



FUKUOKA UNIVERSITY

GUIDE 2014-2015 福岡大学简介





目 录

校长致辞	2	■ 体育学院	23	国际交流计划	36
福岡大学理念	3	研究生院	24	国际交流会馆	36
福岡大学的发展蓝图2014-2023	3	■ 人文科学研究院	25	课外活动	37
学年校历	4	■ 法学研究院	27	教育研究设施	38
学院·系	5	■ 经济学研究院	28	研究推动部	38
■ 公共教育	6	■ 商学院	28	产学官合作中心	38
■ 人文学院	7	■ 理学研究院	29	知识产权中心	38
■ 法学院	10	■ 工学研究院	30	基础研究机关研究所	39
■ 经济学院	11	■ 医学研究院	32	产学官协作研究机关研究所	41
■ 商学院	12	■ 药学研究院	34	图书馆	44
■ 商学院夜校	13	■ 体育健康科学研究院	35		
■ 理学院	14	■ 司法实务研究院	35		
■ 工学院	17				
■ 医学院	20				
■ 药学院	22				



教育开发支援机构	45	大学医院	50	福岡大学实际情形与数据	56
综合信息处理中心	45	福岡大学医院	50	组织	56
入学中心	45	福岡大学筑紫医院	50	校史	57
公共教育中心	46	附属学校	51	学生人数	58
语言教育研究中心	46	附属大濠初中	51	毕业生人数	58
师范课程教育中心	46	附属大濠高中	51	教职员人数	58
国际中心	46	附属若叶高中	51	外籍教员人数	59
就职进路支援中心	46	留学生别科	52	外国留学生人数	59
课外教育中心	47	东京办事处	52	福岡大学的海外协议机关	60
动物中心	47	哈尔滨办事处	52	校园地图	62
健康管理中心	47	留学生入学考试	53	福岡市	64
RI中心	47			交通地图	65
环保中心	47				
其他设施等	48				



校长致辞

福岡大学 校长
卫藤卓也 博士（商学）

福岡大学是一所有着80年历史和传统、在日本西部地区屈指可数的综合性大学，在社会上发挥着重要的作用。我校位于福岡市西南部，校园宽广、建筑设施众多（包括大学附属医院），拥有9个学院31个系，研究生院有10个研究院34个专业、共2万多名学生，还有约24万5千名的毕业生，是本地区的主要大学。

我校以高水平的教育、科研和医疗活动为使命，无论是认真负责的教学，还是兢兢业业精益求精的科研、以及高质量的医疗活动，无不全力以赴。在强化这三项功能的同时，我校还根据“建校精神”和“教学研究理念”推行全面教育，努力培养有益于国家、地区和国际社会的人才。

除了上述三项功能之外，我们还把校企合作、高中大学协作、大学间协作以及地区协作

（社区协作）等各种社会协作作为大学肩负的重要社会责任之一，积极开展各项活动。

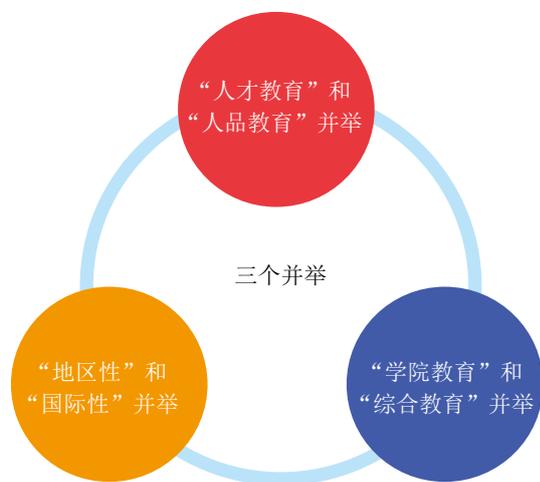
全球化潮流来势迅猛，为满足社会对相应人才的需求，我们正在开展“福岡大学全球化人才培养推进事业”。早在我校的前身“福岡高等商业学校”创立时就曾指出，“福岡是向海外各国开放的都市，发展前途远大。为此，培养视野宽广的人才刻不容缓。”我校地处通往亚洲各国之门户的福岡，要让能在国际舞台上大显身手的人才辈出，从各方面为社会发展做出贡献。

目前各大学所处的环境十分严峻。我们努力通过有效地制订并实施各种政策和计划来加强和稳定我校的经营基础，强化人才培养功能和竞争能力。

最后，我校位于福岡市七隈地区，是与地区社会密切相关、融为一体的大学，其地区性存在价值也不容忽视。我们要以地区振兴为己任，今后仍将扎扎实实地推进学校建设，使我校成为深受地区人民爱戴、充满魅力的大学。



福岡大学理念



福岡大学的办学宗旨是：以“建校精神”为基础，开展德、智、体全面教育，坚持“人才教育（Specialist）”和“人品教育（Generalist）”并举、“学院教育（Faculty）”和“综合教育（University）”并举、“地区性（Regionalism）”和“国际性（Globalism）”并举的方针，培养追求真理和自由、富有自觉性和创造性的人才，为社会发展做出贡献。

福岡大学的发展蓝图 2014-2023

作为九州的综合大学，福岡大学为回应时代和社会的需求，在与地区社会加强联系的基础上，要在教育、研究和医疗方面发挥核心作用，广泛地为社会做出自己的贡献。特别是将以下四个方面作为重点发展。

- (1) 提供教育、研究和医疗服务，回应时代和社会需求；
- (2) 开展先进的高水平的研究活动；
- (3) 以与亚洲各国的关系为中心培养国际人才；
- (4) 为以福岡为中心的地区社会的发展和活性化做出贡献。

学年校历 (2014~2015)

- 1 开学
- 1 入学典礼
- 8 前期授课开始



4
APRIL

5
MAY

6
JUNE

7
JULY

8
AUGUST

9
SEPTEMBER

10
OCTOBER

11
NOVEMBER

12
DECEMBER

1
JANUARY

2
FEBRUARY

3
MARCH

- 23 前期授课结束
- 24 前期期末考试开始



- 13 暑假结束
- 15 后期授课开始
- 27 前期毕业典礼



- 4 寒假结束
- 14 后期授课结束
- 15 后期期末考试开始
- 27 后期期末考试结束



21 建校纪念日



2 前期考试结束
4 开始放暑假



27 开始放寒假



19 毕业典礼
31 学年结束



学院目录

公共教育

6

学院·系

人文学院

7

- 文化系
- 历史系
- 日语·日本文学系
- 教育·临床心理系
- 英语系
- 德语系
- 法语系
- 东亚地区语言系

法学院

10

- 法律系
- 经营法系

经济学院

11

- 经济系
- 产业经济系

商学院

12

- 商学系
- 经营系
- 贸易系

商学院夜校

13

- 商学系

理学院

14

- 应用数学系
- 物理科学系
- 化学系
- 地球科学系

工学院

17

- 机械工程系
- 电气工程系
- 电子信息工程系
- 化学系统工程系
- 土木工程系
- 建筑系

医学院

20

- 医学系
- 护理系

药学院

22

- 药学系

体育科学院

23

- 体育科学系
- 健康运动科学系

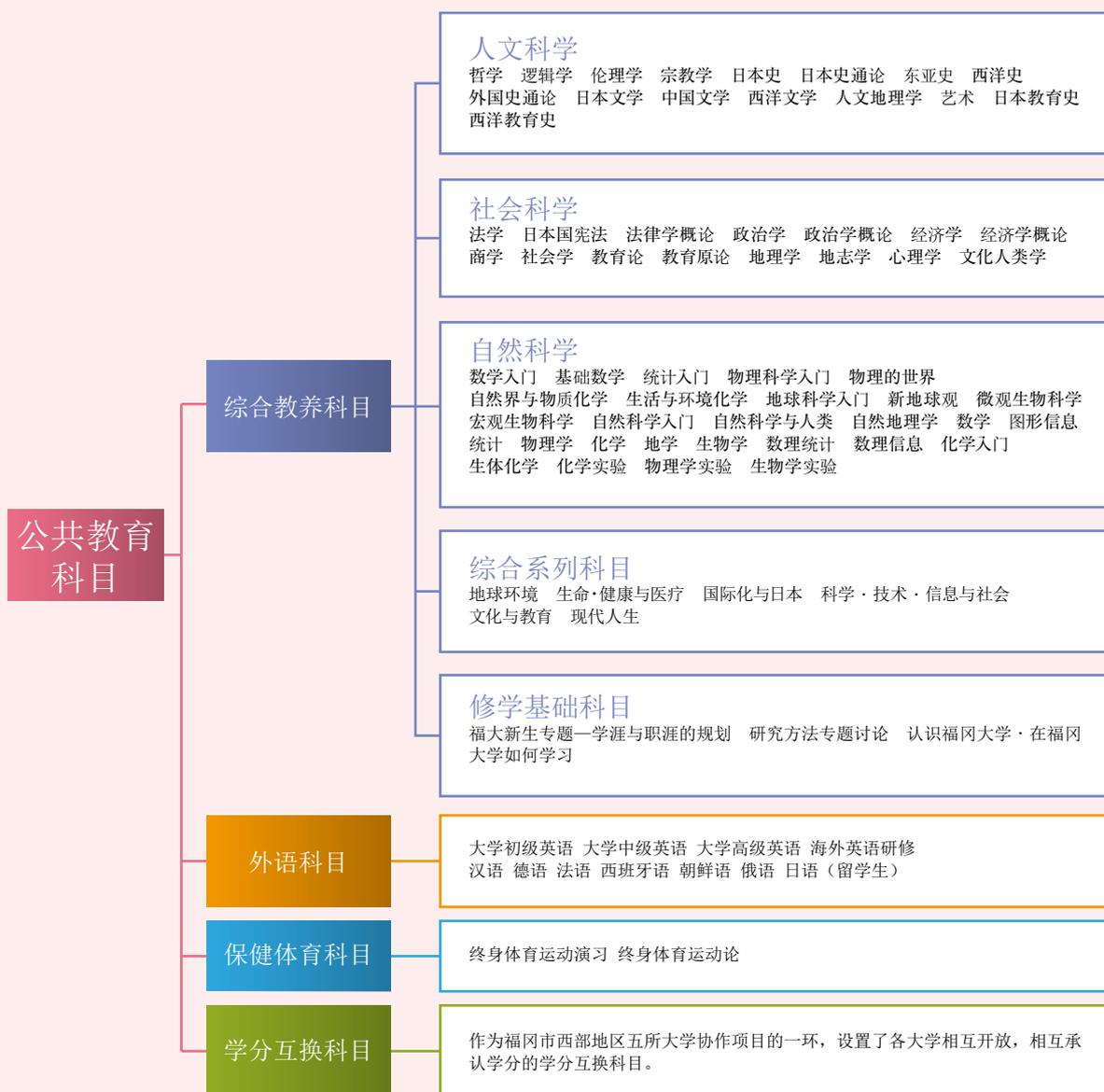


公共教育

作为福冈大学教育理念中所描述的德、智、体全面教育的一环，我校实施以文理科（liberal arts）为中心的跨院系专业的公共课程教学。其目的是为了让学生具备良好的教养和综合的判断能力以及优秀的品德。

我校的公共教育的另一目的是培养学生们的自发性的探求心、求知欲以及分析和综合能力。这些不仅对学生的在校学习来说是必要的，而且在大学教育中占据着重要的地位。公共教育由综合教育科目（包括人文、社会和自然科学三个领域以及综合系列科目、修学基础科目）、外语科目、保健体育科目以及学分互换科目构成。我校采用的是把公共教育课程主要安排在第一、二学年，并让学生同时修读专业课程的教学计划。

外语课程有英语、汉语、朝鲜语、法语、德语、西班牙语、俄语和日语（以留学生为对象）等。设置这些课程是为了让学生在拥有国际感及广阔视野的同时，具备能理解对方的语言并能表达自己的想法和意愿的沟通能力。



人文学院

人文学院的教育理念旨在培养广泛地掌握一般性教养的同时，亦能学到所有学问之基础的哲学、社会学、心理学、历史学、文学、语言学和教育学等人文学各个领域的专业知识，具备以自由与责任为基础的伦理观，能顾及与他人关系的人才。根据这一理念，我们的目标在于培育身为社会一分子如何在多样的价值观中能够综合地把握人性精神和社会应有的形态、在高新技术社会里也能根据人性的基本观点来行动之人才，以及通过学习外国语言理解异国文化、拥有沟通日本与世界之交流能力的人才。

文化系



文化系以“多方位地综合掌握人文知识”为目标，由包含哲学、宗教学、社会学、心理学、文化人类学、地理学和美术史在内的广泛的观点出发，向学生讲授分析文化的方法。文化系旨在培养具有广阔的视野和灵活解决问题的能力并积极为社会做出贡献的人才。

为了达到这一目标，文化系拥有哲学、宗教学、社会学、心理学、文化人类学、地理学和美术史等各个领域的专业研究人员，并制定了如下的教学计划：文化系的学生在第一学年的基础研究班中学习研究文化的方法，从第二学年起则在各专业领域的教师所担任的研究班中学习。我们认为，在学问越来越向专业化和细分化发展的当今时代，需要的不是视野有限的专家，而是能够综合各方面的能力做出正确判断的人才。

历史系



九州北部地区是日本文化的发祥地。自古以来，这一地区一直作为吸收中国文化和朝鲜文化的窗口而对外开放。近代又与欧洲关系深远，所以历史遗迹比比皆是。利用这一地理优势，本系作为专门从事历史教育的专业系，于1987年设立。我们的目标是本着在以往的日本历史学中加入各地区历史的姿态，确立立足于国际性观点的历史学教育和研究。

本系学生，在第一学年尽可能广泛地进行学习；而从第二学年开始，根据本人的意愿，分成日本史、东亚史、西洋史和考古学四个专业；第三学年和第四学年则进一步深入进行研究，全体学生撰写毕业论文。日本史专业和考古学专业的学生也可以学到外国史方面的知识，而东亚史专业和西洋史专业的学生也能掌握日本史方面的知识。

毕业后的出路，除了攻读研究生以外，还有初高中教师、发掘工程师、历史资料馆及博物馆的研究员等专业性较高的职业。此外，还有不少毕业生成为公务员、或到媒体、旅游公司等一般企业工作。

日语·日本文学系



在本系学习的是日语和日本文学。本系在重视日语语言学及日本文学的学问性传统的同时，编制出了独特的教学计划。

其特征之一是并非以狭隘孤立的观点来考察日语和日本文学，而是通过与各个国家进行比较来考察这些问题，因此设有有关比较文学的科目（“比较文学概论”、“比较文学特讲”等）。而“调查研究法”则以研讨的方式学习语言学 and 文学的各个领域的调查方法。另外，为了更深入地学习语言和文学，本系还重视地区文化，把“地区文化研究”和“地区语言研究”编入了教学计划，并对这些研究进行实际考证，不局限于“纸上谈兵”，积极进行活学活用。

毕业论文是对四年学习进行总结的必修课，学生根据自己挑选的课题选择研究班，进行深入研究。另外，本系有日语教师培训课程，还专为那些想成为初高中国语教师的学生设置了专业课程。

