素技術で構成されており、すべての専門知識を大学4年間で修得することは困難です。そこで、電

## Faculty of Engineering

The Faculty of Engineering carries out education and research in a way that prepares students to contribute to the sustained development of society by combining a sense of social responsibility grounded in their conscience with judgment and technology that are attuned to the tenor of their era. In keeping with this philosophy, the Faculty strives to help students develop balanced personalities by ensuring they master a sufficient level of basic academic skill along with deeply specialized skills and a broad general education. This approach engenders the rich creativity required in engineering and technology while fostering the ability to apply knowledge in the context of actual engineering projects.

### Department of Mechanical Engineering

The Department of Mechanical Engineering carries out education and research in a way that trains engineers who benefit from a broad general education and possess advanced, specialized knowledge so that they can contribute to human happiness and social welfare by taking advantage of practical application skills and rich creativity through manufacturing (by creating machines). In keeping with that philosophy, the Department pursues human resources development in a way that yields engineers who, through their keen observational skills and broad knowledge, are able to take bold action to precisely analyze and solve problems. To that end, first-year students study the basic subjects they'll need in order to master specialized knowledge as well as specialized courses designed to foster mechanical know-how. Specialized courses are grouped into five principal fields—Strength of Materials, Fluid Engineering, Thermal Engineering, Manufacturing Science, and System Dynamics and Control—and students learn in an organic and systematic manner as they progress through the program while moving from the basics to application.

### Department of Electrical Engineering

Human society is expected to develop while maintaining harmony with nature. The Department of Electrical Engineering strives to train electrical engineers who can contribute to the realization of this imperative through electrical engineering—that is, who combine broad knowledge of electricity with a high level of application and practical skill—and who are aware of the social responsibilities that accompany these skills. To achieve this goal, the curriculum starts by offering students a general education in the social sciences and humanities. Students study the basics of engineering in areas such as mathematics, physics, and chemistry before gradually progressing to specialized knowledge related to electric engineering in such areas as energy, electric materials, information and telecommunications, and automatic control. Finally, they hone this knowledge and associated skills through graduation research. The Department continually reviews the content of the curriculum in light of changes in the tenor of the era to ensure that students are consistently able to study the most recent knowledge.

### Department of Electronics Engineering and Computer Science

The mission of information and telecommunications engineers is to develop and build electronic information systems that meet the needs of society and its people. The goal of the Department is to train engineers to fulfill this mission. Today's electronic information systems rely on a broad range of elemental technologies, from electronic devices to software, making it difficult to master all associated spe-

子情報システムの中核となる基礎知識や専門知識を学生の適性に合わせて選択的に学べるように、電子情報工学科では三つのコースを用意しています。電子通信コースでは、電子装置や情報通信技術の専門知識を身に付けます。情報コースでは、情報工学の専門知識を身に付けます。情報システムコースでは、情報工学の専門知識に加えて、システム開発技術についても学びます。どのコースも最新の知識を取り入れて、技術の進歩に対応した教育を目指しています。

### 化学システム工学科

化学システム工学科は、国内外での化学技術・環境技術に関連する広い分野で活躍できる柔軟な思考力と総合力を兼ね備えた化学技術者を養成することを目標とします。そのため、化学工学や分子工学に関する基礎学力や高度な専門能力が身に付くよう、学生の興味や関心に合わせ、2年次より、化学工業で使用する機器・装置に関する基本的な原理や技術を修得する化学工学コース（日本技術者教育認定機構認定コース）、分子や結晶などの微視的な視点に基づき無機・有機・高分子・生体関連などの物質・材料に関する基礎や技術を修得する分子工学コースを用意しています。いずれのコースも最新の研究成果や実践的な内容を反映させ、情報技術や社会の変化に対応した教育を目指しています。

### 社会デザイン工学科

自然環境と調和した生活環境の創造に貢献する人材を養成することを目標としています。この目標に基づき、地球及び地域の環境問題を直視して自然と調和しながら地震や洪水などの災害に強い社会資本整備を行うための建設技術を習得し、強い責任感と倫理感を持って次世代に豊かな生活や文化を継承し続けられる社会のデザインに取り組み、社会で活躍できる人材養成を行います。これを実現するために、建設工学各分野（構造系、水理系、地盤系、計画系、材料・施工系、環境系）を学ぶプロセスでは、基礎的な知識を学ぶ導入科目から、より高度な専門知識まで体系的に学べるようになっています。また、多くの実践的な実験・実習科目も組み込まれており、専門的な知識の習得のみならず実社会で通用する土木技術者を養成するための教育課程となっています。

### 建築学科

建築学科は、美しく、快適かつ安全で、豊かな建築空間・都市空間を創造し、社会的・技術的ニーズに適切に応えられる建築技術者を育てることを目標とします。そのための基礎学力や高度な専門能力が身に付くよう、建築学科の教育課程は、学生の個性と将来目標に合わせた三つのコース、広く建築界で活躍するための総合的な知識と視野を培う総合コース、建築および空間デザインの専門家を目指して学ぶ設計・計画コース、構造設計と構造技術の専門家を目指して学ぶ構造コースを設定しています。どのコースも最新の研究成果を取り入れ、地域と連携しながら、社会の変化や技術の進化に対応する教育を目指しています。

cialized knowledge during a four-year university program. To address this challenge, the Department has developed three courses that enable students to selectively study the basic and specialized knowledge that lies at the heart of electronic information systems in a way that suits their individual aptitudes. In the Electronic Communications course, students gain specialized knowledge related to electronic devices and information and telecommunications technologies. In the information course, students gain specialized knowledge related to information engineering. In the Information Systems course, students gain specialized knowledge related to information engineering while studying system development technologies. All three courses strive to incorporate the most recent knowledge and to offer an educational experience that reflects progress in technology.

### Department of Chemical Engineering

The Department of Chemical Engineering is dedicated to training chemical engineers who combine flexible thinking skills and general skills in a way that enables them to pursue careers in a broad range of fields related to chemical and environmental technology, both in Japan and overseas. To that end, the Department offers two courses that students choose during their second year based on their interests so that they can gain basic academic skills along with advanced, specialized skills related to chemical and molecular engineering: the Chemical Engineering Course (which has been accredited by the Japan Accreditation Board for Engineering Education), in which students study basic principles and technologies related to the equipment and devices used in the chemical industry; and the Molecular Engineering course, in which students study basic knowledge and technologies related to substances and materials such as inorganic and organic substances, macromolecules, and biomaterials based on a microscopic perspective with focuses such as molecules and crystals. Both courses strive to offer an educational experience that reflects changes in information technology and society by incorporating the most recent research findings and practical content.

### Department of Civil Engineering

The Department of Civil Engineering prepares students to contribute to the effort to create living environments that coexist harmoniously with the natural environment. Based on this goal, it seeks to help students take on global and regional environmental problems by mastering construction technologies for building social capital that is resistant to disasters such as earthquakes and floods while maintaining harmony with nature, incorporating them into the process of designing a society that can consistently pass on a rich lifestyle and culture to the next generation with a strong sense of responsibility and ethics, while realizing their potential in society. To realize this goal, the process of studying the constituent fields of construction engineering (structural, hydraulic, ground, planning, material and construction, and environmental considerations) has been structured so that students can move from introductory courses in which they gain basic knowledge to more advanced, specialized knowledge in a systematic manner. The curriculum also incorporates numerous practical experimental and practicum courses so that the program can offer students not only the specialized knowledge they'll use as civil engineers, but also practical skills they'll be able to use in the real world.

### Department of Architecture

The Department of Architecture trains architects who can accommodate social and technological needs in an appropriate manner by creating fulfilling architectural and urban spaces that are beautiful, comfortable, and safe. To that end, its curriculum consists of three courses designed to allow students to gain basic academic skills as well as advanced, specialized skills in line with their personalities and future goals: the General course, which fosters general knowledge and perspectives so students can pursue a broad range of careers in architecture; the Design and Planning course, which aims to prepare students for careers as experts in architecture and spatial design; and the Structural Course, which aims to prepare students for careers as experts in structural design and structural technologies. All three courses seek to provide an educational experience that acknowledges changes in society and advances in technology while working with regional partners by incorporating the latest research findings.



## 医学部

<http://www.med.fukuoka-u.ac.jp/>



医学部は、生命の尊厳に基づいた全人教育を基盤として、社会のニーズや医療・福祉・地域に貢献できる人間性豊かな医療専門職者（医師・看護師・保健師・養護教諭・医学及び医療研究者）を養成することを目的とします。



## Faculty of Medicine

The Faculty of Medicine is dedicated to training medical professionals (physicians, nurses, public health nurses, nursing teachers, and medical researchers) with the solid character necessary to contribute to social needs, medicine, welfare, and their region on the basis of an all-around education founded on the dignity of life.

### 医学科

医療のプロフェッショナルとしての誇りと広い視野を持ち、患者に寄り添い、地域社会に貢献する医師の育成が医学科の目標です。基本的医療専門知識と技術を身に付けるための基礎・臨床医学教育科目を基盤に、低学年からの早期臨床医学体験、共通教育、研究室配属を通し、医療人としての幅広い教養、生命倫理の重要性、科学的探究心、論理的思考力を修得します。高いコミュニケーション能力、グローバルな視野で地域に貢献できるように英語での医療面接も行います。高学年の診療参加型実習で病歴聴取、身体診察・手技など診察技能や診察所見に基づく臨床推論能力の向上をめざし、多職種連携教育、健康行動科学の重要性を追求します。また、医学科では「人が人を治療する」という原点に立ち、高い倫理観と豊かな人間性を併せ持った医師・医学研究者の育成を目指します。

### 看護学科

人々の健康を保持増進し、病気を持ちながら生活する人々に寄り添い、その人らしく生きることを支え、さらに地域・国際社会に貢献できる看護専門職者を育てることが私達の目標です。そのために、総合大学としての特徴を生かし、幅広い教養と知識を修得するための科目や、看護の基盤となる人間・健康・環境について多角的に理解する科目を配置しています。また、多様な場で看護を実践する能力を身につけるために、大学病院等で臨地実習を行っています。さらに、看護専門職者として幅広い活躍の場が得られるように、選択制で保健師履修コースと養護教諭一種・高等学校教諭一種（看護）の教職課程を設置しています。

### School of Medicine

The School of Medicine trains physicians who will contribute to regional society through pride as medical professionals, a broad outlook, and a commitment to meeting patients' needs. Students gain a broad education as medical professionals, an understanding of the importance of bioethics, scientific curiosity, and logical thinking skills through early clinical medical experience that starts during their first two years of study, core curriculum courses, and assignment to a laboratory. Basic and clinical medical courses lie at the heart of the curriculum, ensuring that students will gain core medical specialized knowledge and skills. The curriculum also includes medical interviews in English to prepare them to contribute to their region through a high level of communication skills and a global outlook. The School understands the importance of multidisciplinary education and the science of healthy behavior, and it uses practicum courses in which fifth- and sixth-year students participate in clinical practice to help students build clinical skills such as eliciting patients' medical history and conducting physical examinations as well as making clinical inferences based on clinical observations. Reflecting its philosophy of "people treating people," the School strives to train physicians and medical researchers with a high standard of ethics and solid character.

### School of Nursing

The School of Nursing is dedicated to training nursing professionals who can maintain and increase people's health, meet the needs of people living with illness, help them live the lives they wish to live, and otherwise contribute to regional and international society. To that end, the School takes advantage of the University's characteristics as a general institution of higher learning to offer courses in which students can gain a broad-based education and learning as well as courses that help them achieve a multifaceted understanding of humankind, health, and the environment, which forms the very basis of nursing. Additionally, the School offers practical learning in the field at locations such as the University Hospital so that students can gain practical nursing skills in a variety of settings. Furthermore, it offers an elective public health nurse course as well as courses that help students earn a Class 1 teacher of nursing or Class 1 high-school teacher (nursing) license so that they can prepare for a broad range of careers as nursing professionals.

## 薬学部

<http://www.pha.fukuoka-u.ac.jp/>



薬学部薬学科は、医薬品の開発や安全使用に関する基礎的、臨床的先端研究の推進をもって国民の健康と福祉に貢献することを教育研究の理念とします。この理念に基づき、医療技術の高度化、医薬分業の進展に伴う医薬品の安全使用及び医療の担い手としての質の高い薬剤師の育成という社会的要請に応えるため、基礎科学の総合を基盤としながら、医療人としての使命感と倫理観を十分に理解し、高度な薬学の知識を身に付け、臨床に係る高い実践的な能力を備えた薬剤師、並びに教育・研究者を養成することを目的とします。



### 薬学科

薬学部薬学科は、『医薬品の開発や安全使用に関する基礎的、臨床的先端研究の推進をもって国民の健康と福祉に貢献すること』を教育研究の理念としています。この理念に基づき、『基礎科学の総合を基盤としながら、医療人としての倫理観、使命感そして責任感を十分に理解し、高度な薬学の知識・技能を身につけ、生涯にわたり自己成長できる薬剤師、並びに教育・研究者の養成』を目指しています。このための教育課程は、少人数教育を基本とし、低学年時に基礎的な薬学科目を、高学年時により薬剤師として必要とされる臨床的技能を含めた専門性の高い薬学科目を配置することで、確かな学力・技能の向上に配慮しています。

## Faculty of Pharmaceutical Sciences

The thrust of the Department's educational and research programs is to contribute to the health and the welfare of citizens by providing basic clinical research related to the development and safe use of pharmaceuticals. To that end, the Faculty strives to meet social demand for high-quality pharmacists who can help ensure safe use of pharmaceuticals and availability of medical care as medical technologies become more sophisticated and medicines more fragmented. Graduates become professional pharmacists, educators, and researchers, equipped with sophisticated pharmaceutical knowledge and practical clinical skills, guided by their ethics and sense of responsibility as medical professionals and by a foundation of comprehensive knowledge of basic science.

### Department of Pharmaceutics

The thrust of the Department's educational and research programs is "to contribute to the health and the welfare of citizens by providing basic clinical research related to the development and safe use of pharmaceuticals." Reflecting that philosophy, it trains pharmacists, educators, and researchers who are equipped with sophisticated pharmaceutical knowledge and skills, guided by their ethics and sense of responsibility as medical professionals and by a foundation of comprehensive knowledge of basic science, and who are eager to pursue lifelong self-growth. To that end, the Department works to endow students with sure academic skills and abilities by adopting small class sizes, offering courses in basic pharmaceutics for first- and second-year students, and offering highly specialized courses in pharmaceutics, including the clinical skills that students will need to work as pharmacologists, for fifth- and sixth-year students.



## スポーツ科学部

<https://www.spo.fukuoka-u.ac.jp/>



スポーツ科学部は、スポーツ・運動に関する人文科学、社会科学、自然科学及び各分野を融合した総合科学的研究を深め、それによって得られた知識を実践に生かすことを教育研究の理念とします。この理念に基づき、スポーツ界、教育界、産業界、官界、地域社会、医療分野等において、貢献し得る優秀な人材を養成することを目的とします。



## Faculty of Sports and Health Science

The Faculty of Sports and Health Science pursues education and research in a way that deepens general science research that blends fields such as humanities, sociology, and natural science as they relate to sports and exercise and empowers students to take advantage of the resulting knowledge in a practical manner. In keeping with this philosophy, it trains talented graduates who can contribute to fields such as sports, education, industry, government, regional society, and medicine.

### スポーツ科学科

スポーツ科学科は、競技力や運動能力の向上を目指したスポーツ医科学分野の知識を有し、適切なスポーツの実践と論理的指導ができる人材を養成することを目的としています。そのために、スポーツ・運動に関する理論と実践を統合した教育科目を体系的に配し、学生の興味・関心及び卒業後の進路に対応した4つのコースを用意しています。自身の競技力向上とアスリートやコーチを目指すためのアスリート・コーチコース、アスリートのサポートを担うためのトレーナーコース、現役で中学校・高等学校の保健体育教員採用試験合格を目指すための保健体育教員コース、地域社会における幅広いスポーツ指導者としての活躍するための生涯スポーツ教育コースがあり、多様な社会ニーズに対応したスポーツ科学の在り方を探求しています。

### 健康運動科学科

健康運動科学科は、心身の健康の回復や保持増進を目指した医科学分野の知識を有し、創造的・実践的な指導ができる人材を養成することを目的としています。そのために、健康運動・レクリエーションに関する理論と実践を統合した教育科目を体系的に配し、学生の興味・関心及び卒業後の進路に対応した3つのコースを用意しています。健康運動関連資格取得を目指す健康運動指導者コース、現役で中学校・高等学校の保健体育教員採用試験合格を目指すための保健体育教員コース、地域社会における幅広いスポーツ指導者としての活躍するための生涯スポーツ教育コースがあり、多様な社会ニーズに対応した健康運動科学の在り方を探求しています。

### Department of Sports Science

The Department of Sports Science is dedicated to endowing students with knowledge in the field of sports medicine in an effort to improve competitiveness and athletic ability and to prepare them to offer practical and logical instruction regarding sports in an appropriate manner. To that end, the Department offers four courses designed to accommodate students' interests and post-graduation plans by providing systematic courses that integrate the theory and practice of sports and exercise. The Athlete/Coach course is for students who wish to improve their own competitive skills in an effort to become an athlete or coach, while the Athletic Trainer course is designed for those who wish to support athletes. The PE Teacher course prepares students who wish to pass the Junior/Senior High School Health and PE Teacher Hiring Examination before graduating, while the Lifelong Sport Education course prepares students for a broad range of careers as sports coaches in regional society. All reflect an effort to explore how sports science can accommodate a diverse range of social needs.

### Department of Health and Exercise Science

The Department of Health and Exercise Science is dedicated to endowing students with knowledge in the field of medical science in an effort to restore, maintain, and improve physical and emotional health and to prepare them to offer creative and practical guidance. To that end, the Department offers three courses designed to accommodate students' interests and post-graduation plans by providing systematic courses that integrate the theory and practice of health, exercise, and recreation. The Health Fitness Programmer course is for students who wish to earn qualifications related to health and exercise, while the PE Teacher course prepares students who wish to pass the Junior/Senior High School Health and PE Teacher Hiring Examination before graduating. The Lifelong Sport Education course prepares students for a broad range of careers as sports leaders in regional society. All reflect an effort to explore how health and exercise science can accommodate a diverse range of social needs.

## 大学院

<https://www.grad.fukuoka-u.ac.jp/>



社会の高度化・多様化に伴い、さまざまな領域で専門性が求められる近年、大学院においても真理の探究とともに実践的な専門性の向上が期待されるようになっていきます。福岡大学大学院は、1965年の開設以来、社会文化の発展に寄与すべく研究・教育の充実を図ってきました。現在では10研究科と34の専攻を擁し、専攻により修士課程、博士課程前期・後期、博士課程、専門職学位課程を設置しています。

本学大学院の特色は、10研究科の境界を超えた学際的かつ統合的な研究活動が活発に行われていることです。また、時代の変革に即応したカリキュラムの開発や新たな研究指導法の導入等により、より高度で専門的な研究者、職業人の育成が行われ、一部の専攻においては、社会人のリカレント教育を目的とした夜間大学院も設置しており、それらの成果は実践的な教育研究に反映され高い評価を得ています。

なお、修学支援として、学部学生の教育補助業務を行うティーチング・アシスタント(TA)に採用する制度のほか、本学大学院独自の給費奨学金や外国人留学生対象の奨学金制度もあります。また、海外で開催される国際学会での研究発表のための渡航費用の支援制度もあります。

詳細については、『大学院ガイド』『法科大学院ガイドブック』やウェブサイトをご覧ください。



## Graduate Schools

As recent years have brought pressure to specialize in a variety of domains as society becomes more sophisticated and diverse, graduate schools are expected to foster a spirit of true inquiry while improving practical specialization. Since its founding in 1965, Fukuoka University Graduate School has sought to enhance research and education in an effort to contribute to the development of society and culture. Today, the University encompasses ten graduate schools and thirty-four programs, including master's, doctoral, and professional degree programs.

The Graduate School is distinguished by dynamic multidisciplinary and integrated research carried out by faculty and students in a way that transcends the boundaries of its ten constituent schools. The Graduate School trains more advanced, specialized researchers and professionals by such means as developing curriculums that accommodate the changing times and introducing new research guidance methods. Some programs incorporate night classes with the goal of offering recurrent education to working adults, and they have won high praise for applying the results of those efforts to practical education and research.

Assistance for students includes a teaching assistant (TA) program in which students assist in the instruction of undergraduate students as well as unique grant-based scholarships and other scholarships specifically for international exchange students. Additionally, there are programs available to offset the cost of travel to present research at international conferences held overseas.

For more details, refer to the Graduate School Guide, Law School Guidebook, and website.





# 人文科学研究科

https://www.hum.grad.fukuoka-u.ac.jp/



人文科学研究科は、人文学部と直結した研究科であり、史学、日本語日本文学、英語学英米文学、独語学独文学、仏語学仏文学、社会・文化論、教育学と臨床心理を合体した教育・臨床心理の計7専攻を設置しています。これらすべてに前期（修士）課程があり、また社会・文化論専攻を除くすべての専攻に後期（博士）課程があります。

本研究科では、人間及び人間社会を対象とする人文諸科学の方法論を極めることにより、自由なしかも批判的な精神と広い視野を持った教員、研究者、専門職業人の養成やマスコミ関係者、公務員などの養成につながる教育を行っています。また、教員と院生がマンツーマンで向き合うきめ細かな指導は、いずれの専攻・課程においても同様であり、学部学びをさらに深めつつ、高度な知識を土台とした確かな判断力、批判力、情報収集能力を養うことを心掛けています。

人文科学研究科個別サイト  
https://www.hum.grad.fukuoka-u.ac.jp/を開設しています。人文科学研究科の詳細については、個別サイトをご覧ください。



## 史学専攻

【博士課程 前期・後期】

本専攻は、日本史・東洋史・西洋史・考古学の4専修に分かれ、それぞれに演習・特講・史料講読（前期）、特研・特論（後期）が開講されています。専任教員は、日本史では「政治・経済・文化各面からみた古代・中世史」や「幕末維新期の政治・経済史」、「昭和戦中・戦後期の社会」、東洋史では「唐宋時代史」や「明清社会経済史」、西洋史では「アメリカ史」や「ドイツ現代史・20世紀史」、考古学では「弥生時代～中近世」や「東アジア考古学」などについて研究しています。そのほか、各専修共に古代から現代に至るまでの各分野について、非常勤の専門家による授業も開講しています。

## 日本語日本文学専攻

【博士課程 前期・後期】

日本語学では古代語、近代語、現代語の演習・特講が開講されています。日本文学は古典文学と近代文学に大別されます。古典文学では中古・中世・近世と、平安から江戸までの時代ごとに演習・特講が開講されており、近代文学では3人の教員が明治から現代文学まで、散文と詩歌の両ジャンルにわたって演習と特講を担当しています。その他、比較文学担当教員による特講も行われています。

## 英語学英米文学専攻

【博士課程 前期・後期】

統語論、音韻論、意味論、歴史言語学、英米演劇、英米詩、英米小説、英語科教育法の各分野での講義や演習、特別研究が開講されています。授業担当者は英米人を含む専門研究者であり、研究活動も盛んです。院生は前期・後期ともに指導教授によるきめ細かい指導を受け、専門領域の知識を深めるとともに、学位論文の作成を目指して日々精進しています。

# Graduate School of Humanities

The Graduate School of Humanities, which is administered by the Faculty of Humanities, offers a total of seven programs: History, Japanese Language and Literature, English Language and Literature, German Language and Literature, French Language and Literature, Socio-Cultural Studies, and Education and Clinical Psychology. All of these offerings have a master's degree program, and with the exception of Socio-Cultural Studies, they also include a doctoral program.

The Graduate School offers an educational experience that is designed to foster the development of educators, researchers, and professionals with a free but critical spirit and broad outlook, as well as members of the mass media, civil servants, and other professionals, by embracing and extending the methodology of the humanities, which encompass humans and human society. All programs adopt the same fine-grained approach to instruction, in which faculty members and graduate students interact in a one-on-one setting, in order to further deepen what students learned as undergraduates while fostering sure judgment, critical ability, and information-gathering skills based on advanced knowledge.

The Graduate School of Humanities website can be found at https://www.hum.grad.fukuoka-u.ac.jp. For more information, see the Graduate School of Humanities website.

## History

(Master's and Doctoral Degree Programs)

The History program, which is divided into the four majors of Japanese History, Asian History, Western History, and Archeology, consists of seminars, special lectures, and readings of historical materials (in the master's program portion) and of special research and special courses (in the doctoral program portion). Full-time instructors conduct research into "ancient and medieval history from political, economic, and cultural perspectives," "the political and economic history of the Bakumatsu period," and "Showa society during and after World War II" in the Japanese History major; into "the history of the Tang and Song dynasties" and "the social and economic history of the Ming and Qing dynasties" in the Asian History major; into "American history" and "German contemporary history and 20th-century history" in the Western History major; and into "the history of the Yayoi period to the medieval period" and "the archeology of Eastern Asia" in the Archeology major. In addition, all program majors include courses taught by part-time experts on a variety of fields, from ancient times to the contemporary era.

## Japanese Language and Literature

(Master's and Doctoral Degree Programs)

Japanese language offerings include seminars and special lectures on ancient, modern, and contemporary language. Japanese literature offerings can be broadly divided into classical literature and modern literature. Classical literature offerings comprise seminars and special lectures for each era from the Heian period to the Edo period, including ancient, medieval, and modern eras, while modern literature offerings by the program's three instructors consist of seminars and special lectures covering both prose and poetry genres from the Meiji period to the modern era. Comparative literature instructors also offer special lectures.

## English Language and Literature

(Master's and Doctoral Degree Programs)

The English Language and Literature program includes lectures, seminars, and special research in the fields of syntax, phonology, semantics, historical linguistics, English and American drama, English and American poetry, English and American novels, and English teaching methodology. Expert researchers, including British and American faculty members, are responsible for instruction, and they are actively involved in research activities. Graduate students in both the master's and doctoral degree programs receive fine-grained instruction from their professors as they deepen their knowledge in specialized areas while working steadily toward authoring their dissertation.

## 独語学独文学専攻

【博士課程 前期・後期】

本専攻は独語学・独文学の様々な領域の研究に携わるスタッフを擁し、多彩な講義・研究指導を展開しています。独語学の分野では統語論を扱う基礎的な領域に加え、歴史社会言語学の研究指導も行っています。独文学の分野では16世紀以降の「ファウスト」文学、18・19世紀のゲーテ、グリム、世紀末のK. クラウス、20世紀ユダヤ系ドイツ文学、というように時代・ジャンルとも多様です。また、芸術、住居といった観点からの日独文化比較の研究も可能です。

## 仏語学仏文学専攻

【博士課程 前期・後期】

本専攻はフランス文化の持つ普遍性を院生諸君に身に付けてもらうべく、仏語学系は現代フランス語を主に、仏文学系は19世紀と20世紀を主に、それぞれを専門領域とする専任教員によって構成されており、院生の希望に沿った的確かつきめ細かな研究指導・教育が行われています。

## 社会・文化論専攻

【修士課程】

「人間社会」分野では社会システム論（社会学）に関する演習と特講が、「人間文化」分野では文化構造論（文化人類学・民俗学）、思想文化論（哲学・宗教学）、表象文化論（芸術学）に関する演習と特講が中核になります。各専修に共通する社会・文化に関する基礎論は必修とされています。国内および国外の社会調査やフィールドワークに秀でた専門家、現場に通暁する博物館学芸員やジャーナリストを養成します。

## 教育・臨床心理専攻

【博士課程 前期・後期】

高度専門職業人の養成と社会人のリカレント教育を主目的とした、仕事と両立しながら学べる夜間大学院です。前期は「教育分野」と「臨床心理分野」に分かれ、教育や臨床心理の現場に即した研究と実践のための能力を養成します。後期は教育実践学、臨床心理学の2つの部分から構成されています。前期では、教育職員専修免許状が取得可能です。特に現職教員の場合、現在取得している幼・小・中・高の一種免許状は専修免許状へ移行できます。臨床心理分野（前期）は、公認心理師の受験資格が得られます。また、日本臨床心理士資格認定協会指定の第一種指定大学院です。修了と同時に、臨床心理士資格認定試験の受験資格も得られます。なお、本専攻の研究・実習施設として臨床心理センターが設置されています。

## German Language and Literature

(Master's and Doctoral Degree Programs)

The German Language and Literature program, whose staff members are involved in research in a variety of fields related to German language and literature, consists of an array of lectures and research guidance. In the field of German language, research guidance includes both the basic area of syntax and historical sociolinguistics. In the field of German literature, students study a diverse range of subject matter that spans eras and genres, including the works of Faust starting from the sixteenth century; Goethe and Grimm from the eighteenth and nineteenth centuries; K. Krauss from the end of the nineteenth century; and German literature by twentieth-century Jewish authors. Students can also pursue comparative research into Japanese and German culture from the perspectives of art and dwellings.

## French Language and Literature

(Master's and Doctoral Degree Programs)

The French Language and Literature program, which consists of full-time instructors who specialize in contemporary French and in nineteenth- and twentieth-century French literature, offers precisely targeted, fine-grained research guidance and instruction that align with graduate students' wishes so that they can master the universality that characterizes French culture.

## Socio-Cultural Studies

(Master's Program)

The Sociology major consists primarily of seminars and special lectures related to systems (sociology), while the Culture Theories major consists primarily of seminars and special lectures related to cultural structures (cultural anthropology and folkloristics), philosophical culture (philosophy and religious studies), and representational culture (art). Students in both majors are required to take basic courses related to society and culture. The program is designed to prepare students to work as experts who are skilled at social research and fieldwork in Japan and overseas or as museum curators or journalists with thorough knowledge of the field.

## Education and Clinical Psychology

(Master's and Doctoral Degree Programs)

This program, which consists of night classes in which students learn while working, is dedicated to training professional specialists and to offering recurrent education to working adults. The master's degree program is divided into education and clinical psychology portions that foster skills for research and practice that are demanded in education and clinical psychology. The doctoral degree program consists of educational practice and clinical psychology portions. Students of the master's degree program can earn a specialized teaching certificate. Students who are currently working as teachers can upgrade their Class 1 preschool, elementary, junior, or high school teaching certificate to a specialized teaching certificate. Students completing the clinical psychology portion (master's degree program) are eligible to take the certified psychologist examination. The Graduate School has received Class 1 certification by the Foundation of the Japanese Certification Board for Clinical Psychologists. Upon completion, students are also eligible to take the clinical psychologist certification examination. In addition, the program operates the Clinical Psychology Center as a research and practical study facility.



## 法学研究科

<https://www.law.grad.fukuoka-u.ac.jp/>



法学研究科は、法学や政治学に関する高度な専門知識と能力を備えた人材の養成を目的とし、一般入学試験、社会人入学試験、外国人留学生入学試験などにより多様な志願者を受け入れています。

法学研究科は、公法専攻と民刑事法専攻により構成されており、それぞれの専攻に応じたカリキュラムを提供しています。少人数による対話形式で講義と演習が行われており、受講者のニーズに応じた教育と研究により、研究者、公務員、司法書士、税理士、社労士などの資格取得者として社会に貢献できる人材を送り出しています。

博士課程前期の社会人に対しては、夜間でも講義を受講できるように対応しています。

法学研究科個別サイト  
<https://www.law.grad.fukuoka-u.ac.jp/>を開設しています。法学研究科の詳細については、個別サイトをご覧ください。



### 公法専攻

【博士課程 前期・後期】

憲法、行政法、国際法、税法、経済法、法社会学、法制史、法専門職論講義、政治学、政治学史などの講義・研究が、公法専攻の博士課程前期の主要科目であり、そのほかに特修科目があり、主要科目についてはすべて専任教員が担当しています。主要科目の1科目を専修科目として選択し、専修科目担当の教授を指導教授として学位論文の作成など研究一般について指導しています。博士課程後期では、憲法、行政法、国際法、法社会学、法制史、政治学・政治学史の特別研究・特別講義演習を開講しています。

### 民刑事法専攻

【博士課程 前期・後期】

民法、商法、民事訴訟法、刑事法、刑事訴訟法、労働法、社会保障法、国際私法、知的財産法、アジア企業法などの講義・研究が博士課程前期の主要科目であり、そのほかに特修科目があり、主要科目についてはすべて専任教員が担当しています。主要科目の1科目を専修科目として選択し、専修科目担当の教授を指導教授として学位論文の作成など研究一般について指導しています。博士課程後期では、民法、商法、刑事法、国際私法の特別研究・特別講義演習を開講しています。

## Graduate School of Law

The Graduate School of Law, which is dedicated to endowing students with advanced, specialized knowledge and skills related to law and political science, accepts a variety of applicants by such means as a standard admission examination, an admission examination for working adults, and an admission examination for international exchange students.

The Graduate School consists of Public Law and Civil and Criminal Law programs, each of which has its own curriculum. Study is built around small, highly interactive lectures and seminars to provide the education and research students seek in order to prepare them to contribute to society as researchers, civil servants, judicial scriveners, tax accountants, and certified social insurance and labor consultants.

