人文学部の求める教員像および教員組織の編制方針

福岡大学が定める「求める教員像および教員組織の編制方針」を踏まえ、人文学部の求める教員像および教員組織の編制方針を次のとおり定める。

（求める教員像）

- 人文学部の定める「教育理念」「人材養成の目的」および「アドミッション・ポリシー」「カリキュラム・ポリシー」「ディプロマ・ポリシー」の三つのポリシーの下、各自の専門性を生かした専門教育・共通教育などに係る教育活動を実践し、学生からの期待に応えることのできる者。
- 各自の専門領域に係る研究活動を展開し、絶えず自身の研究能力の向上に努めることのできる者。
- 各自の教育研究活動の成果を広く社会に還元し、社会の発展に寄与することのできる者。
- 人文学部の一員として協働して、学部・学科の運営に積極的に関わることのできる者。

（教員組織の編制方針）

１．教員組織

- 編制にあたっては、求める教員像に示した能力・資質を有する者について、多様性を重視し、年齢構成、性別、国際性に配慮して配置する。
- 必修科目・選択必修科目は原則として専任教員が担当することとし、必修科目・選択必修科目以外についても可能な限り専任教員が担当する。

[文化学科]

文化学科では、哲学・倫理学、宗教学、芸術学・美術史、社会学、心理学、地理学、文化人類学・民俗学に係る専門分野および関連分野に教員を配置することで、学科の人材養成の目的およびその他教育研究上の目的を実現するために教員組織を編制する。

[歴史学科]

歴史学科では、日本史、東洋史、西洋史、考古学に係る専門分野および関連分野に教員を配置することで、学科の人材養成の目的およびその他教育研究上の目的を実現するために教員組織を編制する。

[日本語日本文学科]

日本語日本文学科では、日本語学、日本文学に係る専門分野および関連分野に教員を配置することで、学科の人材養成の目的およびその他教育研究上の目的を実現するために教員組織を編制する。

[教育・臨床心理学科]

教育・臨床心理学科では、教育学、臨床心理学に係る専門分野および関連分野に教員を配置することで、学科の人材養成の目的およびその他教育研究上の目的を実現するために教員組織を編制する。

[英語学科]

英語学科では、英語学、スピーチ・コミュニケーション、イギリス文化・文学、アメリカ文化・文学に係る専門分野および関連分野に教員を配置することで、学科の人材養成の目的およびその他教育研究上の目的を実現するために教員組織を編制する。

[ドイツ語学科]

ドイツ語学科では、ドイツ語学、ドイツ語圏を中心とするヨーロッパの文化・文学に係る専門分野および関連分野に教員を配置することで、学科の人材養成の目的およびその他教育研究上の目的を実現するために教員組織を編制する。

[フランス語学科]

フランス語学科では、フランス語学、フランス語圏を中心とするヨーロッパの文化・文学に係る専門分野および関連分野に教員を配置することで、学科の人材養成の目的およびその他教育研究上の目的を実現するために教員組織を編制する。

[東アジア地域言語学科]

東アジア地域言語学科では、東アジアの地域事情および言語文化に係る専門分野および関連分野に教員を配置することで、学科の人材養成の目的およびその他教育研究上の目的を実現するために教員組織を編制する。

２．教員の人事

- 教員の募集にあたっては、学部運営委員会での協議に基づき、原則的に公募し、可能な限り多様性に配慮した上で広く国内外に人材を求める。
- 採用・昇格にあたっては、各学科の学科会議または教授のみで構成される会議において教育能力・研究能力、必要に応じて実務実績について厳正かつ公正な審査を行ったのち、学部資格審査委員会において学科の審査結果の適切性を検討する。その上で、学部の教授のみをもって構成する教授会で多角的に審議を行う。

３．教員の資質向上

- 教育開発支援機構連絡会議での協議に基づき、全教員を対象にしたＦＤ活動や学外のＦＤ研修会への教員派遣等、組織的かつ多面的なＦＤ活動を推進する。