教育·临床心理学系



在本系，学生学习如何采用教育学和临床心理学的知识和方法来研究现代社会中出现的各种问题和课题。

本系的特点是可以同时学习与“教育”相关的科目和与“临床心理”相关的科目。学生可以根据自己的需要，自由选择与“教育”和“临床心理”相关的科目，并进行自由组合，学习。

结合“教育”和“临床心理”两个领域，目的在于培养能够对他人进行支援和援助（人格的培养及其维护）的综合性、实践性人才。

英语系



当今社会已进入了全球化时代，想要活跃于世界舞台上，必须学好英语。英语系旨在培养一批通过学习英语国家和地区的语言、文化和文学知识而兼备高水平的语言能力和国际感的人才，以适应当今社会的要求。

本系分为语言、文化与文学两个专业，其教学计划的特点如下。

(1) 为了彻底掌握基础英语，专业教育科目中的60%为语言、文化与文学两个专业的共修课程。以此让本系的学生确实地掌握“读”、“写”、“听”、“说”四项技能。

(2) 在第一学年修完各专业的概论科目，从而能够把握从第二学年起将要学习的各学问领域的整体概念。

(3) 加强与文化有关的科目，其中包括赴英国巴斯大学进行“英语圈文化进修”以及赴加拿大卡尔加里大学的海外进修。

(4) 专修一个专业的学生还可以选修另一专业的课程。

德语系



在九州的私立综合大学中能够学习德语和德国文化的只有本系，而对于绝大多数学生来说，德语都是第一次接触的外语。在第一学年，学生学习初级语法，并实施掌握“听”、“说”、“读”、“写”技能的基础课程“德语基础会话”、“德语基础演习”。另外，“德国学入门”课程将为学生们讲授在本系学习所必须的基础知识。

第二学年以后的专业科目分为德语学、德国文学、德国概况三个领域，学生可以根据自己的目标和兴趣各自选择所修课程。学生在第三学年选择“研究班”，第四学年撰写毕业论文。

本系的教学目标之一是通过让学生广泛地了解德国文化，形成国际性的视野。作为选修课，教学计划中还编入了“德语当地进修”。

法语系



法语圈在世界上的比例远超出一般人所想像的数字。在好几个国家，法语已被指定为常用语言，而对于本系的大多数学生来说，法语也是初次接触的语言，所以本系致力于四项技能的掌握。为此，第一学年开设“法语基础讨论”、“法语基础会话”、“法语LL”等课程，让学生掌握入门语法，培养阅读能力，并通过与法国人的对话来学习会话。另外，在“法国学入门”课程中，学生可以掌握本系学问领域的大纲。在第二学年结束时，课程中编入了用一个月的时间，在比利时天主教鲁汶大学进修法语以及体验法国文化的“海外语言进修”（包括一个星期的巴黎自由培训）。

本系的专业领域，由法语、法国文化、法国文学三个部分构成。第三学年和第四学年，学生选择“研究班”，在各位教师的指导下，对自己所选择的课题进行研究。研究班有上述三类，而每班学生约有12人。同时，与本大学的合作大学巴黎第七大学、赛尔齐-蓬多瓦兹大学以及天主教鲁汶大学互派交换留学生。

东亚地区语言系



福冈市与中国和韩国相邻，作为亚洲的窗口一直发挥着重要作用。本系是为了在福冈地区进行东亚的地区研究和教育，而于1999年设立的。本系的学生主要学习中国和韩国的语言、文化等地区人文知识。

学生在第一学年学习汉语和朝鲜语，并通过“中国实情概论”和“韩国实情概论”学习中国和韩国地区概况。此外，还通过“中国、韩国学入门研讨”学习地区研究的方法。第二学年以后，分为中国专业和韩国专业，分别进一步深入学习汉语或朝鲜语，并通过“中国学基础讨论”和“韩国学基础讨论”等课程，学习该国的地区概况。而第三学年以后，学生将根据自己的兴趣爱好，进一步选修各种专业课程，并通过演习集中地培养他们对地区社会的观察能力和文献阅读能力等等。

法学院

本学院有系统、分阶段地进行法学和政治学专业教育，让学生们在深入理解法律理念的基础上，学习解释法规所需要的知识，探求制定法令的意义，提高对法律、裁判和政治制度及其实际运用状况，以及对国家、地区社会乃至国际社会状况的认识能力，具备以法学和政治学的专业知识灵活应对现实社会之各种问题的法律思维能力，这就是我们人才培养和教育研究的目的。为了实现这样的教育理念，我们制定了自己的教育目标：以法律和政治学各领域的研究成果为基础，通过授课和讨论等教育手段来培养掌握了法学和政治学专业知识、具备法律思考能力、能够解决实际问题的优秀人才。依据这样的教育理念和目标，面对经常会出现高度复杂的问题、事件或纠纷的现代社会，我们要培养学生以灵活而系统性的思考能力和良好的均衡判断能力去综合性、逻辑性地进行法律思考，解决现代社会的实际问题。

法律系



法律系设立于1959年，是九州地区拥有50多年历史的法学院法律系，已为社会培养出了大批毕业生。法律系旨在为社会培养出系统地掌握基本法律、具有法律观念的人才。为了积极配合学生毕业后的就职去向，本系设有如下三个专业：

法律综合专业，以希望进入司法实务研究院学习以及立志从事法律工作的学生为对象；法律政策专业，以立志成为国家、地方公务员和从事公益、教育和媒体工作的学生为对象；而现代市民法专业则培养能从多个方面、多种角度应对现代市民生活中的法律问题的人才。此外还设置了有助于学生实现其将来志愿的专业教育科目的选修模式以及有关教育科目的选修模式。本系的教师为了满足学生各方面的需求而精益求精。毕业生当中有许多人成为研究人员、法官、检察官、律师及国家和地方的公务员。

经营法系



经营法系增设于1970年。本系旨在培养兼备法律和经营两方面的知识并能够承担企业经营责任的人才以及将在世界舞台上大显身手的商业人才。与法律系一样，许多毕业生利用法律知识活跃于行政单位和企业单位，也有不少人继承父业，成为成功的经营管理者。

为了满足现代社会的需求，本系设有经营管理专业和国际研究专业。经营管理专业，以有志于创业或进行个体经营者为对象，培养其实践能力和运用法律的能力。此专业的学生，将学习有关经营方面的知识，并了解包括实际业务在内的有关企业活动的实用法律知识。而国际研究专业则以希望进入贸易、外资企业或旅游行业者为对象，使他们具备在国际社会上实际运用法律的能力并提高他们的外语水平。此外还设置了有助于学生实现其将来志愿的专业教育科目的选修模式以及有关教育科目的选修模式。毕业生们在实践中发挥自己的法律能力和语言能力，在企业社会中尽显身手。

经济学院

现代生活在很大程度上依存于经济，因此如果要了解当前以及国内外的社会情况，放眼未来的发展，就一定要学习经济。经济学院的目标是培养能够活跃在逐渐复杂化信息化的世界舞台上的人才。经济学院包括两个系：经济系和产业经济系。经济系重视根据理论来思考经济问题的能力，而产业经济系则把重点放在培养对实际产业的分析能力上。

作为本学院的特色，两系都具备以下特点：（1）为了掌握经济学的观察、思维方法，重视对基础科目“宏观经济学”和“微观经济学”的学习；（2）为了了解现实社会的动向，开设了专题讲座形式的课程，由地方政府和企业经营人员授课；（3）重视可进行对话型、讨论型学习的小班教育；（4）为应对国际化的要求还并开设了与海外大学合作的课程以及由海外研究人员授课的科目。

经济系



经济系通过学习根据理论思考经济问题和分析实际问题的能力来培养能活跃在日渐复杂化、信息化的世界舞台上的人才。经济系的学生从第二学年开始分为三个专业：实践经济学分析专业、应用经济学专业和社会经济学专业，学习专业领域的知识。实践经济学分析专业通过“微观经济分析”、“宏观经济分析”和“计量经济学”等科目培养理性思维能力。应用经济学专业通过“经济政策”、“国际金融论”和“劳动经济学”等科目培养应用经济理论解决具体经济问题的能力。社会经济学专业则通过各种经济史、“比较经济论”和“外文书籍讲读”等科目学习各国经济的特点和历史背景，提高外语能力。

产业经济系



产业经济系的目标是培养能在实际经济活动中发挥作用、具备实证分析能力和解决问题能力的专家。

在课程安排上不分专业，在自由选择科目的基础上通过“创业家培养课程”和“地区革新课程”两种修学菜单给出学习方针。“创业家培养课程”通过“风险创业论”、“创业战略论”、“九州经济论”和“企业决策论”等科目从“创业”的观点出发培养解决实际问题的能力。“地区革新课程”则开设了“数据科学”、“社会模型分析论”、“地区政策论”和“地区革新演习”等科目，通过数据分析和数理模型等科学性、理论性的方法找出地区或企业存在的问题并进行公式化，培养能够提出解决方案的人才。

商学院

商学院是福冈大学历史最长的学院，从本学院毕业的学生已逾6万（包括商学院夜校毕业生在内），现在广泛活跃于商务和地区社会各种领域。商学院对流通、金融、经营、会计、贸易、国际商务等有关各领域的理论和实践两个方面都给予重视，旨在培养出能够积极参与、发现并解决现代社会中出现的各种问题的人才。

商学系



商学系自设立以来，已经以九州为中心为日本全国培育了大量优秀的商务人才。现在商学系和经营系（1999年商学系分为商学系和经营系）的毕业生担任企业最高领导的比例，在日本西部已独占鳌头。商学系教学现在面向与物资、金钱和信息流通有关的领域，如流通·商业·服务领域、金融·证券·保险领域、信息系统领域、运输·交通领域等，多方面地提供学习理论、历史、制度和政策等知识的课程，以掌握开展商务活动的基本能力为基础，培养可以综合性地发挥这些领域的专业知识的人才。

经营系



经营系设立于1999年，是福冈大学商学院中最新的一个系。产业结构的变化以及经济无国界化导致了资本市场的国际化、企业竞争的激烈化，以及消费者价值观的多样化等等，使企业所处的环境发生了显著的变化。而企业则必须迅速适应这些变化。本系就是为培养能够灵活应对这些环境变化的人才而设立的。本系旨在培养掌握财会知识的经营人才和掌握经营知识的财会人才。

伴随着信息高度化的发展，需要具备运用电脑系统法进行决策的能力，对于企业活动的国际化来说，国际性的经营和财会能力是不可缺少的。为了提高这些能力，经营系在经营和财会两个领域设置了许多具有专业性和国际性内容的科目。

此外，2012年4月推出了以培养职业会计人才为目的的“会计专职课程”。详情请浏览商学院网站。

贸易系



鉴于在当今全球化不断发展的国际社会中，国际性的产品、服务、金融交易显著扩大，而国际关系也越发复杂化、高度化，贸易系自1967年设立以来，一直以培养具备现代世界经济的广泛的专业知识、能够应对复杂而多样化的国际贸易业务、具备国际教养的人才为教育目标，同时注重培养他们的语言能力，因为语言表达是这些业务的基础。近来全球化势头强劲，贸易系的存在意义也越发高涨。

本系学生首先学习贸易以及商学方面的基础知识，然后可从商务沟通及贸易实际业务、贸易理论和历史以及国际金融、此外还有与亚洲、美国、欧洲等各国经济有关的广泛的专业科目中，根据自己的兴趣重点选择科目进行学习。

商学院夜校

商学系



商学院夜校，是1953年为勤工俭学者而设立的。之后半个多世纪以来，一直为那些求学欲望强烈的半工半读学生提供接受高等教育的机会。创设以来毕业生总数超过13,100人，其中不乏为地区的经济和社会发展作出了重大贡献的杰出人才。商学院夜校一如既往地把为地区的社会人士提供回归教育和终生学习的机会作为自己的社会使命之一。授课原则上由商学院的专职教师担任，中间休息十分钟，从下午六点开始到九点十分结束，每天两节课，从星期一到星期六天天有课。学生四年后可以毕业。

为了满足学生们的多种需求，白天上课的商学系、经营系和贸易系所设置的几乎所有的专业科目都在商学院夜校商学系设置。即设有与流通·金融、经营学、会计学、国际商务有关的高级专业科目群，以及研讨课、有关信息处理的课程、商务英语和外文书籍讲读等学院内共通的课程群。另外，还设置了许多与法律学及经济学有关的课程，由其他学院的教师授课。而且参加了会计职业教程的学生还能进入与福冈大学有协作关系的专科学校为取得“公认会计士”或“税理士”等高级资格而举办的实践性讲座进行学习。

此外，商学院夜校为公司职员、公务员、中层管理人员、经营者、中老年人士等开办“社会人士学习班”，在一年的学习期间内可系统地学习商务和管理知识。

理学院

理学院培养的是掌握扎实的基础知识、能以宽阔的视野理解自然现象、自己发现问题并能灵活运用所学知识、热情而充满人性和国际性的人才。本着这一教育理念,应用数学系、物理科学系、化学系、地球科学系四个系和“社会数理·信息”、“纳米科学”两个讲座,利用研讨课、授课、练习、实验和实习等教育手段努力培养具有逻辑推理能力、思考能力和创造能力,人性、社会性和国际性丰富的人才。

应用数学系



为了使具备看穿问题本质进而解决问题的思维方法,本系精选了有关的数学科目。其中还包括小班化指导,组织讨论和研讨课也很活跃。另外为了掌握解决各种实际问题所需要的电脑和信息处理知识,还设有信息系统论以及多媒体概论等与信息相关的课程。

因此,在本系学习可以培养找到和解决问题的能力。

有很多毕业生取得了“数学”或“信息学”的教师资格证书,从事教学工作或到信息关联企业工作的学生也很多。有的学生为了进一步提高自己的水平还继续攻读研究生。

物理科学系



从对身边现象所产生的朴素质疑出发,物理学旨在阐明广阔宇宙的根本原理。而从实用的角度来看,它已成为当今高度发展的产业社会的原动力,如半导体、超导体和高分子等。物理科学系的教学目标,是在飞速发展、变化的现代社会中,让学生掌握具有实践性的知识和技术,同时还培养他们合乎逻辑的思考能力和解决问题的能力。

教学计划中安排了授课、实验和讨论课。对于重点实验课程,学生们分成小班研究多种课题。在第一、二学年,在接受有关物理学和数学以及基础研讨课等入门教育后,学习力学、电磁理论、热力学、现代物理学、量子物理学等有关物理学的整体知识,掌握科学的思维方法。在第三、四学年,将接触到物性物理学、机能有机材料科学和激光物理学等现代物理学的尖端领域。本系教授群为最大限度地挖掘学生的潜力而不懈努力。

化学系



当今我们舒适的生活，是由化学界连接不断地发明出优良的新素材和药品等惊人发展来实现的。化学系学习以上各种物质的本质。为了让学生在感受化学乐趣的同时了解其多样性和深奥的知识，制订了基础理论和实验齐头并进的教学计划。