The master's program is open to working students as well via night lectures.

The Graduate School of Law website can be found at <https://www.law.grad.fukuoka-u.ac.jp>. For more information, see the Graduate School of Law website.

### Public Law

(Master's and Doctoral Degree Programs)

Lectures and research in areas such as constitutional law, administrative law, international law, tax law, economic law, sociology of law, legal history, legal professions, political science, and history of political science make up the principal courses of the master's degree portion of the Public Law program, which also includes special courses. All principal courses are taught by full-time instructors. Each student chooses one principal course as a specialized course, and the professor responsible for teaching that course offers general guidance concerning research, for example with regard to the authoring of the dissertation, as the student's advisor. The doctoral degree portion of the program consists of special research and special lectures and seminars in constitutional law, administrative law, international law, sociology of law, legal history, political science, and history of political science.

### Civil and Criminal Law

(Master's and Doctoral Degree Programs)

Lectures and research in areas such as civil law, commercial law, civil cases, criminal law, criminal cases, labor law, social insurance law, international private law, intellectual asset law, and Asian corporate law make up the principal courses of the master's degree portion of the Civil and Criminal Law program, which also includes special courses. All principal courses are taught by full-time instructors. Each student chooses one principal course as a specialized course, and the professor responsible for teaching that course offers general guidance concerning research, for example with regard to the authoring of the dissertation, as the student's advisor. The doctoral degree portion of the program consists of special research and special lectures and seminars in civil law, commercial law, criminal law, and international private law.

## 経済学研究科

経済学研究科は、経済学の高度な専門知識と研究能力の養成によって、実社会の問題を解決できる人材や学術的な貢献のできる人材を育成することを目的として、国内外から広く学生を受け入れています。



### 経済学専攻

【博士課程 前期・後期】

博士課程前期は、経済学についての専門知識と基礎的な研究能力の修得を目標とし、コースワークとリサーチワークのバランスの取れた学習を行います。専門分野としては、経済史学、理論経済学、応用経済学・経済政策学、計量経済学・統計学、行動経済学・地域科学の5つがあります。学生は、この中から自分の研究課題に即して科目を選び、専門的な学習を行います。

博士課程後期では、独立した研究者として研究を行うために必要な高度な研究能力の修得を目標として、リサーチワークにウエイトをおいた学習を行います。学生は、これまでの学術的な進展を踏まえて自らの研究課題を決め、学術誌への論文掲載を目指して研究を行います。本研究科には国際的な研究業績を上げている教員が数多くいますので、その指導の下で経済学の本格的な研究方法を学ぶことができます。

## Graduate School of Economics

The purpose of this school is to produce professionals equipped with the research skills and specialized knowledge of economics needed to resolve problems faced by society and to contribute academically. The school accepts students from overseas as well as Japan.

### Economics

(Master's and Doctoral Degree Programs)

In the master's degree program, students acquire specialized knowledge in economics, and master basic research techniques through coursework and actual research. There are five groups of subjects: History of Economics, Economic Theory, Applied Economics and Economic Policy, Quantitative and Statistical Economics, and Behavioral Economics. Students select their specialty from those subjects and pursue a specialized education.

In the doctoral degree program, students master high-level research techniques necessary for pursuing original research, and the program focuses upon enhancing students' research skills. Students define research projects based on their knowledge in the field, with the goal of publishing a journal paper. Many of the faculty are active in research at the international level, ensuring that students learn effective and practical techniques for research in economics.



## 商学研究科

商学研究科は現代社会をリードし、新社会を創造する高い学識と卓越した能力を持つ人材の育成を目的に、積極的で多様な動機を持つ学生を受け入れ、ニーズに応じたカリキュラムを提供しています。



### 商学専攻

【博士課程 前期・後期】

前期には商学研究コースと経営学研究コースがあり、修了者には商学または経営学の修士号が授与されます。研究者や教育者のみならず、税理士や公認会計士など、実社会で活躍するスペシャリストの養成にも注力しており、社会人のための夜間開講も行っています。後期も含めて、院生はおおむねマンツーマンのきめ細かな研究指導と豊富な図書や設備の下で、自らの研究を深めることができます。目的が明確かつ向学心旺盛な学生、留学生、社会人の志に応えます。

## Graduate School of Commerce

The Graduate School of Commerce, which is dedicated to endowing students with a high level of academic knowledge and outstanding skills so that they can create new societies, actively accepts a variety of motivated students and offers a curriculum that meets their needs.

### Commerce

(Master's and Doctoral Degree Programs)

Students who complete the master's degree program, which consists of Commerce Research and Business Management Research courses, receive a master's degree in either commerce or business management. The program focuses on training not only researchers and educators, but also tax accountants, certified public accountants, and other specialists, and it offers night classes for working adults. Graduate students, including those participating in doctoral degree programs, are able to deepen their own research thanks to fine-grained research guidance that is generally offered in a one-on-one setting as well as a large library and well-equipped facilities. The program is designed to accommodate students, exchange students, and working adults who have clear goals and a strong love of learning.

## 理学研究科

理学研究科は、自然科学に関する研究を通して、自然と調和した社会の健全な発展に貢献するとともに、総合的で深い学識と高度な研究能力を持つ人材および専門的職業人の育成を目的としています。博士課程前期では、専門分野に関する学識を養いそれを応用する能力、博士課程後期では、自立して研究活動を遂行できる能力の育成を図っています。



### 応用数学専攻

【博士課程 前期・後期】

代数学、位相幾何学、微分幾何学、関数解析学、微分方程式論、計画数学、関数論、確率解析、情報科学を専門領域とする専任教員によって構成され、それぞれ独自の分野を開拓し、国内外の注目を集めています。そのような教員の指導により、情報化社会に対応し得る高度な数学的知識と応用力を身に付けた人材の育成を図っています。また、中学・高等学校の専修免許を持つ教員の養成も行っています。

### 応用物理学専攻

【博士課程 前期・後期】

爆発的天体現象の研究などの宇宙物理や、磁性など物質の物性を理論的に研究する基礎物理学部門、高い機能を持つ分子凝集体、磁性体、超伝導体、合金等の物性を研究する物性物理学部門、ナノスケールの構造を基本に半導体や微細電子材料等の物性や生物物理を研究するナノ物理学部門、レーザー分光等の物理計測や情報処理を研究する物理情報計測部門などの4つの専修部門があり、高度な専門知識と広範な応用力を身に付けた人材の育成を図っています。

### 化学専攻

【博士課程 前期・後期】

機能を持った物質の創成と機能を研究する物質機能化学、物理化学的諸現象を研究する構造物理化学、有機化合物の合成とその生物化学的機能を研究する有機生物化学、タンパク質や細胞、DNA等の生体分子の機能を研究する機能生物化学、ナノスケールの物質の創成と機能を研究するナノ化学、化学教育における新しい実験教材を開発・研究する化学教育学の6つの専修部門からなり、これらの専修における化学の探究を通して、化学に関するより深い知識と研究能力を身に付けた研究者や職業人の育成を図っています。

### 地球圏科学専攻

【博士課程 前期・後期】

気圏、水圏、岩石圏、生物圏から成る地球圏でのさまざまな現象を有機的・総合的・歴史的に解明する学際的な専攻であり、地球環境物理学、地球流体力学、水圏物質化学、地球変動科学、適応構造生物学、適応機能生物学の6専修で構成されています。広い視野から地球圏に関する深い知識を身に付け、自立して研究活動を行うことができる人材、および学術的素養の豊かな専門的職業人の育成を図っています。

## Graduate School of Science

The School is dedicated to training specialists who can contribute to the robust development of a society that coexists in harmony with nature through research into the natural sciences and who combine deep, comprehensive knowledge with advanced research skills. The master's degree program fosters knowledge in specialized fields along with the ability to apply it, while the doctoral degree program cultivates the ability to carry out research in an independent manner.

### Applied Mathematics

(Master's and Doctoral Degree Programs)

The Applied Mathematics program, which is administered by full-time instructors who specialize in algebra, topology, differential geometry, functional analysis, differential equation theory, planning mathematics, function theory, stochastic calculus, and information science and who have developed their own, distinctive fields of inquiry, is attracting attention inside and outside Japan. Through instruction by such instructors, the program seeks to endow students with the advanced mathematical knowledge and application skills that will allow them to thrive in today's information-based society. It also strives to prepare students to serve as teachers with a specialized junior or high school teaching license.

### Applied Physics

(Master's and Doctoral Degree Programs)

The Applied Physics program is dedicated to endowing students with advanced, specialized knowledge and far-ranging application skills through four majors: Fundamental Physics, in which students conduct theoretical research into space physics, for example through research into explosive celestial phenomena, and into properties of matter such as magnetism; Condensed Matter Physics, in which students conduct research into the properties of high-function molecular aggregates, magnetic bodies, superconductors, alloys, and other materials; Nanophysics, in which students conduct research into the properties of semiconductors and fine electronic materials and into biophysics based on nanoscale structures; and Physical Information and Instrumentation, in which students conduct research into the measurement of properties using techniques such as laser spectroscopy and into information processing.

### Chemistry

(Master's and Doctoral Degree Programs)

The Chemistry program consists of six majors: Functional Materials Chemistry, in which students conduct research into the creation of functional materials and their functions; Structural and Physical Chemistry, in which students conduct research into a range of physicochemical phenomena; Organic and Biological Chemistry, in which students conduct research into the synthesis of organic compounds and their biochemical functions; Functional Biochemistry, in which students conduct research into the functions of proteins, cells, and biomolecules such as DNA; Nanochemistry, in which students conduct research into the creation of nanoscale materials and their functions; and Chemistry Education, in which students develop and research new experimental materials for use in chemistry education. Through inquiry into the field of chemistry, each major strives to prepare students for careers as researchers and professionals with deep chemistry knowledge and research skills.

### Earth System Science

(Master's and Doctoral Degree Programs)

This multidisciplinary program, which strives to explicate a variety of phenomena in the geosphere (which consists of the atmosphere, hydrosphere, lithosphere, and biosphere) in an organic, comprehensive, and historical manner, consists of six majors: Physics of the Global Environment, Geophysical Fluid Dynamics, Hydrospheric Material Chemistry, Geodynamics, Structural Adaption Biology, and Functional Adaption Biology. The program is dedicated to endowing students with deep knowledge related to the geosphere from a broad perspective and the ability to undertake research activities in an autonomous manner so that they can pursue careers as professionals with an extensive academic grounding.



## 工学研究科

工学研究科の博士課程前期（修士課程）は、以下に示す6専攻から構成され、工学先端技術を研究開発する場で活躍できる人材の育成を目指します。また、博士課程後期には2専攻を設置し、技術的な諸問題に対して新たな解決法を提案できる広い視野を有し、社会に貢献できる人材の育成を目指します。



### 機械工学専攻

〔博士課程 前期〕

材料力学、流体工学、熱工学、機械設計・工作法および機械力学・制御の5専修部門からなり、それぞれの部門で2人の専任教員が教育・研究にあたっています。本専攻では機械工学の幅広い分野にわたる基礎知識を修得させるとともに、最新の科学・技術に密着した研究を通じて総合的な問題解決能力を付けさせ、広い視野を持つ人材の育成を目指しています。

### 電気工学専攻

〔博士課程 前期〕

電気基礎、パワーエレクトロニクス、電力工学、応用電気工学の4専修で構成されています。これらには環境、情報通信、機能材料、制御システム、エネルギー変換、高電圧絶縁、レーザ応用などの分野を含みます。それぞれの分野における技術の進歩は目覚ましいものがありますが、本専攻では各専修分野間の連携を図りながら、社会の要請に応えられる人材の育成を目指しています。

### 電子情報工学専攻

〔博士課程 前期〕

集積回路、通信システム、オプトエレクトロニクス、計算機システム、情報アーキテクチャー、知能工学、情報システム開発工学、メディア工学の8分野で構成され、各分野の専任教員が半導体工学、電子回路工学、デジタル通信工学、オプトエレクトロニクス、計算機工学、ロボティクス、自然言語処理、音声・画像処理、システム・ソフトウェア工学の教育・研究を行っています。本専攻では、エレクトロニクス、通信および情報を中心に進められている技術革新を担っていくことができる高度な知識と研究能力を有する人材の育成を目指しています。

### Graduate School of Engineering

The Graduate School of Engineering's six master's degree programs, which are listed below, are dedicated to preparing students to pursue careers in research and development of state-of-the-art engineering technologies. The doctoral program, which consists of two majors, is dedicated to preparing students to contribute to society by endowing them with a broad perspective that will allow them to propose new solutions to a variety of technological problems.

### Mechanical Engineering

(Master's Degree Program)

The Mechanical Engineering program comprises five majors: Strength of Materials, Fluid Engineering, Thermal Engineering, Manufacturing Science, and System Dynamics and Control. Two full-time instructors coordinate instruction and research in each major. The program is dedicated to ensuring students master basic knowledge in a broad range of mechanical engineering fields and to endowing them with a broad outlook as well as comprehensive problem-solving skills through research that closely tracks the latest science and technology.

### Electrical Engineering

(Master's Degree Program)

The Electrical Engineering program is comprised of the four majors of Basic Electrical Engineering, Power Electronics, Electrical Power Engineering, and Applied Electrical Engineering. These courses embrace such fields as the environment, information and communications, functional materials, superconductivity, control systems, energy conversion, high voltage insulation, and laser applications. Progress is rapid in all of these fields, and this program promotes an interdisciplinary approach designed to produce professionals able to answer the needs of society.

### Electronics Engineering and Computer Science

(Master's Degree Program)

Composed of eight majors—Integrated Circuits, Communication Systems, Optoelectronics, Computing Systems, Information Architecture, Knowledge Engineering, Information Systems Development Engineering, and Media Engineering—the Electronics Engineering and Computer Science program offers courses and research in semiconductors, electronic circuits, digital communications technology, optoelectronics, computer engineering, robotics, natural speech processing, audio and video data processing, and system software engineering. The program is designed to produce professionals with the high-level knowledge and research ability to drive technological innovation in the key fields of electronics, communications, and information.

### 化学システム工学専攻

〔博士課程 前期〕

化学システム工学専攻では、化学工学分野および分子工学分野の先端的な知識や高度な専門技術を修得し、技術者として高い能力を有し、持続可能な社会の発展に貢献する人材を養成することを教育研究の理念としています。この理念に基づき、バイオ燃料、超臨界、高機能触媒技術、触媒表面解析、高性能化学装置、生体ソフト界面制御、環境・安全制御技術、自己組織化機能素材、高度リサイクル技術など、先端的なテーマを専門とする専任教員が、広い視野を持つ高度な化学技術者の育成を目指しています。

### 建設工学専攻

〔博士課程 前期〕

住む、働く、憩う、動くなど、社会の多様な活動を支える空間や施設の整備を担う建設技術は、厳しい経済・財政事情の中でも、安心・安全の確保、環境との調和が不可欠であり、より一層の高度化が求められています。本専攻は、そうした難問に積極的に取り組むことのできる高度な研究者、技術者、デザイナーの育成を目指して設置されました。建築学と社会デザイン工学（土木工学）を専門とする教員で構成されており、幅広い分野の研究と教育を行っています。なお、一級建築士試験の実務経験要件を満たす科目も開講しています。

### エネルギー・環境システム工学専攻

〔博士課程 後期〕

本専攻は、熱エネルギー工学、電気エネルギー工学、都市環境工学、環境材料工学、環境プロセス工学および資源循環システム工学の6専修から構成され、エネルギー問題解決のためのエネルギーの生成・変換・伝達および輸送に関する研究と、環境問題に対処するための環境適合化学システムの構築、廃棄物の処理・再資源化技術、さらに環境悪化を防止あるいは改善する機能性材料の研究などを通じて学際的研究を推進しています。

### 情報・制御システム工学専攻

〔博士課程 後期〕

本専攻は、情報処理工学、情報伝送工学、システム制御工学、機能デバイス工学の4専修で構成されています。知的情報処理、言語工学、ディジタル通信工学を含む情報伝送に関する研究、半導体素子を用いた電力変換、ロボット制御に関する研究、さらにシステムをハード面で支える各種機能素子の研究などを複数の専門領域から多角的に展開しています。

### 資源循環・環境工学専攻

〔修士課程〕

本専攻は、資源とエネルギー制約の下、循環型社会の実現に必要な人材を育成することを目指しています。資源循環工学、環境化学制御、環境生態制御、地域環境、環境マネジメント、及び東アジア文化環境の6専修で構成され、文系及び理系を専門とする教員による文理横断的な教育を行っています。なお、本専攻は工学研究科に設置されていますが、文理融合型の大学院として出身の学部・学科を問わず、社会人や留学生を含め、広く門戸を開いています。

### Chemical Engineering

(Master's Degree Program)

The Department's goal is to ensure that our students master high-level knowledge and advanced skills in chemical engineering and molecular engineering and through educational and research programs gain proficiency as engineers capable of making a significant contribution to the advancement of a sustainable society. The teaching staff specializes in advanced fields, including biofuels, supercritical fluids, functional catalysis technologies, surface analysis of catalysts, high-performance chemical plants, engineering of bio- and soft-interfaces, safety and environmental technology, self-organized functional materials, and advanced recycling technologies, providing graduates with a broad perspective and sophisticated knowledge.

### Architecture and Civil Engineering

(Master's Degree Program)

Construction technology, which creates the spaces and facilities supporting a wide range of social activity, including living, working, playing, and moving, faces a severe economic and financial climate, but must continue to ensure safety and environmentally aware products, making further advancement in the field essential. The Architecture and Civil Engineering program was created to prepare students to pursue careers as advanced researchers, engineers, and designers who are capable of actively addressing such difficult challenges. The program is administered by instructors specializing in architecture and social design engineering (civil engineering), and it offers research and instruction in a broad range of fields. The program also offers courses fulfilling requirements for practical experience defined in the national qualification examination for Grade 1 Architect.

### Energy and Environment Systems

(Doctoral Degree Program)

The Energy and Environment Systems program is composed of six majors: Thermal Energy Engineering, Electrical Energy Engineering, Urban Environmental Engineering, Environmental Material Engineering, Environmental Process Engineering, and Recycling System Engineering. Interdisciplinary studies are promoted through research on energy generation, conversion and transfer for solving energy problems, environment-friendly chemical systems approaches to overcoming environmental problems, technologies for waste treatment and recycling, and material development for the prevention or amelioration of environmental degradation.

### Information and Control Systems

(Doctoral Degree Program)

This program is composed of four majors: Computer Science, Information Transmission Engineering, System Control Engineering, and Solid State Electronics. Research covers a wide spectrum of specialty fields, including intelligent information processing; language engineering; information transmission, including digital communications technologies; power conversion using semiconductor devices; robot control; and the functional devices to support information systems.

### Recycling and Eco-Technology

(Master's Program)

The Recycling and Eco-Technology program is dedicated to training the human resources needed to realize a recycling-based society that exists in the context of resource and energy constraints. The program's instructors, who specialize in science and the humanities, offer an educational experience that cuts across the boundaries of science and the humanities. The program includes the following six majors: Sustainability of Resources, Control of Environmental Chemicals, Ecological Control, Regional Environment, Environmental Management, and Cultural Environment in East Asia. It is established within the Graduate School of Engineering, but also welcomes members of the general population and students from overseas, regardless of their majors and departments, aiming to integrate elements from both the engineering and humanities fields.



## 医学研究科

医学研究科は、研究能力を培うとともに特定の専門分野において深い研究を行い得る研究者の養成、臨床研究者として優れた研究能力を備えた医師・看護師等の養成を目的としています。



### 人体生物系専攻

〔博士課程〕

生体構造学、分子細胞生物学、細胞分子制御学を専門領域とする教員によって構成され、人間の生物としての基本となる構造や働きについて分子から多階層システムに亘る研究を進めています。

### 生体制御系専攻

〔博士課程〕

生体防御学、再生・移植医学、呼吸病態生理学、再生再建外科学を専門領域とする教員によって構成され、ヒトに対して病原性を持つ微生物および動物の感染と、それに対する人体の免疫応答システム、移植免疫や再生医療についての研究を進めています。

### 病態構造系専攻

〔博士課程〕

形態病理学、腫瘍病理学、高次中枢病態学、視覚病態学、腎・尿路病態学、消化器病態学、脳神経病態学、腎免疫・代謝病態学を専門領域とする教員によって構成され、人体の微細構造とその病的状態、各種疾患の発症機序および治療法についての研究を進めています。

### 病態機能系専攻

〔博士課程〕

細胞分子薬理学、神経耳科学、関節機能学、運動器機能学、循環機能学、放射線応用医学、脳卒中予防・地域医療学、麻酔学、救命救急医学、口腔病態学を専門領域とする教員によって構成され、生体機能の仕組みとその病的変化についての研究を進めています。

## Graduate School of Medical Sciences

The Graduate School of Medical Sciences is dedicated to fostering research skills and preparing students to work as researchers who can conduct deep research into specific specialized fields and as physicians, nurses, and other healthcare professionals who possess exceptional skills as clinical researchers.

### Human Biology

(Doctoral Degree Program)

The Human Biology program, which is administered by instructors specializing in biological morphology, molecular and cellular biology, and molecular and cellular physiology, pursues research into the basic structures and functions of human life, from the molecular to the multi-level system level.

### Regulatory Biology

(Doctoral Degree Program)

The Regulatory Biology program, which is administered by instructors specializing in host defense and immunobiology, regeneration and transplantation, pathophysiology of respiratory diseases, and plastic and reconstructive surgery, pursues research into infections caused by microorganisms and animals that are pathogenic to humans, into the human immune response systems triggered by them, and into transplantation immunology and regenerative medicine.

### Pathomorphology

(Doctoral Degree Program)

The Pathomorphology program, which is administered by instructors specializing in morphological pathology, tumor pathology, central nervous system pathologic physiology, visual medicine, nephrourology, gastroenterological medical science and practice, neuropathology, and renal immunology and metabolism, pursues research into microscopic analyses for tissue structures, associated pathologies, disease mechanisms, and associated treatment methods.

### Pathological Biodynamics

(Doctoral Degree Program)

The Pathological Biodynamics program, which is administered by instructors specializing in cellular and molecular pharmacology, neurootology, research of locomotive organs, research of locomotive organs function, cardiovascular surgery, applied radiology, stroke prevention and community healthcare, anesthesiology, emergency and critical care medicine, and oral pathobiology, pursues research into the normal functions of the human body and the morbid changes induced by diseases.

## 社会医学系専攻

〔博士課程〕

予防医学・公衆衛生学、犯罪医学、精神科治療学を専門領域とする教員によって構成され、人間がヒト集団の社会に属することによって誘発される疾病、損傷、環境保健学の分野における障害、疾病発症に対する社会環境的要因などについて研究を進めています。

## 先端医療科学系専攻

〔博士課程〕

分子医化学、循環生理化学、分子生殖医学、臨床検査解析学、心疾患病態生理化学、皮膚炎症・感染症免疫学、感染症病態生理学、内分泌・代謝病態生理学、消化器外科病態学、臓器再建・病態外科学、消化器内科病態学、発達小児科学、総合内科診断学、臨床腫瘍学、臨床研究科学を専門領域とする教員によって構成され、生体の働きに関与する重要な体内物質とその動的代謝、およびその病的変化と臨床応用についての研究を進めています。

## 看護学専攻

〔修士課程〕

看護学領域における看護実践上の問題に主体的・科学的に取り組む、科学的根拠に基づく専門性の高い実践力を持ち、看護を創造的、開発的に探究し続ける高度な実務家を養成することを理念としています。母子健康支援、地域健康支援、看護教育・管理、成人療養支援、および高齢者療養支援の5つの領域からなる修士論文コースでは、看護に関わる課題を選び、研究プロセスを学びながら修士論文を作成します。高度実践看護師コースでは、急性・重症患者看護を実践的に学びながら課題を見つけ、課題研究（論文）を作成し、修了すれば日本看護協会の専門看護師資格認定審査を受けることができます。

## Social Medicine and Environmental Health

(Doctoral Degree Program)

The Social Medicine and Environmental Health program, which is administered by instructors specializing in preventive medicine and public health, criminal medicine, and psychiatric therapeutics, pursues research into diseases induced by the relationship between human beings and their social environment, injuries, obstacles in the field of environmental health, and social and environmental factors in the development of human diseases.

## Frontier Medical Sciences

(Doctoral Degree Program)

The Frontier Medical Sciences program, which is administered by instructors specializing in biochemistry and molecular medicine, cardiovascular diseases and physicochemistry, molecular reproductive medicine, clinical laboratory analysis, pathophysicochemistry of cardiovascular diseases, dermatologic inflammation/infection immunology, pathophysiology of infectious diseases, pathophysiology of endocrinology and metabolism, surgical gastroenterology, organ reconstruction and biopathological surgery, gastroenterology, developmental pediatrics, medical diagnostics, medical oncology, and clinical and applied science, pursues research into chemical mediators that affect the functions of the human body, their kinetic metabolism, the pathological changes they induce, and their clinical application.

## Nursing Science

(Master's Program)

The Nursing Science program is dedicated to training advanced, professional nurses who approach problems in nursing practice in an independent and scientific manner, who have highly specialized skills with a scientific basis, and who will consistently pursue nursing in a creative and development-oriented way. In the following five master's dissertation courses, students choose an issue related to nursing and author a dissertation while studying the research process: mother and child health care, regional health support, nursing education and administration, adult lifestyle disease support, and elderly care. In the Advanced Practice Nursing course, students identify an issue while engaging in a practical study of acute and critical care nursing and then author a dissertation about their research into the issue. Upon completion they are eligible to take the Japanese Nursing Association's Certified Nurse Specialist certification examination.



薬学研究科

薬学研究科は「薬学に関する学術の理論および応用を教授・研究し、その深奥を究めて、広く医療の進展に寄与する」という理念の下、高度な医療を担う薬剤師、薬学の将来を担う研究者および指導的な人材の育成を目的としています。



健康薬科学専攻

【修士課程】

2010年度に新たに独立専攻型大学院として開設されました。本専攻は、健康創薬科学プログラムと総合薬学プログラムの2プログラムで構成されています。健康創薬科学プログラムは、学際的な健康科学領域において活躍できる健康科学関連研究者・技術者、創薬科学関連研究者・技術者、医薬情報担当者、健康食品・化粧品等安全管理者等の人材を輩出することを目標としています。総合薬学プログラムは、現場薬剤師が主たる対象者であり、最先端医・薬学を体系的かつ系統的に講義および演習で修得し、課題研究活動を通じて情報構築・評価能力を培い、先導的薬剤師として地域に密着した医療貢献ができるようになることを目指しています。

薬学専攻

【博士課程】

6年制薬学部を基礎とする4年制大学院として2012年度に開設されました。本専攻は、医療薬剤師プログラムおよび薬学研究者プログラムの2プログラムで構成されています。医療薬剤師プログラムは、個別化医療推進薬剤師、医療系薬学教育者、医療行政推進薬剤師、トランスレーショナルリサーチ推進研究者・技術開発者、レギュラトリーサイエンス研究者等の人材の育成を目標としています。薬学研究者プログラムは、創薬研究、薬物治療の最適化などに従事する医療系薬学研究者、基礎系薬学教育者、健康科学、環境衛生化学等研究者・行政担当者、製薬企業研究開発従事者等の人材育成を目指しています。

Graduate School of Pharmaceutical Sciences

The Graduate School of Pharmaceutical Sciences is dedicated to making a broad contribution to medicine through far-reaching instruction and research into theory and practice in the pharmaceutical sciences. To that end, it strives to prepare students for careers as pharmacists who help make advanced medicine available to patients, researchers who pioneer the future of the pharmaceutical sciences, and other leaders in the field.

Pharmaceutical Health Science

(Master's Program)

The Pharmaceutical Health Science program was established as a new independent program-oriented graduate school during the 2010 academic year. Pharmaceutical Health Science is divided into two programs: Pharmaceutical Health Science and General Pharmaceutical Science. The Pharmaceutical Health Science program is dedicated to preparing students for careers as health science researchers and technicians who work in the academic health science domain, drug discovery researchers and technicians, pharmaceutical information coordinators, and health food and cosmetic safety managers. The General Pharmaceutical Science program is mainly intended to prepare students for careers as on-the-spot pharmacists through systematic lectures and seminars on state-of-the-art medicine and pharmaceutical science. The goal is for graduates to leverage their ability to develop and evaluate information through research activities and to contribute to community-based medicine as leading pharmacists.

Pharmaceutical Science

(Doctoral Degree Program)

The Pharmaceutical Science program was established during the 2012 academic year as a four-year graduate offering based on the six-year Faculty of Pharmaceutical Sciences program. Pharmaceutical Science consists of two programs: Medical Pharmacy and Pharmacological Research. The Medical Pharmacy program is intended for students seeking to apply advanced pharmacological expertise in personalized medical treatment, education, medical policy formulation, translational research and technology development, and research into regulatory science. The Pharmacological Research program is designed to produce medical pharmacology researchers in new drug development and pharmacological treatment optimization, basic pharmacology educators, researchers and policymakers in health science and environmental hygiene chemistry, and R&D researchers at pharmaceutical companies.

スポーツ健康科学研究科

スポーツ健康科学研究科は、前期では高度な知識・技術をもとに科学的指導を实践・応用できる専門家を、後期では専門的な領域で自立して研究活動を行う研究者の養成を目的としています。



スポーツ健康科学専攻

【博士課程 前期・後期】

体育・スポーツの優秀な研究者や指導者をはじめ、社会が必要とする職能を開発する高度な専門家の養成を目指し、体育学、体力学、スポーツ医学、体育科教育学、コーチ学、運動健康学の6専修部門が設けられています。なお、研究と教育のフィールドは学校体育領域のほか、医療機関や行政機関、企業、商業スポーツ施設などの現場にも設けられています。

Graduate School of Sports and Health Science

The Graduate School of Sports and Health Science is dedicated to training specialists who can practice and apply scientific leadership based on advanced knowledge and skills in the Master's degree program and to training researchers who carry out independent research activities in specialized areas in the Doctoral degree program.

Sports and Health Science

(Master's and Doctoral Degree Programs)

The Sports and Health Science program, which strives to prepare students for careers as talented researchers and coaches in physical education and sports and as advanced specialists who develop the job skills required by society, consists of six majors: Physical Education, Physical Fitness, Sports Medicine, Physical Education Teaching Methods, Coaching Methods, and Exercise and Health. Research and education extend beyond traditional school and university sports to include medical and municipal institutions, private organizations, and commercial sports facilities.



法曹実務研究科(法科大学院)

https://www.ilp.fukuoka-u.ac.jp/



法科大学院（ロースクールともいいます）は、法曹（弁護士、裁判官、検察官）を養成することを目的とする専門職大学院です。法曹になるためには司法試験に合格しなければなりません、本法科大学院は、これまでに72人の合格者を輩出しています。



法務専攻

【専門職学位課程】

弁護士、裁判官、検察官として活躍するために必要な能力を修得できるよう、基本的な科目から実務的な科目へ、段階的かつ、それらを有機的に結び付けたカリキュラム構成となっています。1年次では、実務での運用を意識しつつ法学の基本的理論を徹底的に修得するために憲法、民法、刑法などの法学の基本的な科目を重点的に配置しています。

2年次からは、法学未修者と既修者（法律専門試験による2年次への編入者）が共に受講します。1年次で修得した基本的知識を応用して具体的事案を解決する能力を育成するために、演習科目を重点的に配置しています。

また、在学生の多くが法学未修者であることから法学未修者教育に重点を置く取組みを実施しています。具体的には、「入学前導入教育（早期履修指導、在学生や修了生弁護士との交流会、憲法・民法・刑法のプレセミナー）」「未修者向けカリキュラムの充実（少人数ゼミ形式の「判例講読」と「法律基本演習」、法情報・法文書入門など）」「学生カード（定期試験や小テストの成績など学生個人に関する情報を集約した学修カルテ）の活用」「アカデミック・アドバイザー及びチューター（学修支援や学修・生活面の相談に応じる若手弁護士）の活用」「司法試験受験対策支援（8月の短答集中ゼミ、2～3月の「もう一押しゼミ（論文対策）」）などの取組みを実施するとともに、教員と学生の距離をできるだけ縮めて、一人ひとりに寄り添うきめ細やかな学修指導体制をとっています。

Institute for Legal Practice (Law School)

The Law School is a specialized graduate school dedicated to training legal professionals (lawyers, judges, and public prosecutors). Before entering the legal profession, one must pass the National Bar Examination, and to date seventy-two graduates of the Law School have done so.

Legal Practice

(Professional Degree Program)

The Legal Practice program has a structured curriculum that starts with fundamental subjects and progresses to practical legal subjects in an organic manner, including all the things needed to acquire the necessary abilities to work as a lawyer, judge, or public prosecutor. The first-year curriculum emphasizes basic law courses, including constitutional law, civil law, and criminal law, so that students can master basic legal theory while developing an awareness of how the legal profession works.

Starting during the second year of study, classes combine students who have a background in law (those who transferred into the second year after passing a specialized law examination) with those who do not. The emphasis is on practice, training students to apply the fundamentals mastered in the first year to resolve real-world issues.

