

医学研究科の求める教員像および教員組織の編制方針

福岡大学が定める「求める教員像および教員組織の編制方針」を踏まえ、医学研究科の求める教員像および教員組織の編制方針を次のとおり定める。

(求める教員像)

[博士課程] (医学 〈4年制〉)

- 建学の精神と教育理念を深く理解し、医学研究科の理念・目的である「医学や看護学に関する高度な専門的知識を備え、地域社会をはじめ日本及び国際社会に貢献できる人材の養成」の実現に貢献する者。

[修士課程] (看護学 〈2年制〉)

1. 専門分野の研究・実践指導をするに相応しい知識及び経験を有し、研究者として豊かな人間性と高い倫理観を備えている者。
2. 看護学専攻のディプロマポリシー、カリキュラムポリシー、アドミッションポリシーの重要性を理解し、教育研究活動を推進できる者。
3. 学生の可能性を信じ、未来に活躍できる看護専門職者の育成に真摯に取り組むことができる者。
4. 社会の動向やニーズをふまえて、教育研究活動を省察・改善し、自己研鑽に努める者。
5. 大学組織の一員としての職責を自覚し、看護学専攻の運営に関して主体的かつ協力的な行動ができる者。
6. 専門分野の知識・技術・技能を活かした社会活動及び研究活動を行い、国内外の保健医療福祉の発展に貢献できる者。

(教員組織の編制方針)

1. 教員組織

[博士課程] (医学 〈4年制〉)

- 大学院設置基準等の関連法令の定める基準を充たす専任教員を配置する。
- カリキュラムポリシーおよびディプロマポリシーに基づき、医学研究科の理念・目的を達成するために、人体生物系、生体制御系、病態構造系、病態機能系、社会医学系、先端医療科学系の各専攻領域に適切な人員を配置する。
- 編制にあたっては、職位・性別・年齢および国際性等のバランスに留意しつつ配置する。

[修士課程] (看護学 〈2年制〉)

- 大学院設置基準等の関連法令に基づき、大学の「建学の精神」および看護学専攻の「教育目標」を達成するために、教員組織を編制する。
- 三つのポリシーに基づく教育活動を適切に実施するために、母子健康支援領域、地域健康支援領域、看護教育・管理領域、成人療養支援領域、高齢者療養支援領域、精神健康支援領域、クリティカルケア看護領域における各領域の特色を踏まえ、適切な人員を配置する。

- 編制にあたっては、年齢・性別構成等のバランスに配慮しつつ配置する。

2. 教員の人事

[博士課程] (医学〈4年制〉)

- 教員の募集・採用・昇格については、福岡大学大学院教育職員資格審査基準に関する規程、福岡大学大学院教育職員審査手続きに関する規程および医学研究科教育職員資格審査基準に関する申合せに基づき審査を行う。

[修士課程] (看護学〈2年制〉)

- 教員の募集・採用・昇格については、福岡大学大学院教育職員資格審査基準に関する規程、福岡大学大学院教育職員審査手続きに関する規程および医学研究科看護学専攻修士課程教員資格審査基準に関する細則に基づき審査を行う。

3. 教員の資質向上

[博士課程] (医学〈4年制〉)

- 研究・教育水準の維持向上および活性化を図るため、医学部医学科と共に組織的かつ多面的にFD活動を実施する。

[修士課程] (看護学〈2年制〉)

- 看護学専攻では組織的・多面的なFD活動を推進し、教員の研究・教育活動における資質向上を支援するとともに、自己点検・評価を通じてその活性化を図る。