在第一，第二学年的专业教育科目中，作为基础化学实验，进行一般化学、无机分析化学、基础有机化学、基础生物化学、基础物理化学、基础量子化学等实验。从第三学年开始，分为物质化学专业和生命化学专业，修读高级专业课程，并进行专业实验。在第四学年，作为四年的学习成果，实施“毕业研究”。作毕业研究时学生们将被分配到各个研究室，而研究课题从化学的基础问题到尖端的环境和疾患等问题涉及很多方面。

地球科学系



地球自诞生以来，以不同的规模和持续时间，发生着气候变化、臭氧洞形成、地壳变动、生命活动、生物进化等自然现象。在地球科学系，以大气圈、水圈、岩石圈和生物圈为对象，就这些自然现象的结构及成因跨学科地开展研究和教育。通过从这样的角度开展的研究和教育来培养具备广阔的视野和知识、能够面对各种自然现象和社会问题的人才，为建设与自然环境协调的未来社会做出贡献。

本系学生到第二学年为止，先要学习物理学、化学、生物学、地学和数学等范围广泛的自然科学基础知识。第三学年在地学、地球物理学、生物学三个领域中设有专业性较强的课程和实验，其中实验在三个领域中任选其一。第四学年，每个学生将归属于某个领域的某个研究室，开展毕业研究，撰写毕业论文以作为大学四年学习的成果。

社会数理·信息讲座



现代社会由各种各样的系统所构成，因此需要能够理解这些复杂的系统并能有效地发挥其作用的人才。用数理模式表达这样的社会系统能明确其基本原理，而对原理的理解又与适应时代变化的广泛而灵活的运用能力联系在一起。本讲座从理论和实际灵活运用法两个方面来学习表现社会系统的数理模式。同时，让学生们实际掌握为实现这些系统而必不可少的网络系统构筑和开发技术。

发挥定员15人小班化教育的优势，第一学年时对数学和信息技术等基础课程也设置了很多旨在加深理解的实用性研讨课和实习，这是我们的一大教育特色。学习初级数理模式，培养以模式说明并分析社会性现象的基础能力。从第三学年起，通过一贯性的研讨讲座培育更高的实用型分析能力和系统构筑能力。此外为了对众多的高级数理模式进行体验，还设置了专业性很强的特论和实习课程。

纳米科学讲座



对原子和分子进行控制以求在纳米尺寸上创出具备更高功能的物质，这就是时代对科学和技术提出的要求。纳米科学讲座就是针对这些科学技术进行基础性理学教育的教育组织。授课为20名的小班化教育。为了对纳米材料从合成、分析法到评价进行系统学习，在课程安排上融物理和化学为一体，旨在培养出能将科学知识灵活应用到生产实践中去的人才以及既能化学又擅物理的教师。

工学院

为解决经济全球化所带来的地球环境和能源问题、建设可持续发展的社会，人们对技术革新寄予重望。以技术来支撑社会基础的工学院的教育目标是“为了社会的持续性发展，培养具有社会责任感，能以时代所要求的判断力和创造性的科学技术作出自己的贡献的新一代高级专业技术人员”。

机械工程系



机械工程几乎是所有工程、技术的基础。机械工程系旨在培养出具有广阔的视野并能在多种行业大显身手的机械技术人员。为此，本系将学问体系分为材料力学、热工程、流体工程、机械制造与设计以及机械力学与控制五个领域，由各自的师资和实验室构成，以便学生全面地学习机械工程。

为了适应迅速高度化的技术要求，学生需要具备坚实的基础知识和应用能力。因此，第一学年安排了入门教育，扎扎实实地学习物理学和数学。从第二学年开始，学习主要的专业课程。第三学年，通过使用最新设备的实验，巩固课堂上所学到的知识。机械工程设计研究班，从第二学年后半期到第四学年，连续学习机械设计的程序。第四学年，从上述五个领域中选择一个课题，并完成其毕业研究，为成为一名机械技术人员而打下基础。

电气工程系



支撑现代文明的电气工程学，约有100年的历史，而且其重要性逐年上升，已成了未来产业中心之一。电气工程系旨在培养优秀的电气技术人员以满足社会需求。

本系的教育计划具有如下特征：基础科目除了物理学、数学等之外，从第一学年起，还要学习电气线路、电磁学等专业科目。专业科目，为了满足时代需求而设置了内容广泛的课程群：电力系统工程学、电力电子学、研究最尖端的功能性材料的电气电子材料工程学、学习现代控制理论的基础及应用的系统工程学、最近取得惊人发展的通讯工程学和光电子学、包括能源问题和环境问题在内的能源转换工程学等等。另外，还开设了计算机、信息处理等与其他领域相关的课程。同时还努力强化实际演练，在第四学年的毕业研究中，全体学生将分小班探讨最尖端的研究课题，提高他们的创造力和解决问题的能力。

电子信息工程系



信息通信技术（ICT）、高性能电子计算机、超微细半导体集成电路、高密度光学存储等高科技产业正在日新月异地发展进步。这些高科技都是以电子信息工程领域的尖端技术为基础的。本系既重视硬件领域的电子通信工程技术，又重视软件领域的信息处理技术，培养“掌握了信息技术的电子通信工程技术人员”和“掌握了电子技术的信息工程技术人员”，从而为社会输送能够根据时代需求搭建新型电子信息系统的专业人才。

化学系统工程系



化学系统工程为我们生活中必不可少的化学产品的制造提供技术。它包括合成纤维、涂料、洗涤剂、化学调料、化妆品、陶瓷、太阳电池、半导体、液晶、光纤、医药品等。在化学系统工程系，学习化学反应、原料的调制和分离、以及有效生产上述化学产品的系统设计。

作为基础科目，需学习微积分、物理化学、力学、并参加化学实验和物理实验等。主要的专业科目设有无机化学、有机化学、化学反应速度论、反应工程、高分子化学、传热工程、物质移动工程、扩散分离工程、粉粒体工程、环境工程和流程系统工程等。

从第三学年开始，学生们从下列两个专业课程中任选其一，学习专业知识。

●化学系统工程学课程

设有能满足学生们各种学习需求的教育规划。可自由自在地学习有关化学工业、工程、生物等领域的专业技术以及服务行业的专业技能，掌握化学系统等工程技术和实践技能，为将来找到满意的工作打下基础。

●化学处理工程学课程

有关化学工业的必修课较多，按照世界标准培养化学工程技术人员。可获得在就职时成为亮点的“JABEE（日本技术人员教育评估机构）课程结业证明书”、以及按照日本国技术士法免除技术士第一次考试的权利，作为化学处理领域的工程师前程远大。

毕业研究的课题以现在的热点问题为中心，比如微型反应器、超临界流体、气体吸收、过热水蒸气的干燥、流化床及射流层、化工装置内的流动、环境触媒、生物量利用、无机物质功能等开发、功能性高分子和流程控制等。

土木工程系



为了使生活更加安全舒适必须对社会基础进行规划、设计、施工和维护管理，土木工程系学习的就是与此相关的理论和技术。本系拥有悠久的传统，2014年将迎来创立后第50个周年。在教学安排上除了设有专业教育、实验、实际演练和作毕业论文外，还安排有对社会基础设施的参观、去行政机关和企业进行业务实习、小班化教育等，很有特色。本学科的学生从第三学年开始从两个专业中任选一个学习：建设设计专业和社会设计专业。建设设计专业是受JABEE(日本技术人员教育评估机构)认定的。两课程基于以下教育方针开展教育：前者以取得JABEE资格为目标，包含了许多专业必须课程；后者则充实了选修课程以便大范围地满足就业要求。

●建设工程专业

作为本专业的的基础课程，必须学习对社会基础设施的整備来说不可缺少的结构力学、地盘力学、水理学、建设材料学等课程，并以遵守技术人员道德为原则，让学生学习网罗了建设项目整体的高水平专业知识，包括制定计划、地区景观协调设计、环保型建设、废弃物和资源问题以及防灾和管理等内容。

●土木工程专业

由于社会基础设施的整備所需知识越趋专业化、高度化，而另一方面又有跨院系发展的倾向，所以本专业使学生从多样的科目体系中各自按照其明确的目的意识进行学习，并广泛掌握有关环境问题、废弃物和资源问题、防灾以及社会基础设施建设的相关技术。

建筑系



建筑物所要求的基本三要素为安全性、功能性和美观性。所以，建筑系为了让学生掌握这些基础知识，从第一学年开始设置多门专业教育科目。并且随着学年的上升，学生可以按照自己的要求和适应能力，选修专业课程。另外，我们还开设了得到JABEE(日本技术者教育认定机构)认可的课程。

本系统的专业教育科目所涉及的范围非常之广，比如，学生可以学到设计住宅、办公大楼、剧场、美术馆等建筑物的设计学、创造舒适的室内环境的环境工程学、抵抗地震、风灾和水灾的结构工程学和材料工程学、以及为城市及地区规划未来的都市规划等各种专业技术。本专业拥有地震模拟试验装置、可调节温度和湿度的环境实验室等在全国的大学中也属一流的实验设备。到了第四学年，全体学生在老师的个别指导下，尽可能地利用自己所学建筑知识，集大学学习之大成，努力完成“毕业计划”(作品、论文)。

医学院

医学院医学系成立于1972年，已经培养出了约3,800名毕业生。毕业生各自活跃于不同的医疗岗位及全国各地的大学或海外的研究机构。如今，高度的医疗技术可以延长患者的寿命，而其治疗效果所带来的生活的质的问题又被社会所关注。2007年开设了护理系，充实完善了培养能够为医疗、保健的全套服务做出贡献之人才的教育基础。时代要求我们必须能够对诸如医学和护理学将为人类的幸福做出哪些贡献，医疗工作究竟意味着什么等本质问题做出回答。医学院旨在培养能够自己去寻找这些问题的答案、以生命的尊严为基准、以患者的健康为中心开展医学研究和医疗服务工作的有才干的临床医生、护理人员和保健师。

医学系



医学系本着“培养品格高尚涵养丰富的临床医生”、“为地区社会的医疗做出贡献”和“建立重点型综合研究体系”三项教育理念，提出了下述具体教育目标：

- 综合性临床能力：学习广泛的医学知识和技能，以便将来能够应付任何领域的医疗活动。
- 自学能力：培养能够毕生积极地自学自习医学的能力。
- 解决问题的能力：培养以研究的态度解决问题的能力 and 习惯。
- 品格和涵养：培养能够与患者及医务人员互相理解的品格和涵养。
- 领导能力和协调性：培养能在医疗、福利团体中起骨干作用的领导能力和协调性。

为了实现上述目标，学生需要经常思考自己所想像的医生形象，进行自问自答。而医学系通过完善的六年一贯制教育可以为学生提供如此机会。

本系教学安排的特点之一，是从第一学年起就开设与专业相关的教育课程，及早地为学生提供进行护理体验及参观医疗设施等接触实际医疗的机会。另外，基础医学设有10个讲座，临床医学设有25个讲座，而这些讲座按照内脏器官及功能分类协调，采用一体化的课程体制进行专业教育。从第五年开始，将前往我校的两所附属医院—福冈大学医院和福冈大学筑紫医院，在指导医生的具体指导下，进行临床实习。

本系的教育设施，不仅拥有同时可供140人使用的计算机室，还有基础医学教育所需的各种实习室及实习器械。另外在临床教育方面，为了给那些在门诊或病房中进行实习的学生实施小班教育，还备有各种视听教材齐全的学习室。而且本系还建有以其设备和规模著称于全国的动物中心、同位素实验设施、提供医学界的最新研究动向和数据的医学信息中心和基础研究所等，教育环境已达到了最高水平。

护理系



本系的教育理念是：“在以生命的尊严为基准进行品德高尚、均衡全面的人性教育的基础上，培养学生，使其逻辑性和伦理性兼备的护理实践能力既具独创性，又有国际性和跨学科之宽阔视野，为护理学的发展以及地区和国际社会作贡献”。基于这样的教育理念，本系提出了下列教育目标：

- 培养具有丰富的教养和高尚的道德观念，并富有人性的品德。
- 培养能够掌握高级专业知识和技能，并能够科学地、综合地考虑健康问题的富于自主性和创造性的灵活思考能力。
- 培养毕生都能够在保健、医疗、福利等方面进行协作互助，并保持科学的探求态度的能力。
- 针对团队医疗，在学习各自专业的特征和共通点的同时，理解相互交流的重要性。
- 以确立护理的专业性为目标，切实掌握各项实践、教育、研究的基础，培养能够与其他领域人员相互协作的跨学科能力。
- 培养将作为专业护理人员应具备的广泛的社会活动能力以及国际医疗活动能力。

通过实现以上各项目标，培养出为社会作出贡献的高级专业人员。他们将能够通过开展各种健康援助活动，或为健康人提供预防服务，使他们生活得更加健康幸福；或为患身心障碍的人提供机能恢复服务，帮助他们恢复健康，能够重新开始独立生活；在生命诞生或处于危急状态时能够怀着对生命的敬畏之情提供帮助。

注重实际演练实践是我们教育方法上的特点。为了培养实际护理能力，特安排了角色扮演练习以培养理解他人心理的灵性和语言交流能力，还准备了精巧的模拟模型供练习掌握安全而准确的护理技术。此外为帮助学生通过自主地开展课题研究来培养灵活的思考能力，还引入了以个别指导的方式进行的问题导向学习。

药学院

药学系



药学院充分发挥与医学院、医院同处一个校园的优势，以本学院专职临床教师为中心，并与医学院、医院同心协作，致力于发展医疗药学教育。本学院自创立以来已有50余年的历史，有9,000名以上毕业生活跃于社会第一线。本学院还特地聘请往届毕业生来执教第一学年的“药学概论”专题讲座的部分课程，把他们在工作一线学到的知识和经验教授给学生。本系教学计划不仅重视药学教育的基础知识和实践知识，更重视实际操作和实习，以激发学生的求知欲。该教学计划效果显著，我校学生参加国家药剂师考试的合格率始终名列前茅。2005年药学院新大楼（16号馆）落成后，为实施六年制药学教育还于2009年增建了一座配楼（17号楼）。配楼的建成使教育研究环境更臻完善。

有关药学教育的学校教育法修订（2004年5月21日）后，我校从2006年4月起，为培养高质量的药剂师实施了新的6年制药学教育制度。2014年3月向社会输送了第三期毕业生。

为构建崭新的药学教育研究体制，我们把软硬件两方面的质与量的改善视为最重要的课题，不仅一如既往地物质性生命药学给予重视，而且还强调医疗药学领域的重要性，以达到满足社会需求之目的。

我们欢迎以“成为医疗服务人员，为人类做出贡献”为理想的学生们来深造，并努力为社会培养不仅拥有药品专业技术知识且值得信赖的人才。

体育科学院

本学院作为体育、健康运动科学的教育研究机关，旨在深化以运动、体育、休闲、娱乐、健康、福利等为对象的广范围的学问，并培养出掌握高深的专业知识，具备实践能力，能够为实现健康的社会作出贡献的人才。

为此在教学计划中，为了根据将来的就业和发展方向，按学年有意图、有计划地进行专业教育，还列举了专业推荐科目群的选修范例，其中包括部分选择项目。

体育科学系



对竞技运动来说，技术和战术的提高、基于高科学性的指导和训练是必不可缺的。而且有些特定项目的专业化，使运动员越来越趋于年轻化。因此有必要研究如何早期发现运动潜能以及如何实施与身体发育相适应的合理的指导和训练。