The program focuses on training students without a background in law, since most students lack that background. Specific initiatives include pre-enrollment instruction (early study guidance, networking events that introduce students to graduates who are working as attorneys, and pre-seminars on constitutional, civil, and criminal law), an extensive curriculum for students who are new to the law (small-group readings of legal precedents, basic seminars on the law, introductions to legal information and documents, etc.), utilization of student cards (academic charts that bring together information about each student, for example scores on regular tests and quizzes), utilization of academic advisors and tutors (young attorneys who offer study support and answer questions about study and student life), and support for taking the National Bar Examination (including an intensive seminar focusing on short-answer questions in August and "last-spurt" seminars in February and March to help with dissertations). In addition, the program works to minimize the distance between instructors and students, and it has adopted a fine-grained study guidance system that helps instructors more closely meet the needs of individual students.

各種課程

本学では博物館学芸員課程、社会教育主事課程、日本語教員課程、教職課程の4課程を開設し、学生の資格・免許の取得を積極的に支援しています。これらの資格・免許は実務に直結しており、各職に就くことを目指す学生が毎年、数多く履修します。また、これらの資格・免許の取得に必要な単位は、各学部・学科の卒業要件単位とは別に修得するため、履修する学生たちには高い意欲が求められ、その切磋琢磨も有意義といえるでしょう。

博物館学芸員課程

人文学部 文化学科および歴史学科、理学部

学芸員は、博物館（美術館・歴史資料館・動物園・植物園・水族館など）において、資料の収集や保管、調査研究、展示などを専門的に行います。本学では、人文学部文化学科と歴史学科および理学部に学芸員を養成する課程を設けています。学芸員の資格を取得するためには各学部・学科の卒業に要する単位のほかに、博物館に関する科目の規定単位を修得することが必要です。

社会教育主事課程

人文学部 文化学科および教育・臨床心理学科、スポーツ科学部

社会教育主事とは、都道府県および市町村の教育委員会に置かれる社会教育の専門的教育職員です。この社会教育主事課程では、学校教育以外で行われる青少年教育、成人教育、高齢者教育などの社会教育を行う人たちへ、専門的かつ技術的な助言と指導を与える専門職員の育成を目的としています。本学では、人文学部の文化学科と教育・臨床心理学科およびスポーツ科学部にこの課程を設けています。社会教育主事の資格を取得するには、社会教育に関する科目の規定単位を修得した後、さらに1年以上の社会教育主事補の業務経験が必要です。

日本語教員課程

人文学部

国際化が進展し世界各国の日本への関心が高まる中、わが国では日本の伝統的文化と日本語の本質・特色を理解した上で、外国人に日本語を教育する人材がますます求められるようになってきました。この社会的要請に応えるため、本学では、人文学部に日本語教員として適格な人材を養成する日本語教員課程を設けています。この課程を履修し、必要な単位を修得した者には、本学所定の修了証が授与されます。

教職課程

中学・高等学校および養護の教員を志望する学生のために、本学では教職課程を設けています。教員免許状を取得するためには、各学部の卒業に要する単位のほかに、教科および教職に関する科目などの規定単位を修得することが必要です。

各学部・学科および大学院研究科で取得できる教員免許状は英語・ドイツ語・フランス語・中国語・朝鮮語の外国語のほか、社会・地理歴史・公民・国語・数学・理科・保健体育・商業・工業・情報・看護・養護教諭があります。また、小学校教諭免許状取得プログラム（※）に参加することにより、小学校教諭一種免許状の取得に必要な単位を在学中に修得することも可能です。

※商（商・経営学科）・工・医・薬学部は除く。履修制限があり、教職課程受講料以外に費用が別途必要。

Training Programs

The University actively helps students earn qualifications and licenses through programs for aspiring museum curators, social education directors, Japanese teachers, and teachers. These qualifications and licenses are directly related to jobs in specific fields, and they're becoming increasingly popular with students who are interested in working in those fields. Since the credits needed to earn these qualifications and licenses are separate from those required for graduation from the University's faculties and departments, students who wish to earn them must exhibit a high level of motivation, and the hard work they require offers a significant and meaningful experience for students.

Museum Curator Training Program

Faculty of Humanities (Department of Culture and Department of History), Faculty of Science

Museum curators specialize in collecting and storing historical materials, conducting studies and research, and creating exhibits at museums (including art and history museums, zoos, botanical gardens, and aquariums). The Department of Culture and the Department of History in the Faculty of Humanities and the Faculty of Science offer a program to train museum curators. In order to earn their qualification as a museum curator, students must earn a number of credits for courses related to museums, in addition to the credits required in order to graduate from their faculty and department.

Social Education Director Training Program

Faculty of Humanities (Department of Culture and Department of Education and Clinical Psychology), Faculty of Sports and Health Science

Social education directors serve as educators specializing in social education on prefectural, city, town, and village boards of education. This program strives to train specialized workers who are capable of offering expert, technical advice and guidance for people involved in social education programs outside school-based education, including youth education, adult education, and education for senior citizens. At the University, the program is offered by the Department of Culture and the Department of Education and Clinical Psychology in the Faculty of Humanities and by the Faculty of Sports and Health Science. In order to earn their qualification as a social education director, students must first earn a number of credits for courses related to social education and then gain at least one year of experience working as a social education deputy director.

Japanese Teacher Training Program

Faculty of Humanities

As internationalization drives up worldwide interest in Japan, there is a growing need for people who can teach foreigners Japanese based on a solid understanding of traditional Japanese culture as well as the essence and characteristics of the Japanese language. The Faculty of Humanities has created a program to prepare students to serve as Japanese teachers in order to meet this social need. Students who earn the required number of credits in this program receive a certificate from the University.

Teacher Training Program

The University offers a teacher training program for students who are interested in working as a teacher at a junior high school or high school, or as a school nurse. In order to earn their teaching certificate, students must earn a number of credits for courses related to school subjects and the teaching profession, in addition to the credits required in order to graduate from their faculty.

Teaching certificates can be earned from the University's various faculties, departments, and graduate schools for the following subjects: English, German, French, Chinese, Korean, social studies, geography, history, civics, Japanese, mathematics, science, health and physical education, business, industrial arts, information, nursing, and school nursing. Students can also earn the credits necessary for a Class 1 elementary school teaching certificate while they are enrolled at the University by participating in the elementary school teacher certificate program\*.

\*Except students who are enrolled in the Faculty of Commerce (Department of Commerce or Department of Business Management), the Faculty of Engineering, the Faculty of Medicine, or the Faculty of Pharmaceutical Sciences. Restrictions apply, as do expenses apart from teacher training program fees.



## 附属学校

### 附属大濠中学校 Ohori Junior High School



設立 1996年 4 月  
Established April 1996  
<https://www.ohori.ed.jp/>



ハイレベルの進学を目指しながらも、教育目標のもとに幅広い人格の育成を根幹に置く。

1996年に開校した福岡大学附属大濠中学校は大濠高等学校との中高一貫システムを取っています。ハイレベルの進学を目指しながらも、その根幹には新たな時代に即応した「教育目標」をもとにした幅広い人格の育成があります。

国際的な視野を養う一方、高い知性と豊かな感性を養うことに主眼を置いており、自由で伸びやかな学校生活を送れるように教育環境を整えています。日々の学習はもとより、部活動や課外活動、海外研修など、全て教育目標に即して設定されています。2011年度から男女共学になりました。

## Affiliated Schools

**Ohori Junior High School is dedicated to fostering character formation in accordance with its educational objectives while preparing students to continue their studies on an advanced level.**

Working with Ohori Senior High School, Ohori Junior High School, which is affiliated with Fukuoka University, has adopted an integrated approach to junior and senior high school. Ohori Junior High School is dedicated to fostering character formation based on educational objectives that suit today's new era while preparing students to continue their studies on an advanced level.

In addition to fostering an international outlook, the school focuses on cultivating refined intellect and rich sensitivity, and it has put in place an educational environment that allows students to enjoy life at school in a free and unconstrained manner. Daily study, club and extracurricular activities, and overseas study tours have been designed to conform to the school's educational objectives. The school has been coeducational since the 2011 academic year.

**Ohori Senior High School has achieved an excellent academic, sports, and cultural track record in keeping with its motto of "Cheerfulness, Respect for Self and Others, Pursuit of Academic and Physical Excellence, and Progressive Principles."**

Since its founding in 1951, the school has based its approach on its founding philosophy of "Moral Education," and it has achieved a track record of success in every area of its operations in keeping with its motto of "Cheerfulness, Respect for Self and Others, Pursuit of Academic and Physical Excellence, and Progressive Principles." It offers three courses—the Integrated Junior-Senior High School Course, the Super Preparatory Course, and the Preparatory Course—along with a fine-grained approach to instruction that allows individual students to develop the class schedule that best suits their goals.

The school also strives to offer a distinctive private-school experience in sports, and most clubs, including ball sports, judo, and track, have competed in national tournaments. The school completed construction of a new building and gymnasium in 2010 in concert with Fukuoka University, allowing it to utilize even better-equipped educational facilities.

The school has been coeducational since the 2012 academic year.

### 附属若葉高等学校 Wakaba High School



設立 2010年 4 月  
Established April 2010  
<https://www.f-wakaba.ed.jp/>



「強 正 優」の校訓のもと、生徒一人ひとりを大切にし、深く生徒にかかわる教育を実践する。

前身校から112年の女子校としての歴史と伝統を持つ福岡大学附属若葉高等学校は、2019年 4 月から創立以来初めて男子生徒を迎え入れ、スーパー特進・グローバル・高大一貫の 3 つのコースに再編した男女共学校として新たな歩みをはじめました。

高大接続システム改革を先取りして実践してきた、「福大若葉」の一貫教育プログラムには、確かな基礎学力と応用力の習得を前提に「若葉フォリオ」（修学履歴）の作成、「課題研究」への取り組み、福岡大学が提供する講座への参加等多数の取り組みがあります。また、教科外活動等への積極的参加を通して幅広く学び、将来を見据え、大学で学ぶ目的意識を醸成するとともに人間的成長を図っています。

「創造力と発信力を持って社会に貢献できる人の育成」「気高く凛とした人間性豊かな人の育成」「互いを認め合い、自ら考え判断し行動できる人の育成」を教育理念とし、生徒一人ひとりを大切にし、深く生徒にかかわる教育を掲げ、福岡大学の附属高校として、理想的な高大一貫教育を実践しています。

In keeping with its school motto of "Strength, Justice, and Excellence," Wakaba High School values each and every student and strives to instill a deep, lifelong love of learning.

Wakaba High School, which is affiliated with Fukuoka University, had amassed 112 years of history and tradition as a girls high school when it welcomed the first male students since its founding in April 2019, opening a new chapter in its history as a coeducational high school with three reorganized courses: the Super Preparatory Course, Global Course, and Integrated High School-University Course.

In the school's "Fukudai-Wakaba" integrated high school and university program, which pioneered reforms to the traditional connection between high schools and universities, students compile a Wakaba Portfolio that charts their study in order to foster basic academic skills and the ability to apply them, undertake topical research, and participate in lectures offered by Fukuoka University, among other initiatives. In addition to helping students enjoy broad-based study by actively participating in extracurricular activities, fostering their ability to look toward the future, and cultivating an awareness of the goal of continuing their studies on the university level, the program strives to drive personal growth.

The school's educational philosophy involves preparing students to contribute to society through their ability to think creatively and communicate effectively, endowing them with noble dignity and solid character, and training them to recognize one another and to think for themselves, make decisions, and act. It implements an ideal educational approach that integrates high school and university components as a high school that's affiliated with Fukuoka University with the goal of valuing each and every student and instilling a deep, lifelong love of learning.

## 留学生別科

### 留学生別科 School of Japanese Language and Culture for International Students



開設 2012年 4 月  
Established April 2012  
<http://www.adm.fukuoka-u.ac.jp/fu867/index.html>



広く国際文化の交流に寄与するとともに、国際的視野を備えた人材を育成する。

留学生別科は、福岡大学の学部・大学院を始め、日本国内の大学や大学院等への進学を希望する外国人留学生を対象とした教育課程で、日本語・日本事情に関する知識の習得および学部や大学院で学ぶために必要な学力の習得を目的としています。

豊富なカリキュラムの下で、日本語・日本事情に関連した授業を受講できるだけでなく、日本語能力が十分な者については学部授業を聴講することも可能です。留学生別科生は大学キャンパスという好環境の中で、図書館や食堂などの大学の諸施設を利用しながら学ぶことができます。

また、留学生別科では、奨学金や安価で通学に便利な留学生用宿舎の紹介など、有意義な学生生活が送れるような学生サポートも充実しています。

## School of Japanese Language and Culture for International Students

In addition to contributing to exchanges with a broad range of international cultures, the School of Japanese Language and Culture for International Students strives to instill an international outlook in its students.

Designed for international students hoping to enter undergraduate or postgraduate programs at Fukuoka University or other universities in Japan, the school strives to endow them with knowledge of Japanese language and culture along with the academic skills they'll need to study at a Japanese undergraduate or graduate institution.

Its extensive curriculum allows students not only to take courses related to Japanese language and culture, but also to attend undergraduate classes once they've developed a sufficient level of Japanese proficiency. Students can take advantage of university facilities including libraries and cafeterias in the enjoyable setting of a university campus.

A variety of financial assistance programs are available for this course, including various scholarships, information about inexpensive student housing, and other support essential to enjoying a productive and meaningful student life.



奨学制度・学生保険

本学で学ぶ学生たちが、生活上の不安を感じることがないように福岡大学独自の奨学金や学生保険を整備しています。悔いを残さないよう学生生活をトータルにサポートします。

奨学制度

福岡大学独自の奨学制度  
その他の奨学制度

本学では奨学制度の充実を目指し、返還義務のない「福岡大学給費奨学金」と返還義務のある「福岡大学奨学金」の2種類を設け、意欲的に学ぼうとする学生を支援しています。

その他にも日本学生支援機構奨学金や地方自治体、民間育英団体が実施している奨学制度があり、広く利用されています。

本学学生の約5割がいずれかの奨学金を受給しています。

※これらの奨学金は応募条件等がそれぞれ異なります。事前に内容を確認してください。

福岡大学特待生制度

対象年次：学部2年次以上

学業成績ならびに日々の行いが特に優秀な学生を「特待生」として表彰する制度です。特待生には奨学金（30万円）が授与されます。全学部から約200人が選ばれます。

福岡大学独自の奨学金(学部)    Fukuoka University Scholarships (undergraduate)

奨学金の名称 Name of scholarship	支給形態 Type of award	趣旨および資格 General description and requirements	対象 Eligibility	給付・貸与内容 Description of award or loan	返還義務の有無 Obligation to pay back	2019年度採用実績 2019 academic year results
福岡大学給費奨学金（一号） Fukuoka University Grant Scholarship (Type 1)	給付 Grant	人物・学業成績ともに優秀でありながら、経済的な理由で学業継続に支障を来す恐れのある学生を援助し、優れた人材育成を目的とする制度 This program is designed to foster the development of exceptional graduates by providing assistance for students who exhibit excellence in terms of character and academic performance but who find it difficult to continue their studies for economic reasons.	2年次以上 Second year or later	文系：30万円 (商二部は15万円) 理系：50万円 Humanities: 300,000 yen (Faculty of Commerce Evening School: 150,000 yen) Sciences: 500,000 yen	なし None	197人 197 awards
福岡大学給費奨学金（二号） Fukuoka University Grant Scholarship (Type 2)	給付 Grant	課外教育活動において、極めて特異な能力を有し、かつ優れた業績を示した者を育成する制度 This program is offered to assist students who exhibit extremely unusual ability and who have a record of excellence in an extracurricular activity.	全学年 All years	60万円以内 活動・成績内容等により決定 Up to 600,000 yen Determined based on factors including the activity in question and the student's performance in it	なし None	10人 10 awards
福岡大学学生サポート募金給費奨学金 Fukuoka University Student Support Fund Grant Scholarship	給付 Grant	修学の意欲および能力があるにもかかわらず、経済的に修学困難な学生を援助する制度 This program provides assistance to students with financial hardship, regardless of their level of scholastic motivation and ability.	全学年 All years	30万円 300,000 yen	なし None	6人 6 awards
福岡大学利子補給奨学金 Fukuoka University Interest Reimbursement Scholarship	給付 Grant	本学が提携する金融機関の教育ローンを利用している者に在籍期間中の利子相当額の全部または一部を給付する制度 This program provides students partial or full reimbursement for the interest they incur on educational loans from the University's partner financial institutions while they are enrolled.	全学年 All years	医学部医学科を除く学部学科： 5万円以内 医学部医学科： 10万円以内 Undergraduate departments (except the Faculty of Medicine's School of Medicine): Up to 50,000 yen Faculty of Medicine's School of Medicine: Up to 100,000 yen	なし None	19人 19 awards
福岡大学有信会奨学金（貸与） Fukuoka University Yushinkai Scholarship (Loan)	貸与（無利子） Loan (Interest-free)	卒業見込みで原級歴のない最終学年次生であり、卒業単位まで20単位未満の者 Students in their final year of study who expect to graduate, have never repeated a year, and who have fewer than 20 credits to earn before meeting graduation requirements.	最終年次 Final year	50万円 500,000 yen	卒業後10年以内で返還 Must be repaid within 10 years of graduation	6人 6 awards
福岡大学奨学金（貸与） Fukuoka University Scholarship (Loan)	貸与（無利子） Loan (Interest-free)	人物・学業成績ともに優秀でありながら、経済的な理由で学業継続に支障を来す恐れのある学生を援助し、優れた人材育成を目的とする制度 This program is designed to foster the development of exceptional graduates by providing assistance for students who exhibit excellence in terms of character and academic performance but who find it difficult to continue their studies for economic reasons.	全学年 All years	64万円を限度 Up to 640,000 yen	卒業後10年以内で返還 Must be repaid within 10 years of graduation	127人 127 awards

※記載は2020年度の制度であり、2021年度は変更になる場合があります。  
※他に学部独自の奨学金として「商学部第二回奨学基金（対象：商学部第二部）」「花嶋環境基金（対象：工学部社会デザイン工学科3年次以上）」があります。  
※The information presented here describes 2020 academic year programs. Programs are subject to change for the 2021 academic year.  
※Some faculties offer their own scholarship programs, including the Faculty of Commerce Evening School Scholarship Fund (for students of the Faculty of Commerce's Evening School) and the Hanajima Environment Fund (for students in their third or later year of study in the Faculty of Engineering's Department of Civil Engineering).

Scholarship Programs and Student Insurance

Students studying at Fukuoka University benefit from unique scholarships and student insurance programs designed to ensure that they can enjoy student life and pursue their studies with peace of mind. The University offers comprehensive support for student life so that students will have no regrets.

Scholarship Programs

Fukuoka University scholarship programs  
Other scholarship programs

In an effort to enhance our scholarship programs, we offer two types of scholarships to support students who are eager to learn: Fukuoka University Grant Scholarships, which take the form of grants, and Fukuoka University Scholarships, which must be paid back.

Many students also take advantage of scholarship programs from the Japan Student Services Organization, local governments, and private-sector scholarship organizations.

About half of all students at Fukuoka University receive some sort of scholarship assistance.

\*Each scholarship has its own application requirements. Please review their terms in advance.

Fukuoka University Special Scholar Program

Eligible students: Undergraduates in their second or later year of study

This program recognizes talented students who exhibit an exceptional academic record and excellence in their daily activities, which we term Special Scholars. Special Scholars receive a scholarship of 300,000 yen. About 200 Special Scholars are chosen from all undergraduate faculties.

福岡大学独自の奨学金(大学院)    Fukuoka University Scholarships (graduate)

奨学金の名称 Name of scholarship	支給形態 Type of award	趣旨および資格 General description and requirements	対象 Eligibility	給付・貸与内容 Description of award or loan	返還義務の有無 Obligation to pay back	2019年度採用実績 2019 academic year results
福岡大学奨学金（貸与） Fukuoka University Scholarship (Loan)	貸与（無利子） Loan (Interest-free)	人物・学業成績ともに優秀でありながら、経済的な理由で学業継続に支障を来す恐れのある学生を援助し、優れた人材育成を目的とする制度 This program is designed to foster the development of exceptional graduates by providing assistance for students who exhibit excellence in terms of character and academic performance but who find it difficult to continue their studies for economic reasons.	大学院全課程全学年 Graduate school All programs All years	38万円 380,000 yen	卒業後10年以内で返還 Must be repaid within 10 years of graduation	3人 3 awards
博士課程後期・博士課程給費奨学金 Doctoral Degree Program/ Doctoral Program Tuition Scholarship	給付 Grant	優秀 <sup>※1</sup> で経済的に修学困難な学生に給付 ※1 日本学術振興会の特別研究員（DC1、又はDC2）に採用されているか又は審査をうけた者 Exceptional <sup>※1</sup> students who can demonstrate financial hardship ※1 Students who have been selected as special researchers by the Japan Society for the Promotion of Science (DC 1 or DC 2) or who have been chosen based on a screening.	博士課程後期博士課程(医学研究科・薬学研究科) Doctoral degree program Doctoral program (Graduate School of Medical Sciences, Graduate School of Pharmaceutical Sciences)	授業相当額(40～56万円)(研究科毎に異なる) Equivalent of tuition (400,000 to 560,000 yen) (Varies by graduate school)	なし None	1人 1 award
海外留学給費奨学金 Overseas Study Scholarship	給付 Grant	交換留学協定を締結していない海外の大学院または研究所等へ半期又は1年以上留学する学生に給付 Awarded to students who will study for either one semester or one year or longer at an overseas university, research institute, or other institution with which the University has not entered into an exchange agreement.	大学院全課程全学年 Graduate school All programs All years	A：1年以上留学30万円 B：半期（前期又は後期）15万円 A: Study abroad for 1 year or more 300,000 yen B: Semester (Master's or doctoral degree program) 150,000 yen	なし None	0人 0 awards
福岡大学法科大学院特待生奨学金 Fukuoka University Institute for Legal Practice Special Scholar Scholarship	給付 Grant	成績優秀な者を特待生または準特待生として選考し、奨学金を支給する制度 Awarded to Special Scholars or Semi-special Scholars who demonstrate academic excellence.	法科大学院全学年 Institute for Legal Practice All years	特待生：年額60万円(授業料相当額) 準特待生：年額30万円 Special Scholars: 600,000 yen per year (equivalent of tuition) Semi-special Scholars: 300,000 yen per year	なし None	特待生8人 準特待生3人 Special Scholars 8 awards Semi-special Scholars 3 awards
高田法曹育成基金奨学金 Takada Legal Training Fund Scholarship	給付 Grant	社会正義を実現し、社会の発展に寄与する優秀な法曹を育成するために、本学名誉教授の高田桂一氏より寄付を賜り創設された奨学金制度 This program was created through a gift by Keiichi Takada, a professor emeritus at the University, in order to train talented legal professionals who can realize social justice and contribute to society.	本学法学部を卒業し、本学法科大学院に入学した者 Students who graduate from the University's Faculty of Law and enroll in its Institute for Legal Practice	月額8万円 80,000 yen per month	なし None	2人 2 awards

福岡大学独自の奨学金(外国人留学生)    Fukuoka University Scholarships (for international students)

奨学金の名称 Name of scholarship	支給形態 Type of award	趣旨および資格 General description and requirements	対象 Eligibility	給付・貸与内容 Description of award or loan	返還義務の有無 Obligation to pay back	2019年度採用実績 2019 academic year results
福岡大学私費外国人留学生奨学金（第一種） Fukuoka University Scholarship Program for Self-supporting International students	給付 Grant	学業成績優秀であり経済的負担力に乏しい者に対し、優秀な留学生の育成と勉学意欲の高揚を図ることを目的とする制度 私費外国人留学生で在留資格「留学」を有する者 This program seeks to foster growth and development of exceptional international students with economic hardship who have demonstrated academic excellence while boosting their academic motivation. Self-supported international students who are in Japan on a "foreign study" visa.	学部全学年 All years of undergraduate study	月額2万円 20,000 yen per month	なし None	22人 22 awards
福岡大学アジア特定地域学部留学生奨学金 Fukuoka University Scholarship Program for International Undergraduate Students from Specified Asian Regions	給付 Grant	東アジアを除くアジア諸国出身の留学生を受け入れ、将来日本との関わりにおいて国際的に貢献しうる有為な人材と認められる者の育成を図ることを目的とする制度。私費外国人留学生で在留資格「留学」を有する者 This program is designed to foster the growth and development of deserving undergraduate international students from Asian countries (other than East Asia) with the potential to make an international contribution with regard to relations with Japan in the future. Self-supported international students who are in Japan on a "foreign study" visa.	学部全学年 All years of undergraduate study	月額2万円 20,000 yen per month	なし None	1人 1 award
福岡大学大学院私費外国人留学生給費奨学金 Fukuoka University Scholarship Program for Self-supporting International Graduate Students	給付 Grant	学業成績優秀で経済的負担力に乏しい学生に給付 Awarded to students who demonstrate academic excellence and financial hardship.	修士課程・博士課程前期(M)2年次 博士課程・博士課程後期(D)全学年 Master's degree programs (M) Second year Doctoral degree programs (D) All years	M：月額4万円 D：月額6.5万円 M: 40,000 yen per month D: 65,000 yen per month	なし None	9人 9 awards



国・地方自治体、民間奨学団体による奨学金 Scholarships Offered By National and Local Governments and Private-sector Organizations

奨学金の名称 Name of scholarship	支給形態 Type of award	趣旨および資格 General description and requirements	対象 Eligibility	給付・貸与内容 Description of award or loan	返還義務の有無 Obligation to pay back
日本学生支援機構「第一種奨学金」  Japan Student Services Organization: Type 1 Scholarship	貸与（無利子）  Loan (interest-free)	特に優れた学生で経済的理由により著しく修学に困難がある者。別に定める貸与基準（学力・家計・人物）を満たすことが必要	全学年  All years	（学部）月額 は 2 万円から 6 万 4 千円まで、通学形態や家計基準によって選択できる金額が異なります  Undergraduate: Available amounts vary from 20,000 to 64,000 yen per month depending on how students commute to the University and on their financial need.	あり  Yes
日本学生支援機構「第二種奨学金」  Japan Student Services Organization: Type 2 Scholarship	貸与（有利子）  Loan (interest-bearing)	優れた学生で経済的理由により修学に困難がある者。別に定める貸与基準（第一種奨学金より緩やか）を満たすことが必要	全学年  All years	（学部）月額 は 2 万円から 12 万円まで、選択できる金額が異なります 月額12万円を選択した場合に限り、医学部医学科は月額 4 万円、薬学部は月額 2 万円の増額可  Undergraduate: Available amounts vary from 20,000 to 120,000 yen per month. If the student chooses a loan of 120,000 yen per month, the amount can be increased by 40,000 yen per month for students in the Faculty of Medicine's School of Medicine or by 20,000 yen per month for students in the Faculty of Pharmaceutical Sciences.	あり  Yes
日本学生支援機構「給付奨学金」  Japan Student Services Organization: Grant Scholarship	給付  Grant	経済的に困難な学生を支援する新しい制度です。新しい給付奨学金の対象者は、大学へ申請することにより、最大で年間約70万円の授業料の減免を受けることができます。 This new program provides assistance for students with economic hardship. Students who are eligible for this new, grant-based program can apply to the University to receive a tuition reduction of up to about 700,000 yen per year.	全学年  All years	給付月額は通学形態や支援区分によって異なります。  Monthly awards vary depending on how students commute to the University and on their assistance category.	なし  None
各種育英会・奨学団体奨学金（給費・貸与）  Scholarships offered by scholarship societies and other organizations (Awards and loans)	地方自治体や民間育英団体による各種奨学制度が多くあります。詳しくは学生課にお問い合わせください。  There are many scholarship programs offered by local governments and private-sector scholarship societies. Please contact the Student Affairs Office for more information.				

学生保険

●学生健康保険互助組合

学生の傷病（歯科を除く）による経済的負担を軽減し、健康の維持・増進を図ることを目的とした互助制度です。

●学生教育研究災害傷害保険

教育研究活動中（正課・学校行事・課外活動中など、ただし通学中は除く）に身体的に傷害を被った事故に対する全国規模の補償制度です。本学の全学生を対象とし、保険料は大学が全額負担しています。

●学研災付帯賠償責任保険（任意加入）

国内外において、正課の授業や大学行事、ボランティアやインターンシップ等の課外活動、およびその往復中、学生が他人にケガをさせたり、他人の財物を損壊したことにより被る法律上の損害賠償を補償します。

※この保険は任意加入（保険料は自己負担）であり、希望者は証明書自動発行機にて加入手続きをします。

●学生総合補償制度（任意加入）

学生の万一の事故による死亡・後遺障害、入通院や扶養者の万一のときの学資費用、個人・借家人賠償責任など、学内、学外を問わず24時間、総合的に学生生活を補償する保険です。自転車による賠償事故やアルバイト、インターンシップ中の賠償事故も補償対象になります。

※この保険は、任意加入（保険料は自己負担）となります（19-T01988）。

高等教育の修学支援新制度

2020年 4 月から授業料等の減免と給付型奨学金による修学支援が始まりました。

新しい給付型奨学金の対象者は、大学に申請することにより、最大で年間70万円の授業料の減免を受けることができます。なお、収入が一定金額以下であれば、住民税非課税世帯でなくても、その 3 分の 2、または 3 分の 1 の支援を受けることができます。

Student Insurance

●Student Health Insurance Mutual Aid Society

This mutual-aid program is designed to help students maintain and improve their health by reducing the economic burden of injury and illness (excluding dental care).

●Personal accident insurance for students pursuing education and research

This national insurance program provides coverage for accidents causing physical injury during education or research activities (including curricular activities, school events, and extracurricular activities, but not students' commute to and from school). Students in all years of study at the University are eligible for coverage, and the University pays all premiums.

●Liability Insurance Coupled with “Gakkensai” (voluntary)

This program provides legal liability insurance for students who cause injury or property damage during curricular activities, university events, extracurricular activities such as volunteering and internships, or travel to and from their institution, either in Japan or overseas.

\* This insurance is available on a voluntary basis (where the student is responsible for paying the premiums). Interested students can apply using an automated certificate-issuing machine.

●Comprehensive student insurance (voluntary)

This insurance program provides comprehensive coverage for student life 24 hours a day, both on- and off-campus, including for death or disability caused by an accident, medical treatment, support in the event of an emergency that affects the student's ability to receive financial support from his or her family, and individual and renter's insurance. Coverage also extends to liability for bicycle accidents and incidents during part-time work and internships.

\* This insurance is available on a voluntary basis (where the student is responsible for paying the premiums) (19-T01988).

Newly Available Financial Support for Higher Education

A new financial support program was introduced in April 2020 to offer reductions in tuition and other fees as well as grant-based scholarships.

Students who are eligible for this new, grant-based program can apply to the University to receive a tuition reduction of up to 700,000 yen per year. Students can receive support at two-thirds and one-third benefit levels if their income is less than a certain level, even if they are not exempt from paying residence tax.

課外教育活動

※社会情勢、大学の事情等により、イベントやプログラム等の変更や中止をする場合があります。

本学には、課外教育活動の主となる全学生と教職員で組織する「学友会」があり、総務委員会をはじめ、学術文化部会に35部、体育部に44部があります。また愛好会として81団体、公認団体として8団体があります。商学部第二部にも文化部会10部、体育部会 9 部 1 同好会、愛好会 4 団体、公認団体 2 団体が組織されています。

これらには、西日本はもとより全日本レベルで優秀な成績を残す団体も多く、輝かしい実績と伝統を誇っています。また学術・文化・奉仕活動で高い社会的評価を受け、ユニークな研究活動で個性を発揮するものなど、それぞれが活発な活動を展開しています。

こうした課外教育活動には、全学生の36%にあたる約7, 000人が参加し、恵まれた施設と環境の中で心身を錬磨し自立性や社会性を養い、より高い人格形成に励んでいます。



学生チャレンジプロジェクト



学生が自主的に自由な発想から企画する独自のプロジェクトを、福岡大学が物心両面で支援する制度です。プロジェクトは、身近な事から、キャンパスライフ、地域問題、環境問題、福祉、文化、学術、政治経済など、自発的・自主的なものであればジャンルを問いません。

野外教育キャンプ



コミュニケーション能力、チームワーク力、協調性を養成し、感情豊かな人間形成を目的としています。また、集団生活の意義を体得する中で、自立心や友情を育みます。そこで、本学では課外教育のプログラムの一環として、野外実習教育（キャンプ）を実施しています。大自

然の中で感じる数々の体験は、机上では体験することができない貴重なものとなるでしょう。

Extracurricular Activities

\*Programs and events may be subject to change under certain circumstances.

The University's Student's Union, an organization of students and faculty members that plays the lead role in orchestrating extracurricular activities, administers thirty-five art and cultural clubs as well as forty-four sports clubs through its Committee for General Affairs. There are also eighty-one student-led clubs and eight official extracurricular organizations. The Faculty of Commerce Evening School also has ten cultural clubs, nine sports clubs and one sports organization, four student-led clubs, and two official extracurricular organizations.

