

## 工学研究科の求める教員像および教員組織の編制方針

福岡大学が定める「求める教員像および教員組織の編制方針」を踏まえ、工学研究科の求める教員像および教員組織の編制方針を次のとおり定める。

### (求める教員像)

- 福岡大学の「建学の精神」および「教育研究の理念」を深く理解し、工学研究科の「アドミッション・ポリシー」、「カリキュラム・ポリシー」、「ディプロマ・ポリシー」の三つの教育方針の実現に貢献する者。
- 専門分野における一定の研究業績・研究能力を有する者、または専門分野における実務の経験を有し、高度な実務能力を有する者。
- 教育、研究、社会貢献、および大学・部局の運営において自らの職務を認識し、それらの発展に寄与するとともに、高い倫理観を持って遂行できる者。

### (教員組織の編制方針)

#### 1. 教員組織

- 工学研究科の教員は、研究科の人材養成に関する目的およびその他教育研究上の目的を実現するため研究科を構成する博士課程前期と修士課程の6専攻および博士課程後期の2専攻の教育課程に応じた専門分野のバランスを考慮した教員配置を行う。
- 大学院設置基準等の関連法令に基づき、適切な教員を配置する。
- 収容定員に対する教員一人あたりの学生数に考慮した教員組織を適切に編制する。
- 教育及び研究水準の維持・向上のために、教員組織の多様性に留意する。

#### [ 機械工学専攻 ]

機械工学専攻では、材料力学、流体工学、熱工学、機械設計・工作、機械力学・制御に係る専門分野および関連分野に教員を配置することで、専攻の人材養成の目的およびその他教育研究上の目的を実現するために教員組織を編制する。

#### [ 電気工学専攻 ]

電気工学専攻では、電気基礎、パワーエレクトロニクス、電力工学、応用電気に係る専門分野および関連分野に教員を配置することで、専攻の人材養成の目的およびその他教育研究上の目的を実現するために教員組織を編制する。

#### [ 電子情報工学専攻 ]

電子情報工学専攻では、電子工学分野、通信工学分野と情報工学分野に係る専門分野および関連分野に教員を配置することで、専攻の人材養成の目的およびその他教育研究上の目的を実現するために教員組織を編制する。

#### [ 化学システム工学専攻 ]

化学システム工学専攻では、プロセスシステム工学、複合材料、移動現象工学、界面プロセス工学、反応工学、化学安全工学、工業無機化学、応用触媒化学、化工流体工学に係る専

門分野および関連分野に教員を配置することで、専攻の人材養成の目的およびその他教育研究上の目的を実現するために教員組織を編制する。

#### [ 建設工学専攻 ]

建設工学専攻では、建築・都市計画学、建築史学、建築環境学、建築構造学、構造力学、水工水理学、地盤工学、社会基盤計画学、建設材料学に係る専門分野および関連分野に教員を配置することで、専攻の人材養成の目的およびその他教育研究上の目的を実現するために教員組織を編制する。

#### [ 資源循環・環境工学専攻 ]

資源循環・環境工学専攻では、資源循環工学、環境化学制御、環境生態制御、地域環境、環境マネジメント、東アジア文化環境、環境システムに係る専門分野および関連分野に教員を配置することで、専攻の人材養成の目的およびその他教育研究上の目的を実現するために教員組織を編制する。

#### [ エネルギー・環境システム工学専攻 ]

エネルギー・環境システム工学専攻では、熱エネルギー工学、電気エネルギー工学、都市環境工学、環境材料工学、環境プロセス工学、資源循環システム工学に係る専門分野および関連分野に教員を配置することで、専攻の人材養成の目的およびその他教育研究上の目的を実現するために教員組織を編制する。

#### [ 情報・制御システム工学専攻 ]

情報・制御システム工学専攻では、情報処理、情報伝送、システム制御及び機能デバイスの領域に係る専門分野および関連分野に教員を配置することで、専攻の人材養成の目的およびその他教育研究上の目的を実現するために教員組織を編制する。

## 2. 教員の人事

- 工学研究科で募集を行う際は、原則として公募する。
- 教育職員の資格審査においては、「福岡大学大学院教育職員資格審査基準に関する規程」および「工学研究科における内規・申し合わせ」等の規程に従い、適切性と透明性を担保しつつ運用する。
- 教育職員の資格審査においては、「専攻主任会」および「前期・後期小委員会」において研究業績や教育能力について審査を行う。

## 3. 教員の資質向上

- 教員の資質の向上ならびに教員組織としてのあらゆる活動全般の向上に資するために、工学研究科における組織的かつ継続的なファカルティ・ディベロップメント(FD)活動を実施する。
- 教員の授業内容・方法の改善や能力向上に向けたFD研修会を実施し、その成果については通常委員会で報告し共有を図る。