为了满足社会的这种需求，体育科学系旨在提高学生各自专业运动项目的技能并培养出掌握高级科学知识的教练和体育领导人才。

就课程安排来说，为了提高专业性，第一学年就安排了专业基础课程。为了让学生能够按照各自的兴趣爱好和专业方向选择科目，尽量减少必修课目，而大量开设了选修科目。第二、三学年还设有“教练法演习”等应用科目，以便让学生能够更高层次地掌握体育项目的专业知识。从第三学年开始，全体学生将分配至各个教师的研究班，第四学年撰写毕业论文，并在学院举办的汇报会上进行发表。

健康运动科学系



步入超高龄化社会的我国，如何确保人们的健康和有意义的生活已成了一项重要课题。而且为了预防与日俱增的因工作紧张而导致的精神疾病及因运动不足而引起的心脏病、中风、高血压症等生活方式疾病，有必要养成从幼年到老年的终生运动习惯。

健康运动科学系以这些领域的最新的研究和实践成果为基础，目标是培养出能够针对不同年龄层开发并提供促进健康、提高生存意义的运动程序的人才。

本系教学计划的基本原则，是在修完体育医学、科学的基础课程后，学习促进健康的体育、运动、休闲运动的指导理论和方法。在第一、二学年学习“体育心理学”、“体力学”、“体育生理学”、“体育内科学”、“健康运动肌体外科学”等课程。第三、四学年在“健康体育研究班”的课程中掌握实践方法，并在校外开展“健身实习”、“运动疗法实习”、“终生体育实习”，以加强实践能力。与体育科学系一样，在第四学年撰写毕业论文，并在全系汇报会上发表。

研究生院

研究生院成立于1965年,目的是讲授和研究学术理论及其应用,钻研学术底蕴,促进文化发展。目前已有10个研究院和34个专业,有硕士课程(标准学习年限为2年)、博士课程(标准学习年限为5年=前期2年+后期3年)、还有医学和药学研究院的博士课程(标准学习年限为4年)以及专科学位课程(标准学习年限为3年)。

在硕士课程中,教师以开阔的视野授予学生深刻的知识,培养学生在专业领域中的研究能力和高度专业化职业所要求的专业能力。

博士课程旨在培养学生在专业领域中作为一名研究人员而自行开展研究活动时所需的高级研究能力以及构成其基础的丰富学识。

专科学位课程旨在培养从事高度专业化职业所需的渊博学识和卓越的能力。

研究生院除了正规授课以外,还通过师资的扩充、健康福利的充实等措施,积极致力于研究生院的发展。与此同时,为了适应近年来的学术专业化、细分化、国际化的时代需求,本院也接收来自国内外的外国人来留学深造。而且在认为有益于教育研究时,本院学生还可以到国内外的其他研究生院或研究所留学。

本院还制定了“跳级”制度,使成绩优秀的学生可在大学第三学年结束后直接升入研究生院。关于这一制度,理学研究院及工科研究院(建设工程专业及资源循环·环境工程专业除外)从1991年,体育健康科学研究院从1992年开始实施。另外为了满足社会需求,本院又建立了社会人士也可参加入学考试的制度(医学研究院除外),并迎来了众多的报考者。

目 录

人文科学研究院

25

- 史学专业(MA, PhD)
- 日语及日本文学专业(MA, PhD)
- 英语学及英美文学专业(MA, PhD)
- 德语学及德国文学专业(MA, PhD)
- 法语学及法国文学专业(MA, PhD)
- 社会·文化论专业(MA)
- 教育·临床心理专业(MA, PhD)

法学研究院

27

- 公共法专业(MA, PhD)
- 民事刑事法专业(MA, PhD)

经济学研究院

28

- 经济学专业(MA, PhD)

商学研究院

28

- 商学专业(MA, PhD)

理学研究院

29

- 应用数学专业(MS, PhD)
- 应用物理学专业(MS, PhD)
- 化学专业(MS, PhD)
- 地球科学专业(MS, PhD)

工学研究院

30

- 机械工程专业(MS)
- 电气工程专业(MS)
- 电子信息工程专业(MS)
- 化学系统工程专业(MS)
- 建设工程专业(MS)
- 能源·环境系统工程专业(PhD)
- 信息·控制工程专业(PhD)
- 资源循环·环境工程专业(MS)

医学研究院

32

- 人体生物专业(PhD)
- 调控生物学专业(PhD)
- 病理形态学专业(PhD)
- 病理生物动力学专业(PhD)
- 社会医学和环境卫生专业(PhD)
- 尖端医疗科学专业(PhD)
- 护理学专业(MS)

药学研究院

34

- 健康药科学专业(MS)
- 药学专业(PhD)

体育健康科学研究院

35

- 体育健康科学专业(MS, PhD)

司法实务研究院 (Law School)

35

- 法务专业(JD)“专科学位课程”

人文科学研究院



史学专业 (MA, PhD)

史学专业涉及领域广泛，由日本史、东亚史、西洋史、考古学四个专业构成。日本史专业的主要研究课程包括从古代经中世到近代、现代和当代的历史。东亚史专业的中心课题是研究从秦汉时代经唐宋时代、到明清时代的问题。西洋史专业的中心课题是近代英国、美国史和德国现代史等。而考古学专业主要的研究对象是原始、古代、中世的考古学问题。

日语及日本文学专业 (MA, PhD)

日语及日本文学专业的研究领域大致分为日语学和日本文学，分别在各领域中开设了多门专业科目。学生可从这些科目中选修一门主攻科目，以该科目为主，同时也学习其他科目。日语学领域的专业课程设有古代、近代、现代及当代日语研究等课程。日本文学领域的专业科目设有古典文学、近代文学、比较文学等课程。本专业的特色之一是及时加入比较文学及比较语言学的最新研究成果。

英语学及英美文学专业 (MA, PhD)

英语学及英美文学专业的研究领域大致分为英语学、英美文学和英语教育学，分别在各领域中开设了多门科目。学生可从英语学、英美文学和英语教育学中选修一门，以该科目为主，同时也学习其他领域的科目。英语学领域开设有句法学、音韵论等科目，英美文学领域开设有英美文化、小说、戏剧、诗歌等科目。而英语教育学领域则开设了英语学习环境设计、英语教授法等科目。学生接受指导教师近乎一对一的详细指导，深入了解专业领域的知识，同时为撰写论文而潜心钻研。

德语学及德国文学专业 (MA, PhD)

德语学及德国文学专业的研究领域大致分为德语学及德国文学。德语学领域的主要课题有历史社会语言学和德语句法论等。德国文学领域的主要课题是德国古典主义及其影响史、雅各布·格林和德意志浪漫派思潮、近代德国小说、卡尔·克劳斯的语言和文艺评论、卡夫卡和佛里斯的小说以及海涅、希尔德斯海默等犹太裔德语文学等。

法语学及法国文学专业 (MA, PhD)

法语学及法国文学专业的研究领域分为法语学及法国文学。法语学领域的研究主题是以措辞法、语法理论为主的现代法语学。法国文学领域的科目涵盖了从17世纪到20世纪的法国文学以及法国现代思想，均衡进行从17世纪到现代的研究和教学。

社会·文化论专业 (MA)

本专业由“人类社会”和“人类文化”两个领域构成。“人类社会”以社会系统论的相关研讨和特别讲座为核心。“人类文化”则以文化结构和思想文化论的相关研讨和特别讲座为核心。此外还开设了有关社会和文化的基礎理论和研究方法的必修课。

为了对社会构造和社会变化做出分析，“人类社会”重视让学生掌握社会调查、计量和数理专业技术；“人类文化”则重视培养以实用性语言进行实地调查的专业技术，并要求通晓西洋的思想文化。

教育·临床心理专业 (MA, PhD)

本专业作为研究生院夜校，由教育和临床心理的两个领域构成。教育领域以培养具有实践性指导能力的学校教师和教育学研究人员为主要目的，临床心理领域以培养高级专职人员为主要目的。同时这两个领域还都为社会上的在职人员提供再次就学的机会。结业后学生能获得教育职员专修资格证和日本临床心理医师资格认定协会认定的临床心理医师的应试资格。

本专业为满足学生的各种需求，设置了多达50门的课程。在教育领域方面，实践性地、综合性地分析以学校为中心的教育现象。在临床心理领域方面主要学习与临床心理学实践有关的理论和方法论。

法学研究院



公共法专业 (MA, PhD)

公共法的专业领域由宪法、行政法、税法、国际法、经济法、法律社会学、法制史、政治学和政治学史构成。除了与民事刑事法的研究人员开展联合研究以外，还同日本国内外的其他主要大学的研究人员进行合作研究。其中运用比较的方法进行的宪法研究和重视基础理论的国际法研究等获得了高度评价。

我校根据进修后希望从事研究工作、希望成为有各类资格的专职人员或公务员等不同的目的，并针对社会人士、外国留学生等制定了不同的考试制度。提交研究生论文是研究生课程修了的必要条件。在指导写作论文时，尽量按照入学时的志愿目的进行指导。同时，在每个科目的授课内容上，我校也努力按照学生升学时的志愿目的进行编排。

民事刑事法专业 (MA, PhD)

民事刑事法专业的领域由民法、民事诉讼法、商法、刑事法、社会保障法、国际私法、亚洲企业法和知识财产法构成。除了与公共法研究人员开展联合研究以外，还同日本国内外的其他主要大学的研究人员进行合作研究。尤其在环境法等领域的研究获得了高度的评价。此外，还应政府环境省的委托，正在对广域环境管理的政策性课题进行调查和研究。而从2008年度起还开设了由外国教师负责的亚洲企业法，独具特色、备受瞩目。

我校根据进修后希望从事研究工作、希望成为有各类资格的专职人员或公务员等不同的目的，并针对社会人士、外国留学生等制定了不同的考试制度。提交研究生论文是研究生课程修了的必要条件。在指导写作论文时，尽量按照入学时的志愿目的进行指导。同时，在每个科目的授课内容上，我校也努力按照学生升学时的志愿目的进行编排。

经济研究院



经济学专业 (MA, PhD)

经济研究院以培养具备高水平的经济学专业知识能够为社会的发展做出贡献的专业人才和能在国际上发挥才干的行家里手为目标。

前期课程包括微观经济学、理论经济学、应用宏观经济学、经济动力学、经济学史、金融论、经济史 I (东亚)、经济史 II (西洋)、经济史 III (日本)、社会思想史、经济政策理论、产业组织论、国际贸易理论、美日中的现代经济分析、经济发展论、社会经济学、证券经济论、财政学、租税论、公共经济学、社会性选择理论、经济数学、计量经济学、应用计量经济学、经济时间序列分析、统计学、经济统计论、社会工程学、收入再分配论、城市信息论、城市模式分析、城市系统分析、运筹学、游戏理论、合作游戏理论、地区经营论、亚洲经济文化相关论等由专任教员执教的课程和由兼课讲师担任的特设课程。

后期课程开设了经济学史、社会工程学、城市模式分析、运筹学、游戏理论、社会经济学、经济数学和经济时系列分析等科目。

商学研究院



商学专业 (MA, PhD)

商学专业设有流通系统论、市场论、信息产业论、市场分析论、市场模型论、消费者行动论、银行论、保险论、交通经济论、国际交通论、贸易论、贸易政策、贸易商务论、国际金融论、外汇论、比较金融系统论、美国经济论、亚洲经济论、开发经济论、经营学、经营管理论、经营组织论、经营财务论、人力资源管理、现代企业论、国际经营论、运筹学、经营战略论、财务报表论、簿记学、管理会计论、经营分析、会计审计、国际会计论、法人税法等专业科目。本专业旨在培养杰出的研究人员、教育家、税理士以及会计士等专业人才。

理学研究院



应用数学专业 (MS, PhD)

为适应现代信息化社会，应用数学专业实施范围广泛的教育，以便让学生掌握高级数学理论和应用能力。专业领域有基础数学、几何学、分析学、应用分析学、应用数理学、信息数学。这些课程包括代数学、位相几何学、微分几何学、函数分析学、复分析学、微分方程式、概率论、统计学、数理社会学等。近年来，在同伦论、黎曼几何学、无界算子代数理论、非线性微分方程式论、概率近似法、多变量函数论、用计算机进行图像处理、网络编程等方面，本专业的教授群开展着有特色的研究，引人注目。

应用物理学专业 (MS, PhD)

本专业旨在培养能在广泛的领域中应用物理学知识的人才。专业领域包括基础物理学、物性物理学、纳米物理学以及物理信息计测。基础物理学研究原子核等量子多体系的构造，爆发性天体现象等宇宙物理学和磁性等物质的性质，物性物理学研究高能分子凝聚体、磁性体、超导体以及合金等物质特性，纳米物理学以纳米级构造为基础研究半导体和微细电子材料等物质特性。而物理信息计测领域则研究各种物理量的计测手法。

化学专业 (MS, PhD)

化学专业开展的是有关生命现象、开拓环保的绿色化工、创出各种具备优异功能的物质等方面的研究和教育，为的是满足现代社会的需求、为化学领域的发展做出贡献。具体专业分为研究蛋白质、细胞核RNA等的功能的生物化学、研究有机化合物的反应、合成及其生物化学性功能的有机化学、研究物质所具有的秩序构造与物质性质之关系的物理化学、研究创出功能物质及其功能的无机及分析化学、和研究创出具备优异功能的纳米物质及其功能的纳米化学。

地球科学专业 (MS, PhD)

地球科学专业有机地、综合地从历史角度阐明发生在大气圈、水圈、岩石圈、生物圈等地球圈层上的各种现象。本专业的专业领域包括地球环境物理学、地球流体力学、水物质化学、地球变动科学、适应结构生物学和适应机能生物学。有机地结合了物理学、化学、生物学和地学的这一跨学科研究专业，在日本西部地区的国立和公立大学中唯我校研究院才有。

工学研究院



机械工程专业 (MS)

本专业分为材料力学、流体工程学、热工程学、机械设计和工作法以及机械力学和控制等五个研究方向，各由两名专职教员负责教育和研究工作。我们的目标是让学生们学习广泛涵盖机械工程各个领域的基础知识，通过开展与最新科学技术密切相关的研究使他们具备解决问题的综合能力，培养视野宽广的人才。

电气工程专业 (MS)

本专业分为电气基础、动力电子学、电力工程学和应用电气工程学四个研究方向，其中包括环境、信息通信、功能材料、控制系统、能源变换、高压绝缘和激光应用等研究领域，各个领域的科技进步都非常显著。我们注重各领域间的相互协作，努力培养能够满足社会要求的人才。

电子信息工程专业 (MS)

本专业由集成电路、通信系统、光电子、计算机系统、信息结构、智能工程学、媒体工程学七个研究领域构成，各领域的专职教员从事半导体、电子线路、数字通信工程学、光电子、计算机、机器人、自然语言处理以及语音和图像处理等方面的教育·研究工作。我们的目标是培养能够承担起目前以电子、通信和信息产业为中心飞速发展的技术革新之重任、具备高水平的知识和研究能力的人才。

化学系统工程专业 (MS)