Many of these clubs have competed successfully regionally in western Japan and nationally, creating a brilliant track record and proud traditions. Students are highly regarded by the surrounding community for their academic, cultural, and service activities, including unique research that draws on their distinctive personalities.

Altogether about 7,000 students, or some 36% of all students, participate in these extracurricular activities, cultivating their minds and training their bodies as they gain a sense of autonomy and sociability while building character in an ideal environment.



Student Challenge Project

The University provides both material and philosophical support for unique and creative projects developed independently by students through this program. Projects of all types are eligible for support, as long as they are being pursued independently and voluntarily by students, including for example efforts to address issues that are familiar to students, campus life, regional problems, environmental problems, and issues in areas such as social welfare, culture, scholarship, politics, and economics.

Outdoor Education Camp

This program is designed to foster communication skills, teamwork, cooperation, emotional sensitivity, and character. It also cultivates independence and friendship by allowing students to experience group life in a meaningful way. The University offers outdoor education (in the form of a camp) as part of its extracurricular education program. It offers valuable experiences in nature that are not available in a classroom setting.



就職支援

※社会情勢、大学の事情等により、イベントやプログラム等の変更や中止をする場合があります。

個別支援

就職・進路支援センターでは全学年を対象に、一人ひとりの自己実現に向けて、進路に関するあらゆる相談に応じています。サポートフロアでは専任スタッフの他、企業の採用担当者の視点で助言を与える進路相談員・就職アドバイザー、キャリアカウンセラー等がさまざまな角度から適切なアドバイスを行っています。センターを利用することで、自らの目標に向かって充実した学生生活を送ることにつながります。

キャリア教育・職業教育

全学年を対象に、採用試験で重視されるコンピテンシー（行動特性）を測るテストを受検可能とし、また、低学年次から将来の進路を意識して充実した大学生活をおくることができるようにセミナーや支援行事を実施しています。

さらに、インターンシップをはじめとした低学年次からのキャリア教育・職業教育の充実を図るため、職業、仕事について興味をもたせながら、理解が深まるように幅広くさまざまな情報（進路を考える機会）も提供しています。

また、学生が自ら考え知恵を出し、チームワークで意見をまとめる力が育めるように、グループワーク型の体験プログラムを充実させるとともに、ダイバーシティー社会に備えた講座や業界研究セミナー、海外インターンシップなどの充実・強化を図り、職業観形成に向けた支援も行っています。

情報提供

企業や求人に関する情報収集には、インターネット等を使うことが効率的です。就職・進路支援センターでは、就職情報サイトなどを使って迅速に的確な情報を収集し、希望する企業の研究と就職活動の準備ができる環境を整えています。また、インターネット情報の適切な利用を説明するとともに、本学独自の就職情報システムやウェブサイト、Facebook、Twitter、掲示などで、最新の情報提供を行っています。

Job Placement Assistance

\*Programs and events may be subject to change under certain circumstances.

Individual Assistance

The Career Center offers a range of career-related counseling to students in all years of study to help them achieve self-realization. Good advice is available from a range of perspectives, including from full-time staff on the support floor as well as from career guidance counselors, job search advisors, and career counselors who offer advice from a corporate HR perspective. Students can take advantage of the Center to enrich their experience at the University as they work towards their goals.

Career and Job Placement Education

Students in all years of study are able to take tests that assess the competencies that are emphasized by employment tests, and the University offers seminars and support events starting during the first two years of study to ensure students have a fulfilling experience while staying aware of their future goals.

Furthermore, the University provides a wide range of information (opportunities to think about future goals) so as to deepen students' understanding while generating interest in careers and jobs in an effort to enrich career and occupational education starting during the first two years of study, for example through internships.

Additionally, we work to enrich group work-based experiential programs so that students can think for themselves and develop consensus through teamwork, and we help students form a constructive attitude toward work by enhancing and enriching offerings such as lectures, industry research seminars, and overseas internships to prepare them for life in a diverse society.

Providing Information

Tools such as the Internet offer an efficient way to gather information about companies and job positions. The University's Career Center provides an environment in which students can research companies that interest them and prepare for their job search by collecting information quickly and precisely using job search websites and other resources. Center staff explain how to use information from the Internet in an appropriate manner, and the University makes the latest information available through its proprietary job search information system and website as well as on Facebook, Twitter, and bulletin boards.

資格取得・採用試験対策

資格取得は、就職活動時のアピールポイントとしてとても有効です。また、卒業後の自らのキャリアアップにも大いに役立ちます。特に正課外教育で得られる資格は、自分の能力や社会に出たときの付加価値をさらに高め、将来への大きな財産になります。

本学のエクステンションセンターでは、各種資格取得や採用試験対策を目的とする講座が多数開講され、就職、卒業後の職業生活にも有効な資格取得への道が開かれています。

公務員採用試験対策 Preparing for the civil service examination	地方上級、国家一般職等コース（行政職）、教養試験対策コース、技術職コース Senior local and national public officer (regular service) courses (for administrative jobs), general knowledge examination course, technical job course
国家試験対策 Preparing for national examinations	税理士、行政書士、看護師など Tax accountant, administrative scrivener, nurse, etc.
教員採用試験対策 Preparing for teacher employment tests	小学校・中学校・高校教員など Teacher positions at elementary, junior high, and high schools, etc.
資格取得 Earning qualifications	簿記検定、旅行業務取扱者、ファイナンシャルプランナー、基本情報技術者など Bookkeeping examination, travel agent examination, financial planner examination, fundamental information technology engineer examination, etc.
キャリア形成支援 Career development assistance	エンカレッジセミナー "Encourage" seminars

インターンシップ

インターンシップとは、在学中に企業等において、自らの専攻や将来のキャリアに関連した就業体験を行うことです。インターンシップを経験することにより、高い就業意識を身に付けることができ、目的を持って学生生活をより主体的に送ることができます。

本学では1年次生から参加可能です。

Helping Students Prepare for Qualifications and Employment Tests

Earning qualifications is an effective way for students to make themselves more appealing to prospective employers. It's also a useful way for students to advance their careers after graduating. Qualifications earned through extracurricular activities are a particularly valuable future asset since they enhance students' abilities and increase the value they take with them after graduating.

The University's Extension Center offers numerous classes designed to help students earn qualifications and prepare for employment tests, and it offers them a path to earning qualifications that will be useful in their life as working adults after graduation.

Internships

Internships offer students opportunities to experience work related to their majors or future careers at companies or other organizations while still enrolled at the University. By experiencing an internship, students gain a high awareness of work while learning how to take the initiative as students with goals.

Students can participate in internships from their first year of study.

派遣実績（2019年度） Internships (2019 academic year)

	夏季 Summer	春季 Spring	合計 Total
国内※本学独自および本学申込分 Japan *Programs offered by Fukuoka University and applications made through the University	209	91	300
海外（ベトナム）※2012年度から本学独自で実施 Overseas (Vietnam) *Offered by Fukuoka University since the 2012 academic year.	14	—	14
海外（マレーシア） Overseas (Malaysia)	2	—	2

※2020年度から海外（ベトナム）の派遣は中止  
\*The University stopped sending students overseas (to Vietnam) in the 2020 academic year.



## 就活キャンプ in 東京

東京の有力企業を 4 日間で数社訪問し、業界・会社説明を受け、座談会やグループワークも行います。ただ訪問するだけではなく、事前研修において、ビジネスフレームワークを学び、企業分析や業界分析を入念に行います。

事前研修を行ってから訪問することで、より業界・企業理解が深まります。

最終日には東京で働く約20人の卒業生とのふれあいをとおして、自己理解を深めながら、自分の可能性や就活時の企業選択の幅も広げられるプログラムです。企業訪問や卒業生との対話を通じて、視野を広げ、将来的にグローバルに活躍できる学生を育むことが目的です。帰国後には、事後研修を行い、最終的には事後発表会を行います。インプットだけではなく、アウトプットすることで身に付けた力を確かなものとします。

## 東京・大阪での就職活動を支援

福岡大学東京事務所には就職・進路支援センターのスタッフが 1 人常駐し、企業情報の提供や企業に在職する卒業生の紹介を行い、学生の就職相談にも応じています。

また、就職活動専用の福岡大学サテライトを東京（新宿）と大阪（本町）に開設。就職活動を有利に進めるためのヒントが見つかります。

## 全国有数規模の同窓会と連携

福岡大学の同窓会組織である「一般社団法人有信会」は、東京から沖縄まで62の地域支部と38の職域支部で構成されています。卒業生から直接聞く業界、企業、仕事の話は、就職活動を行う学生にとって貴重な情報です。2019年度は東京支部をはじめ、10の地域支部と2の職域支部にセンター教職員が参加して、就職情報の収集、求人開拓に努めています。特に東京支部では、上京した学生と卒業生をつなぐ活動が盛んです。

また、毎年福岡で開催する「在学生との懇談会」では、社会人の先輩から話を聞くことができます。

## 学生アドバイザー

企業等に内定し、就職活動を終えた 4 年次生が、自らの就職活動を通して経験したことを、同じ学生の立場で後輩学生のためにアドバイスします。毎年、メーカー、運輸、銀行、証券、サービス業等に内定した約30人が登録しています。就職ガイダンスで体験報告をしたり、懇談会や自らの体験を生かした模擬面接、グループディスカッション等を企画・実施し、後輩を力強く支援しています。

## Job Search Camp in Tokyo

Students visit multiple leading companies in Tokyo over four days, learn about different industries and companies, and participate in discussions and group activities. Instead of merely visiting companies, students prepare by studying the companies' business frameworks and by focusing on analyzing companies and industries.

Participating in advance study before the visits lets the students learn more about the industries and companies in question.

On the last day, the program brings students together with about twenty graduates who work in Tokyo so that they can deepen their self-understanding and learn more about their own potential and the range of employment options that are open to them. The goal of the program is to help students broaden their horizons through visits to companies and dialog with graduates so that they can pursue a global career in the future. After returning to Fukuoka, they participate in post-camp study and ultimately give a presentation about their experiences. Creating output, instead of only experiencing input, lets students "lock in" what they've learned.

## Supporting Students' Job Search Activities in Tokyo and Osaka

A member of the Career Center's staff is assigned to Fukuoka University's Tokyo Office to provide information about companies, introduce graduates who work at area companies, and respond to student requests for job search advice.

The University has satellite offices that are dedicated to helping with students' job searches in Tokyo (Shinjuku) and Osaka (Honmachi). These offices give students clues about how they can conduct an effective job search.

## Networking with One of Japan's Largest Alumni Associations

Fukuoka University's alumni association, the Yushinkai public corporation, has sixty-two regional chapters and thirty-eight occupational chapters, from Tokyo to Okinawa. Conversations with graduates about industries, companies, and jobs provide valuable information for students as they search for jobs. During the 2019 academic year, Career Center staff worked with ten regional chapters and two occupational chapters to collect job-related information and develop relationships with prospective employers. The Tokyo Branch is particularly active in working to connect students visiting Tokyo with graduates.

Additionally, a social get-together with students hosted each year in Fukuoka offers a chance to talk to graduates.

## Student Advisors

Fourth-year students who have completed their job search by obtaining an informal job offer give advice to younger classmates from a student perspective based on the experiences they gained during their search. Each year, about thirty students who have received informal job offers from manufacturers, transportation companies, banks, securities companies, service companies, and other employers register to work as student advisors. They provide valuable assistance to their younger classmates by reporting on their experience through job search guidance and planning and orchestrating events such as social get-togethers, mock interviews that take advantage of their experiences, and group discussions.

## 国際交流

<http://www.adm.fukuoka-u.ac.jp/fu809/home1/a0800000.htm>



本学では、教育や学術交流を通して、世界の多様な価値観や文化を広い視野を持って理解し、真の国際化に貢献するため、国際社会で大いに活躍できる人材の育成を図っています。

### 福岡大学生の海外派遣

#### ●交換留学

海外の大学との協定に基づいて協定校から学生を受け入れると同時に、本学の学生を学籍上「在学」の扱いで協定校に 1 年間派遣する制度です。

派遣学生には本学から留学援助金が給付され、留学先大学での授業料も免除されます。また、留学先大学で履修した授業科目は本学の授業科目として単位認定されます。

#### ●認定留学

本学学生が休学することなく、外国の大学または短期大学に事前に本学の許可を得て留学する制度です。本人の申請に基づいて留学希望の大学を当該学部教授会が審査し、本人の留学目的などが教育上有益であると判断した場合に認められます。

学籍上の取り扱いや単位認定については交換留学の場合と同様ですが、学費は本学と留学先大学の両方に納入しなければなりません。留学手続きは個人で行わなければなりません。交換留学の対象になっていない大学、協定校のない国の大学への留学が可能になることが認定留学制度のメリットであるといえます。

#### ●海外研修

海外の大学との協定に基づいて学生を派遣する短期（約 3 ～ 4 週間）の研修制度です。語学研修やホームステイ、寮生活などを通して語学力と国際感覚を養います。選考試験が行われ、本学からは経費の一部が援助されます。

#### ●海外語学研修

英語能力、中国語能力の向上を主目的とした 2 ～ 3 週間の研修です。経費は全額自己負担となりますが、選考試験は行われません。

### 外国人留学生の受け入れ

本学では、学位の取得を目的として学部および大学院の正規課程に入学した留学生をはじめ、交換留学生、研究生、研修生、留学生別科生など多様な形態による外国人留学生在籍し、日本人学生と共に勉学に励んでいます。

#### ●学部留学生・大学院留学生

本学の学部や大学院の正規課程に入学し、学士、修士および博士の学位を取得することを目的とする留学生の受け入れを積極的に行っています。中国、韓国、ベトナムなどからの留学生が本学学生と共に勉学に励んでいます。

#### ●交換留学生

海外の協定大学から、交換留学生を 1 年間または半期の期間で受け入れています。交換留学生は日本語能力に応じて、一般の授業科目を受講しています。また、課外活動にも積極的に参加し本学学生との交流を深めています。

#### ●研究生

学部や大学院において特定の研究に従事する研究生として多数の留学生が学んでいます。研究生の後に大学院進学を目指す留学生もいます。

#### ●外国人研修生

海外の協定大学から研修生が来学し、約 2 週間本学で実施される日本語・日本文化を中心とした研修を受けると同時に、本学学生との交流を深めています。

#### ●留学生別科生

留学生別科では、日本の大学・大学院入学を目指す留学生を受け入れています。留学生別科生は日本語や日本事情等を学んでいます。※派遣先の国情、大学の事情等により、研修内容の変更や研修の中止をする場合があります。

## International Exchange

Reflecting its commitment to prepare students for productive careers in international society so that they can contribute to true globalization, the University strives to help students understand the world's diverse values and cultures with a broad perspective through education and academic exchanges.

### Sending Fukuoka University Students Overseas

#### ●Reciprocal Foreign Exchange

Under reciprocal foreign exchange programs, the University accepts students from overseas universities with which it has entered into exchange agreements and sends students to those universities for a year, during which time they are treated as continuing to be enrolled at Fukuoka University.

Exchange students receive an exchange subsidy from the University, and they are exempt from paying tuition at their host institution. Additionally, the University recognizes the credits students earn by taking courses at their host institution.

#### ●Officially Approved Foreign Exchange

Officially approved foreign exchange programs allow students to receive approval in advance from the University to study at an overseas university or junior college without taking a leave of absence. Applications are approved once the faculty committee of the student's faculty examines the proposed study program and determines that the student's goals for the foreign exchange would be educationally meaningful.

Officially approved foreign exchange programs involve the same enrollment and credit recognition terms as reciprocal foreign exchange programs, but in the case of the former, the student is responsible for paying tuition to both Fukuoka University and the host institution. The student is responsible for completing all foreign exchange procedures, but these programs have the advantage of allowing students to study at universities that are not part of reciprocal foreign exchange programs and at universities in countries where there are no universities with which Fukuoka University has an exchange agreement.

#### ●Study Abroad

Fukuoka University sends students to short-term study programs (lasting about three to four weeks) in accordance with agreements it has with overseas universities. These programs foster language skills and an international outlook through language study, homestays, dormitory life, and other experiences. All students may take the examination for the short-term study abroad programs with the University contributing to travel expenses.

#### ●Overseas Language Study

These two- to three-week programs are designed primarily to improve English and Chinese proficiency. Students are responsible for all fees, but there is no screening examination.

### Accepting International Students

The University welcomes international students who come to study with Japanese students under a variety of programs and arrangements, including international students who enroll in the regular curriculum of an undergraduate faculty or graduate school in order to earn a degree, reciprocal exchange students, research students, trainees, and students of the School of Japanese Language and Culture for International Students.

#### ●International Students Enrolled in University Faculties and Graduate Schools

The University welcomes international students seeking to earn a bachelor's, master's, or doctoral degree by enrolling in the regular curriculum of one of its faculties or graduate schools. International students from countries like China, South Korea, and Vietnam study alongside the rest of the University's students.

#### ●Reciprocal Exchange Students

The University accepts reciprocal exchange students from overseas partner universities for a period of one year or one semester. Reciprocal exchange students take regular courses as they are able, based on their Japanese proficiency. They also deepen exchange with Fukuoka University students by participating actively in extracurricular activities.

#### ●Research Students

Many international students work as research students, carrying out specific research in the University's faculties and graduate schools. Some research students continue their studies in the University's graduate schools after completing their research.

#### ●International Trainees

Trainees from overseas partner universities visit the University for about two weeks for training centering on Japanese language and culture, during which time they also deepen exchanges with the University's students.

#### ●Students of the School of Japanese Language and Culture for International Students

The School of Japanese Language and Culture for International Students accepts students seeking to enter a Japanese university or graduate school. Students study subjects such as Japanese language and culture. \* Programs may be subject to change under certain circumstance.



図書館

https://www.lib.fukuoka-u.ac.jp/



中央図書館と医学部分館、4つの分室の蔵書数は約204万冊。充実した資料で学習・研究を支援。

本学は創立以来、図書館の充実に努め、約204万冊の蔵書と全分野にわたる豊富な資料を備え、学内外の利用に供しています。また、図書のほか約2万タイトルに及ぶ雑誌や視聴覚資料などについて目録情報をデータベース化し、各種情報を提供する学術情報センターとしての機能も備えています。電子図書館機能の充実をさらに図るとともに利用者にとって親しみやすい図書館を目指しています。

中央図書館のほかに、医学部分館、理学部・工学部・薬学部・スポーツ科学部の分室があり、教職員、学生は所属学部に関係なく、どの図書館も利用することができます。

また、図書の閲覧だけでなく、電子情報活用、グループ学習、ディスカッションなど多様なニーズに応える諸室を設けています。さらに、大学院生によるライブラリー・アシスタント（LA）を配置して、自主的な学習を支援する体制を整えています。

1階のブラウジングコーナーでは、全国紙、外国新聞のほか、九州山口各県の地方紙を閲覧できます。

開館時間 Library Hours

中央図書館		Central Library	
平日	8時50分～22時	Weekdays	8:50 am to 10:00 pm
土曜		Saturdays	
日曜・祝日	8時50分～17時	Sundays and public holidays	8:50 am to 5:00 pm

理・工・薬・スポーツ科学部分室		Science Library, Engineering Library, Pharmaceutical Sciences Library, and Sports and Health Science Library	
平日	8時50分～21時	Weekdays	8:50 am to 9:00 pm
土曜		Saturdays	
日曜・祝日	閉室	Closed:	Sundays and public holidays

医学部分館		Medical Library	
平日	8時50分～22時	Weekdays	8:50 am to 10:00 pm
土曜		Saturdays	
日曜・祝日		Sundays and public holidays	

情報検索から貴重なコレクションの閲覧までできる図書館ウェブサイト

図書館ウェブサイトでは、お知らせやイベント情報、利用案内のほか、蔵書検索(OPAC)、データベースや電子ジャーナル、所蔵資料の予約・取寄、図書の購入依頼など多様なサービスを提供しています。

また、福岡大学図書館収蔵の貴重なコレクションの一部をデジタル化しており、ウェブサイト上で閲覧することもできます。

図書館ウェブサイトは求める情報へ利用者の皆さんをナビゲートします。ぜひご利用ください。

A website with functionality ranging from searching to viewing of rare collections

The website of the University Libraries offers a wide variety of services, including recent news and event information, a guide for users, book searches (OPAC), databases, electronic journals, collection material reservation and inter-library loan requests, and book purchase requests.

Some of the rare collections held by the University Libraries have been digitized and are available for viewing on the website.

The website is designed to guide users to the information they're looking for. Please make use of it.



University Libraries

The University Libraries, which consist of the Central Library, the Medical Library, and four other subject-focused libraries, maintain a collection of about 2.04 million volumes. The system supports learning and research activities by providing an extensive range of materials.

The University has endeavored to strengthen the improvement of the library system since its foundation, and a collection of about 2.04 million books and a wealth of materials covering all academic fields possessed by the Libraries are easily accessible to users both inside and outside the campus. Serving as the center of academic information offering a wide range of information resources, the Libraries also aim to expand the user-friendly digital functions with the library catalog of about 20,000 titles of journals and audiovisual materials being compiled into a database.

In addition to the Central Library, the University Libraries include the Medical Library as well as the Science Library, the Engineering Library, the Pharmaceutical Science Library, and the Sports and Health Science Library. University personnel and students can use these facilities without regard to their faculty affiliation.

In addition to browsing and referencing the collection, rooms are provided for electronic information access and group study and discussion, while library assistants (postgraduate students) are available to provide assistance in self-directed study.

A selection of newspapers is available in the browsing area on the first floor of the Central Library. Other than major national and foreign papers, the Central Library subscribes to the local newspapers of Yamaguchi and the prefectures of the Kyushu area for the students from neighboring regions.

図書館蔵書数 University Libraries Collections

2019年度 2019 Academic Year		◆雑誌数(種類) Journals (types)	
◆蔵書数(冊) Holdings (volumes)			
和書 Japanese Books	1,171,963	和文誌 Japanese Journals	11,297
洋書 Western Books	870,271	欧文誌 Western Journals	9,416
合計 Total	2,042,234	合計 Total	20,713

情報基盤センター

https://www.ipc.fukuoka-u.ac.jp/



充実したICT環境を提供し、将来を見据えた学びを支援する。

情報基盤センターでは、ICT（情報通信技術）を活用しながら社会の発展に貢献できる人材を育成することの重要性を認識し、その実現を目指して教育研究環境を提供しています。この環境は、安全な通信インフラ（キャンパスネットワーク）と高機能な情報システム（教育研究メディアシステム）から構成され、学内外の組織と連携しながら整備を推進することで、ハードウェアとソフトウェアの両面の充実を図っています。

提供するハードウェアの一例としては、「グループ学習教室」が挙げられます。同教室は、学生のコミュニケーション能力とICT活用能力の向上に役立てることを目指して設計しており、同教室内のICTを活用しながら他者と言葉を交わして学ぶことができますので、能動的学修（アクティブ・ラーニング）を行うには最適な環境といえます。このような環境に身を置いて学ぶことで、実社会において不可欠な能力を身に付けることに役立ちます。また、提供するソフトウェアの一例としては、e-Learningシステムが挙げられます。同システムは、教室内で実施される授業のみならず遠隔授業においても役立ちますので、効率的かつ効果的に学習を進めることができるようになります。

情報基盤センターは、我々が生きる社会や学生の皆さんの将来を見据えながら、教育研究環境を常に進化させ、社会の期待に応えることができる人材へと成長するための環境の提供を続けてまいります。

ICT環境の将来像  
Future vision for the ICT environment

人材へと成長するための教育研究環境社会の期待に応えることができる  
An educational and research environment in which students grow to meet society's expectations

高機能な施設  
Multifunctional Facility

高性能なネットワーク  
High-performance Network

ソフトウェア環境の充実  
Enhancing the Software Environment

利用者支援体制の充実  
Enhancing User Support structures

約1,000台の教育用PCの提供  
Providing about 1,000 education-use computers

語学学習のための教室の提供  
Providing classrooms for language learning

テレビ会議室の提供  
Providing videoconferencing rooms

高速な学内LAN  
High-speed campus LAN

不正通信の自動検知  
Automatic detection of unauthorized communications

インターネット接続の二重化  
Providing redundancy for Internet connectivity

クラウドサービスの提供  
Providing cloud services

サイトライセンスの取得  
Acquiring site licenses

e-Learningシステムの提供  
Providing an e-learning system

ヘルプデスクの設置  
Establishing help desks

アドバイザースタッフの常駐  
Maintaining a full-time advisory staff

システムエンジニアの常駐  
Maintaining a full-time system engineering staff

グループ学習を行う教室の提供  
Providing classrooms for group study

BYODスペースの提供  
Providing "bring-your-own-device" space

大判プリンタなどの特殊機器の提供  
Providing specialized equipment like large-format printers

多数の無線LANアクセスポイントの提供  
Providing multiple wireless LAN access points

ネットワーク認証による安全性向上  
Improving security through network authentication

VPNによる学外からの安全なアクセス  
Secure access from off-campus through a VPN

アプリケーション配信システムの提供  
Providing an application distribution system

Microsoft Officeなどの無償配付  
Distributing Microsoft Office and other software free of charge

ソフトウェアの独自開発と提供  
Developing and providing proprietary software

情報システムのマニュアルの発行と提供  
Publishing and providing information system manuals

事務手続きのオンライン化  
Making administrative procedures available online

各種講習会の開催  
Hosting various classes

46

47



## 教育開発支援機構

<http://www.idshe.fukuoka-u.ac.jp>



## Institute for the Development and Support of Higher Education

### 教育内容、教育方法等の組織的かつ継続的な改善を推進。

教育開発支援機構は、主に、全学的な教育改善を支援する3つの室（教育FD支援室・教育学修支援室・教学IR室）と共通教育の企画・運営に中心的な役割を果たす共通教育研究センターで構成されています。

教育FD支援室では広く、学内外の教育に関する情報・ニーズを調査し、教育改善に向けた情報や問題の共有化を図るとともに、全学的な教育方法の開発や教員研修等の企画・実施を行い、各部署の教育FDを支援しています。教育学修支援室では、学生の主体的な学びを実現するため、正課外での学びの場の提供や正課授業と密接に関連付けられた学修支援を行っています。教学IR室では、教学上の計画立案や意思決定等に関わるデータを組織的に収集・分析し、報告・提言する業務を行っています。

共通教育研究センターでは、現代社会に対する理解と洞察力とをあわせ持ち、豊かな知性と感性を基礎にして、社会的良識と幅広い視野を持つ品格のある人材を養成することを目的として、共通教育科目（総合教養科目、外国語科目、保健体育科目、単位互換科目）を開講するとともに、共通教育に関するカリキュラムのさらなる充実と改善のための活動と学生の学ぶ意欲を高めるための取り組みを行っています。



## 主な活動実績 Major Activities

教育FD支援室 Faculty Development (FD) Office	＞	新任教育職員研修会の実施 Holding training sessions for newly hired faculty members E-Labo（エデュケーション・ラボ）の実施 など Holding E-Labo (Education Lab) sessions, etc.
教育学修支援室 Education and Learning Assistance Office	＞	「大学から始める『言葉の力』育成プログラム」 Offering the "Power of Language: Building Language Skills Starts at the University" program 「言葉の力」育成の手引きの作成 Compiling "Power of Language," a guide to building language skills 「福大生のための学習ナビ」の作成 など Creating "Navigating Learning for Fukuoka University Students," etc.
教学IR室 Academic IR Office	＞	教学IR Fact Bookの作成 Compiling an academic IR factbook 新入生および在学生アンケート実施 など Administering a questionnaire for new and existing students, etc.
3室連携 Office Partnerships	＞	授業アンケート FURIKAの実施 Administering the FURIKA class questionnaire 教育改善活動フォーラムの開催 Hosting educational improvement activities forums 福大生のための「遠隔授業を受けるための学習ナビ」の発行 など Publishing "Navigating Learning for Students Receiving Remote Instruction" for Fukuoka University students, etc.
共通教育研究センター Research Center for General Education	＞	学生の学ぶ意欲を高める取り組み Initiatives to increase students' appetite for learning ■ Language Plazaの開催 Hosting Language Plaza sessions ■ International Cultureシリーズの実施 Offering the International Culture series ■ 学生との懇談会 Hosting social get-togethers with students



新任教育職員研修会  
A training session for newly hired faculty members



「言葉の力」育成プログラム  
"Power of Language" program



ランゲージ・プラザ  
Language Plaza

## 入学センター

<https://nyushi.fukuoka-u.ac.jp/>



本学のアドミッション・ポリシーの下、移り変わる社会の流れを捉えた入試制度を検討し、公正かつ正確な入試の実施に努めています。

また、各地の進学説明会や高等学校等への訪問活動を通じて、高校生や教員、保護者、一般の方へ入試情報を提供しています。オープンキャンパスでは、本学をより理解していただけるプログラムを企画し、全学を挙げて毎年開催しています。

※社会情勢、大学の事情等により、イベントやプログラム等の変更や中止をする場合があります。

## 教職課程教育センター

<http://www.adm.fukuoka-u.ac.jp/fu859/kyosyoku/>



教職課程教育センターでは、中学・高等学校および養護の教員を目指す学生に対して、教員に求められる資質や能力を身に付けるためのプログラムを提供しており、卒業時に教員免許状を取得できるようにサポートしています。また、学芸員や社会教育主事の資格取得を希望する学生の支援も行っています。

## 国際センター

<http://www.adm.fukuoka-u.ac.jp/fu809/home1/a0800000.htm>



国際センターでは、留学生との交流活動や留学に関心がある学生に対するアドバイス、諸手続など留学に関する情報の提供やサポートを行っています。 ※認定留学については各学部事務室へご相談ください。

## 就職・進路支援センター

<https://www.career.fukuoka-u.ac.jp/>



就職・進路についての意識の向上を目指して、就職活動に役立つ能力を育成するキャリア形成支援、全学年を対象にした学生一人一人への個別支援、インターネットをフルに活用した情報提供（FUポータル、就職・進路支援センターウェブサイト、Facebook、Twitter）を行っています。

また、学生の職業観を高めていくために、インターンシップや課題解決型（PBL）プログラムを推進しており、低学年次からの取り組みを推奨しています。

## エクステンションセンター

<https://acex.jsysneo.fukuoka-u.ac.jp/extension/index/>



在学生には、学部教育に加えて、理論と実務を結び付ける教育支援を行うとともに、地域の社会人と共に学ぶ共創型学習プログラムを提供し、問題発見・解決力、コミュニケーション力を磨き、社会（就職）へのスムーズな移行ができるようサポートをしています。

## Admissions Office

The Admissions Office works to administer the admissions examinations in a fair and accurate manner in keeping with the University's Admissions Policy by studying associated structures in light of changing social conditions.

The Office provides information about entrance examinations to high-school students, teachers, parents, and others by hosting admission information sessions around Japan and by visiting high schools and other schools. The entire University works together to plan programs giving visitors a better understanding of the University during annual open campus events.

\* Programs and events may be subject to change under certain circumstances.

## Teaching Profession Course Education Center

The Center supports students who wish to become teachers at junior high schools and high schools and school nurses in obtaining teaching certificates at their graduation by providing them with programs intended to instill the characteristics and abilities required of teachers. The Center also provides assistance to students who wish to earn the qualifications they'll need to work as curators and social education directors.

## Center for International Programs

The Center for International Programs offers advice and support to students who are interested in participating in exchange activities with international students or in an exchange program, including by providing information about associated procedures and programs.

\*Students who are interested in officially approved exchange programs should contact their faculty office.

## Career Center

The Career Center works to improve student awareness of job search and career development by offering career development assistance designed to foster skills that will be useful in students' job search activities, providing one-on-one support to students in all years of study, and taking full advantage of the Internet to provide information (on the FU Portal, the Career Center's website, Facebook, and Twitter).

Additionally, the Center promotes internship and project-based learning (PBL) programs to foster a constructive attitude toward work, and it recommends that students start participating in initiatives during their first two years of study.

## Extension Center

In addition to offering students of the University educational support that augments undergraduate education by connecting theory and practice, the Extension Center provides collaborative learning programs in which students study alongside working adults from the area and support so that students can hone their ability to identify and resolve problems and their communication skills in order to transition smoothly to life as a working adult.



## アニマルセンター

アニマルセンターはマウス、ラット、ブタなど約10種類におよぶ実験動物の飼育室（約30室）のほか手術室、実験室、組織培養室を備える本格的な動物実験施設です。医学部を中心に多くの理系学部の研究者が種々の研究および学生教育に活発に使用しています。最近では遺伝子の機能解析およびそれに関連した研究のため遺伝子組換えマウスおよびラットを使用した実験が多く行われています。

## 健康管理センター

健康管理センターでは、全学生を対象に毎年、定期健康診断を実施しています。実施後は就職活動等に必要健康診断証明書の発行を行っています。

また、健康相談をはじめ、正課中に発生した疾病等の応急処置や投薬等も行っており、学生・教職員の健康管理をより充実させるために、内科を専門に診療を行っています。  
(診療時間：月～金曜日 9時～12時)

## ヒューマンディベロップメントセンター HDセンター：学生相談室

<http://www.adm.fukuoka-u.ac.jp/fu816/home1/hd1.htm>

ヒューマンディベロップメントセンターでは、人間関係や学業のこと、心身の健康、将来のことなど学生生活を送っていく上で出会うさまざまな悩みや不安について、専門のカウンセラー（臨床心理士・公認心理師）に相談できます。相談は無料で、相談内容の秘密は守られます。さまざまなグループ活動なども実施しており、また、静かに休憩できるフリースペースもあります。

## R I センター

RI センターは、放射性同位元素（Radio Isotope）等を利用する教育研究施設で、大学内には RI センター実験施設と医学部 RI 施設があります。両施設共に厳格に管理運営がなされており、優れた放射線測定用機器を備えた測定室、実験室、動物飼育室等を設置しています。また、放射線業務従事者には法令に基づき教育訓練・健康診断を実施しています。それぞれの施設では、教育実習だけではなく、RI を利用した最先端の研究が行われています。

## 環境保全センター

環境保全センターは、本学の教育研究活動および医療活動に伴う環境負荷の低減に努め、学生・職員および市民の生活環境の安全を図り、環境保全の向上に寄与するため設置しています。水質管理、廃棄物管理、地球温暖化対策等の関連業務にあたっています。

## 地域連携推進センター

地域連携推進センターでは「福岡大学地域連携ポリシー」に基づき、時代や社会の要請に応じた教育・研究・医療の拠点として、社会の発展に寄与することを目標に地域との絆を大切に活動を進めています。

## Center for Experimental Animals

The Center is composed of some thirty breeding rooms in which ten species of animals, including mice, rats, and pigs, are kept; operating rooms; laboratories; and tissue culture rooms. This fully equipped Center is used by researchers in the Faculty of Medicine and other science faculties for purposes of research and student education. Recently, many experiments are conducted in this center using transgenic mice and rats for research on the functional analysis of genes and related research.

## Health Care Center

All University students take an annual health examination at the Health Care Center, which also offers other medical examinations. The Center issues exam certificates, which students will need as they conduct job searches.

Additionally, the Center offers internal medicine treatment in order to enhance the ability of students and faculty members to manage their health, for example by providing health-related advice, providing first aid for illnesses that students experience while enrolled, and administering medicines.  
(Consultation Hours: 9:00 am to 12:00 pm, Monday through Friday)

## Human Development Center HD Center: Student Counseling Office

The Human Development Center allows students to visit full-time counselors (clinical psychologists and certified psychologists) to discuss a variety of concerns and worries they face during their life as students, including issues involving interpersonal relationships and their studies, mental and physical health, and the future. Counseling is free of charge, and all information is confidential. The Center also offers a variety of group activities and a free space where students can relax quietly.

## Radioisotope Center

The Center provides support for academic research involving radioisotopes and includes the Experimental Facility at the Center and the Radioisotope Facility in the Medical School. Both facilities are highly secure and incorporate a measurement room equipped with highly advanced radioisotope instrumentation, as well as laboratories and a room for animal experimentation. The Center also offers educational training and health checks for individuals who work with radioisotopes, in accordance with applicable laws and regulations. The facilities are not only used for educational purposes, but also for advanced research in the field.

## Environmental Protection Center

The University established the Environmental Protection Center to minimize the environmental impact of educational, research, and medical activities at the University; to ensure the safety of the local environment for students and University staff as well as for the local community; and to contribute to the preservation of the natural environment. Staff members are dedicated to carrying out tasks related to environmental preservation. Its operations involve areas such as water quality management, waste management, and measures to combat global warming.

## Regional Liaison Center

The Regional Liaison Center pursues activities that strengthen its connections with the region in an effort to contribute to the development of society as a center of education, research, and healthcare that meet the needs of our times and of society in accordance with the University's Regional Partnership Policy.

## 研究推進部

<http://www.suisin.fukuoka-u.ac.jp/home1/>



研究推進部は1956年に設置された研究所を前身としています。これまで諸分野にわたる研究調査を行い、学術の進歩に寄与することを目的として研究活動を行ってきましたが、2011年4月に「研究部門」と「産学知財部門」の2部門からなる組織に再編し、研究推進、産学官連携および知的財産の分野を一体化させました。総合的な研究活動および産学官連携事業を推進し、本学が持つ知的資源による社会貢献がより期待できる体制になって活発な活動を行っています。

### 研究費 Research Funding

		受入件数 Number of projects funded	受入額(千円) Funding (thousands of yen)
学外からの研究費受入額 Research funding received from outside entities 2019年度 2019 Academic Year	科研費 Grants-in-aid for Scientific Research	280	378, 030
	受託研究 Contract Research	103	472, 357
	研究助成寄附金 Research Donations	551	384, 765
	学外との共同研究 Joint Research with Outside Entities	71	78, 194
	合 計 Total	1, 005	1, 313, 346

## 研究部門 Research

### 基盤研究機関

研究活動の活性化と研究水準の向上を図り、本学における研究基盤の将来的構築に寄与することを目的に研究所を設置しています。

### 福岡大学基盤研究機関研究所

#### 福岡・東アジア・地域共生研究所

東アジアを見据えつつ、福岡都市圏を中心に、地域活性化・男女共同参画社会の実現・地域防災力の向上・地域医療連携の構築等に寄与する基礎研究および地域実践活動を行っています。

#### 先端分子医学研究所

癌・糖尿病・肥満などの生活習慣病および免疫関連疾患の多因子疾患群を対象として、病因・病態の解明、さらには、先駆的治療法・予防法開発のための基盤構築に資することを目的として活動しています。

#### てんかん分子病態研究所

斬新な取り組みでてんかん分子病態に挑んでいる世界的に見ても数少ない専門研究機関です。

さらに、その研究結果から副作用の少ない革新的な治療薬の開発を目指して活動しています。

## Central Research Institute

Since its founding in 1956, the Central Research Institute has been engaged in academic research and study in various fields in a close cooperative relationship with society at large. In April 2011, the Institute was restructured into the Research Department and the Industrial Intellectual Properties Department, between them combining the former groups handling research, collaboration between academia, government and industry, and intellectual property. The Institute pursues general research as well as collaborative projects that involve industry, academia, and government as part of a dynamic program of activities that draw on the University's promise to contribute to society through its intellectual resources.

### Fundamental Research Institutes

The University has established a number of research institutes with the goal of contributing to the future development of its research infrastructure, revitalizing research activities, and raising the bar for research.

### Fukuoka University Central Research Organization

#### Research Institute for Sustainable Communities (Fukuoka and East Asia)

The Research Institute for Sustainable Communities (Fukuoka and East Asia) carries out basic research and regional trials that are designed to contribute to regional activation, the development of a gender-equal society, disaster prevention and response, and regional medicine networking in the Fukuoka metropolitan area with a view toward East Asia.

#### Research Institute for Advanced Molecular Medicine

The Research Institute for Advanced Molecular Medicine is dedicated to explicating the causes and pathology of adult-onset diseases such as cancer, diabetes, and obesity and of multifactorial immune-related disorders, and to helping build a foundation for advanced treatments and preventive methods.

#### Research Institute for the Molecular Pathomechanisms of Epilepsy

The result of an innovative initiative, the Research Institute for the Molecular Pathomechanisms of Epilepsy is one of the world's few research institutes that specialize in its field. These research results are being utilized in the development of innovative new therapies with reduced side effects.



身体活動研究所

国内外の研究機関と連携し、特に、生活習慣病の予防・治療、介護予防、抗加齢に効果的な運動プログラムの開発と運動習慣形成を支援するシステムの構築を目指して活動しています。

舘島研究所

独自の手法によりマウスおよびヒト舘島のインスリン産生細胞の障害、再生、起源、分化ならびに創生に関する基盤的研究とその成果を基に糖尿病の根治的治療法の開発を目指して活動しています。

心臓・血管研究所

動脈硬化症、虚血性心臓病、心不全、不整脈、肺高血圧症等の先進的治療技術・治療薬の開発に産学官が連携し、研究者がアカデミアを共有し、臨床応用できる物づくりの場として活動しています。

再生医学研究所

再生医療は施行される大部分が、細胞治療として提供されています。研究所では、（１）幹細胞選別及び評価チーム、（２）神経再生チーム、（３）血管リンパ管再生チーム、（４）内分泌細胞再生チームの４つの研究チームを編成し、萌芽研究から臨床試験を含むテーマを推進します。

薬毒物探索解析研究所

本研究所は、中毒学に関する基礎的、臨床的研究を行い、薬毒物の新規分析法の開発、中毒発症機序の解明等の研究を行うとともに、薬物を用いた犯罪や薬物乱用の防止に資することを目的としています。

次世代がん治療研究所

「Precision Medicine」は、遺伝子情報を治療や予防に取り入れる新しい治療です。  
また、生物学的プロセスに関与する因子はそれぞれが依存関係・協調関係にあり、時間経過とともに変化していきます。  
本研究所は、リキッドバイオプシーによるがんの遺伝子情報を経時的に調べ、がんの早期発見や新しい治療法の発展を目標にしています。

爆発天体研究所

大質量星がその進化の最終段階に迎える超新星、および爆発的コンパクト天体形成（中性子星・ブラックホール）がどのような物理的仕組みで起こっているのか、宇宙物理学における積年の謎として残されています。本研究所では、大質量星の多次元進化から、爆発のダイナミクス・コンパクト天体形成に至るまでの物理過程について、理論的に解明することを目指しています。

Research Institute for Physical Activity

Researchers work collaboratively with Japanese and foreign research institutions to explore key research topics including the development of physical activity programs to help prevent and treat adult-onset diseases, minimize the need for long-term medical care, and alleviate aging-related issues, as well as developing a system to assist people in making physical activity a daily habit.

Research Institute for Islet Biology

This Institute utilizes proprietary techniques in basic research into the problems, regeneration, origins, division, and creation of insulin in pancreatic islets in mice and human beings, working toward the development of a fundamental cure for diabetes.

Research Institute for Cardiovascular Medicine

The Research Institute for Cardiovascular Medicine embodies a collaborative effort by industry, academia, and government to develop advanced therapies and pharmaceuticals for the treatment of atherosclerosis, ischemic heart disease, heart failure, refractory arrhythmia, and pulmonary hypertension. It provides a manufacturing-oriented venue where researchers can share ideas with colleagues and develop clinical applications.

Research Institute for Regenerative Medicine

Most regenerative medicine takes the form of cell therapy. The Research Institute for Regenerative Medicine consists of the following four research teams, which are pursuing topics that range from grant-funded seed research to clinical testing: stem cell selection and evaluation, nerve regeneration, vascular and lymphatic tube regeneration, and endocrine cell regeneration.

Research Institute for Toxicological Detection and Monitoring

The Research Institute for Toxicological Detection and Monitoring, which conducts fundamental and clinical research into toxicology, is dedicated to developing new techniques for analyzing medicinal toxicants, conducting research into topics such as the mechanisms of toxicosis, and helping prevent drug-related crime and abuse.

Research Institute for Next Generation Cancer Therapy

“Precision medicine” is a new treatment method that incorporates genetic information into treatment and prevention. Factors involved in biological processes are interdependent and mutually coordinated and change over time. The Research Institute for Next Generation Cancer Therapy investigates how genetic information from cancer cells changes over time using liquid biopsies in an effort to detect cancer as early as possible and to develop new treatment methods.

Research Institute of Stellar Explosive Phenomena

Astrophysics still faces a number of unresolved mysteries, such as exactly what the physical mechanism of core-collapse supernovae is, which marks the catastrophic end of massive stars, leading to the formation of compact objects including neutron stars and black holes. The Research Institute of Stellar Explosive Phenomena clarifies the theories of physical processes from the multidimensional evolution of massive stars to dynamic and compact explosive objects.

推奨研究プロジェクト

科研費等の採択を受けた研究課題を基に、さらなる発展的研究課題を設定したプロジェクト（研究チーム）を設置しています。特に若手研究者へ重点的に研究費を配分しています。

総合科学・領域別研究部

総合的、国際的、学際的な共同研究の総合科学研究部および学術領域的な共同研究の領域別研究部を設置しています。総合科学研究部には、若手研究者だけにより組織された研究チームも設置しています。現在、総合科学研究部および領域別研究部で約100チームによる研究が進んでいます。

その他

■研究成果の公表および公開

研究成果を、論叢、紀要、研究部論集等において発表し、福岡大学機関リポジトリでも公開しています。

■学術講演会等の開催

国内外からの著名な研究者を招聘した学術講演会やシンポジウムの開催を支援しています。

■学位論文出版助成

本学の専任教育職員の学位取得者または学位論文提出予定者の博士論文出版費用の一部を助成しています。

■学会開催支援

本学で開催される学会に係る経費の一部を助成しています。

■古文書・民俗資料の収集および管理

研究に必要な貴重な古文書や民俗資料（民具等）を収集しています。一部はウェブサイトで公開しています。

■学外研究資金・補助金・助成金等の受け入れおよび管理

科研費等の競争的資金の獲得に積極的に取り組んでいます。また、受託研究、共同研究、寄付研究、研究助成寄附金を受け入れ、さまざまな分野での研究を行っています。

■研究者情報

本学の研究者の情報（プロフィールや研究業績）をウェブサイトで公開しています。

Recommended Research Projects

The University has created projects (research teams) to advance and develop research that has been funded by Grants-in-aid for Scientific Research. Young researchers are given special priority in the allocation of funds.

Integrated Science and Domain-specific Research Divisions

The University has created an Integrated Science Research Division, which pursues comprehensive, international, and multidisciplinary joint research, and a Domain-specific Research Division, which pursues joint research in certain academic domains. The Integrated Science Research Division has created research teams that consist entirely of young researchers. Some hundred teams are currently pursuing research at the two divisions.

Other

■Publication and disclosure of research findings

Research findings are published in treatises, bulletins, collections of papers issued by research divisions, and other venues, and they are also disclosed in Fukuoka University’s institutional repository.

■Hosting of academic lectures

The University supports academic lectures and symposiums featuring prominent researchers from Japan and overseas.

■Dissertation publication subsidies

The University offers subsidies to full-time faculty members earning degrees or planning to earn degrees to partially offset the cost of publication of their dissertations.

■Conference hosting assistance

The University offers subsidies to partially offset the cost of conferences hosted at its facilities.

■Collection and management of ancient documents and folk materials

The University collects rare, ancient documents and folk materials (such as articles used in everyday life) that are needed for research. Some of these items are available for viewing on the website.

■Acceptance and management of off-campus research funding, grants, and other funding

The University works actively to secure competitive funding such as Grants-in-aid for Scientific Research. We also conduct research in a variety of fields, for example through contract research, joint research, donation-funded research, and research-targeted donations.

■Researcher information

Information about the University’s researchers (profiles and research records) are available for viewing on the website.



産学知財部門 Industrial Intellectual Properties Department

産学官連携研究機関	Academia, Industry and Government Collaborative Research Organizations
産学官連携活動の推進を図り、研究成果の実用化等の促進を目的に研究所を設置しています。	We have created a number of institutes with the goal of pursuing collaboration among industry, academia, and government and making use of research findings.

福岡大学産学官連携研究機関研究所

都市空間情報行動研究所	Research Institute of Quantitative Behavioral Informatics for City and Space Economy
消費者の回遊行動研究をもとに、まちづくりの科学的方法を開拓してきました。現在、スマホやIoT、ビッグデータを活用した回遊動態のリアルタイム把握や来訪者への情報提供など、まちの価値を高めるアナリティクスやビジネスモデルの開発を行っています。	The Research Institute of Quantitative Behavioral Informatics for City and Space Economy has developed scientific urban planning techniques based on consumer movements. The Institute develops analytics and business models to increase the value of communities, for example by assessing consumer movements in real time using smartphones, ICT, and “big data” and by providing information to visitors.

安全システム医工学研究所	Research Institute of Safety and Medical Engineering
人のミスなどによって引き起こされる交通事故や産業事故の防止、被害軽減をテーマに掲げ、産学官それぞれに所属するさまざまな分野の研究者が連携しながら「安全」という命題に取り組んでいます。	Reflecting its commitment to prevent and reduce the damage from traffic accidents and industrial accidents caused by factors such as human error, the Research Institute of Safety and Medical Engineering brings together researchers in various fields from industry, academia, and government to investigate the topic of safety.

材料技術研究所	Research Institute of Materials Science and Technology
安心で安全な社会を支える基礎技術である材料技術に関連する研究分野を対象に、「学際的・国際的」研究を行うプラットフォームを構築して新産業を創出することを目的として活動しています。	The Research Institute of Materials Science and Technology researches a wide range of topics related to materials technology, which provides a technological foundation for a safe, secure society, by constructing a platform for academic and international research and helping create new industries.

資源循環・環境制御システム研究所	Research Institute for Recycling and Environmental Control Systems
廃棄物大型実証施設やその研究成果をベースに、廃棄物の無害化技術やリサイクルによる減量化、資源化技術の企業への技術移転とともに、国内外の企業や自治体との新たな産学官連携研究を推進しています。	In addition to transferring technologies for rendering waste safer, reducing waste volume through recycling, and recycling waste more effectively based on large pilot waste-processing facilities and associated research findings to the private sector, the Research Institute for Recycling and Environmental Control Systems pursues new collaborative projects with academia, industry, and government.

半導体実装研究所	Research Institute of Microelectronics Assembling and Packaging
先端半導体を3次元構造に組み立てるために必要な要素技術を開発し、設計から試作、解析、試験までの一連の工程を行うことができる研究所です。高密度で高性能な機器の開発を産学官で連携して推進しています。	The Research Institute of Microelectronics Assembling and Packaging develops elemental technologies needed to assemble advanced semiconductors into three-dimensional structures. It is capable of all associated processes, from design to prototyping, analysis, and testing. The Institute is working with partners in industry, academia, and government to develop high-density, high-performance devices.


加齢脳科学研究所	Research Institute of Aging and Brain Sciences
加齢に伴い発症する疾患に対して、疾患にならない体づくりのための研究と同時に、どのようにして発症するかを深く追究し、発症を最低限で食い止める新しい治療法、治療薬の開発を目指して活動しています。	The Research Institute of Aging and Brain Sciences conducts research into how diseases that occur with age can be prevented along with deep research into associated mechanisms in order to develop new treatment methods and drugs that can minimize their progress.


複合材料研究所
次世代の技術として期待されている複合素材技術の実用化の実績・経験を生かし、社会ニーズに合った複合素材の総合開発、特に機能性素材の環境低負荷製造技術の開発を目指して活動しています。

水循環・生態系再生研究所
健全な水循環の回復と、失われた生態系の再生を進める技術の確立を目的に、有明海再生を目指した干潟の浄化や雨水社会を実現するために産学官連携で研究を行っています。

福岡から診る大気環境研究所
大気環境観測と医学的な研究を融合させることで、福岡とそこに流入する大気の源流であるアジア地域の大気を「診」断するとともに、健全なる地球環境の保全と社会の健康の増進に寄与することを目指しています。

機能・構造マテリアル研究所
ヤモリの持つ特異的な登攀能力など、自然界の持つ特別な機能の発現メカニズムの基礎的解明と、最新の高分子重合技術を応用してそれを再現できるマイクロレベルの構造化が可能な自己組織化能力を持つ新たな機能・構造材料の創製を、産学の研究員が協力して取り組んでいます。

産学官連携センター
http://www.sanchi.fukuoka-u.ac.jp/sangakukan/ 
2006年4月に、地域に密着した企業ニーズ対応の産学官連携を目指して設置されました。大学シーズの提供と企業ニーズの発掘を行うためのさまざまな取り組みを行っています。また、総合大学のメリットを生かし、環境、半導体、自動車、ナノ、健康、予防医学、バイオ、経営、ベンチャー起業、安全安心な社会整備等、広範囲な分野での産学官連携を通じて、地域の活性化と社会貢献を推進しています。

知的財産センター
http://www.sanchi.fukuoka-u.ac.jp/chizai/ 
福岡大学は、教育研究活動の成果として創出された知的財産を産業界や公的機関との連携により活用し、地域および社会の発展に貢献することを目指しています。2008年4月には知的財産センターを設置して、特許、実用新案、意匠、著作、ノウハウなど、本学の知的財産を発掘、権利化し、一元的に管理するとともに、それらの活用促進を支援しています。

Research Institute for Composite Materials
The Research Institute for Composite Materials leverages an extensive track record and experience in the commercialization of composite materials technologies—a field that is expected to provide key next-generation technologies—to develop in a comprehensive manner composite materials that meet societal needs, particularly environmentally friendly manufacturing technologies for new functional materials.

Research Institute for Water Cycle and Ecosystem Restoration
Reflecting its commitment to restoring a robust water cycle and establishing technologies for furthering the regeneration of lost ecosystems, the Research Institute for Water Cycle and Ecosystem Restoration pursues collaborative research with partners in industry, academia, and government to purify tidelands in an effort to regenerate the Ariake Sea and to realize a society that enjoys the benefits of rainwater.

Fukuoka Institute for Atmospheric Environment and Health
Fukuoka University has been continuously monitoring the atmospheric environment of Fukuoka and researching medical issues to better understand the atmosphere of Fukuoka and of East Asia, whose air currents provide the source of air that subsequently flows into the area near Fukuoka. The Institute strives to contribute to the preservation of a sound atmospheric environment and to a healthy society.

Research Institute for the Creation of Functional and Structural Materials
The Research Institute for the Creation of Functional and Structural Materials brings together researchers from industry and academia to develop fundamental explanations for the mechanisms underlying special functionality in the natural world, for example the remarkable climbing ability of geckos, and to create new functional and structural materials with self-organizing capabilities that make possible micro-level structures that can reproduce them through the application of the latest polymerization technologies.

Academic, Industrial, and Governmental Liaison Center
The Academic, Industrial, and Governmental Liaison Center was established in April 2006 to pursue regionally rooted collaboration among industry, academia, and government in a way that meets corporate needs. The Center undertakes a variety of initiatives to provide “seeds” from universities and to identify corporate needs. It also takes advantage of Fukuoka University’s status as a comprehensive institution of higher learning to revitalize the region and contribute to society through collaboration among industry, academia, and government in a broad range of fields, including the environment, semiconductors, automobiles, nanotechnology, health, preventive medicine, biotechnology, management, venture business, and the development of a safe and secure society.

Intellectual Property Center
Fukuoka University strives to contribute to the development of its region and of society by taking advantage of intellectual property created as the result of educational and research activities through collaboration with industry and public institutions. In April 2008, it founded the Intellectual Property Center to identify, obtain rights to, and manage in an integrated manner the University’s intellectual property, including patents, utility model rights, designs, copyrights, and expertise. It also supports efforts to promote the use of this intellectual property.



大学病院

福岡大学病院

https://www.hop.fukuoka-u.ac.jp/



1972年の医学部設置に伴い、1973年8月に開院しました。2011年1月に新館を開院した現在は、福岡市営地下鉄七隈線「福大前駅」との直結、福岡都市高速環状線の開通によりアクセスが格段に向上しました。

診療面では、脳卒中センターなど多くのセンターが存在し、23の診療科が垣根を越えた診療体制でチーム医療を行っています。また、総合診療部、救命救急センターと各診療科が連携し、地域の医療機関や救急隊からの依頼を24時間365日断らない医療を目指し、地域に優しい救急医療を提供しています。



基本理念

あたたかい医療

- ・社会のニーズに応える患者中心の医療の提供
- ・高度先進医療の指導的病院
- ・地域に開かれた中核的医療センター
- ・社会に必要とされる優れた医療人の育成
- ・健康のための情報発信基地

特定機能病院

本病院は病院の機能を第三者の立場で評価を行う、公益財団法人日本医療機能評価機構の「病院機能評価（3rdG：Ver.1.0）」更新審査を受け、2020年2月7日付で認定が継続されました。

今後も、福岡大学病院の基本理念「あたたかい医療」に基づき、患者さんのニーズを踏まえながら安全で質の高い医療を効率的に提供できるよう、充実・向上に努めていきます。

地域への医療貢献

病気になったときの病院の役割は言うまでもありませんが、日頃の健康の維持管理は快適な生活を送るうえで重要なことです。新診療棟では、メディカルホール、メディカルフィットネスセンターを開設してリハビリや健康維持への積極的なサポートを行っています。また、地域の皆さまへ健康維持、医療情報の提供や交流・勉強の機会を設けるためにがんセミナー、各種セミナー、公開講座開催などの活動を行っています。

地域医療を充実させ、安心して暮らせる「まちづくり」こそが地域の皆さまへの医療貢献だと考えています。

University Hospitals

Fukuoka University Hospital

The Faculty of Medicine was established in 1972, and the Hospital opened in August 1973. The New Building, opened in January 2011, is directly connected to the Fukudai-mae station of the Nanakuma subway line, and access has been further improved with the completion of the nearby exit of the Fukuoka Urban Expressway.

The Hospital includes the Cerebral Embolism Center and other medical centers, with twenty-three departments offering team-based, multi-disciplinary medical treatment. The General Practice Department and Emergency Center work closely with all departments and external medical facilities to provide emergency services to the region around the clock, 365 days a year.

外来診療案内 Outpatient Information

受付時間 Reception Hours	平日 Weekdays 初診 8時30分～12時00分 Initial visits: 8:30 am to 12:00 pm 再診 8時30分～15時00分 Second and subsequent visits: 8:30 am to 3:00 pm
	ただし、予約の場合や午後専門外来はこの限りではありません。 Other hours are available by appointment and for afternoon specialty outpatient visits.
休診日 Closed	土・日・祝日（振替休日を含む） Saturdays, Sundays, and public holidays (including substitute holidays) 盆休（8月15日） Obon (August 15) 年末年始（12月29日～1月3日） New Year's (December 29 to January 3)

Philosophy

Caring Medicine

- ・Providing patient-focused medicine that meets society's needs
- ・Operating a hospital that provides leadership in advanced, pioneering treatments
- ・Serving as a core medical center that is open to its region
- ・Fostering the development of the medical professionals society needs
- ・Communicating health-related information

An Advanced Treatment Hospital

The Hospital underwent a third-party assessment of its functions by the Japan Council for Quality Health Care (Hospital Function Assessment, Third Generation, Ver. 1.0). As a result, its certification was renewed on February 7, 2020.

Going forward, Fukuoka University Hospital will continue to work to enhance and improve its services so that it can provide safe, high-quality care in an efficient manner based on patients' needs and in accordance with its philosophy of providing caring medicine.

Contributing to Medicine in the Region

It goes without saying that hospitals play an important role for patients who are ill, but health maintenance and management day in and day out are important in ensuring people can lead pleasant lives. The hospital's new treatment wing provides robust support for physical therapy and health maintenance through a medical auditorium and medical fitness center. It also holds cancer and other seminars as well as lectures that are open to the public in order to help the people of the region maintain their health, to provide medical information, and to foster exchanges and study.

We believe that enriching regional medicine and creating communities in which people can live with peace of mind is the best way to contribute to healthcare in the region.

福岡大学筑紫病院

http://www.chikushi.fukuoka-u.ac.jp/



1985年7月に開院し、2013年5月に許可病床数310床の新病院となりました（現在の標榜科数23）。当院は、厚生労働省から「地域医療支援病院」「地域がん診療病院」の指定を受け、地域医療、がん医療の向上に積極的に取り組んでいます。看護部内に「在宅支援室」を設置して在宅医療支援の充実も図っています。当院が位置する筑紫医療圏を含む地域に密着した大学病院として、地域医療を支援するとともに、大学病院としての高機能、高次医療を提供していきます。

基本理念

あたたかい医療

私たちは地域に密着した救急医療を目指すとともに、大学病院として質の高い医療と情報を提供し、地域の皆様に安心と信頼を持っていただけるよう努めています。

その基本は「人間性に立脚した医療」、心の繋がりを大切に、患者さん本位の“あたたかい医療”を実践しています。

基本方針

1. 安全、安心な思いやりのある患者中心の医療
2. 大学病院として、高度先進医療の提供
3. 地域医療支援病院・地域がん診療病院として、情報発信とともに地域医療へ貢献
4. 開かれた質の高い多職種協働によるチーム医療の実践
5. 患者の尊厳を尊重し、倫理観を備えた優しい心を持った医療人の育成

外来診療案内 Outpatient Information

受付時間 Reception Hours	平日 Weekdays 8時40分～11時00分 8:40 am to 11:00 am	休診日 Closed	土曜日 Saturdays 日・祝日（振替休日を含む） Sundays and public holidays (including substitute holidays)	盆休（8月15日） Obon (August 15) 年末年始（12月29日～1月3日） New Year's (December 29 to January 3)

地域医療支援病院

大学病院で初めて認定された地域医療支援病院として、地域の医療施設と機能を分担・連携し、地域完結型の医療を提供しています。また、地域の医療水準向上のため、教育・研究の機能を充実させています。

地域がん診療病院

グループ指定先の地域がん診療連携拠点病院である福岡大学病院と連携し、筑紫医療圏のがん医療の質の向上、発展に貢献しています。これらの活動により、2016年4月に厚生労働省から地域がん診療病院の指定を受けています。

救急告示病院

救急告示病院として、365日24時間体制での救急医療を行っています。特に、内科系・外科系ともに、休日、平日夜間の輪番制による二次救急診療を行っています。また、開放型病院として病院内に開放病床を用意し、医師会の医師とも連携し、共同診療・指導もを行っています。

小児救急医療の拠点病院

小児救急医療の拠点病院として、平日夜間の輪番日に医師会派遣の小児科医師と本院の小児科医とが共同で救急医療を行っています。これは、地域の小児救急医療支援事業として、行政や地域の皆さまからの評価も高く、今後もさらに機能を充実させていきます。

Fukuoka University Chikushi Hospital

Fukuoka University Chikushi Hospital was founded in July 1985, and it reopened in May 2013 with 310 licensed beds. (Today, the hospital has twenty-three departments.) The hospital has been designated a regional medicine support hospital and a regional cancer treatment hospital by the Ministry of Health, Labour and Welfare, and it works actively to improve community healthcare and cancer treatment. As part of an ongoing effort to enhance at-home care, the hospital established an At-Home Support Office in its Nursing Department. As a university hospital that is intimately connected to the Chikushi region where it is located, the hospital strives to support regional medicine and to provide a high level of functionality and healthcare.

Philosophy

Caring Medicine

We strive to offer emergency care that is intimately connected to the region, to provide high-quality healthcare and information as a university hospital, and to inspire trust and peace of mind on the part of local residents.

That approach is based on our philosophy of "medicine based on humanity." We value heartfelt connections and strive to put into practice our patient-centric ideal of "caring medicine."

Basic Policies

1. Providing patient-centric healthcare based on safety, peace of mind, and thoughtfulness
2. Providing advanced, pioneering medicine as a university hospital
3. Communicating useful information and contributing to regional medicine as a regional medicine support hospital and as a regional cancer treatment hospital
4. Practicing open, high-quality, team-based medicine through collaboration among numerous professionals
5. Fostering the development of medical professionals who respect patient dignity and combine a high ethical standard with a kind approach

A Regional Medicine Support Hospital

As the first university hospital to be certified as a regional medicine support hospital, we work with regional medical facilities and functions to divide responsibilities and offer regionally integrated healthcare. We also work to enhance our educational and research functions in order to improve the standard of care in the region.

A Regional Cancer Treatment Hospital

We work with Fukuoka University Hospital, the group's designated regional cancer treatment collaboration facility, to improve the quality of cancer treatment available in the Chikushi region. Thanks to these activities, we were designated a regional cancer treatment hospital by the Ministry of Health, Labour and Welfare in April 2016.

A Certified Emergency-Care Hospital

As a certified emergency-care hospital, we offer emergency healthcare 24 hours a day, 365 days a year. In particular, our internal medicine and trauma departments provide secondary emergency care on a rotating basis during public holidays and weekday nighttime hours. Additionally, as an open hospital, we take an open approach to patient beds by working with physicians from the prefecture's medical association and participating in joint care and instruction.

A Key Hospital that Offers Emergency Pediatric Care

As a key hospital that offers emergency pediatric care, we have pediatricians assigned from the medical association work with our own pediatricians on a rotating basis during weekday nighttime hours to provide emergency care. This approach has been praised by local government and residents for offering support for emergency care for children in the area, and we will continue to enhance it going forward.



福岡大学西新病院

http://www.nishijin.fukuoka-u.ac.jp/



2018年4月に福岡市医師会成人病センターを事業譲受し、開院しました。本院では、「地域に信頼されるあたたかい医療の提供」を基本理念とし、地域の医療機関からの紹介患者を速やかに受け入れ、大学病院の特徴を生かして福岡大学病院等の高度専門医療機関との密な連携により、地域医療と高度医療とを融合させた医療を橋渡しできる新しい形の地域医療連携を目指しています。

福岡県が策定する地域医療構想における役割として、政策医療である5疾患・5事業のうち、心疾患、消化器・呼吸器系がん、糖尿病、小児医療については急性期医療を担います。また、救急医療を中心に他の医療機関等との連携により、切れ目のない医療を展開し、地域医療の充実に貢献します。

さらに、福岡大学医学部の関連教育機関として、医師はもとより、その他の医療の実習を受け入れ、地域医療に貢献できる質の高い医療従事者を育成します。

基本理念

Philosophy

地域に信頼されるあたたかい医療の提供

Providing caring medicine that earns regional trust

—私たちは、地域の皆様のかけがえのない健康を守るための医療を提供します—

We provide medical care to safeguard regional residents' health.