本专业拥有基础化学工程学、扩散单位操作、机械单位操作、反应工程学和工业化学等研究领域的专职教员。我们的目标是对能够以化工理论进行技术开发的机能化合物的提取、高性能吸收和吸附技术、生物量变换、机能性材料的创制、高级循环再生技术、环保装置以及安全工程学等尖端项目进行研究，并培养视野宽广的高级技术人员。

建设工程专业 (MS)

无论是工作、住宿还是休憩，社会的各项活动都需要空间和设施。而建设和维护设施所需要的建设技术，即使是在严峻的经济、财政情况下，依然必须确保安全、让人放心，而且还要与环境相调和，所以必须在技术上进一步提高以趋完善。本专业就是为培养能够积极应对这些疑难问题的高级研究技术人员和设计师而设立的，包括构造设计、抗震、建设材料、水环境系统、地区和住宅地规划、建筑环境规划、道路和地基环境七个研究方向，并开设了达到“一级建筑士”执照考试之实务经验要求的科目。

能源·环境系统工程专业 (PhD)

本专业由热能工程学、电能工程学、城市环境工程学、环境材料工程学、环境工艺工程学和资源循环系统工程学六个专业构成，并通过以下活动来促进跨学科研究：为解决能源问题而开展的有关能源的生成、转换、传送及运输的研究，为解决环境问题而进行的环保化学系统的构筑和废物处理、再生资源化技术及预防或改善环境恶化的机能性材料的开发等。

信息·控制系统工程专业 (PhD)

本专业由信息处理工程学、信息传输工程学、系统控制工程学、功能元件工程学四个研究方向构成。从不同的领域多方面地对有关智能信息处理、语言工程、数字通信工程等的信息传输、有关使用半导体元件的功率变换和机器人控制、以及从硬件方面对系统提供支持的各种功能性元件开展研究。

资源循环·环境工程专业 (MS)

本专业于2002年开设。其目的是为了培养在有限的资源和能源的基础上实现可持续发展之社会所必须的人才。本专业由资源循环工程、环境化学控制、环境生态控制、地区环境、环境管理和东亚文化环境六个研究方向构成。本专业虽设在工学研究院内，但以“文理兼容型”研究生院为目标，面向各种本科院校和专业的毕业生以及社会人士和留学生进行招生，广开门户。

医学研究院



人体生物学专业 (PhD)

本专业研究人类作为生物的基本结构和功能。专业领域包括生物结构学、分子细胞生物学、细胞分子控制学。尤其是有关细胞结构研究、细胞生理学和细胞机能的生物化学研究正在不断取得进展。

调控生物学专业 (PhD)

本专业的专业领域为免疫学和微生物学、再生和移植医学、呼吸病态生理学和再生重建外科学。研究内容包括有关携带病原体的微生物、真菌、动物感染对人体的危害，以及针对这些危害人体的免疫反应系统。

病理形态学专业 (PhD)

本专业专门研究人体的细微组织及其病情变化、各种疾病的发病机理及治疗法等。专业领域包括形态病理学、病理病态学、老年病态学、肿瘤病理学、形态机能病理学、高次中枢病态学、视觉病态学、肾脏•尿路病态学、消化道病态学、脑神经病态学、肾脏免疫•代谢病态学。

病理生物动力学专业 (PhD)

本专业主要研究生物机能的结构及其病变。专业领域包括细胞分子药理学、神经耳科学、关节机能学、循环机能学、放射线应用医学、麻醉学、急救医学、脑神经机能学以及口腔病态学。

社会医学和环境卫生专业 (PhD)

本专业的专业领域包括预防医学、公共卫生学、保健医疗福利系统学、犯罪医学、精神分析学。研究有关人类因其归属的集体社会而引起的疾病、职业病的预防和健康、造成疾病的社会环境主要因素等。

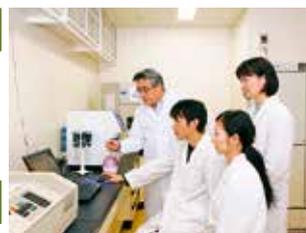
尖端医疗科学专业 (PhD)

本专业的专业领域包括免疫生物化学、循环生理化学、分子生殖医学、临床检查解析学、心脏疾病病态生理化学、皮肤肿瘤免疫生理化学、感染症病态生理学、内分泌和代谢病态生理学、消化器官外科病态学、脏器重建·病态外科学、消化器官内科病态学、发育行为儿科学、临床肿瘤学和临床研究科学等方面。研究与生物机能相关的重要体内物质及其动态代谢以及病态变化等。

护理学专业 (MS)

护理专业创设于2011年，由成人疗养支援、母子健康支援、地区健康及精神健康支援、以及护理教育和护理管理等四个领域构成，为了建设能满足社会需求和地区民众期待的研究生院，正一边对现有的领域进行改组，一边制订具备培养高级实践性护理人员功能的教学计划。作为九州的核心教育机关，预定在现行的由成人疗养支援领域、地区健康支援领域和护理教育领域所构成的论文班的基础上，在不远的将来平行推出高级实践性护理人员培养班。

药学研究院



健康药科学专业 (MS)

本专业由健康创药科学课程和综合药学课程两个课程组成。健康创药科学课程的目标是培养大量健康科学方面的研究人员和技术人员、创药科学方面的研究人员和技术人员、医药信息工作人员、健康食品和香料化妆品等的安全管理人员等人才，使其能在跨学科的健康科学领域内大展才华。综合药学课程的主要学生来源是第一线的药剂师。课程的目标是通过有体系的、系统化授课及演习让学生学习最尖端的医学和药学知识；通过课题研究活动培养如何建立和评价信息的能力，使学生能作为药剂师的带头人，紧密结合地区的需求，提供医疗服务。

药学专业 (PhD)

本专业由临床副作用学、临床药剂学、临床药物治疗学、医药品信息学、药学疾病管理学、制剂设计学、临床疾病药理学、病态机能解析学、临床生化学、临床医药品解析学以及临床医药品化学11个专业领域组成。基于“通过研究和教授与药学有关的学术理论和应用技术，探求其奥秘，广泛地为医疗的发展作出贡献”的理念，努力培养大批掌握了高级专业知识、具备杰出的科研能力、能够迅速而妥善地应对各种各样的实际医疗问题的药剂师和药学研究人员。

体育健康科学研究院



体育健康科学专业 (MS, PhD)

本专业旨在培养体育、运动方面的优秀研究人员和领导人，以及能够开发社会所需职能的高级专家，设有体育学、体力学、运动医学、体育教育学、教练学、运动健康学六个专业领域。研究和教育不仅在学校的体育领域进行，而且还扩展到了医疗机关、行政机关、企业和商业体育设施等实际场所。

司法实务研究院

(Law School)



法务专业 (JD) [专攻学位课程]

为使学生掌握作为一名律师、法官或检察官所需要的能力，本院教学计划从基础科目到实际应用科目循序渐进地开展教育活动，并将两者加以有机的结合。

针对未学过法律学的一年级学生，重点开设了宪法、民法和刑法等法学基本科目。积极地学习、掌握法学的基本理论，为实际应用打下基础。

从第二学年开始，未学过法律的学生与已学过法律的学生（通过了法律专业考试、编入二年级者）一起上课。为了培养他们应用第一学年学到的基本知识去解决具体案例的能力，重点安排了演习科目。在“刑事实务演习”和“民事实务演习”课上将举办模拟审判，在“校外实习”和“法律诊所”等活动中还让他们在法律事务所学习体会实践知识和经验，培养实践性法律处理能力。此外还安排了“医疗福祉与人权”和“劳动纠纷实务”等很多具有发展性的科目，对现代社会的问题也进行研究探讨。

这些课程由实际经验丰富的原法官、律师和有多年大学教学经验的研究人员等专职教员授课。修完本学位课程者，在取得法务博士（专攻）学位的同时，还将获得司法考试的应试资格。

国际交流计划

全球化时代要求大学培养出能够理解世界上各种不同的文化和世界观、视野宽阔、能够在国际社会持续性地发挥作用的人才。我校紧跟时代的潮流，与众多的外国大学签订了推进教育、研究交流的协议，制定了丰富多彩的教育计划，致力于培养适应国际化时代的人才。截至2014年5月1日，我校已与19个国家和地区的53所大学和1个研究机关签订了学术交流协议。

在我校的国际交流计划中，有为期1年的交换留学、短期海外研修、海外语言研修。交换留学是根据和外国大学之间的协议，相互派遣学生，免除留学学费，并提供留学补助金。交换留学生在留学期间所修科目，当作在我校所修科目，承认其学分。海外研修是在合作大学进行为期3周或4周的研修，学习文化、历史、自然、语言等知识，并通过与当地的交流，培养国际感。海外研修以全学院的学生为对象进行选拔考试，大学将给予部分经费援助。海外语言研修是为提高英语或汉语的综合性语

言能力而实施的。海外语言研修不实施选拔考试，经费由学生自己全额负担。英语是夏季在我校的合作大学纽卡斯尔大学实施，汉语则于春季在我校的合作大学扬州大学实施。还有一些学院，作为国际性教育的一环，设有符合学院特色的独自的交换留学和海外研修课程。

另外，我校接受来自合作大学的交换留学生和短期研修生，还与亚洲的合作大学举办学生交流讨论会。



国际交流会馆

福冈大学的国际交流会馆开馆于2000年4月。它坐落于四季分明、绿意盎然的自然环境里，由自炊型交流楼和供学生及教职员集训用的研修楼构成、风格独特。交流楼是作为学生宿舍而建的，让我校的外国留学生和日本学生在同一屋檐下共同生活，旨在实现超越国境和国籍的国际交流，加深真正的相互理解。交流楼的房间都是单间，可以容纳100名学生（40名外国留学生，60名日本学生）。作为公共场所，在2楼设有会话角和个人电脑上网插口，并在各层设有厨房、用餐室、谈话室和洗衣房。研修楼拥有大小共19间的住宿房间，最多可同时容纳212人住宿。大研修室配备了研修所需的音响器材等，可容纳150人，还可分割为3个空间以满足多种使用要求。



课外活动

课外活动是学生自发开展的活动，这些活动使学生们个性得到充分的发展，还可培养学生的自立心、自觉性和社会性，有助于学生的成长。我校把课外活动视为培养学生的场所，并把它作为大学全方位教育的重要组成部分而予以支持。

约有7,000人参加这些课外活动，占全校学生的36%。他们在得天独厚的环境里锤炼自己的身心，并努力使自己成为富有高度自觉性和社会性的人才。

我校的课外活动归“学友会”管理。“学友会”是由全校学生和教职员组成的全校性组织，在由代议员会选出的20名成员构成的总务委员会和体育、学术文化两部会常任干事的共同配合下，计划、开展学友会的各种活动。到2014年4月为止，被校方批准的课外活动团体有体育部会的42个活动小组和1个同好会，学术文化部会的39个活动小组、1个同好会和95个爱好者团体。另外，商学院夜校中还有19个活动小组、1个同好会和2个爱好者团体。

这些课外活动团体积极开展各自的活动。学术文化部会通过别开生面的研究活动，发挥各自的个性，参加各项义务活动而获得社会上的好评。体育部会拥有令人自豪的辉煌传统，在全国大会等比赛上获得了优异的成绩，还培养了许多参加过奥运会和世界大学生运动会的运动员以及体育界的优秀人才。



教育研究设施

研究推动部

研究推动部原为研究所，设置于1956年。一直以来以推进学术研究为宗旨开展涉及各个领域的研究调查活动，2011年4月改编为由“研究部门”和“产学知财部门”两个部门构成的组织，把研究推进、产学官协作以及知识产权部门合为一体。

研究部门由基础研究机关、推荐研究项目、综合科学·领域类别的研究部构成，设有7个研究所和多个研究小组。

产学知财部门由拥有12个研究所的产学官协作研究机关、产学官合作中心和知识产权中心构成。

两个部门齐心协力，努力推进综合性研究活动和产学官协作事业，在让科研成果为社会做出贡献的同时，为了科学研究的进一步发展而提供各种支援服务。

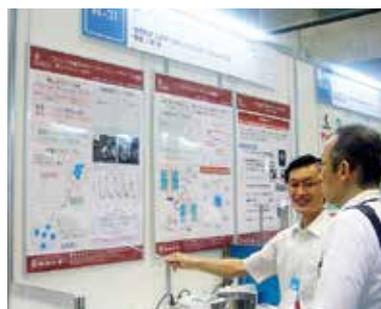


产学官合作中心

大学除了开展教育研究活动之外，还要积极地利用其资源为产业的发展、为社会做出贡献。

本中心充分发挥本校拥有文科、理科共计九个学院的综合大学特色，以及九州地区公司总经理中不乏本校出身者的优势和地区特点，推动与产业界以及行政结为一体的产学官合作。因此，我们正在努力建立立足于企业视角的产学官合作模式，提供产学官合作接触机会，如召开技术交流会·发布会，挖掘研究课题、协助企业和研究人员的接洽、支援培养经营人才、举办各种研究班、实施技术和经营的咨询、建设产学官网络等。

另外，还在位于福冈县北部和南部的两个核心都市设立了校企合作推动室，配合地方政府开展活动，旨在振兴环境·资源再生产业，建立资源循环型的社会。



知识产权中心

除“教育”和“研究”外，大学的第三大使命“社会贡献”也越来越重要。作为大学的社会性贡献，我们认为把知识资源还原给社会是很有必要的。我们还把企业的智慧和信息与我校的研究成果及知识资源组合起来，力争构筑一个可进行知识循环的产学官协作模式。

我校众多的教职员工和学生们每天都在创出宝贵的知识财产，如发明、数据库、物质性成果、专有技术、著作等。我们为这些有价值的知识财产申请专利，并通过积极地创造、保护和灵活运用知识财产，努力为产业界和本地区做出自己的社会贡献。



基础研究机关研究所

福冈、东亚、地区共生研究所

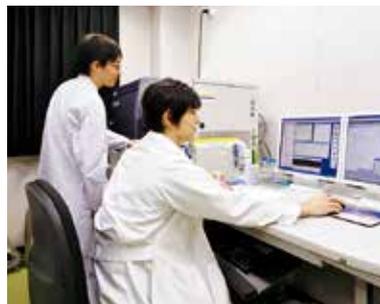
本所以福冈都市圈为中心，从下列四个方面开展基础研究和地区社会实践活动，为地区活性化、实现男女共同参与、提高地区防灾能力、构筑地区医疗协作关系等做出贡献。

- (1) 灵活利用与福冈都市圈的各级政府机关间的地区协作协定，企划、运营各种回应地区民众需求的事业活动。
- (2) 灵活利用城南区的各个公民馆和市民中心的机能，举办讲习班和讲演等活动。
- (3) 通过举办研讨会、发行通讯简报等广泛地向市民们汇报研究成果。
- (4) 定期发行机关杂志，在不断提高理论水平的基础上，努力构建面向东亚的“地区共生（Sustainable Communities）学”。