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| (1) 地域医療連携の推進         | Promoting medical collaboration in the region                                 |
| (2) 質の高いチーム医療の提供      | Providing high-quality team-based medicine                                    |
| (3) 切れ目のない医療の提供       | Providing seamless medical care   |
| (4) 臨床研究の推進と医療従事者の育成  | Pursuing clinical research and training medical professionals                 |
| (5) 魅力ある職場づくりと健全な病院経営 | Creating appealing workplaces and implementing robust hospital administration |



福岡大学筑紫病院  
Fukuoka University Chikushi Hospital



福岡大学西新病院  
Fukuoka University Nishijin Hospital



福岡大学博多駅クリニック  
Fukuoka University Hakata Station International Medical Clinic

Fukuoka University Nishijin Hospital

Fukuoka University Nishijin Hospital took over the operations of the Adult Disease Center from the Fukuoka City Medical Association in April 2018. Reflecting our philosophy of "providing caring medicine that earns regional trust," we quickly accept patients referred by area hospitals and take advantage of our status as a university hospital to work closely with advanced, specialized care providers such as Fukuoka University Hospital to pursue a new type of regional medical collaboration that bridges the gap between regional medicine and advanced medicine.

Our role in the context of the regional medical initiative set forth by Fukuoka Prefecture and the five illnesses and five programs it targets for special policies is to provide acute care for cardiac diseases, digestive and respiratory system cancers, diabetes, and pediatric medicine. We also help provide seamless care and contribute to the enrichment of regional medicine by working with other healthcare providers, particularly in the area of acute medicine.

Furthermore, we work as an educational facility associated with Fukuoka University's Faculty of Medicine to train high-quality healthcare professionals who will be able to contribute to regional medicine by accepting practical trainees who are studying to become physicians and other medical professionals.

外来診療案内 Outpatient Information

受付時間 Reception Hours	月～土曜日 Monday through Saturday 8時30分～11時00分 8:30 am to 11:00 am ただし、急患の場合はこの限りではありません。 Other hours are available for emergency appointments.
	休診日 Closed 日曜・祝日（振替休日を含む） Sundays and public holidays (including substitute holidays)

社会(地域)貢献 Community Service

※社会情勢、大学の事情等により、イベントやプログラム等の変更や中止をする場合があります。

地域の方々との交流を通じて、大学の「教育」「研究」「医療」活動の成果を地域に還元する。

防犯ボランティア「ななくま元気にするっ隊」

警察庁の防犯ボランティア支援事業において、本学がそのモデル大学に指定されたことから、学生主体の防犯ボランティア団体「ななくま元気にするっ隊」を結成。近隣校区で行われている夜間パトロールに参加するなど、地域の方々とも交流しながら活動しています。



\*Programs and Events may be subject to change under certain circumstances.

We give back the results of the University's educational, research, and healthcare activities to the community through exchanges with local residents.

Nanakuma Team of Anti-Crime Volunteers

Following its designation as a model university by the National Police Agency's anti-crime volunteer support program, the University formed the Nanakuma Team, a group of student anti-crime volunteers. These students participate in various activities while interacting with local residents, for example by participating in nighttime patrols in areas near the University.



東日本復興夏期セミナー・災害ボランティア

2011年度から2014年度まで、「東日本災害ボランティア」福岡大学派遣隊として被災地の支援を行ってきました。2015年度は「東日本復興支援プロジェクト」として、東北の復興へ向けた支援を行い、2016年度は熊本での災害支援ボランティア活動を行いました。

2017年度以降は「東日本復興夏期セミナー」として、再び東北の復興支援を行うとともに、熊本地震や九州北部豪雨で被害を受けた地域にも継続して支援を行います。

East Japan Recovery Summer Seminars and Disaster Recovery Volunteers

From the 2011 to the 2014 academic years, we sent a team of volunteers to East Japan to aid in recovery efforts. During the 2015 academic year, we offered support to recovery efforts in the Tohoku region through the East Japan Recovery Assistance Project, and during the 2016 academic year, we sent volunteers to aid in recovery efforts in Kumamoto.

Starting during the 2017 academic year, we resumed recovery assistance in the Tohoku region by hosting the East Japan Recovery Summer Seminars, and we continued to provide assistance in areas affected by the Kumamoto earthquake and by torrential rains in northern Kyushu.



宮城県での活動  
Activities in Miyagi Prefecture



熊本県での活動  
Activities in Kumamoto Prefecture

福岡大学博多駅クリニック

2016年4月、博多駅直結の「KITTE博多」8階に開院しました。クリニックは一般診療と女性診療に分かれており、一般診療では、内科などの一般診療の他、健康診断や渡航外来、育毛外来等の専門外来を行っています。女性診療では、女性専用スペースで、美容医療や乳腺、婦人科、泌尿器科、肛門科、精神科等の女性特有の症状に対して、女性スタッフが中心となって診療を行います。内科などの一般診療では紹介状や予約がなくても受診を受け付けており、気軽に来院できるクリニックです。

Fukuoka University Hakata Station International Medical Clinic

Fukuoka University Hakata Station International Medical Clinic opened in April 2016 on the eighth floor of KITTE Hakata, a commercial building that is connected to Hakata Station. The clinic offers both general care and care for female patients. General care includes internal medicine and other departments as well as health checkups, outpatient care for foreign patients, and specialty outpatient care such as hair restoration. Female care, which is provided primarily by female staff in a space where entry is restricted to female patients, addresses distinctively female symptoms in areas such as beauty medicine, mammary care, gynecology, urology, proctology, and psychiatry. General care departments such as internal medicine accept patients without referrals or appointments, ensuring that the clinic is accessible to patients.



https://www.fumc.fukuoka-u.ac.jp/

外来診療案内 Outpatient Information

診療時間 Examination Hours	平日 Weekdays 10時00分～18時00分 10:00 am to 6:00 pm ※受付は17時30分まで *Reception closes at 5:30 pm. 土曜日 Saturdays 第1、3、5週 1st, 3rd, and 5th Saturday of month 10時00分～14時00分 10:00 am to 2:00 pm ※受付は13時30分まで *Reception closes at 1:30 pm. 第2、4週 2nd and 4th Saturday of month 10時00分～17時00分 10:00 am to 5:00 pm ※受付は16時30分まで *Reception closes at 4:30 pm.
	日・祝日 Sundays, public holidays 盆休（8月15日） Obon (August 15) 年末年始（12月29日～1月3日） New Year's (December 29 to January 3) 6月第3火曜日 and the 3rd Tuesday of June 診療は予約制です。また、診療によっては、紹介状や診療情報提供書が必要となります。 Examination is by appointment only. Some patients may be required to provide a referral letter or other referral documentation.
休診日 Closed	



リカレント教育・指導者研修

卒業生をはじめとする社会人を対象に、職業能力の向上となる、より高度な知識や技術を身に付けるためのリカレント教育を実施しています。その他、公開講座「福岡大学市民カレッジ」を開講し、生涯学習支援を行っています。

公開講座「福岡大学市民カレッジ」  
—子どもから大人まで生涯現役でいるために—

本学の教育・研究・医療を通じて得られた成果を“教育プログラム”として地域の皆さまへ提供し、生涯学習や人生設計に役立てていただけるよう、さまざまな講座（春季・秋季）を開講しています。



生涯現役は頭と身体の健康から（女性のための元気体操教室）  
Lifelong activity starts with mental and physical health  
(calisthenics class for women)

Recurrent Education  
and Leadership Training

We offer recurrent education for graduates and other working adults to help them improve their occupational skills and master more advanced knowledge and technologies. We also provide support for lifelong learning by hosting a series of public lectures known as the Fukuoka University Extension College.

Fukuoka University Extension College Public Classes:  
Encouraging Lifelong Learning for  
Everyone from Children to Adults

We provide results obtained through the University’s educational, research, and healthcare activities to area residents through educational programs that take the form of a variety of classes (offered in the spring and fall) that contribute to lifelong learning and life planning.



キッズ・スポーツプログラム（キッズ・サッカークラブ）  
Kids’ sports program (Kids’ Soccer Club)

※多数講座を開講しています。詳しくは福岡大学エクステンションセンターのウェブサイトをご覧ください。

\* We offer numerous classes under this program. For more information, please see the Fukuoka University Extension Center’s website.

<https://acex.jsysneo.fukuoka-u.ac.jp/extension/index/>



地域連携事業

福岡市立の小学校へ体育や理科などの授業支援を行う教育支援プロジェクトや、福岡市などの自治体や地域住民と連携した活動を通じて、地域社会の活性化・発展に貢献しています。



水泳・スノーケリング授業支援  
A swimming and snorkeling class



小学校での音楽鑑賞会  
A music listening event at an elementary school

Regional Partnership Programs

We help revitalize regional society and contribute to its growth through an educational support project that provides support for classes like physical education and science at elementary schools in the city of Fukuoka and through our work with local governments and area residents in and around the city.



福岡城と城下を探る歴史調査  
A historical survey of Fukuoka Castle and the surrounding castle town



健康のまちづくり事業  
A health-oriented urban planning program

地域支援事業

自治会・企業・NPO・地域住民等と連携して、課外プログラムによる人材育成、スポーツを通じた多様性への理解を深める取り組み、自然環境保全活動など、多様な世代・立場の方々との交流活動を支援しています。



地域高齢者の訪問活動・腰痛予防教室  
A visit with senior citizens in the area as part of a class to prevent lower back pain



障がい者サッカー体験・交流フェスタ  
People with impairments experiencing soccer at an exchange festival



地域の手を借りた持続的な環境保全活動  
Ongoing environmental protection activities that involve local residents



福大生が学ぶ博多祇園山笠の伝統と歴史  
Fukuoka University students study Hakata Gion Yamakasa tradition and history



2020年 6 月 1 日現在

役員一覧

学校法人役員

理事長	貫 正 義	理 事	山 縣 浩	理 事	岩 崎 昭 憲	監 事	権 藤 尚 彦
副理事長	竹 島 和 幸	〃	山 下 恭 弘	〃	曾 野 正 純	〃	堀 芳 郎
〃	川 崎 隆 生	〃	姜 文 源	〃	青 柳 俊 彦		
専務理事	朔 啓二郎	〃	中 川 誠 士	〃	猪 野 生 紀		
常務理事	加留部 善晴	〃	永 田 潔 文	〃	大 野 憲 俊		
〃	小野寺 一浩	〃	森 山 茂 章	〃	川 畑 懿 子		
〃	荒 牧 重 登	〃	小 玉 正 太	〃	久保田 勇夫		
〃	田 中 守	〃	三 島 健 一	〃	酒 見 俊 夫		
〃	米 嶋 邦 章	〃	米 沢 利 広	〃	森 本 廣		

大学役職員

学 長	朔 啓二郎	人文学部長	山 縣 浩	医学部長	小 玉 正 太	研究推進部長	野 田 慶 太
副学長（教学担当）	加留部 善晴	法学部長	山 下 恭 弘	薬学部長	三 島 健 一	第二部主事	長 束 航
副学長（財政担当）	小野寺 一浩	経済学部長	姜 文 源	スポーツ科学部長	米 沢 利 広	福岡大学病院長	岩 崎 昭 憲
副学長 （研究・情報・地域連携・就職担当）	荒 牧 重 登	商学部長	中 川 誠 士	教務部長	檜 垣 靖 樹	福岡大学筑紫病院長	柴 田 陽 三
副学長 （留学・進路・入部・スポーツ・健康・学生が野指図）	田 中 守	理学部長	永 田 潔 文	学生部長	梶 井 昌 邦		
事務局長	米 嶋 邦 章	工学部長	森 山 茂 章	図書館長	永 星 浩 一		

教職員数

2020年 5 月 1 日現在

教員数

部 局	教 授			准教授			講 師			助 教			助 手			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人文学部	62	16	78	29	7	36	7	10	17	0	0	0	2	0	2	100	33	133
法学部	22	5	27	7	2	9	1	0	1	0	0	0	0	0	0	30	7	37
経済学部	17	4	21	10	1	11	4	1	5	0	0	0	0	0	0	31	6	37
商学部	25	0	25	12	3	15	2	3	5	0	0	0	0	0	0	39	6	45
理学部	37	0	37	15	0	15	2	0	2	40	5	45	0	4	4	94	9	103
工学部	51	1	52	19	0	19	0	0	0	51	10	61	17	5	22	138	16	154
医学部	42	8	50	22	13	35	38	18	56	53	26	79	2	4	6	157	69	226
薬学部	24	0	24	15	1	16	4	2	6	29	9	38	1	1	2	73	13	86
スポーツ科学部	21	1	22	5	1	6	3	1	4	13	2	15	6	5	11	48	10	58
法科大学院	8	2	10	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	10	2	12
福岡大学病院	6	0	6	16	2	18	41	3	44	90	21	111	128	70	198	281	96	377
福岡大学筑紫病院	11	0	11	10	0	10	11	3	14	48	6	54	36	15	51	116	24	140
福岡大学西新病院	0	0	0	4	0	4	2	0	2	12	1	13	1	2	3	19	3	22
その他 （共通教育研究センター他）	9	1	10	6	2	8	13	19	32	2	3	5	1	0	1	31	25	56
合計	335	38	373	171	32	203	128	60	188	338	83	421	195	106	301	1,167	319	1,486

※出向（部外修練）中の大学病院助手を除く。助手には教育嘱託 9 人を含む。

職員数

部 門	事務職員			教育技術職員			医療技術職員			看護職員			労務職員			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
福岡大学	213	234	447	27	69	96	0	3	3	0	8	8	17	3	20	257	317	574
福岡大学病院	41	68	109	0	1	1	133	142	275	48	905	953	2	70	72	224	1,186	1,410
福岡大学筑紫病院	25	30	55	0	0	0	49	59	108	9	366	375	1	6	7	84	461	545
福岡大学西新病院	3	5	8	0	0	0	13	20	33	6	66	72	1	2	3	23	93	116
合 計	282	337	619	27	70	97	195	224	419	63	1,345	1,408	21	81	102	588	2,057	2,645

教職員数総計	男	女
	1,755	2,376
	4,131	

附属学校教職員数

2020年 5 月 1 日現在

附属学校	教 員			職 員			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計
附属大濠中学校・高等学校	91	33	124	12	10	22	103	43	146
附属若葉高等学校	53	33	86	6	10	16	59	43	102
合 計	144	66	210	18	20	38	162	86	248

法人教職員数	男	女
	1,917	2,462
	4,379	

教員の年齢構成

2020年 5 月 1 日現在

年 齢 層	教 授			准教授			講 師			助 教			助 手			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
29歳以下	0	0	0	0	0	0	1	1	2	19	4	23	70	55	125	90	60	150
30歳～39歳	2	0	2	20	2	22	30	17	47	194	44	238	112	41	153	358	104	462
40歳～49歳	56	10	66	95	13	108	75	28	103	96	29	125	4	4	8	326	84	410
50歳～59歳	141	12	153	37	10	47	21	11	32	25	5	30	4	2	6	228	40	268
60歳～69歳	134	16	150	19	7	26	1	3	4	4	1	5	5	4	9	163	31	194
70歳以上	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
合 計	335	38	373	171	32	203	128	60	188	338	83	421	195	106	301	1,167	319	1,486

外国籍教員数

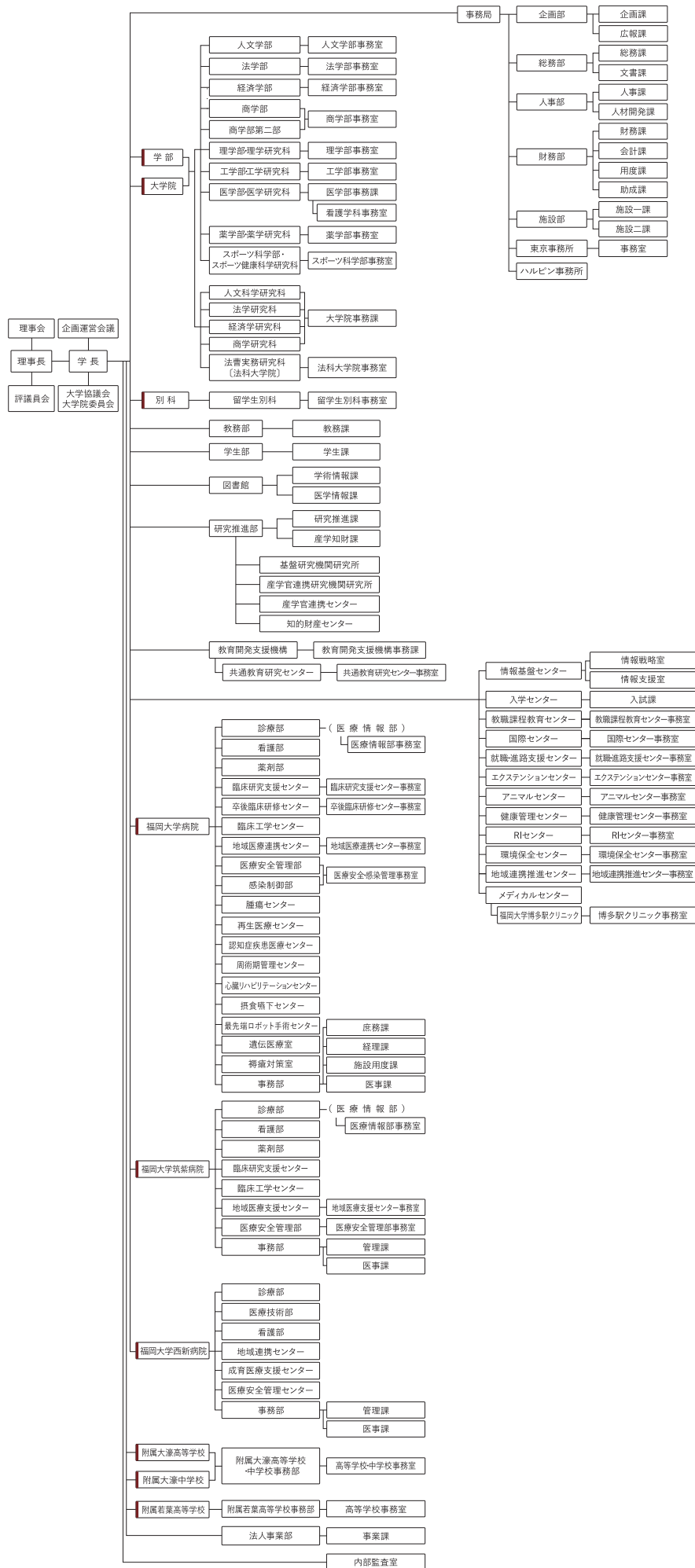
2020年 5 月 1 日現在

国・地域	教 授			准教授			講 師			助 教			助 手			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
中国	4	1	5	3	1	4	0	2	2	2	1	3	0	0	0	9	5	14
台湾	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
韓国	1	0	1	0	0	0	3	2	5	1	0	1	3	0	3	8	2	10
フィリピン	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
タイ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
バングラデシュ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
オーストラリア	2	0	2	0	0	0	2	2	4	0	0	0	0	0	0	4	2	6
ニュージーランド	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
モルドバ	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
イギリス	1	1	2	0	0	0	1	2	3	0	0	0	0	0	0	2	3	5
フランス	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
ベルギー	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
ドイツ	0	1	1	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	2	3
アメリカ合衆国	3	1	4	0	0	0	3	0	3	1	0	1	0	0	0	7	1	8
カナダ	1	0	1	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	2	1	3
合 計	14	5	19	4	1	5	13	11	24	4	3	7	3	0	3	38	20	58



## 組織図

2020年4月1日現在



## 学生数

2020年5月1日現在

学部

学 部	入学定員	収容定員	人数		
			男	女	計
人文学部	605	2,355	743	1,741	2,484
法学部	630	2,490	1,615	1,023	2,638
経済学部	660	2,580	1,999	762	2,761
商学部	665	2,600	1,568	1,254	2,822
商学部二部	165	660	494	159	653
理学部	250	990	758	273	1,031
工学部	700	2,740	2,456	405	2,861
医学部	220	1,090	451	663	1,114
薬学部	230	1,380	442	990	1,432
スポーツ科学部	295	1,165	833	383	1,216
合 計	4,420	18,050	11,359	7,653	19,012

大学院

研究科	修士課程・博士課程前期					博士課程後期・博士課程					在籍学生数		
	入学 定員	収容 定員	在籍学生数			入学 定員	収容 定員	在籍学生数					
			男	女	計			男	女	計	男	女	計
人文科学研究科	51	102	17	31	48	21	63	8	8	16	25	39	64
法学研究科	12	24	14	3	17	3	9	3	2	5	17	5	22
経済学研究科	10	20	4	6	10	3	11	1	3	4	5	9	14
商学研究科	15	30	17	18	35	5	15	2	0	2	19	18	37
理学研究科	53	106	63	21	84	8	24	3	4	7	66	25	91
工学研究科	60	120	112	15	127	8	24	11	1	12	123	16	139
医学研究科	6	12	2	10	12	30	120	99	29	128	101	39	140
薬学研究科	2	4	3	1	4	6	24	19	12	31	22	13	35
スポーツ健康科学研究科	12	24	16	5	21	4	12	7	3	10	23	8	31
計	221	442	248	110	358	88	302	153	62	215	401	172	573

研究科	専門職学位課程				
	入学 定員	収容 定員	男	女	計
法曹実務研究科	20	60	23	9	32

大学院合計	在籍学生数		
	男	女	計
	424	181	605

学生数総計	男	女
	11,783	7,834
	19,617	

附属学校

	男	女	計
附属大濠中学校	309	195	504
附属大濠高等学校	1,269	595	1,864
附属若葉高等学校	568	928	1,496

留学生別科

男	女	計
11	31	42



入学試験状況

2020年 5 月 1 日現在

学部

学 部	学 科	志願者数	入学者数
人文	文化	1,359	100
	歴史	1,285	72
	日本語日本文	1,080	68
	教育・臨床心理	1,652	111
	英語	1,656	90
	ドイツ語	547	49
	フランス語	455	49
	東アジア地域言語	712	68
	小計	8,746	607
法	法律	4,346	427
	経営法	2,130	206
	小計	6,476	633
経済	経済	5,153	461
	産業経済	2,018	201
	小計	7,171	662
商	商	3,499	243
	経営	2,793	242
	貿易	2,433	180
	小計	8,725	665
	第二部商	793	172

学 部	学 科	志願者数	入学者数
理	応用数	1,192	64
	物理科	909	54
	化	1,172	62
	地球圏科	779	60
	小計	4,052	240
工	機械工	1,835	103
	電気工	1,551	108
	電子情報工	2,619	140
	化学システム工	1,196	108
	社会デザイン工	1,198	112
	建築	1,898	107
	小計	10,297	678
医	医	3,819	110
	看護	1,370	106
	小計	5,189	216
薬	薬	2,432	234
スポーツ科	スポーツ科	927	228
	健康運動科	416	71
	小計	1,343	299
学部合計		55,224	4,406

※志願者数・入学者数は、一般入試、推薦入試、AO入試、センタープラス型入試、大学入試センター試験利用入試、社会人入試、帰国子女入試、学部留学生入試を含めた総数。

大学院(博士課程前期・修士課程)

研究科	志願者数	入学者数
人文科学	51	24
法学	16	9
経済学	4	3
商学	24	17
理学	52	40
工学	82	68
医学	3	2
薬学	2	2
スポーツ健康科学	13	11
計	247	176

大学院(博士課程後期・博士課程)

研究科	志願者数	入学者数
人文科学	6	5
法学	1	1
経済学	1	0
商学	2	1
理学	2	2
工学	4	4
医学	34	33
薬学	8	8
スポーツ健康科学	1	1
計	59	55

法科大学院(専門職学位課程)

研究科	志願者数	入学者数
法曹実務	39	11
大学院合計	345	242

※秋季および春季入学試験の一般入試、社会人入試、外国人留学生入試、推薦入試および法科大学院入試の総数。

卒業生総数

2020年 3 月31日現在

学部

学 部	2019年度	累計
人文学部	552	17,772
法学部	637	44,931
経済学部	597	47,475
商学部	626	53,743
商学部第二部	127	14,168
理学部	207	9,254
工学部	606	35,707
医学部	199	5,446
薬学部	232	11,462
スポーツ科学部(含む旧体育学部)	297	11,675
合 計	4,080	251,633

旧専門学校等卒業生数

専攻科	60
専門学校	6,804
短期大学部	3,468

附属学校

	2019年度	累計
附属大濠中学校	160	2,491
附属大濠高等学校	578	45,197
附属大濠中学校(旧制)	－	1,080
附属若葉高等学校(含む旧九州女子高等学校)	250	50,129

博士の学位授与数

	2019年度	累計
課程博士	36	1,120
論文博士	24	717
法務博士(専門職)	7	176
合 計	67	2,013

大学院

研究科	修士課程・博士課程前期		博士課程後期・博士課程	
	2019年度	累計	2019年度	累計
人文科学研究科	27	910	2	188
法学研究科	11	432	2	55
経済学研究科	3	699	1	99
商学研究科	11	638	2	115
理学研究科	46	1,271	0	79
工学研究科	61	1,901	3	52
医学研究科	10	33	24	822
薬学研究科	2	814	2	114
スポーツ健康科学研究科(含む旧体育学研究科)	8	402	2	39
計	179	7,100	38	1,563
研究科	専門職学位課程		大学院合計	
	2019年度	累計	2019年度	累計
法曹実務研究科	7	176	224	8,839

卒業生総計	
2019年度	累計
4,304	270,804

留学生別科

2019年度	累計
40	317

2020年 3 月31日現在



## 卒業・修了後の進路

2020年 5 月 1 日現在

### 学部

学 部		進 学	就 職	臨床研修医 (予定者を含む)	その他	合 計
人文学部		22	428	—	102	552
法学部		6	521	—	110	637
経済学部		1	518	—	78	597
商学部		7	510	—	109	626
商学部第二部		1	94	—	32	127
理学部		46	144	—	17	207
工学部		75	497	—	34	606
医学部	医学科	0	0	91	8	99
	看護学科	5	91	—	4	100
薬学部		7	173	—	52	232
スポーツ科学部		8	242	—	47	297
合 計		178	3,218	91	593	4,080

※「その他」には、進学・就職準備中の者ならびに公務員・教員採用試験および国家資格試験の準備中である者を含む。

### 大学院

研究科	修士課程・博士課程前期				博士課程後期・博士課程			
	進 学	就 職	その他	合 計	進 学	就 職	その他	合 計
人文科学研究科	4	7	16	27	0	1	2	3
法学研究科	1	3	7	11	0	2	0	2
経済学研究科	1	0	2	3	0	0	1	1
商学研究科	0	6	5	11	0	0	2	2
理学研究科	2	37	7	46	0	0	0	0
工学研究科	2	56	3	61	0	3	0	3
医学研究科	0	7	3	10	0	21	3	24
薬学研究科	0	2	0	2	0	1	1	2
スポーツ健康科学研究科	1	6	1	8	0	2	0	2
計	11	124	44	179	0	30	9	39
研究科	専門職学位課程				大学院合計			
法曹実務研究科	進 学	就 職	その他	合 計	進 学	就 職	その他	合 計
	0	1	6	7	11	155	59	225

※「その他」には、進学・就職準備中の者ならびに公務員・教員採用試験および国家資格試験の準備中である者を含む。

## 就職状況

### 決定状況

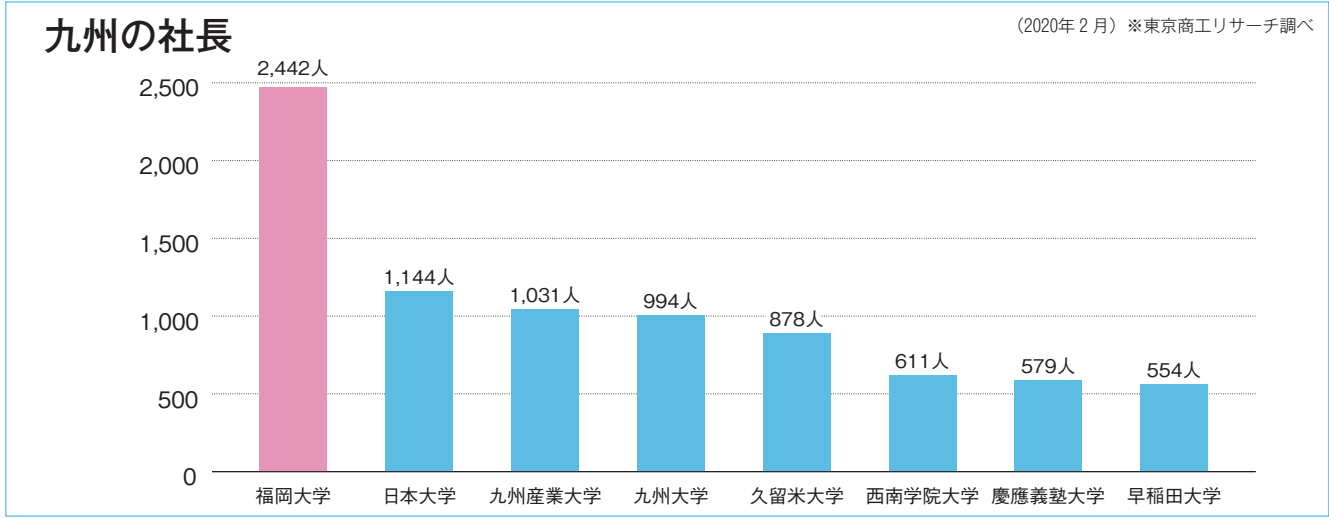
リクルートワークス研究所が発表した「第36回ワークス大卒求人倍率調査（2020年卒）」によれば、1.83倍と前年の1.88倍より0.05ポイント低下しましたが、依然として学生優位の売り手市場となっています。本学に寄せられた求人は、17,235件、来学企業件数は、1,180社でした。

本学では、学生が納得いく就職活動を行えるよう、就職ガイダンスをはじめ、様々な就職支援をしています。このような支援や学生自らが活動した結果、就職率は97.2%となり、前年度より0.1ポイント上昇しました（文系96.3%、理系98.8%）。業種別では、卸売・小売業、情報通信業、製造業、建設業の順に多くなっており、資本金別では、10億円以上が31.6%を占めています。本社所在地を見ると、関東地区に就職する学生が1,073件（33.2%）と昨年より1.9ポイント減少し、福岡を含む九州圏内が1,671件（51.7%）と昨年より1.4ポイント増加していることから、地元志向が強い結果となりました。

### 2019年度就職状況

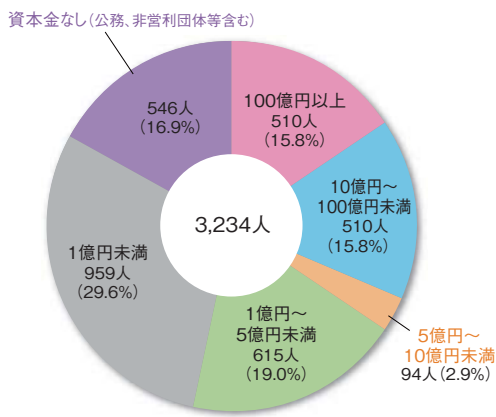
学 部	卒業者数(人)			就職希望者数(人)			就職決定者数(人)			就職率(%)			進学者数					
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	全体	男	女	計	男	女	計
人文学部	143	409	552	105	338	443	100	330	430	95.2	97.6	97.1	10	9	19	1	2	3
法学部	374	263	637	307	233	540	298	224	522	97.1	96.1	96.7	2	4	6	0	0	0
経済学部	436	161	597	389	146	535	374	144	518	96.1	98.6	96.8	0	0	0	0	1	1
商学部	340	286	626	288	246	534	273	238	511	94.8	96.7	95.7	6	1	7	0	0	0
商学部第二部	92	35	127	72	26	98	65	24	89	90.3	92.3	90.8	1	0	1	0	0	0
理学部	157	50	207	113	36	149	112	35	147	99.1	97.2	98.7	35	10	45	0	1	1
工学部	513	93	606	429	78	507	419	78	497	97.7	100.0	98.0	68	7	75	0	0	0
医学部	4	96	100	4	87	91	4	87	91	100.0	100.0	100.0	0	1	1	0	4	4
薬学部	65	167	232	43	130	173	43	130	173	100.0	100.0	100.0	4	3	7	0	0	0
スポーツ科学部	209	88	297	180	78	258	179	77	256	99.4	98.7	99.2	5	1	6	0	2	2
合 計	2,333	1,648	3,981	1,930	1,398	3,328	1,867	1,367	3,234	96.7	97.8	97.2	131	36	167	1	10	11

※医学部は医学部医学科を除く。  
就職希望者以外の者は、留学・研究生などです。  
就職率算出方法：就職決定者／（就職決定者＋民間企業希望未決定者）

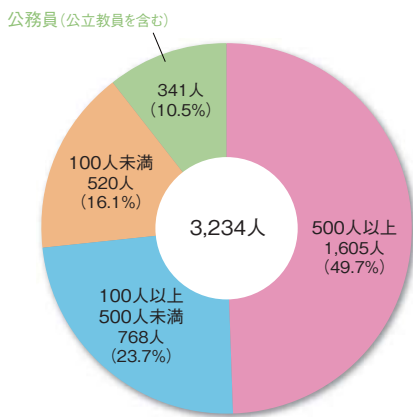


規模別就職状況

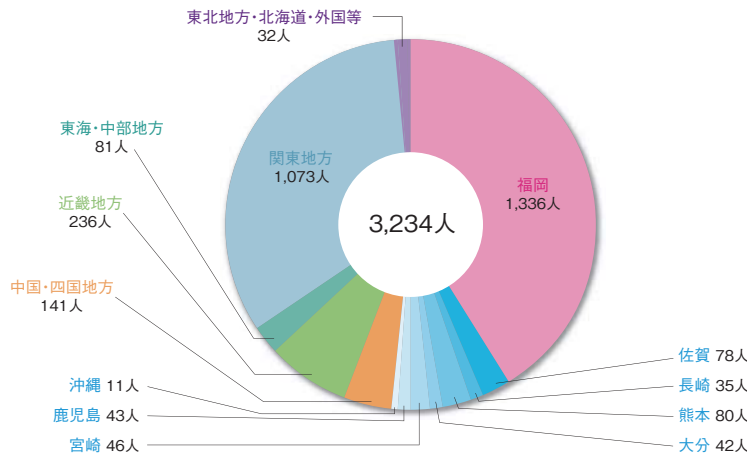
資本金別



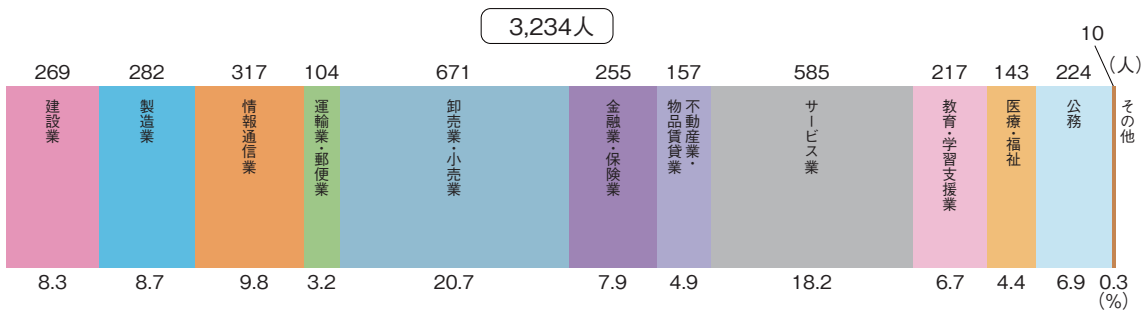
従業員別



地域別就職状況



業種別就職状況



海外協定校一覧

22カ国・地域82大学 1 機関\*

▶アジア・オセアニア

韓国

蔚山大学校  
釜山大学校  
梨花女子大学校  
東義大学校  
高麗大学校  
啓明大学校  
仁川大学校  
東亜大学校  
東西大学校  
慶熙大学校  
釜慶大学校  
東国大学校慶州キャンパス  
国民大学校  
培材大学校  
慶南大学校  
慶北大学校  
釜山外国語大学校  
成均館大学校

中国

華東師範大学  
中国政法大学  
揚州大学  
煙台大学  
広州大学  
中央財經大学  
東北林業大学  
ハルビン師範大学  
黒龍江大学  
ハルビン理工大学  
ハルビン商業大学  
西安交通大学  
西北大学  
長安大学  
済南大学  
上海財經大学  
山東工商学院  
国家法官学院\*

台湾

輔仁大学  
国立高雄大学  
銘傳大学  
靜宜大学

フィリピン

ドゥ・ラ・サール大学  
セントラル・フィリピン大学

インドネシア

ガジャマダ大学  
パジャジャラン大学  
イスラム州立大学ジャカルタ校  
イスラム州立大学マラン校  
イスラム州立大学バンドン校  
ブラウィジャヤ大学  
マラン州立大学

▶Asia and Oceania

Korea

University of Ulsan  
Pusan National University  
Ewha Womans University  
Dong-Eui University  
Korea University  
Keimyung University  
University of Incheon  
Dong-A University  
Dongseo University  
Kyung Hee University  
Pukyong National University  
Dongguk University, Gyeongju  
Kookmin University  
Pai Chai University  
Kyungnam University  
Kyungpook National University  
Busan University of Foreign Studies  
Sungkyunkwan University

China

East China Normal University  
China University of Political Science and Law  
Yangzhou University  
Yantai University  
Guangzhou University  
Central University of Finance and Economics  
Northeast Forestry University  
Harbin Normal University  
Heilongjiang University  
Harbin University of Science and Technology  
Harbin University of Commerce  
Xi'an Jiaotong University  
Northwest University  
Chang'an University  
University of Jinan  
Shanghai University of Finance and Economics  
Shandong Technology and Business University  
National Judges College\*

Taiwan

Fu Jen Catholic University  
National University of Kaohsiung  
Ming Chuan University  
Providence University

Philippines

De La Salle University  
Central Philippine University

Indonesia

Gadjah Mada University  
Padjadjaran University  
State Islamic University Syarif Hidayatullah Jakarta  
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang  
Sunan Gunung Djati State Islamic University, Bandung  
Universitas Brawijaya  
Universitas Negeri Malang

マレーシア

スルタン・イドリス教育大学  
サリバジャヤ医療科学大学  
マラヤ大学  
マラ工科大学

ベトナム

ハノイ大学  
ダナン大学

カンボジア

プノンベン大学

タイ

カセサート大学  
アサンブション大学

ネパール

トリブヴァン大学

オーストラリア

グリフィス大学

▶ヨーロッパ

イギリス

ニューカッスル大学  
リーズ大学  
バース大学  
セントラル・ランカシャー大学

フランス

パリ・ディドロ大学ーバリ第7  
リヨン政治学院  
セルジー・パリ大学  
バイオ産業大学

ベルギー

ルーヴァン・カトリック大学  
リエージュ大学

ドイツ

フリードリヒ・シラー大学イェナ  
デュースブルク・エッセン大学

スペイン

ヴァレンシア大学  
セビージャ大学

イタリア

パドヴァ大学

トルコ

パムッカレ大学

フィンランド

タンペレ大学

▶アフリカ

ケニア

ジョモケニアアツタ農業工業大学

▶南北アメリカ

アメリカ合衆国

ウオッシュバン大学  
カンザス大学  
ジョージア工科大学  
シアトル大学

ブラジル

連邦立サンタ・カタリナ大学

Malaysia

Sultan Idris Education University  
Cyberjaya University College of Medical Sciences  
University of Malaya  
Universiti Teknologi Mara

Vietnam

Hanoi University  
The University of DaNan

Cambodia

Royal University of Phnompenh

Thailand

Kasetsart University  
Assumption University

Nepal

Tribhuvan University

Australia

Griffith University

▶Europe

UK

Newcastle University  
University of Leeds  
University of Bath  
University of Central Lancashire

France

University Paris Diderot-Paris 7  
Lyon Institute of Political Studies  
The University of Cergy-Pontoise  
Ecole de Biologie Industrielle

Belgium

Catholic University of Louvain  
The University of Liege

Germany

Friedrich Schiller University of Jena  
University of Duisburg Essen

Spain

University of Valencia  
University of Seville

Italy

University of Padova

Turkey

Pamukkale University

Finland

University of Tampere

▶Africa

Kenya

Jomo Kenyatta University of Agriculture and Technology

▶North and South America

USA

Washburn University of Topeka  
University of Kansas  
Georgia Institute of Technology  
Seattle University

Brazil

Federal University of Santa Catarina



2020年 5 月 1 日現在

## 外国人留学生数

### 国・地域別

国・地域	学 部 留学生			大学院留学生									研究生			交 換 留学生			留学生 別科生			合 計		
				修士課程・ 博士課程前期			博士課程後期 ・博士課程			専門職 学位課程														
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
中国	39	16	55	10	18	28	4	2	6	0	0	0	4	2	6	1	2	3	8	17	25	66	57	123
韓国	18	4	22	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	18	6	24
台湾	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	2	3	4	3	7
インドネシア	1	1	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3
ベトナム	3	2	5	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	11	12	4	19	23
マレーシア	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
シンガポール	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
モンゴル	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
イギリス	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	2
タイ	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	2	1	3
フランス	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	0	0	0	2	1	3
ベルギー	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
フィンランド	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
ブラジル	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1
アメリカ合衆国	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
ドイツ	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	2	1	3
アゼルバイジャン	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
合 計	65	24	89	13	22	35	7	3	10	0	0	0	7	4	11	5	7	12	11	31	42	108	91	199

※国費留学生 2 人を含む。

### 学部・研究科別

学部・ 大学院研究科	学 部 留学生			大学院留学生									研究生			交 換 留学生			留 学 生 別 科 生			合 計		
				修士課程・ 博士課程前期			博士課程後期 ・ 博士課程			専門職 学位課程														
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人文	8	3	11	0	4	4	1	1	2	0	0	0	1	1	2	3	6	9	0	0	0	13	15	28
法	3	0	3	1	0	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	7	1	8
経済	2	3	5	4	6	10	1	1	2	0	0	0	3	1	4	0	0	0	0	0	0	10	11	21
商	38	14	52	1	12	13	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	39	28	67
理	0	2	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
工	14	2	16	6	0	6	2	0	2	0	0	0	3	1	4	0	0	0	0	0	0	25	3	28
医	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
薬	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
スポーツ科	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
専門職学位課程	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
留学生別科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	31	42	11	31	42	
合計	65	24	89	13	22	35	7	3	10	0	0	0	7	4	11	5	7	12	11	31	42	108	91	199

※国費留学生 2 人を含む。

## 海外派遣学生数

2019年度

### 国・地域別

国・地域	派遣期間			合 計
	3 月未満	3 月－1 年	1 年以上	
中国	40	0	0	40
韓国	52	2	0	54
台湾	17	1	0	18
マレーシア	9	0	0	9
ベトナム	23	0	0	23
オーストラリア	46	0	0	46
ニュージーランド	35	0	0	35
イギリス	52	1	0	53
フランス	0	5	0	5
ベルギー	15	2	0	17
ドイツ	23	10	0	33
スペイン	4	1	0	5
イタリア	0	2	0	2
マルタ	13	0	0	13
アメリカ合衆国	71	0	0	71
カナダ	59	0	0	59
ポリビア	13	0	0	13
合 計	472	24	0	496

### 学部

学 部	派遣期間			合 計
	3 月未満	3 月－1 年	1 年以上	
人文学部	162	21	0	183
法学部	78	1	0	79
経済学部	82	0	0	82
商学部	47	0	0	47
商学部第二部	3	0	0	3
理学部	11	0	0	11
工学部	41	2	0	43
医学部	6	0	0	6
薬学部	9	0	0	9
スポーツ科学部	20	0	0	20
合 計	459	24	0	483

### 大学院

研究科	派遣期間			合 計
	3 月未満	3 月－1 年	1 年以上	
工学研究科	6	0	0	6
医学研究科	7	0	0	7
合 計	13	0	0	13

## 授業料等納入金

### 学部

(単位：円)

学部（学科）		入学金	毎年納付金			特別教育充実費
			授業料等 （毎年納付金）	教育充実費	計	
人文・法・経済・商		190,000	730,000	180,000	910,000	—
商第二部		60,000	310,000	80,000	390,000	—
理・工		240,000	1,000,000	380,000	1,380,000	—
医（医）	初年度（1 年次）	1,000,000	3,912,000	688,000	4,600,000	3,000,000
	2・3 年次	—	3,912,000	688,000	4,600,000	3,000,000
	4 年次以降	—	3,912,000	688,000	4,600,000	—
医（看護）		270,000	1,040,000	470,000	1,510,000	—
薬	初年度（1 年次）	400,000	1,350,000	290,000	1,640,000	—
	2 年次以降	—	1,350,000	720,000	2,070,000	—
スポーツ科		300,000	800,000	350,000	1,150,000	—

\* 修業年限は 4 年。ただし、医学部医学科および薬学部は 6 年。

### 大学院修士課程・博士課程前期

(単位：円)

研究科（専攻）	入学金	毎年納付金		
		授業料等 （毎年納付金）	教育充実費	計
人文科学・法学・経済学・商学	100,000	470,000	120,000	590,000
理学・工学・薬学（健康薬科学）	120,000	630,000	140,000	770,000
医学（看護学）	120,000	470,000	140,000	610,000
スポーツ健康科学	120,000	570,000	130,000	700,000

\* 標準修業年限は 2 年。

### 大学院博士課程後期・博士課程

(単位：円)

研究科	入学金	毎年納付金		
		授業料等 （毎年納付金）	教育充実費	計
人文科学・法学・経済学・商学	100,000	400,000	120,000	520,000
理学・工学・医学・薬学	120,000	560,000	140,000	700,000
スポーツ健康科学	120,000	510,000	130,000	640,000

\* 標準修業年限は 3 年。ただし、医学および薬学研究科は 4 年。  
・ 本学の修士課程・博士課程前期を修了した者の入学金は全額免除。

### 専門職学位課程（法科大学院）

(単位：円)

研究科	入学金	毎年納付金		
		授業料等 （毎年納付金）	教育充実費	計
法曹実務	110,000	600,000	120,000	720,000

\* 標準修業年限は 3 年（既修者コースは 2 年）。  
・ 本学の学部を卒業した者および本学の大学院を修了した者の入学金は半額。

(注) 2020年度入学生適用。  
・ 毎年納付金は入学時（2 年次以降 4 月）と10月に半額ずつ分割納付。  
・ 他に学生健康保険互助組合費等の委託徴収金（初年度額：商学部第二部22,370円、それ以外の学部26,710円、大学院3,000円（本学卒）、18,100円（他学卒））を入学時（2 年次以降 4 月）に併せて納入。  
詳細は福岡大学会計課のウェブサイトをご覧ください。

<http://www.adm.fukuoka-u.ac.jp/fu807/gakuhi/>



## 校地・校舎の面積

2020年 4 月 1 日現在

区 分	所在地	校地面積（㎡）	校舎面積（㎡）
七隈校地	福岡市城南区七隈	547,741	404,709
筑紫野校地	筑紫野市俗明院	23,418	33,571
西新校地	福岡市早良区祖原	3,551	7,051
高宮校地	福岡市南区大楠	19,420	63
小戸校地	福岡市西区小戸	984	299
六本松校地	福岡市中央区六本松	7,617	2,344
久住校地	大分県竹田市久住町白丹	2,000	486
九重校地	大分県九重町田野	0	5,075
西都校地	福岡市西区西都	28,474	587
北九州校地	北九州市若松区向洋町	4,329	1,337
北九州校地	北九州市若松区ひびきの	—	246
大牟田校地	大牟田市健老町	—	53
糸島校地	糸島市東	—	127
合 計		637,534	455,948

予算

《2020年度予算の重点施策》

- (1) 教育体制の整備・充実
- (2) 研究体制の整備・充実
- (3) 医療体制の整備・充実
- (4) 社会貢献および地域連携の整備・充実
- (5) 経営基盤の強化

2020年度事業活動収支予算

(予算規模813億円)

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39

No  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39

収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出  
収入  
支出

事業活動収支予算の概要

- ・従来の帰属収支差額に相当するNo.33基本金組入前当年度収支差額（No.38事業活動収入－No.39事業活動支出）は、10億5,000万円の収入超過を見込んでおり、従来の帰属収支差額比率に相当する事業活動収支差額比率（No.33基本金組入前当年度収支差額÷No.38事業活動収入）は、1.3％となっています。
- ・人件費比率（No.9人件費÷経常収入〔No.8教育活動収入＋No.19教育活動外収入〕）は、51.5％となり、前年度予算より1.4ポイント低くなっています。

2020年度資金収支予算

(予算規模1,191億円)

(単位：千円)				
収入の部				
No.	科 目	2020年度予算額	2019年度予算額	差 異
1	学生生徒等納付金収入	27,890,957	27,293,056	597,901
2	手数料収入	1,472,623	1,473,805	△1,182
3	寄付金収入	974,053	1,005,635	△31,582
4	補助金収入	5,667,050	5,322,827	344,223
5	付随事業・収益事業収入	1,276,671	1,214,454	62,217
6	医療収入	41,717,156	40,721,902	995,254
7	受取利息・配当金収入	865,172	912,598	△47,426
8	雑収入	1,397,395	1,725,976	△328,581
9	前受金収入	5,274,697	5,325,451	△50,754
10	その他の収入	30,308,678	29,205,149	1,103,529
11	資金収入調整勘定	△13,746,783	△13,718,121	△28,662
12	収入計	103,097,669	100,482,732	2,614,937
13	前年度繰越支払資金	16,012,460	14,840,234	1,172,226
14	収入の部合計	119,110,129	115,322,966	3,787,163
《収入の3本柱》				
学生生徒等が納める授業料や入学金などのこと。聴講料や補講料も含まれます。				
国や地方公共団体などからの助成金です。				
福岡大学病院、筑紫病院、西新病院、博多駅クリニックの医療収入です。				
・長期、短期の貸付金の回収額 ・税金等の預り金受入額 ・特定の目的のために積み立てた資産を取崩した額				
翌年度に入学予定の学生生徒等から受け入れる授業料や入学金などです。				
収入として計上したが未収となっているものや、前受金収入として前年度までに既に受け入れている収入を差し引くことにより、資金の収入額を調整するためのものです。				
支出の部				
No.	科 目	2020年度予算額	2019年度予算額	差 異
15	人件費支出	41,649,723	42,010,720	△360,997
16	教育研究経費支出	28,564,072	26,806,763	1,757,309
17	管理経費支出	3,245,307	3,287,795	△42,488
18	借入金等利息支出	113,302	141,690	△28,388
19	借入金等返済支出	568,150	568,150	0
20	施設関係支出	4,787,696	4,682,913	104,783
21	設備関係支出	4,301,098	2,725,959	1,575,139
22	資産運用支出	4,107,032	6,529,554	△2,422,522
23	その他の支出	20,153,104	18,805,386	1,347,718
24	予備費	508,235	501,235	7,000
25	資金支出調整勘定	△6,921,454	△6,426,561	△494,893
26	支出計	101,076,265	99,633,604	1,442,661
27	翌年度繰越支払資金	18,033,864	15,689,362	2,344,502
28	支出の部合計	119,110,129	115,322,966	3,787,163
教職員に支払われる給与などのことです。				
土地、建物、構築物などを取得するための支出です。				
より良い教育研究サービスを提供するために資産を積み立てるための支出などです。				
学長裁量経費、文部科学省施策対応および予算編成時において予期しない支出に対応するためのものです。				
学生生徒等の教育・研究・医療のために支出する経費です。				
総務、人事、財務、経理等の業務に要する経費、教職員の福利厚生のための経費などです。				
教育研究用の機器備品、管理用の機器備品、図書などを取得するための支出です。				
支出として計上したが未払となっているものや、前払金支払支出として前年度までに支払っている経費を差し引くことにより、資金の支出額を調整するためのものです。				

資金収支予算の概要

注 ▲…増加を示す ▼…減少を示す

《収入の部》

No.1 学生生徒等納付金収入

大学の授業料等の値上げおよび若葉高等学校の予算学生数の増加。

No.4 補助金収入

私立学校施設整備費補助金および福岡県経常費補助金の増加。

No.6 医療収入

福岡大学病院の入院・外来患者数および筑紫病院の入院・外来診療単価の増加。

No.10 その他の収入

各種特定資産からの取崩収入の増加。

《支出の部》

No.16 教育研究経費支出

学内情報システム更新に伴う消耗品費支出・支払手数料支出の増加および福岡大学病院・筑紫病院の医療経費支出の増加。

No.21 設備関係支出

学内情報システムおよび福岡大学病院の第2リニアック装置更新に伴う機械器具支出の増加。

No.22 資産運用支出

各種特定資産への繰り入れ支出の減少。

No.23 その他の支出

前期末未払金支出の増加。

〔資金収支規模と翌年度繰越支払資金〕

- ・資金収支予算の合計は1,191億円で、前年度予算より38億円の増加となっています。
- ・資金収支のてん末としての翌年度繰越支払資金は180億円で、前年度予算より23億円の増加となっています。





事業活動収支決算の概要(予算との比較)

注 ↑ …増加を示す ↓ …減少を示す

《収入の部》

No. 4 経常費等補助金



私立大学等経常費補助金および福岡県経常費補助金の増額。

No. 6 医療収入



福大病院・筑紫病院における入院患者数および診療単価の減少。

《支出の部》

No. 9 人件費



教員数の差異等による減少。

No. 29 資産処分差額



固定資産の除却損および有価証券の償還差損。

- ・従来の帰属収支差額に相当する No. 34基本金組入前当年度収支差額（No. 40事業活動収入－No. 41事業活動支出）は、2 億1, 100万円の支出超過となり、従来の帰属収支差額比率に相当する事業活動収支差額比率（No. 34基本金組入前当年度収支差額÷No. 40事業活動収入）は、△0. 3%となっています。
- ・人件費比率（No. 9人件費÷経常収入 [No. 8教育活動収入＋No. 20教育活動外収入]）は52. 8%となり、前年度より0. 7ポイント低くなっています。

2019年度資金収支計算書

（決算規模1, 387億円）

（単位：千円）

収入の部				
No.	科目	予算	決算	差異
1	学生生徒等納付金収入	27, 293, 056	27, 467, 152	△174, 096
2	手数料収入	1, 473, 805	1, 513, 399	△39, 594
3	寄付金収入	1, 005, 635	1, 009, 240	△3, 605
4	補助金収入	5, 322, 827	5, 596, 582	△273, 755
5	資産売却収入	0	22, 476, 643	△22, 476, 643
6	付随事業・収益事業収入	1, 214, 454	1, 357, 800	△143, 346
7	医療収入	40, 721, 902	38, 719, 980	2, 001, 922
8	受取利息・配当金収入	912, 598	881, 342	31, 256
9	雑収入	1, 725, 976	2, 315, 844	△589, 868
10	前受金収入	5, 325, 451	5, 183, 393	142, 058
11	その他の収入	29, 205, 149	29, 616, 398	△411, 249
12	資金収入調整勘定	△13, 718, 121	△13, 792, 941	74, 820
13	前年度繰越支払資金	14, 840, 234	16, 340, 209	△1, 499, 975
14	収入の部合計	115, 322, 966	138, 685, 041	△23, 362, 075

《収入の3本柱》  
学生生徒等が納める授業料や入学金などのこと。聴講料や補講料も含まれます。

国や地方公共団体などからの助成金です。

福岡大学病院、筑紫病院、西新病院、博多駅クリニックの医療収入です。

・長期、短期の貸付金の回収額  
・税金等の預り金受入額  
・特定の目的のために積み立てた資産を取崩した場合の収入額

翌年度に入学予定の学生生徒等から受け入れる授業料や入学金などです。

収入として計上したが未収となっているものや、前受金収入として前年度までに既に受け入れている収入を差し引くことにより、資金の収入額を調整するためのものです。

（単位：千円）

支出の部				
No.	科目	予算	決算	差異
15	人件費支出	42, 010, 720	41, 565, 213	445, 507
16	教育研究経費支出	27, 085, 725	27, 145, 698	△59, 973
17	管理経費支出	3, 423, 592	3, 508, 715	△85, 123
18	借入金等利息支出	141, 690	125, 525	16, 165
19	借入金等返済支出	568, 150	568, 150	0
20	施設関係支出	4, 682, 912	3, 445, 395	1, 237, 517
21	設備関係支出	2, 764, 042	2, 738, 565	25, 477
22	資産運用支出	6, 529, 554	28, 274, 658	△21, 745, 104
23	その他の支出	18, 805, 386	21, 083, 569	△2, 278, 183
24	〔予備費〕	(452, 841) 48, 394		48, 394
25	資金支出調整勘定	△6, 426, 561	△7, 350, 583	924, 022
26	翌年度繰越支払資金	15, 689, 362	17, 580, 136	△1, 890, 774
27	支出の部合計	115, 322, 966	138, 685, 041	△23, 362, 075

教職員に支払われる給与などのことです。

土地、建物、構築物など取得するための支出です。

より良い教育研究サービスを提供するために資産を積み立てるための支出などです。

学生生徒等の教育・研究・医療のために支出する経費です。

総務、人事、財務、経理等の業務に要する経費、教職員の福利厚生のための経費などです。

教育研究用の機器備品、管理用の機器備品、図書などを取得するための支出です。

支出として計上したが未払となっているものや、前払金支払支出として前年度までに支払っている経費を差し引くことにより、資金の支出額を調整するためのものです。

（注）〔予備費〕は未使用額を表し、（ ）内の金額は使用額を示す。

資金収支決算の概要(予算との比較)

注 ↑ …増加を示す ↓ …減少を示す

《収入の部》

No. 4 補助金収入



私立大学等経常費補助金および福岡県経常費補助金の増額。

No. 5 資産売却収入



有価証券の満期および早期償還。

No. 7 医療収入



福大病院・筑紫病院における入院患者数および診療単価の減少。

No. 11 その他の収入



税金等預り金の増加。

《支出の部》

No. 15 人件費支出



教員数の差異等による減少。

No. 20 施設関係支出



他勘定（除却費等）への振替による減少。

No. 22 資産運用支出



有価証券の購入。

No. 23 その他の支出



前払金、税金等預り金の増加。

〔資金収支規模と翌年度繰越支払資金〕

- ・資金収支決算の合計は1, 387億円で、前年比36億8, 500万円の財政規模拡大となっています。
- ・資金収支のてん末としての翌年度繰越支払資金は176億円で、前年比12億4, 000万円の増加となっています。



2019年度活動区分資金収支計算書

【教育活動による資金収支】  
キャッシュベースでの本業である教育活動の収支状況を見るものです。

【施設整備等活動による資金収支】  
当該年度に施設設備の購入がどれだけあり、財源がどうであったかを見るものです。

【その他の活動による資金収支】  
借入金の収支、資金運用の状況等、主に財務活動を見るものです。

(単位：千円)			
No.		科 目	金 額
1	教育活動による資金収支	学生生徒等納付金収入	27,467,152
2		手数料収入	1,513,399
3		特別寄付金収入	976,402
4		経常費等補助金収入	5,513,474
5		付随事業収入	1,311,800
6		医療収入	38,719,980
7		雑収入	2,298,787
8		教育活動資金収入計	77,800,994
9	支出	人件費支出	41,565,213
10		教育研究経費支出	11,175,067
11		医療経費支出	15,970,630
12		管理経費支出	3,498,956
13		教育活動資金支出計	72,209,866
14		差引（8－13）	5,591,128
15		調整勘定等	△439,598
16		教育活動資金収支差額（14＋15）	5,151,530
	施設整備等活動による資金収支	科 目	金 額
17		施設設備寄付金収入	32,838
18		施設設備補助金収入	83,108
19		第2号基本金引当特定資産取崩収入	1,773,537
20		引当特定資産取崩収入	1,454,029
21		施設整備等活動資金収入計	3,343,512
22		施設関係支出	3,445,395
23		設備関係支出	2,738,565
24	支出	引当特定資産繰入支出	2,799,252
25		施設整備等活動資金支出計	8,983,212
26		差引（21－25）	△5,639,700
27		調整勘定等	1,482,552
28	その他の活動による資金収支	施設整備等活動資金収支差額（26＋27）	△4,157,148
29		小計（教育活動資金収支差額＋施設整備等活動資金収支差額）（16＋28）	994,382
	その他の活動による資金収支	科 目	金 額
30		有価証券売却収入	22,454,703
31		金銭信託売却収入	21,939
32		引当特定資産取崩収入	2,566,258
33		その他の収入	15,322,095
34		小計	40,364,995
35		受取利息・配当金収入	881,342
36		収益事業収入	46,000
37		過年度修正収入	17,057
38		その他の活動資金収入計	41,309,394
39		借入金等返済支出	568,150
40		有価証券購入支出	22,559,370
41		金銭信託支出	21,939
42		第4号基本金引当特定資産繰入支出	263,000
43		引当特定資産繰入支出	2,631,040
44		その他の支出	14,806,423
45	支出	小計	40,849,922
46		借入金等利息支出	125,525
47		過年度修正支出	9,759
48		その他の活動資金支出計	40,985,206
49	その他の活動による資金収支	差引（38－48）	324,188
50		調整勘定等	△78,643
51	その他の活動による資金収支	その他の活動資金収支差額（49＋50）	245,545
52		支払資金の増減額（小計＋その他の活動資金収支差額）（29＋51）	1,239,927
53	前年度繰越支払資金		16,340,209
54	翌年度繰越支払資金		17,580,136

【活動区分資金収支計算書について】

活動区分資金収支計算書は、学校法人会計基準の改正により、2015年度決算より作成が義務付けられた計算書です。

2019年度決算では、No16教育活動資金収支差額は51億5,200万円の収入超過、No28施設整備等活動資金収支差額は41億5,700万円の支出超過になり、合計は9億9,400万円の収入超過になりました。また、No51その他の活動資金収支差額は2億4,600万円の収入超過となり、2019年度の支払資金の増加額は12億4,000万円になりました。

【2019年度に取得した主な施設・設備】

〈施設関係〉（建物・建設仮勘定）

1. 新公認室内プール（仮称）新築工事
2. 自修寮新築工事
3. 体育寮新築工事
4. 福岡大学病院新本館（仮称）建替工事
5. 福岡大学筑紫病院そよご保育園新築工事

〈設備関係〉（機械器具）

1. 第四期医療情報システム
2. 水蒸気ライダー（付属品他含む）
3. 証明書自動発行機システム
4. X線一般撮影装置 FPD システム
5. フルデジタルガンマカメラ

貸借対照表

(決算規模2,382億円)

(単位：千円)

資 産 の 部			
科 目	本年度末	前年度末	増 減
固定資産	211,466,072	212,148,382	△682,310
有形固定資産	119,598,412	120,013,561	△415,149
土地	20,495,126	20,387,777	107,349
建物	65,260,910	67,993,221	△2,732,311
構築物	3,945,712	4,187,492	△241,780
造作	181	347	△166
教育研究用機器備品	9,504,777	9,789,110	△284,333
管理用機器備品	129,264	149,160	△19,896
図書	16,915,251	16,762,574	152,677
車両	38,635	34,706	3,929
土地購入前渡金	10	0	10
建設仮勘定	3,308,546	709,174	2,599,372
特定資産	89,065,679	89,166,211	△100,532
第2号基本金引当特定資産	6,399,138	8,172,675	△1,773,537
第3号基本金引当特定資産	2,353,879	2,353,879	0
第4号基本金引当特定資産	5,697,000	5,434,000	263,000
その他の特定資産	74,615,662	73,205,657	1,410,005
その他の固定資産	2,801,981	2,968,610	△166,629
電話加入権等	129,932	133,721	△3,789
収益事業元入金	900,893	883,662	17,231
貸付金	16,070	17,085	△1,015
貸与奨学金	1,439,906	1,745,862	△305,956
預託金	70,819	70,764	55
差入保証金	49,732	49,412	320
長期前払金	194,629	68,104	126,525
流動資産	26,738,679	25,796,997	941,682
現金預金	17,580,136	16,340,209	1,239,927
未収入金	8,430,741	8,578,755	△148,014
材料	118,219	117,790	429
貯蔵品	7,566	6,784	782
立替金	6,433	5,863	570
短期前払金	595,504	618,081	△22,577
仮払金	80	129,515	△129,435
資産の部合計	238,204,751	237,945,379	259,372

校舎、寮、体育館等の建物および建物附属設備（空調等）の額のことです。

教育研究のために使用される機械設備等の額のことです。

将来の特定の目的のために使用する資産のことです。

学生生徒等に貸与している奨学金の額のことです。

現金およびすぐに引き出すことのできる預貯金のことです。

決算日（3月31日）における補助金等の未収額のことです。

(単位：千円)

負 債 の 部			
科 目	本年度末	前年度末	増 減
固定負債	25,546,855	25,585,390	△38,535
長期借入金	5,417,950	5,986,100	△568,150
長期未払金	944,159	463,820	480,339
退職給与引当金	19,184,746	19,135,470	49,276
流動負債	13,400,221	12,890,827	509,394
短期借入金	568,150	568,150	0
短期未払金	6,257,314	5,556,314	701,000
前受金	5,183,393	5,443,602	△260,209
預り金	1,391,033	1,319,948	71,085
仮受金	331	2,813	△2,482
負債の部合計	38,947,076	38,476,217	470,859
純 資 産 の 部			
科 目	本年度末	前年度末	増 減
基本金	221,232,793	221,459,399	△226,606
第1号基本金	206,782,776	205,498,845	1,283,931
第2号基本金	6,399,138	8,172,675	△1,773,537
第3号基本金	2,353,879	2,353,879	0
第4号基本金	5,697,000	5,434,000	263,000
第1号（施設・設備取得） 第2号（計画組入） 第3号（各種基金） 第4号（運転資金）	自己資金で購入した施設設備費の累計額。 将来の施設設備取得のための積立金。 奨学基金等として保持している金額。 恒常的に保持すべき資金の額（1カ月分の運転資金）。		
繰越収支差額	△21,975,118	△21,990,237	15,119
翌年度繰越収支差額	△21,975,118	△21,990,237	15,119
純資産の部合計	199,257,675	199,469,162	△211,487
負債及び純資産の部合計	238,204,751	237,945,379	259,372