尖端分子医学研究所

本所是根据文部科学省“私立大学战略性研究基础形成支援事业”设立的基础研究机关。尖端分子医学研究所以“革新性地揭开细胞和生命机制之谜、构建开发疾病控制方法之基础”为主题，依靠拥有很多青年研究人员的研究体制推进对基础和临床应用开发的研究。此外，与向女性研究人员提供支援的组织“新一代女性生命科学研究所”进行合并，积极参与和充实福冈大学女性研究人员支援体制。我们希望通过这些研究活动来为福冈大学作为生命科学研究的基地而开展的研究活动以及培养青年和女性研究人员并提高他们的专业水平做出贡献。



癫痫分子病态研究所

癫痫虽然是仅次于头痛的常见神经疾病，但其在遗传基因层面上的分子病态还是一个谜。福冈大学的基础研究机关“癫痫分子病态研究所”正通过崭新的手法对这一分子病态之谜发起冲击。

癫痫是对突然意识迷离、发生痉挛等疾病的总称，在日本几乎每一百个人中就会有一个患者，发病率较高。但由于它并非单一性疾病，从遗传基因的层面上查明病态，即有关分子病态的研究进展迟滞。“癫痫分子病态研究所”是世界上为数不多、专门研究癫痫病分子病态的机关。来自国内外的研究人员使用最新的遗传基因解析装置和方法，通过让动物带有与人类同样的异常遗传基因、用患者的细胞培养iPS细胞并进而制作神经细胞等手段来解开癫痫分子病态之谜，并以这些研究成果为基础力图开发出副作用少的革新性治疗药物。



■ 身体活动研究所

身体活动研究所是2008年作为文部科学省所选定的“私立大学战略性研究基础形成支援事业”之一设立的。本研究所的设立宗旨是开展有关身体活动的“健康科学”研究，以科学根据为基础开发预防和治疗方法，并作为开展健康科学研究的中心设施供国内外的研究人员使用。以本大学的体育科学院、药学院、医学院以及大学附属医院的科研人员为中心，与国内外的研究机关进行协作，力图发展成为对“身体活动与健康科学”进行综合性研究的研究基地，开发对生活方式病的预防和治疗、护理预防以及对抗加龄有效的运动程式，构筑对养成运动习惯给予支援的系统体系。



■ 光学医疗研究所

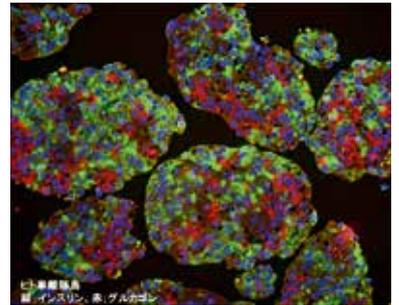
光学医疗是用内视镜来进行诊断和治疗的医疗领域。我国自20世纪50年代在世界上率先开发出胃镜装置以来，在这个领域一直走在世界的最前列。而我校在日本这样先进的环境中一直坚持自己研发最先进的光学医疗技术，为患者进行治疗。发挥我校的特长，科学地证明新开发的光学医疗技术在医学上的有用性，力争把我校开发的优质光学医疗技术从日本全国推向世界。

本所是我校与光学医疗有关的临床医学、基础医学的研究人员为中心，与日本国内、国外最高水平的研究人员有协作关系的综合性研究组织。同时也为我校培养年轻的研究人员。我们的目标是维持在光学医疗技术上传承至今的领先优势，使其成为我校将来的研究基础。



■ 胰岛研究所

胰岛在胰脏内，是以生产生物体内唯一一种降血糖荷尔蒙“胰岛素”的细胞为主要构成成分的细胞集合体（块），它在生命活动所必需的糖代谢过程中起着不可缺少的作用。如果生产胰岛素的细胞机能衰竭就会引发糖尿病。本研究所运用自己的细胞移植和分子生物学的手法，对鼠类和人体的胰岛生产胰岛素的细胞进行有关障碍、再生、起源、分化以及创生等方面的基础性研究，力求根据研究成果开发出根治糖尿病的方法。



■ 心血管研究所

以福冈大学医院每年安全进行1200多例的心血管造影术、350多例的冠状血管成形术（PCI）、以及安全完成冠状动脉搭桥、换瓣成形术、大血管人工支架术等各种手术的高超技术为背景，2011年成立了包括心血管病基础和临床两方面研究的心血管研究所。本所针对动脉硬化、虚血性心脏病、心力衰竭、心律不齐以及肺高血压等疾病开发先进的治疗技术和治疗药物，并对临床应用的可能性进行摸索。末梢动脉疾病的治疗，为难治性心力衰竭患者开发新型器具、为诊断和治疗动脉硬化开发药品、为心脏病发作的患者引入康复疗程等等，也为培养年轻研究人员做出了贡献。



产学官协作研究机关研究所

城市空间信息行为研究所

本所作为文部科学省的学术前沿推进事业的一环于2000年设立。

本所一直在对消费者的回游行为进行实证研究，以求开发出城市建设的科学方法。其成果之一是开发出了根据在闹市区所作的人流量调查来推测回游形态的“一致推测法”。该法能够对迄今为止基本上无从所知的“市区里究竟有多少人流量”进行正确的理论推测。现在正在福岡、长崎、熊本、大分、宫崎和鹿儿岛等九州地区主要都市的闹市区对消费者的回游行为进行持续性的实际调查，在查明人流量的同时，考证九州新干线全线开通对人流量的影响。

为了灵活运用大数据并对消费人群作实时决策提供帮助，还在构建利用智能手机和ICT的商务模型并进行有关的技术开发。



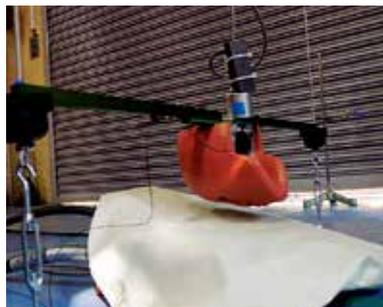
新一代人才开发研究所

人才培养才是把福岡、九州乃至全日本引入下一个进化阶段的突破口。通过福岡的发展带动九州、日本甚至亚洲向前发展，这就是人们对福岡大学的期待。把福岡大学应承担的人才培养任务作为“新一代人才开发”课题来进行研究的就是我们“新一代人才开发研究所”。所以本所于九州新干线全面开通的2011年成立是应运而生、绝非偶然。我们与九州以解决社会问题为使命的非盈利法人、地方政府机关和企业相互协作，作为人才开发基地拉开了帷幕。从此致力于开发和营运各种人才培养程式和项目，如灵活利用乐高积木、社交媒体，通过与在职人员进行协作等活动来理解“寓学于教”、“让发现变成学习的起点”、“以第一人称思考”以及“从自身找答案”的哲理。



安全系统医工研究所

近来“安全、安心”已经成了一个社会上流行的关键词，但在我们的生活中仍然潜藏着各种各样的“危险”，开发能够避免、减轻这些危险的技术已成为紧迫的课题。本研究所就专门以防止由人为疏失引起的交通、产业等事故的发生、减轻损失为主题开展工作，如作为重点课题正在开发能进一步提高汽车安全气囊的安全性的部件，研究如何防止产业界多发的爆炸事故的再次发生等等。本研究所由分属于产业、院校和行政机关、以医学和工学等为专业的研究人员参与，利用自己特有的技术经验相互协作，致力于解决“安全”这一重要的命题。



材料技术研究所

“材料技术”不局限于工业产品的设计和生产，还是支撑安心、安全之社会的基础技术，其研究对象非常广泛。本研究所的目的是通过构筑材料技术相关领域的学术性和国际性研究平台来推创新型产业。目前是以材料强度为中心展开医工协作研究，逐步强化组织基础，将来研究对象将不局限于工学领域，希望能开辟包括文科在内的新型学问领域。进而我们还准备发展成一个可称之为“枢纽性研究所”的研究基地，不仅是福岡大学的研究人员和学生，还要从国内各地乃至欧美、亚洲等海外各地召集研究人员和留学生，为福岡大学实现真正意义上的国际化，培养具备高度的国际意识和有韧性、能力强的学生做出贡献。



资源循环、环境控制系统研究所

本所是1997年在文部科学省的学术前沿推进事业及北九州市环保城事业的支援下，为了研究废弃物的无害化、资源化并通过循环利用来减少废弃物量等课题，在北九州市环保城的实证研究区内成立的。通过大量的共同研究项目，我们一直在努力创出实用化技术。现在我们正利用这些研究成果向企业推广废弃物的无害化和资源化技术，同时还与国内外的企业和地方政府一起开始新的协作研究。我们还以在日本国内可谓首屈一指的废弃物大型实证设施及其研究成果为基础，以地方政府和企业为对象推出了受托研究和咨询等服务，力争发展成为一个综合性的环境研究所。



半导体装配研究所

家电产品正变得越来越小，性能却越来越好，手机就是一个例子。如果把家电产品拆开看看，就会发现其内部的电路板上装有很多半导体等电子元件。为了实现电子元件的三维立体装配，开发高密度、高性能的机器，我们研究所于2011年4月成立了。地点就设在福冈县糸岛市的“三维半导体研究中心”内。我们开发对先进的半导体元件进行三维立体组装所必需的关键技术，从设计、试制到解析、试验，一连串的工序都能在这里完成。此外，对有关设计手法和信赖性试验的方法等进行标准化也是我们的目标之一。我们是一所由产业、院校和行政机联手进行研究开发的研究所，不仅有福冈大学的研究人员和研究生院的学生，还有其他大学以及企业、福冈县产业科学技术振兴财团也参与了企划。



加龄脑科学研究所

随着高龄社会的到来，表现为认知功能障碍的阿尔茨海默病等老年期疾病的患者正在急剧增加。本研究所对疾病进行研究时首先考虑保健，汇集预防药学方面的知识研究如何打造不得病的强健体魄。同时，深入到最尖端的分子病态学钻研此症候群的发病机理，开发把发病程度控制在最低状态的新型治疗方法和药物。具体来说，为了实现上述目标，我们努力在食品领域发掘有益的物质（所谓“创食”）、探索新的治疗目标（所谓“创药”），作为“产学官协作研究机关”，力争从福冈大学向全国掀起一股新型治疗法的旋风。



生命创新医学研究所

生命创新医学研究所于2011年成立。把大学和企业生命科学领域取得的最尖端的研究成果应用到医学药品、医疗器械以及保健用品等商品中为社会做贡献就是我们的使命。以研究开发中最为重要的过程，即从非临床（用试管或动物等进行的研究）向临床（试用于患者）的过渡研究为中心，努力构建从发掘新创意到进行申请批准业务的一条龙服务平台。与此同时，通过培养临床研究人才、推进国际间共同临床实验的实施等，努力为提高企业在福冈大学开发生命科学有关商品在亚洲等国际市场上的竞争力做出贡献。



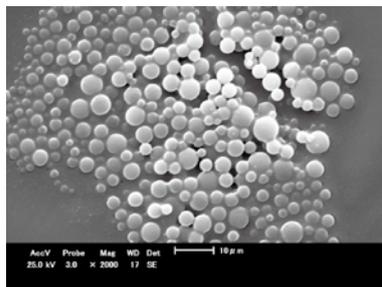
国际火山喷发史研究所

对火山喷发史的研究不仅是火山学的基础性课题，而且还将为防止和减轻喷发带来的灾害做出贡献。本研究所就是为搜集和宣传有关信息于2012年4月成立的。不仅限于国内，还去菲律宾、印度尼西亚等海外地区进行现场调查，高分辨率地研究火山喷发史。此外还构建电子博物馆（数据库）努力进行信息共享、提高效率，并积极用于火山危险评估及其它方面。搜集的信息量可期待产生“信息爆发”使这方面的研究得到飞跃性提升。还通过发行学术杂志《International Journal of Eruptive History and Informatics》进行有关火山喷发史的国际性学术交流。



复合材料研究所

现代社会中很多领域都需要高功能的复合材料，作为新一代技术的复合材料技术一直被寄予厚望。为了让我们在复合材料技术的实用化方面所取得的成绩和经验发挥作用，综合性地开发可回应社会需求的复合材料，于2012年4月成立了本研究所。我们应用有益于环保的技术开发受到世界瞩目的功能性材料。因为这项研究通用性高、应用范围广，所以是与产业界进行研究协作的优良项目，力争尽快地作为标准技术开发出回应社会需求的“环境低负荷制造技术”并进行应用，通过创出共同的产业技术为社会做出贡献。



水循环及生态系统再生研究所

至今为止的都市开发不仅阻碍了正常的水循环，而且也给生态系统带来了极大的损害。其影响正通过各种各样的现象表现出来，并已开始直接波及到我们的生活。本研究所于2012年4月设立，其目的就是要开发出使不健全的水循环得以恢复、让失去的生态系统得以再生的技术。我们的主要研究目标是：（1）开发出使都市区正在急剧消失的水循环得以再生的技术并构建系统；（2）为了开发让失去的生态系统再生的技术，提倡对各种水域进行观测和研究开发，并推动与行政机关和民间企业之共同研究开发工作。



福冈大气环境与健康研究所

亚洲地区的经济发展人为地造成了大气环境的变化，正在演变为一个社会性问题。来自亚洲大陆的大气物质与日本人为排放的物质恰恰就是在福冈这里开始进行混合的。成立本研究所就是为了在福冈有组织地开发观测方法、观测大气成分的变化、进行医学调查，进而探寻大气成分变化及其影响健康的实际状况和过程。福冈大学与其他开展最尖端研究的研究机关合作，一直在对大气环境作综合性观测。在进一步开展观测工作的同时，通过融合医学方面的研究，对流入福冈地区的大气之源头——来自亚洲大陆的大气进行“诊断”，努力为保护地球环境、增进社会健康做出贡献。



图书馆

2012年7月，在校园的中央落成开馆。中央图书馆不仅外观与“大学校园知识中枢”的称号相称，而且设施内部还使用了以黑色为基调的地毯和木制家具，为利用者提供舒适、安宁的学术空间。

另外，除了图书阅览外，还设有各种设施以满足灵活利用电子信息、小组学习、研究讨论等各种需要。此外还配备了由研究生担任的图书馆辅助人员，为自学人员提供支援。

设在地下的自动书库总收藏量为172万册，规模属日本国内最大级别，能快速回应借阅者的调阅需求。

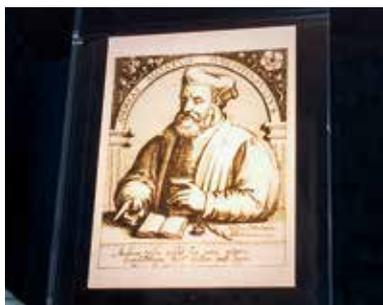
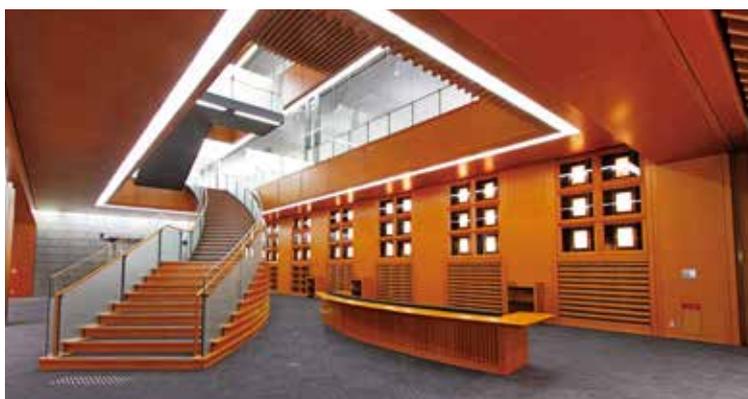
我校自成立以来不断充实图书馆，把它作为教育研究和信息活动的中心。现有藏书约192万册，涉及各个领域的丰富资料可供校内外使用。

以中央图书馆为轴心，还有医学院分馆、理学院分室、工学院分室、药学院分室、运动科学院分室等分馆、分室，所有院系的学生都可自由借阅。中央图书馆主要藏有人文、社会科学领域的资料和参考图书，而分馆、分室内拥有各学院教育研究所需的专业领域的图书和杂志等资料。

除了约192万册图书之外，还把约20,000种杂志及视听资料等开架和库藏的所有资料的目录都进行了数据库化，可以在校内外上网查阅。尤其是电子期刊服务门户的“F-search”提供了可查阅论文

全文及链接二手文献数据库学术信息的环境。藏书中还有“欧洲法收藏”、“格林兄弟收藏”及“江户时代九州文献收藏”等珍贵的第一手资料。我们对这些收藏的部分书籍进行了数字化处理，并作为电子资料在我们的网站上公开。除此之外，还在订阅48种国内外报纸。特别是对《纽约时报》、《泰晤士报》和《华尔街日报》等13种外国报纸，通过缩微胶卷收藏了其过期旧报纸，还用缩微胶卷和缩印版收藏了10种国内过期旧报纸。

图书馆还提供各种信息，具备学术信息中心的功能。可以通过网络查阅杂志论文、报纸报道和统计资料等。并充分发挥电子图书馆的作用，如充实电子杂志，引入外部数据库以便检索法院审判案例、以及经济、金融和自然科学等学术信息，扩充多媒体系统等，建立图书馆导航系统，除了全面提供查阅者所需的信息之外，还全力以赴地应对目前学术信息的多元化和大量化。



欧洲法收藏
图书馆的珍贵书籍中，收藏有与中世及近代的欧洲大陆普通法相关的世界级文献（出版年月：1480-1876，共1,089部、1,609册）。



在线检索
可以自由地对图书馆的各种信息来源进行在线检索，而且还可以使用校外机关的数据库。

教育开发支援机构

教育开发支援机构旨在推进福冈大学的教育FD活动，有组织、可持续地对教育内容和教育方法等进行改善。

所谓“FD”（Faculty Development，大学教师发展），就是有组织地开发教员的教育、研究以及对大学进行运营管理等各方面能力。我们大学所使用的“教育FD”一词专指教育方面的狭义FD。

教育开发支援机构对有关教育的信息和需求进行调查分析，在全校企划和开展教育开发以及教员研修和研讨会等活动，对各部门的教育FD给予支援。此外，为了让学生主动学习，还在课外时间为学生提供学习场所并对与正规课程有着密切联系的学习研修活动给予支援。为此，在机构内设有“教育FD支援室”和“教育学修支援室”。本机构开展业务当然离不开教师们的协助，为了让教师与学生能自由地探讨教育问题、交换信息，还开设了“教育沙龙”。

两个支援室和教育沙龙构成了本机构的核心，共同努力使有关教育的信息和问题在全校范围内得以共享，并与各部门协作推进我校的教育FD活动。



综合信息处理中心

综合信息处理中心引入了被称为FUTURE4的教育研究系统作为我校的信息基础设施为教育和研究活动提供服务，并负责它的运行管理。FUTURE4由信息处理教育系统、信息网络系统以及提供各种服务的信息处理系统构成。

信息处理教育系统在校内的PC教室（19个）和开放终端室（9个）设置了约1,400台供教学和自习用的个人电脑。PC教室中有两个教室为先进PC教室，设有（1）小组学习支援系统、（2）远程授课系统和（3）授课自动录像系统。其中远程授课系统可向校外实况转播福冈大学进行的授课或演讲，也可接收在校外进行的授课或讲演。

信息网络系统通过铺设高速网络把校内的建筑物连接起来，在研究室和实验室都能使用校内网。而在国际交流会馆和研讨楼等有关设施则可通过一般网络使用因特网。

综合信息处理中心今后仍将一如既往地维护大学的信息基础设施，为教育、研究和医疗活动提供服务，为用户提供安全、安心的使用环境。



入学中心

除了招募学生外，本中心为了细致地应对考生的各种需要，还积极地研究新的入学考试制度、提供报考信息。



公共教育中心

开设公共教育科目的目的是培养福冈大学的学生既能正确理解现代社会，同时又具备深刻的洞察力，使学生们成为以丰富的才智和感性为基础，拥有社会良知和广阔视野的品质优秀的人才。公共教育科目分为综合教养科目、外语科目、保健体育科目以及学分互换科目。其中综合教养科目和保健体育科目由公共教育中心管理并进行开发和研究。



语言教育研究中心

语言教育研究中心为我校学生实施综合教育中的语言教育，与此同时，努力提高学生在不同文化背景下的沟通能力，对语言教育计划进行开发和提案，对语言教育开展调查和研究等。本中心除了7号楼及A楼的CALL教室之外，还有大小视听教室、语音学实验室、编辑室等教育研究设施。



师范课程教育中心

师范课程教育中心对志在成为教师的学生提供一系列培养所需具备的能力和知识的课程，为学生提供相关支持，使学生在毕业时能够获得教师资格证。另外，还为希望获得博物馆的研究员和社会教育主事资格的学生提供援助。



国际中心

国际中心主要办理派遣学生到合作大学去学习的留学手续，以及我校接受外国留学生的手续。

另外，还给希望留学的学生提供咨询服务和信息，并帮助外国留学生充实地度过学生生活。



就职进路支援中心

为了让学生能够选定满意的就职单位和今后去向，我们在充实以一对一为主的支援体制的同时，还开展广泛细致的支援活动，如举办各种就职支援活动，帮助掌握职业知识，提供各种就职信息等。



课外教育中心

课外教育中心不仅为我校的在读学生，也为我校毕业生和一般社会人士提供终身学习的场所，并对校外开放大学所拥有的知识资源。开办以我校在籍学生为主要对象的各种资格考试培训和以提高实际技能为目的的“课外教育讲座”，并且开办向毕业生和一般社会人士开放的“福岡大学市民学院”。



动物中心

动物中心是名符其实的动物实验设施，拥有白鼠、老鼠和狗等大约10种实验动物的饲养室（约30间）和手术室、实验室、组织培养室等。以医学院为中心，很多学院的研究人员都在这里进行各种研究、教育及手术技术的磨练等。最近在遗传基因的功能解析和相关研究上，使用重组遗传基因的白鼠和老鼠等做了大量的实验。



健康管理中心

该中心以全校学生为对象，每年实施定期健康检查。另外还进行健康咨询、提供肥胖症对策，开展急救以及开药、测量血压等工作，在疾病的预防和早期发现上卓有成效。

此外，本中心还为学生和职员开设了诊疗所。有时则根据症状为患者介绍附近的医疗机关。



RI中心

RI中心是可以使用放射性同位素（Radio Isotope）等的教育设施，大学内有RI中心实验设施和医学院RI设施。两座设施的营运管理都极为严格，设有配备了精密放射线测量仪器的测量室、实验室、动物饲养室等。对RI的操作人员定期实施教育训练和健康检查。各设施除了用于教育实习外，还利用RI开展最尖端的科学研究。



环保中心

为了减轻我校的教育研究及医疗活动对环境的影响、向学生、职员及市民提供安全的生活环境，为环保事业做出贡献，我校设有环保中心，开展有关业务。



其他设施等

文科中心大楼

高层大楼里设有文科学院的教员研究室、各学院院长办公室、共同研究室、资料室、会议室，16层设有餐厅。1层还设有“五零广场”，供学生们交流信息或聚会使用。

低层大楼里设有教务处、人文、法学、经济学各学院办公室、公共教育中心、语言教育研究中心、入学中心、综合信息处理中心、研究推动部、配有同声翻译室和投影器材的国际会议室。



A楼

A楼是为了纪念建校60周年而修建的地下两层、地上8层的建筑物。不仅有大小56间教室，而且为了让学生们能轻松地度过课余时间，在走廊大厅都安排有足够的共用空间，创造了悠闲开放型的环境。



60周年纪念馆（太阳神广场）

该馆又有“太阳神广场”的昵称。设有太阳神大厅、音乐练习室、展示长廊、日式房间、茶室和会议室，还有快餐店、学生信息中心（住宿介绍）、书店和信息广场等。



医学信息中心大楼

这座多功能的设施为医学院的学生和毕业生及医疗人员们提供准确的最新信息。

拥有图书馆医学院分馆、医学信息PC教室、标本展示室、讨论研究室、6年级学习室等，构建了能迅速获得医学医疗信息的系统。为实现我校医学院培养“优秀的临床医生”的目标发挥着重要的作用。



2号楼

该楼作为纪念我校创立75周年的活动之一而建成，地下一层地上九层。不仅设有教室、讨论室、信息处理教室等，而且还有商学院教员们的研究室、商学院事务室、会议室等。



田径比赛场

在日本国内的大学中这是最高等级的运动场。全天候的场地400米1周，8条跑道。设有举办铅球、标枪、链球、铁饼、跳高、三级跳远和撑竿跳比赛的各类设施，还有终点照片判定室、夜间照明以及有1,036个席位的带顶棚的观众席。



研讨楼

除了供教员和学生举办共同起居的研讨会和研修会之外，还可用来举办学术会议、专题讨论会和国际交流活动等。



山脉庄

这是受福冈大学委托经营的宾馆式宿舍，位于阿苏九重国立公园内的饭田高原长者原，是一栋三层的钢筋建筑。供学生、教职员工、毕业生及普通客人使用。



福冈大学医院

1972年开设医学院后，翌年8月成立了本医院。现在医院由7栋建筑组成，分别为主楼、新楼、西侧配楼、急救中心大楼、日间护理大楼及研修中心A楼、B楼，总面积达65,875.12平方米。拥有23个诊疗科，共有1,976人在此工作，其中医师434人、临床实习医师82人、护士1016人、医务辅助人员262人、其他工作人员182人。备有病床915张，就诊人数平均每天1,260人，至今手术已超过7,900例。本院自开设以来，始终致力于提高医疗技术，整备医疗器械，充实诊疗组织，为当地医疗做出贡献。几乎所有的门诊部门都归类为不同的脏器中心迁入了与地铁七隈线直接相连的新楼，开设了综合周产期母子医疗中心、儿童医疗中心、心脏病中心、消化器官中心的住院病房。此外，在新楼的旁边还附建了拥有300个座席的福大医疗会议大厅，在其地下层设有医疗健身房，对健康、饮食保健、药品开发和医疗开展协作实践。

[诊疗科室]肿瘤·血液·感染症内科、内分泌·糖尿病内科、循环器官内科、消化器官内科、呼吸器官内科、肾脏·胶原性疾患内科、神经内科·健康管理科、精神神经科、小儿科、消化器官外科、呼吸器官·乳腺内分泌·小儿外科、矫形外科、整形外科、脑神经外科、心血管外科、皮肤科、泌尿器官科、妇产科、眼科、耳鼻咽喉科、放射线科、麻醉科、牙科口腔外科。



福冈大学筑紫医院

新医院于2013年5月7日开张使用，总使用面积达26,016平方米，是一座地上9层的钢筋混凝土（抗震结构）建筑，病床310张，拥有21个诊疗科室。

ICU、HCU和SCU等集中治疗室得到了加强，高水平的安全管理成为可能。新设的儿童病房使本院作为儿童急救医疗支援的中心医院可以为地区医疗发挥更大的作用。此外，还增设了呼吸器官中心、IBD中心、脑卒中中心、外来化疗室和康复中心等，进一步改善了治疗环境。

[诊疗科室] 内科、循环器官科内科、内分泌·糖尿病内科、呼吸器官内科、消化器官内科、小儿科、外科、消化器官外科、呼吸器官外科、矫形外科、风湿病科、脑神经外科、皮肤科、泌尿器官科、眼科、耳鼻咽喉科、放射线科、急救科、麻醉科、康复科、病理诊断科。



附属学校

附属大濠初中

福岡大学附属大濠初中并设于附属高中，实施初高中一贯制，于1996年建校。在努力提高升学水准的同时，以对应新时代的教育目标为基本，把培养学生的品德放在主要的位置上。除了培养国际性视野之外，还着眼于培养高度的才智和丰富的感性。促进开展各种自由而舒畅的活动，让学生感到学生生活是愉快而有意义的。为了达到这一目的，集思广益，创造独具特色的教育环境。日常的学习内容，包括鼓励开展小组活动，课外活动，海外研修等，都是按照教育目标设定的。从2010年开始新校舍建成启用，学生的学习环境更加完善。我校从2011年开始也招收女生，实施男女生同校学习。



附属大濠高中

以道德教育为建校精神的福岡大学附属大濠高中成立于1951年。致力于陶冶学生的人格，启发学生的能力。学业自不待言，在运动、文化的兴趣小组活动方面也取得了可喜的成就。在校训“明朗豁达、自重敬人、研学健身、进取创业”的指导下，知识、情操、道德和体能全面发展的教育活动获得了所在地区社会的高度评价。在学习方面，按照不同的大学报考志愿而进行细致的课程编制，高考中榜的成绩斐然。运动方面有篮球、硬式棒球、排球、柔道、剑道等，文化方面有吹奏乐、报纸、生物、美术、书法、围棋等，这些活动在全国规模的大会上都成绩斐然。最近，我校的全国唯一一支男子“啦啦队”引人注目。

此外，作为庆祝学校法人福岡大学创立75周年和福岡大学附属大濠高中建校60周年纪念活动的一环，初中和高中新建了校舍和体育馆，已于2010年2月竣工。从2012年度起实施男女生同校学习。



附属若叶高中

福岡大学附属若叶高中的前身是九州女子高中。建校以来，学校一直致力于培养能为社会做贡献的优秀人才。若叶高中作为福岡大学的附属高中，从2010年4月1日开始，以实践理想的高中大学一贯教育为理念，不断向前迈进。

“福大若叶”的一贯教育课程包括制定学习规划，积极参与“课题”制作，参加福岡大学举办的讲座等。另外，学校力图让学生通过积极参加教学科目以外的特别活动等，广泛地学习知识，对自己未来的发展方向有所认识，并能明确在大学学习的目的，同时也在学习中有所成长。在“坚强、诚实、温和”的校训指导下，我校立志将学生培养成为富有积极进取的精神，为社会发展做出贡献的人才。



留学生别科

留学生别科是2012年4月为希望进入福冈大学本科或研究生院以及日本国内其它大学或研究生院深造的外国留学生学习日语和日本社会的有关知识，并为其在大学或研究生院的学习打下必要的基础而开设的教育课程。