返済期限が1年を超えて到来する借入金のことです。

2019年度末に教職員全員が退職した場合に支払われる退職金の見積額のことです。

返済期限が1年以内に到来する借入金のことです。

翌年度に入学する学生生徒等から受け入れた授業料や入学金等のことです。

財産的な基盤となる額のことです。学校法人福岡大学が安定的かつ永続的に存続していくために必要な額です。

事業活動収支計算書の当年度収支差額の累計額を表します。長期的な収支の均衡を判断する指標となります。



貸借対照表の概要(前年度末との比較)

注 ↑ …増加を示す ↓ …減少を示す

資 産 の 部

資産総額は 2 億5,900万円の増加。

- 流動資産 ↑ 現金預金の増加。

負 債 の 部

負債総額は 4 億7,100万円の増加。

- 短期未払金 ↑ 施設関係支出の未払いの増加。

純資産の部

純資産総額は 2 億1,100万円の減少。資産総額に占める純資産（自己資金）の割合は 83.6%で0.2ポイント減少。

- 第 1 号基本金 ↑ 新公認室内プール・自修寮・体育寮新築工事等に係る組入れによる。
- 第 2 号基本金 ↓ 第 1 号基本金への振替による。
- 繰越収支差額 翌年度繰越収支差額をマイナス219億7,500万円計上。

【学校法人会計の豆知識】

- ・2015年度から学校法人会計基準が改正され、資金収支計算書では勘定科目等の見直しが行われています。また、従来の消費収支計算書は名称が事業活動収支計算書となり、内容が大幅に変更されています。消費収支計算書では、収入・支出とも総額で把握していましたが、近年の臨時的・事業外の収支の増加を踏まえ、区分経理を導入し収支を経常的なものと臨時的なものに、さらに経常的な収支を教育活動と教育活動外に分けて把握することができるようになりました。また、近年の私学を取り巻く経営環境の変化に対応するため、毎期の収支バランスを見るのに適した基本金組入れ前の収支差額も、表示されるようになりました。
- ・学校法人は営利の追求を目的とする一般企業とは異なり、教育研究活動を目的とする公共性の高い法人です。

（１）資金収支計算書

- ① 収入支出ごとに一覧表示になっており、予算管理に適した計算書です。
- ② 家庭でいえば家計簿のように現金預金の出入りを集計した計算書です。
- ③ 資金収支計算書を基に作成する「活動区分資金収支計算書」は、企業会計の「キャッシュフロー計算書」に似た性格を持ち、活動区分ごとの資金の流れを明らかにする計算書です。

（２）事業活動収支計算書

- ① 企業会計の「損益計算書」に似た性格を持つ計算書であり、採算の取れた経営を行っているか、経営上赤字になっていないかを見る計算書です。
- ② 企業会計の「損益計算書」では計上対象とならない資本的支出が基本金組入額として計上されています。

（３）貸借対照表

- ① 年度末における資産・負債・純資産を表します。
- ② 財政状態の健全性、必要資産の保有状況、今までの学校法人の活動を行ってきた積み重ねの結果を表します。

※本学公式ウェブサイトの情報公表・財務状況では、詳細な決算情報を公開していますのでご覧ください。

<https://www.fukuoka-u.ac.jp/disclosure/finance/>



沿革

福岡大学のあゆみ

昭和 9 (1934) 年 4 月	福岡高等商業学校を創立
昭和19(1944) 年 4 月	福岡高等商業学校と九州専門学校（財弘文学舎設置）を統合し、九州経済専門学校を設立
昭和21(1946) 年 4 月	福岡経済専門学校と改称
昭和24(1949) 年 4 月	福岡経済専門学校と福岡外事専門学校（財福岡外国語学園設置）を統合し、福岡商科大学（商学部商学科）を設立
昭和25(1950) 年 4 月	福岡商科大学短期大学部第一部（商経科・貿易科・英文科）・第二部（商経科・貿易科・英文科）を併設
昭和28(1953) 年 4 月	商学部第二部（商学科）を増設
昭和31(1956) 年 4 月	福岡大学と改称 法経学部（法学科・経済学科）を増設
昭和33(1958) 年 3 月	福岡大学短期大学部を廃止
昭和34(1959) 年 4 月	法経学部を分離し、法学部（法律学科）および経済学部（経済学科）を増設
昭和35(1960) 年 4 月	薬学部（薬学科）を増設 法学専攻科、経済学専攻科および商学専攻科を設置
昭和37(1962) 年 4 月	工学部（機械工学科・電気工学科）を増設
昭和39(1964) 年 4 月	工学部に土木工学科および建築学科を増設
昭和40(1965) 年 3 月 4 月	法学専攻科および経済学専攻科を廃止 大学院（法学研究科民刑事法専攻および経済学研究科経済学専攻の各修士課程）を設置 薬学専攻科を増設
昭和41(1966) 年 4 月	薬学部に製薬化学科、工学部に電子工学科を増設
昭和42(1967) 年 4 月	商学部に貿易学科を増設 法学研究科に公法専攻修士課程および民刑事法専攻博士課程、経済学研究科に経済学専攻博士課程を増設
昭和43(1968) 年 3 月 4 月	商学専攻科および薬学専攻科を廃止 経済学部産業経済学科を増設 商学研究科商学専攻および薬学研究科薬学専攻の各修士課程を増設
昭和44(1969) 年 4 月	人文学部（文化学科・英語学科・仏語学科）および体育学部（体育学科）を増設 工学部に化学工学科を増設

Historical Highlights

History of Fukuoka University

April 1934	Fukuoka Higher Commercial School is established.
April 1944	Fukuoka Higher Commercial School and Kyushu College (originally established by Kobun Gakusha Foundation) merge to found Kyushu College of Economics.
April 1946	Kyushu College of Economics changes its name to Fukuoka College of Economics.
April 1949	Fukuoka College of Economics and Fukuoka College of Foreign Affairs (originally established by Fukuoka Gaikokugo Gakuen Foundation) merge to found Fukuoka College of Commerce (Department of Commerce, Faculty of Commerce).
April 1950	Fukuoka College of Commerce establishes Junior College Section 1 (Department of Commerce and Economics, Department of International Trade, and Department of English Literature) and Junior College Section 2 (Department of Commerce and Economics, Department of International Trade, and Department of English Literature).
April 1953	Fukuoka College of Commerce establishes the Faculty of Commerce Section 2 (Department of Commerce).
April 1956	Fukuoka College of Commerce changes its name to Fukuoka University. The University establishes the Faculty of Law and Economics (Department of Law and Department of Economics).
March 1958	Fukuoka University Junior College closes.
April 1959	The Faculty of Law and Economics is broken into the Faculty of Law (Department of Jurisprudence) and the Faculty of Economics (Department of Economics).
April 1960	The Faculty of Pharmaceutical Sciences (Department of Pharmaceutics) is established. The Law, Economics, and Commerce majors are established.
April 1962	The Faculty of Engineering (Department of Mechanical Engineering and Department of Electrical Engineering) is established.
April 1964	The Faculty of Engineering establishes the Department of Civil Engineering and the Department of Architecture.
March 1965 April	The Law and Economics majors are eliminated. The Graduate School (Graduate School of Law with the Civil and Criminal Law master's program and Graduate School of Economics with the Economics master's program) is established. The Pharmaceutical Science major is established.
April 1966	The Faculty of Pharmaceutical Sciences and the Faculty of Engineering establish the Department of Pharmaceutical Chemistry and the Department of Electronics Engineering, respectively.
April 1967	The Faculty of Commerce establishes the Department of International Trade. The Graduate School of Law establishes the Public Law master's program and the Civil and Criminal Law doctoral program, and the Graduate School of Economics establishes the Economics doctoral program.
March 1968 April	The Commerce and Pharmaceutical Science majors are eliminated. The Faculty of Commerce establishes the Department of Industrial Economics. The Graduate School of Commerce establishes the Commerce master's program, and the Graduate School of Pharmaceutical Science establishes the Pharmacology master's program.
April 1969	The Faculty of Humanities (Department of Culture, Department of English, and Department of French) and the Faculty of Physical Education (Department of Physical Education) are established. The Faculty of Engineering establishes the Department of Chemical Engineering.

昭和45(1970)年 4 月	理学部（応用数学科・応用物理学科・化学科）を増設 人文学部に独語学科、法学部に経営法学科を増設 商学研究科に商学専攻博士課程、工学研究科機械工学専攻および電気工学専攻の各修士課程を増設
昭和46(1971)年 4 月	法学研究科に公法専攻博士課程を増設
昭和47(1972)年 4 月	医学部（医学科）を増設
昭和48(1973)年 8 月	福岡大学病院を開設
昭和49(1974)年 4 月	工学研究科に化学工学専攻修士課程を増設
昭和50(1975)年 4 月	薬学研究科に薬学専攻博士課程を増設
昭和51(1976)年 4 月	理学研究科応用物理学専攻および化学専攻の各博士課程を増設
昭和53(1978)年 4 月	医学研究科人間生物系専攻、感染生物系専攻、病態構造系専攻、病態機能系専攻、病態生化学系専攻および社会医学系専攻の各博士課程を増設
昭和57(1982)年 4 月	人文科学研究科英語学英米文学専攻および仏語学仏文学専攻の各修士課程、理学研究科に応用数学専攻修士課程を増設
昭和60(1985)年 6 月	福岡大学筑紫病院を開設
昭和62(1987)年 4 月	人文学部に歴史学科および日本語日本文学科を増設
平成 2 (1990)年 4 月	理学研究科に応用数学専攻博士課程、工学研究科に電子工学専攻および建設工学専攻の各修士課程、体育学研究科体育学専攻修士課程を増設
平成 4 (1992)年 4 月	人文科学研究科に史学専攻、日本語日本文学専攻および独語学独文学専攻の各修士課程を増設
平成 5 (1993)年 4 月	工学研究科にエネルギー・環境システム工学専攻および情報・制御システム工学専攻の各博士課程を増設
平成 6 (1994)年 4 月	人文科学研究科に史学専攻および日本語日本文学専攻の各博士課程を増設
平成 7 (1995)年 4 月	人文学部独語学科および仏語学科をドイツ語学科およびフランス語学科に改称
平成 9 (1997)年 4 月	人文科学研究科に英語学英米文学専攻、独語学独文学専攻および仏語学仏文学専攻の各博士課程、理学研究科に地球圏科学専攻修士課程を増設
平成10(1998)年 4 月	理学部に地球圏科学科を増設 工学部電子工学科を改組して電子情報工学科、体育学部を改組してスポーツ科学部（スポーツ科学科・健康運動科学科）を増設
平成11(1999)年 4 月	人文学部に東アジア地域言語学科、商学部に経営学科を増設 人文科学研究科に社会・文化論専攻修士課程、理学研究科に地球圏科学専攻博士課程を増設
平成12(2000)年 4 月	人文科学研究科に教育・臨床心理専攻修士課程を増設
平成14(2002)年 4 月	人文科学研究科に教育・臨床心理専攻博士課程、工学研究科に資源循環・環境工学専攻修士課程を増設

April 1970	The Faculty of Science (Department of Applied Mathematics, Department of Applied Physics, and Department of Chemistry) is established. The Faculty of Humanities establishes the Department of German, and the Faculty of Law establishes the Department of Business Law. The Graduate School of Commerce establishes the Commerce doctoral program, and the Graduate School of Engineering establishes the Mechanical Engineering and Electrical Engineering master's programs.
April 1971	The Graduate School of Law establishes the Public Law doctoral program.
April 1972	The Faculty of Medicine (School of Medicine) is established.
August 1973	Fukuoka University Hospital is established.
April 1974	The Graduate School of Engineering establishes the Chemical Engineering master's program.
April 1975	The Graduate School of Pharmaceutical Science establishes the Pharmacology doctoral program.
April 1976	The Graduate School of Science establishes the Applied Physics and Chemistry doctoral programs.
April 1978	The Graduate School of Medical Sciences establishes the Human Biology, Infectious Microorganism, Pathomorphology, Pathological Biodynamics, Pathological Chemistry, and Social Medicine and Environmental Health doctoral programs.
April 1982	The Graduate School of Humanities establishes the English Language and Literature and French Language and Literature master's programs, and the Graduate School of Science establishes the Applied Mathematics master's program.
June 1985	Fukuoka University Chikushi Hospital is established.
April 1987	The Faculty of Humanities establishes the Department of History and the Department of Japanese Language and Literature.
April 1990	The Graduate School of Science establishes the Applied Mathematics doctoral program, and the Graduate School of Engineering establishes the Electronics Engineering and Architecture and Civil Engineering master's programs. The Graduate School of Physical Education establishes the Physical Education master's program.
April 1992	The Graduate School of Humanities establishes the History, Japanese Language and Literature, and German Language and Literature master's programs.
April 1993	The Graduate School of Engineering establishes the Energy and Environment Systems, and Information and Control Systems doctoral programs.
April 1994	The Graduate School of Humanities establishes the History and Japanese Language and Literature doctoral programs.
April 1995	The Faculty of Humanities' Department of German and Department of French change their Japanese names (their English names remain the same).
April 1997	The Graduate School of Humanities establishes the English Language and Literature, German Language and Literature, and French Language and Literature doctoral programs. The Graduate School of Science establishes the Earth System Science master's program.
April 1998	The Faculty of Science establishes the Department of Earth System Science. The Faculty of Engineering reorganizes the Department of Electronics Engineering to form the Department of Electronics Engineering and Computer Science, and the Faculty of Physical Education is reorganized to form the Faculty of Sports and Health Science (Department of Sports Science and Department of Health and Exercise Science).
April 1999	The Faculty of Humanities establishes the Department of East Asian Studies, and the Faculty of Commerce establishes the Department of Business Management. The Graduate School of Humanities establishes the Socio-Cultural Studies master's program, and the Graduate School of Science establishes the Earth System Science doctoral program.
April 2000	The Graduate School of Humanities establishes the Education and Clinical Psychology master's program.
April 2002	The Graduate School of Humanities establishes the Education and Clinical Psychology doctoral program, and the Graduate School of Engineering establishes the Recycling and Eco-Technology master's program.

平成15(2003)年 4 月	工学部化学工学科および土木工学科を化学システム工学科および社会デザイン工学科に改称 体育学研究科体育学専攻をスポーツ健康科学研究科スポーツ健康科学専攻に改称
平成16(2004)年 3 月 4 月	工学部電子工学科を廃止 スポーツ健康科学研究科にスポーツ健康科学専攻博士課程を増設 法曹実務研究科法務専攻専門職学位課程（法科大学院）を増設 薬学部薬学科および製薬化学科を医療薬学科および生命薬学科に改称 工学研究科電子工学専攻および化学工学専攻を電子情報工学専攻および化学システム工学専攻に改称
平成17(2005)年 3 月	体育学部（体育学科）を廃止
平成18(2006)年 4 月	薬学部医療薬学科および生命薬学科を改組して薬学科（6 年制）を増設
平成19(2007)年 4 月	人文学部に教育・臨床心理学科、医学部に看護学科を増設
平成20(2008)年 4 月	理学部応用物理学科を物理科学科に改称 医学研究科人間生物系専攻、感染生物系専攻および病態生化学系専攻を人体生物系専攻、生体制御系専攻および先端医療科学系専攻に改称
平成22(2010)年 4 月 9 月	薬学研究科に健康薬科学専攻修士課程を増設 薬学部生命薬学科を廃止
平成23(2011)年 3 月 4 月	薬学部医療薬学科を廃止 薬学研究科薬学専攻博士課程前期を廃止 医学研究科に看護学専攻修士課程を増設
平成24(2012)年 4 月	薬学研究科に薬学専攻博士課程（4 年制）を増設 留学生別科を設置
平成26(2014)年 3 月	薬学研究科薬学専攻博士課程後期を廃止
平成30(2018)年 4 月	福岡大学西新病院を開設

## 附属学校のあゆみ

昭和23(1948)年 4 月	福岡外事専門学校附属大濠中学校を設立
昭和24(1949)年 4 月	福岡商科大学附属大濠中学校と改称
昭和26(1951)年 4 月	福岡商科大学附属大濠高等学校を設立
昭和31(1956)年 4 月	福岡大学附属大濠高等学校、同附属中学校と改称
昭和33(1958)年 3 月	福岡大学附属大濠中学校を廃止
昭和50(1975)年 4 月	福岡大学附属看護学校を設立
昭和51(1976)年10月	福岡大学附属看護専門学校と改称
平成 8 (1996)年 4 月	福岡大学附属大濠中学校を設立
平成21(2009)年 3 月	福岡大学附属看護専門学校を廃止
平成22(2010)年 4 月	福岡大学附属若葉高等学校を設立（学校法人九州女子高等学校と合併し九州女子高等学校を改称）

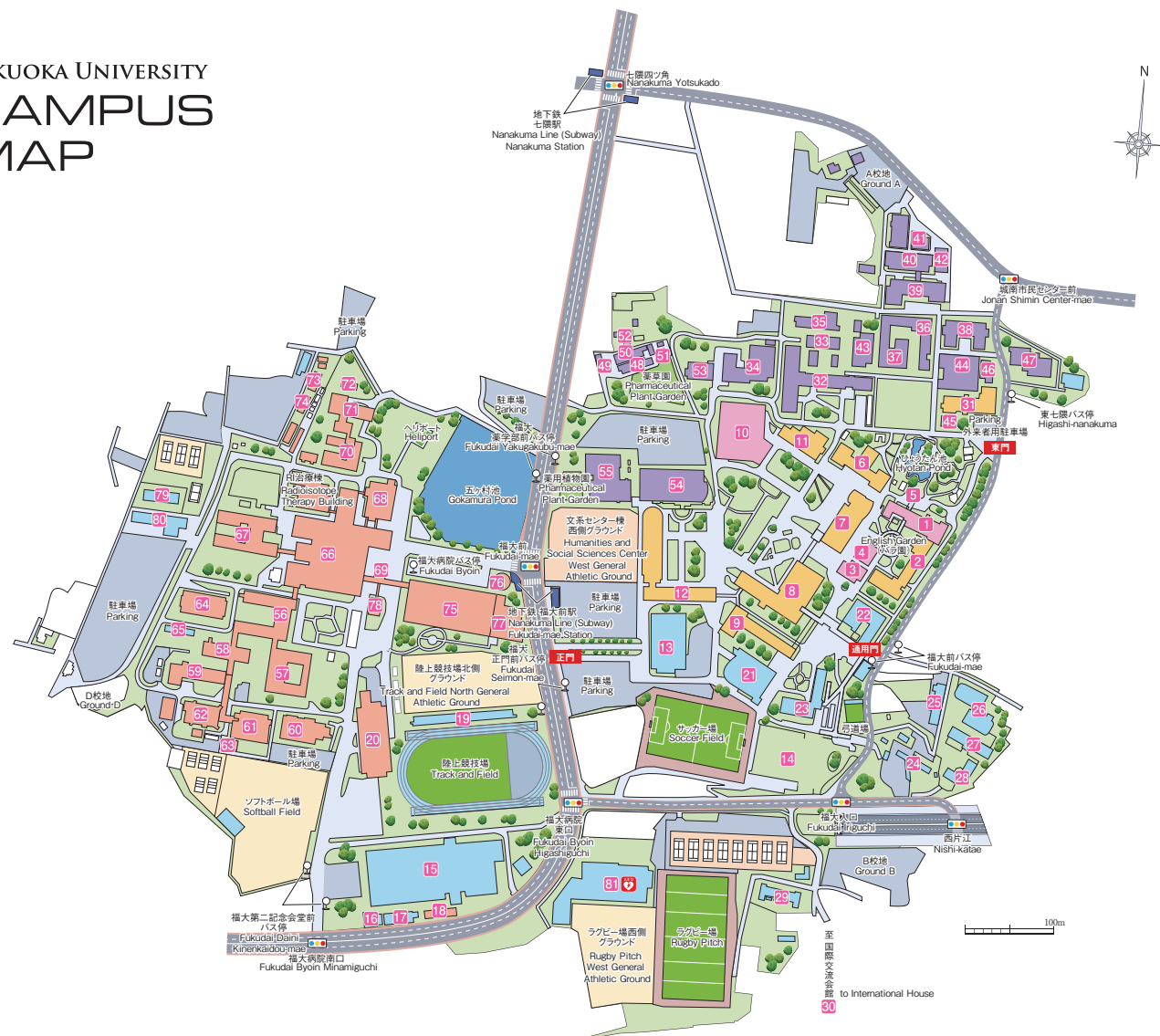
April 2003	The Faculty of Engineering's Department of Chemical Engineering and Department of Civil Engineering change their Japanese names (their English names remain the same). The Graduate School of Physical Education changes its name to the Graduate School of Sports and Health Science, and the Physical Education program changes its name to Sports and Health Science.
March 2004 April	The Faculty of Engineering's Department of Electronics Engineering is eliminated. The Graduate School of Sports and Health Science establishes the Sports and Health Science doctoral program. The Institute for Legal Practice establishes the Legal Practice professional degree program (Law School). The Faculty of Pharmaceutical Sciences' Department of Pharmaceutics and Department of Pharmaceutical Chemistry change their names to the Department of Medical Pharmacy and the Department of Life Pharmaceutics, respectively. The Graduate School of Engineering's Electronics Engineering program changes its name to Electronics Engineering and Computer Science.
March 2005	The Faculty of Physical Education (Department of Physical Education) is eliminated.
April 2006	The Faculty of Pharmaceutical Sciences' Department of Medical Pharmacy and Department of Life Pharmaceutics are reorganized to form the Department of Pharmaceutics (which offers a six-year program).
April 2007	The Faculty of Humanities establishes the Department of Education and Clinical Psychology, and the Faculty of Medicine establishes the School of Nursing.
April 2008	The Faculty of Science's Department of Applied Physics changes its name to the Department of Physics. The Graduate School of Medical Sciences' Infectious Microorganisms and Pathological Chemistry programs change their names to Regulatory Biology and Frontier Medical Sciences, respectively.
April 2010 September	The Graduate School of Pharmaceutical Science establishes the Pharmaceutical Health Science master's program. The Faculty of Pharmaceutical Sciences' Department of Life Pharmaceutics is eliminated.
March 2011 April	The Faculty of Pharmaceutical Sciences' Department of Medical Pharmacy is eliminated. The Graduate School of Pharmaceutical Science's Pharmacology master's program is eliminated. The Graduate School of Medical Sciences establishes the Nursing master's program.
April 2012	The Graduate School of Pharmaceutical Science establishes a four-year Pharmacology doctoral program. The School of Japanese Language and Culture for International Students is established.
March 2014	The Graduate School of Pharmaceutical Science's Pharmacology doctoral program is eliminated.
April 2018	Fukuoka University Nishijin Hospital is established.

## History of Affiliated Schools

April 1948	Fukuoka College of Foreign Affairs Ohori Junior High School is established.
April 1949	Fukuoka College of Foreign Affairs Ohori Junior High School changes its name to Fukuoka College of Commerce Ohori Junior High School.
April 1951	Fukuoka College of Commerce Ohori High School is established.
April 1956	Fukuoka College of Commerce Ohori Junior High School and Ohori High School change their names to Fukuoka University Ohori Junior High School and Ohori High School.
March 1958	Fukuoka University Ohori Junior High School closes.
April 1975	Fukuoka University Nursing School is established.
October 1976	Fukuoka University Nursing School changes its name to Fukuoka University Nursing College.
April 1996	Fukuoka University Ohori Junior Junior High School is established.
March 2009	Fukuoka University Nursing College closes.
April 2010	Fukuoka University Wakaba High School is established (by merging with Kyushu Girls' High School and changing its name).



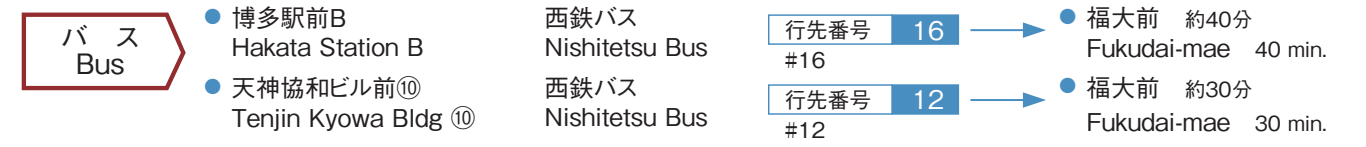
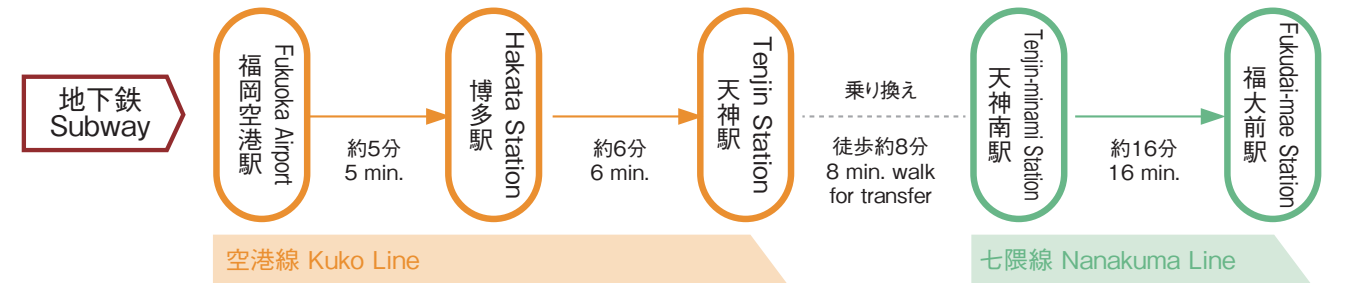
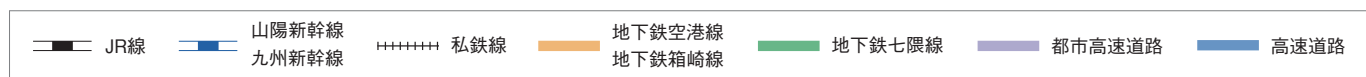
# FUKUOKA UNIVERSITY CAMPUS MAP



- 1 大学本館  
Administration Building
- 2 7号館  
Classroom Building 7
- 3 学生部事務室棟  
Student Affairs Building
- 4 エクステンションセンター  
Extension Center
- 5 健康管理センター  
Fukuoka University Clinic (1st floor)
- 6 1号館  
Classroom Building 1
- 7 A棟  
A-Building
- 8 8号館  
Classroom Building 8
- 9 10号館  
Classroom Building 10
- 10 中央図書館  
Central library
- 11 2号館  
Classroom Building 2
- 12 文系センター棟  
Humanities and Social Sciences Center
- 13 室内プール  
Indoor pool
- 14 プール (工事中)  
Pool (under construction)
- 15 第二記念会堂  
Second Memorial Gymnasium
- 16 スカッシュラケット棟  
Squash and Racquetball Building
- 17 体操ビート棟  
Gymnastics Building
- 18 スポーツ科学部研究室棟  
Faculty of Sports and Health Science Research Building
- 19 陸上競技場部室棟  
Track and Field Clubhouse
- 20 福岡大学・福岡大学病院有料駐車場  
Fukuoka University Hospital Pay Parking
- 21 60周年記念館 (ヘリオスプラザ)  
60th Anniversary Memorial Hall (Helios Plaza)
- 22 学生会館  
Gakujii Hall
- 23 有朋会館  
Yuho Hall
- 24 自修寮 (工事中)  
Dormitory (under construction)
- 25 留学生会館片江  
Katae International Student House
- 26 体育部会ビクトリーホール  
Victory Hall (Student Clubhouse)
- 27 愛好会会館  
Aikokai Hall (Student Clubhouse)
- 28 オリオンホール  
Orion Hall (Student Clubhouse)
- 29 体育寮 (工事中)  
Sports Students Dormitory (under construction)
- 30 国際交流会館  
International House
- 31 法科大学院・図書分室棟[15号館]  
Institute for Legal Practice and Faculty of Engineering Library Building (Building 15)
- 32 9号館 (理学部)  
Building 9 (Faculty of Science)
- 33 9号館別館 (理学部)  
Building 9 Annex (Faculty of Science)
- 34 18号館 (理学部)  
Building 18 (Faculty of Science)
- 35 RIセンター  
Radioisotope Center
- 36 5号館 (工学部)  
Building 5 (Faculty of Engineering)
- 37 5号館別館 (工学部)  
Building 5 Annex (Faculty of Engineering)
- 38 6号館 (工学部)  
Building 6 (Faculty of Engineering)
- 39 11号館 (工学部)  
Building 11 (Faculty of Engineering)
- 40 14号館 (工学部)  
Building 14 (Faculty of Engineering)
- 41 流体工学実験室 (工学部)  
Fluid Engineering Laboratory (Faculty of Engineering)
- 42 加工プロセス実験室 (工学部)  
Machining Processes Laboratory (Faculty of Engineering)
- 43 コンクリート実験室 (工学部)  
Concrete Engineering Laboratory (Faculty of Engineering)
- 44 4号館 (工学部)  
Building 4 (Faculty of Engineering)
- 45 環境科学技術実証施設棟  
Environmental Science Technology Demonstration Facility
- 46 空気力学実験室 (工学部)  
Aero-Dynamics Laboratory (Faculty of Engineering)
- 47 高電圧実験室 (工学部)  
High-voltage Laboratory (Faculty of Engineering)
- 48 衛生工学実験室 (工学部)  
Sanitary Engineering Laboratory (Faculty of Engineering)
- 49 水理土木研習館 (工学部)  
Hydraulics and Civil Engineering Training Center (Faculty of Engineering)
- 50 水理衛生工学実験室 (工学部)  
Hydraulics and Sanitary Engineering Laboratory (Faculty of Engineering)
- 51 水理衛生工学教室棟 (工学部)  
Hydraulics and Sanitary Engineering Classroom Building (Faculty of Engineering)
- 52 廃棄物埋立大型シミュレータ棟 (工学部)  
Large Waste Burial Simulator Building (Faculty of Engineering)
- 53 3号館第三別館  
Building 3 Annex 3
- 54 薬学部棟 [16号館]  
Faculty of Pharmaceutical Sciences (Building 16)
- 55 17号館 (薬学部)  
Building 17 (Faculty of Pharmaceutical Sciences)
- 56 医学部研究棟本館  
Faculty of Medicine Main Building
- 57 医学部研究棟別館  
Faculty of Medicine Building Annex
- 58 医学部講義棟  
Faculty of Medicine Lecture Building
- 59 医学部実習棟  
Faculty of Medicine Laboratory Building
- 60 医学部看護学科棟  
School of Nursing Building
- 61 医学部 RI 講義棟  
Radioisotope Center Lecture Building
- 62 アニマルセンター  
Center for Experimental Animals
- 63 先端分子医学研究所  
Research Institute for Advanced Molecular Medicine
- 64 医学情報センター棟  
Medical Information Center Building
- 65 医学部愛好会室棟  
Faculty of Medicine Aikokai Building
- 66 福岡大学病院本館  
Fukuoka University Hospital Main Building
- 67 福岡大学病院西別館  
Fukuoka University Hospital West Annex
- 68 救命救急センター棟  
Emergency Center
- 69 福岡大学病院情報管理棟  
Fukuoka University Hospital Information Management Building
- 70 福岡大学病院研修センター  
Fukuoka University Hospital Training Center, A-Building and B-Building
- 71 人文学部教育・臨床心理学科棟  
Faculty of Humanities Education and Clinical Psychology Building
- 72 臨床心理センター附設学校適応支援教室棟  
Clinical Psychology Center School Adaptation Support Classroom Building
- 73 デイケア棟別館  
Day Care Annex
- 74 福岡大学病院デイケア棟  
Fukuoka University Hospital Day Care Building
- 75 福岡大学病院新館  
Fukuoka University Hospital New Building
- 76 福大プラザ (地下)  
Fukudai Plaza (basement)
- 77 福大メディカルホール  
Fukudai Medical Hall
- 78 福岡大学病院前テナント棟  
Fukuoka University Hospital Tenant Building
- 79 留学生会館梅林  
Umebayashi International Student House
- 80 福岡大学ななくまのり保育園  
Fukuoka University Nanakuma-Mori Nursery School
- 81 総合体育館  
Gymnasium

# 福岡大学アクセスマップ

乗り換え:地下鉄天神駅から地下鉄天神南駅まで、天神地下街を徒歩約8分



その他のアクセス方法は「福岡大学交通アクセス」でご確認ください。

<https://www.fukuoka-u.ac.jp/help/map/>