留学生别科的学生们不仅可以通过丰富的课程学习日语和各种日本社会知识，而且因为地处大学校园内、环境优美，便于利用图书馆、食堂等各种大学的设施。

此外，留学生别科还提供奖学金，对希望进入福冈大学学习者予以推荐，并为学生们斡旋既便宜又交通方便的留学生宿舍等，为了让学生的学生生活更有意义提供各种支援。



东京办事处

东京办事处业务如下：

- (1) 开展与各级政府部门及其他教育相关团体等有关的涉外活动。
- (2) 为支援我校学生的就业活动，工作人员访问东京地区的企业，对招募信息和聘用动向进行调查，为学生们提供信息。另外，提供介绍企业及团体的在职校友、开展就业咨询等服务。
- (3) 为加强在东京地区工作和生活的我校毕业生之间的联系，在以一般社团法人福冈大学同窗会“有信会”东京支部为中心构建联系网络的活动中发挥着主要作用。



哈尔滨办事处

作为海外办事处，我校于2009年8月设立了福冈大学哈尔滨办事处。

哈尔滨为黑龙江省省会，是辖有8个地区、4个县级市和7个县的地级市，同时又被定为副省级市，地处流经黑龙江省中南部、向北注入黑龙江的松花江畔。哈尔滨历史悠久，是中国金、清两朝的发祥地。人口自19世纪末建设东清铁道开始急剧增加，拥有包括中国国内高水平的哈尔滨工业大学以及哈尔滨理工大学、哈尔滨工程大学等理科大学在内的多所高等院校。

作为我校推进国际化发展的一环，为了在我校招收留学生人数相对较多的中国东北部进一步提高知名度，福冈大学哈尔滨办事处以哈尔滨市及其周边地区为中心开展宣传活动，以便在各大学之间缔结交流协定、确保优秀留学生生源，并促进双方教员及学生间开展教研交流活动，努力使我校的国际交流得到进一步发展。



留学生入学考试

福冈大学的入学时间为每年4月。授课均以日语进行，所以必须有足够的日语能力。报考需要多种资料，有的尚需在母国办理，所以请尽早索取申请书，提前做好准备。

学院

招收学生的学院和系

学院	系
人文学院	文化系
	历史系
	日语·日本文学系
	教育·临床心理系
	英语系
	德语系
	法语系
东亚地区语言系	
法学院	法律系 经营法系
经济学院	经济系 产业经济系
商学院	商学系 经营系 贸易系

学院	系
理学院	应用数学系
	物理科学系
	化学系
	地球科学系
工学院	机械工程系
	电气工程系
	电子信息工程系
	化学系统工程系
	土木工程系 建筑系
医学院	医学系
药学院	药理学系
体育科学院	体育科学系
	健康运动科学系

入学考试日程

学院	人文、法学、经济、商学、理学、工学、医学（医）、药学、体育科学
申请受理期	2014年11月25日～12月5日
考试日期	2015年1月31日
合格发表日期	2015年2月21日
缴纳入学申请费截止日期	2015年3月2日
办理入学手续截止日期	2015年3月23日

学费等费用

※审查费医学院为50,000日元，其它学院为30,000日元。

(单位：日元)

费用	人文、法、经济、商	理、工	医（医学系）	药	体育系
入学费	190,000	240,000	1,000,000	400,000	300,000
学费等费用（年额）	840,000	1,280,000	8,600,000	1,590,000	1,060,000
			第二学年以后 7,100,000	第二学年以后 2,000,000	
			第四学年以后 4,600,000		

※修业年限为4年，但医学院医学系和药学院为6年。
除上述费用外，还需另外缴纳委托征收费（年额27,210日元）。
从2015年度入校生开始实施。

经济支援

福冈大学为学业成绩优秀、希望学习但却因经济上的原因难以继续学业的本科留学生设有以下经济支援制度，并以大学的名义向提供其它奖学金的各种财团等推荐。

1. 福冈大学外国留学生授课费减免制度

- 对象学年：第一～第四学年（医学院医学系、药学院到第六学年）
- 内 容：在学费等诸费用中，减免授课费的30%（对成绩优秀者追加减免20%）
- 甄 选：根据出勤状况、学业成绩和经济状况等甄选授予对象。

2. 福冈大学自费外国留学生奖学金

- 对象学年：第一～第四学年（医学院医学系、药学院到第六学年）
- 奖励金额：每月20,000日元
- 奖励期间：1年
- 奖励人数：25名以内（其中1年级学生15名以内）
- 甄 选：1年级学生根据本科留学生入学考试成绩、2年级以上则根据学业成绩（GPA），并结合人品和经济状况等做出综合评价进行甄选。

3. 福冈大学亚洲特定地区本科留学生学习奖励费

- 对象学年：第一～第四学年（医学院医学系、药学院到第六学年）
- 奖励对象：持有东亚地区以外亚洲国家的国籍者
- 奖励金额：每月20,000日元
- 奖励期间：1年
- 奖励人数：3名以内
- 甄 选：1年级学生根据本科留学生入学考试成绩、2年级以上则根据学业成绩（GPA），并结合人品和经济状况等做出综合评价进行甄选。

联系单位

※有关报考资格和学费等的详细情况请向下述部门咨询。

福冈大学国际中心事务室

〒814-0180 福冈市城南区七隈八丁目19-1

电话：092-871-6631（总机）

E-mail:kokusai@adm.fukuoka-u.ac.jp

研究生院

招收研究生的研究院和专业

研究院	专业
人文科学研究院	史学专业(MA, PhD)
	日语及日本文学专业(MA, PhD)
	英语学及英美文学专业(MA, PhD)
	德语学及德国文学专业(MA, PhD)
	法语学及法国文学专业(MA, PhD)
	社会·文化论专业(MA)
法学研究院	公共法专业(MA, PhD)
	民事刑事法专业(MA, PhD)
经济学研究院	经济学专业(MA, PhD)
商学研究院	商学专业(MA, PhD)
理学研究院	应用数学专业(MS, PhD)
	应用物理学专业(MS, PhD)
	化学专业(MS, PhD)
	地球科学专业(MS, PhD)

研究院	专业
工学研究院	机械工程专业(MS)
	电气工程专业(MS)
	电子信息工程专业(MS)
	化学系统工程专业(MS)
	建设工程专业(MS)
	能源·环境系统工程专业(PhD)
	信息·控制系统工程专业(PhD)
	资源循环·环境工程专业(MS)
医学研究院	人体生物专业(PhD)
	生物控制专业(PhD)
	病理结构专业(PhD)
	病理机能专业(PhD)
	社会医学专业(PhD)
尖端医疗科学专业(PhD)	
体育健康科学 研究院	体育健康科学专业(MS, PhD)

入学考试日程

■ 秋季入学考试

研究院	申请受理期	考试日期	合格发表日期	缴纳入学申请费 截止日期	办理入学手续 截止日期
人文科学研究院 (MA)	校内报考人员 2014年7月22日 } 7月24日	2014年9月1日	2014年9月18日	2014年10月7日	2015年3月23日
法学研究院 (MA)		2014年9月2日			
经济学研究院 (MA)		2014年9月1日			
商学研究院 (MA)		2014年9月2日			
理学研究院 (MS)		2014年9月1日			
工学研究院 (MS)		2014年9月2日			
体育健康科学研究院 (MS, PhD)		2014年9月1日			

■ 春季入学考试

研究院	申请受理期	考试日期	合格发表日期	缴纳入学申请费 截止日期	办理入学手续 截止日期
人文科学研究院 (MA)	国外报考人员 至2014年10月14日为止	2015年2月23日	2015年3月9日	2015年3月18日	2015年3月23日
法学研究院 (MA)		2015年2月24日			
经济学研究院 (MA)		2015年2月23日			
商学研究院 (MA)		2015年2月24日			
理学研究院 (MS)		2015年2月23日			
工学研究院 (MS)		2015年2月24日			
医学研究院 (PhD)		2015年2月25日			
体育健康科学研究院 (MS, PhD)	12月11日	2015年2月25日			

学费等费用

※审查费医学院为50,000日元,其它学院为30,000日元。

(单位:日元)

费用	硕士课程暨博士课程前期		
	人文科学、法学、经济学、商学	理学、工学	体育健康科学
入学费	200,000	240,000	240,000
学费等费用(年额)	590,000	770,000	700,000

费用	博士课程后期暨博士课程		
	人文科学、法学、经济学、商学	理学、工学、医学	体育健康科学
入学费	200,000	240,000	240,000
学费等费用(年额)	520,000	700,000	640,000

※标准修业年限,硕士课程暨博士课程前期为2年,博士课程后期为3年,医学研究院的博士课程为4年。
除上述费用外,还需另外缴纳委托征收费(年额18,600日元)。
从2015年度入校生开始实施。

经济支援

福冈大学为学业成绩优秀、希望学习但却因经济上的原因难以继续学业的留学生设有(1)福冈大学外国留学生授课费减免制度和(2)福冈大学自费外国留学生奖学金等,而且还以大学的名义向提供其它奖学金的各种财团等推荐。

联系单位

※有关报考资格、学费等的详细情况请向下述部门咨询。

福冈大学研究生院事务科

〒814-0180 福冈市城南区七隈八丁目19-1

电话: 092-871-6631(总机)

E-mail: gakuin@adm.fukuoka-u.ac.jp

司法实务研究院

■ 招收研究生的研究院和专业

研究院	专业
司法实务研究院	法务专业(JD)

■ 报考资格

大学毕业(将要毕业)、并参加了本年度实施的司法实务研究院全国统一适应性测试者。

外国留学生想要参加考试时,在提交申请书之前,请务必先到司法实务研究院事务室报名。有时需要对申请资格进行个别审查。

此外,即使入学考试成绩合格,如在规定的日期之前不能满足规定的条件时,将取消入学许可。

■ 考试日程

日程	预审申请期限	正式报名时间	考试日期	合格发表日期	缴纳入学申请费截止日期	办理入学手续截止日期
A	2014年7月18日	2014年8月18日~8月25日	2014年9月6日	2014年9月19日	2014年9月29日	2015年2月27日
S	2014年9月5日	2014年9月29日~10月6日	2014年10月18日	2014年10月29日	2014年11月7日	2015年2月27日
B	2014年11月28日	2015年1月13日~1月19日	2015年1月31日	2015年2月13日	2015年2月20日	2015年2月27日

■ 学费等费用

※审查费15,000日元

(单位:日元)

区分	司法实务
入学费	110,000
学费等费用(年额)	720,000

※标准修业年限为3年。

除上述费用外,还需另外缴纳委托征收费(年额18,600日元)。

联系单位

※详细情况请向下述部门咨询。

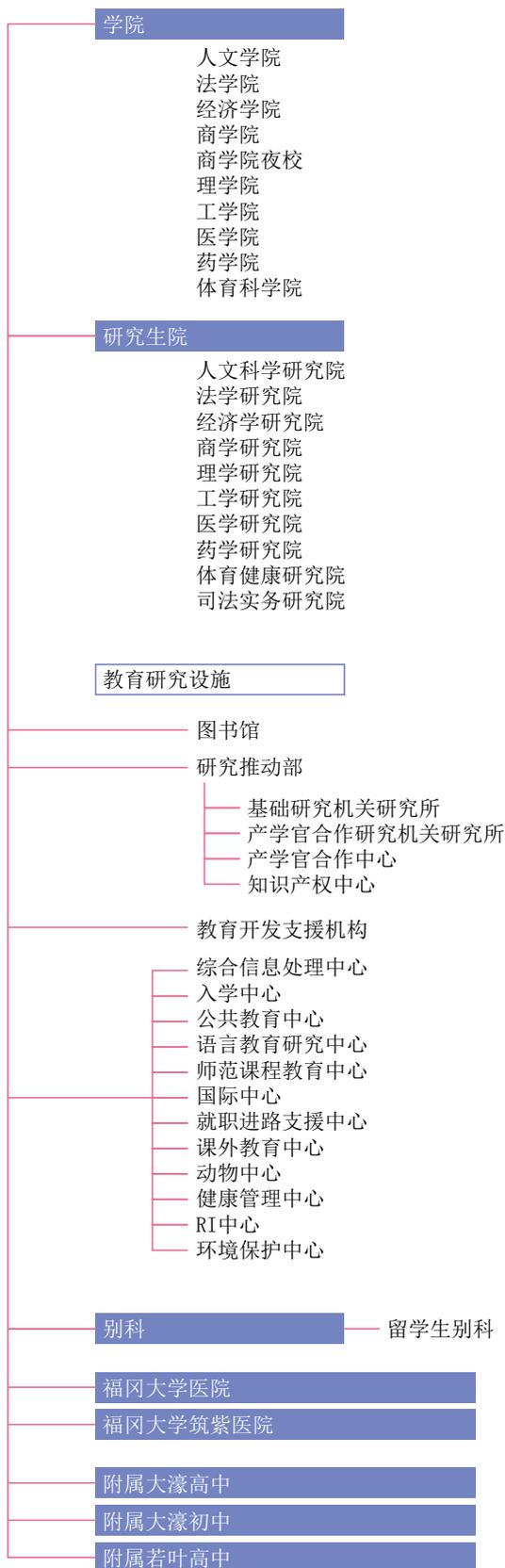
福冈大学司法实务研究院事务室

〒814-0180 福冈市城南区七隈八丁目19-1

电话: 092-871-6631(总机)

E-mail: houka@adm.fukuoka-u.ac.jp

■ 组织



■ 校史

福冈大学的历史可追溯到1934年在战前教育制度下设立的福冈高等商业学校。福冈高等商业学校于二战期间的1944年改称九州经济专科学校，1946年又改称福冈经济专科学校，为进一步的发展奠定了基础。此后，在战后的新学校制度改革当中，我校于1949年作为福冈商科大学重新起步，1956年增设了法律经济学院，并更名为现在的福冈大学。此后，福冈大学又陆续增设了下列院系和研究生院。

学部

1949	商学院
1959	法学院 经济学院 (由法经学院改组而成)
1960	药学院
1962	工学院
1969	人文学院 体育学院
1970	理学院
1972	医学院
1998	体育科学院 (由体育学院改组而成)

研究生院

1965	法学研究院 经济学研究院
1968	商学研究院 药学研究院
1970	工学研究院
1976	理学研究院
1978	医学研究院
1982	人文科学研究院
1990	体育学研究院
2003	体育健康科学研究院 (由体育学研究院改组而成)
2004	司法实务研究院

■ 学生人数

(截至2014年5月1日)

本科生		研究生数					Total
		MA	MS	PhD	JD		
人文学院	2,434	人文科学研究院	78		34	112	
法学院	2,797	法学研究院	18		3	21	
经济学院	2,873	经济学研究院	44		10	54	
商学院	2,856	商学研究院	39		10	49	
商学院夜校	803	理学研究院		82	5	87	
理学院	1,090	工学研究院		153	9	162	
工学院	2,946	医学研究院		11	119	130	
医学院	1,103	药学研究院		3	13	16	
药学院	1,479	体育健康科学研究院		23	12	35	
体育科学院	1,260	司法实务研究院			28	28	
合计	19,641	合计	179	272	215	28	694

■ 毕业生人数

(截至2014年3月31日)

本科毕业生		研究生毕业生	
人文学院	14,496	人文科学研究院	872
法学院	41,184	法学研究院	430
经济学院	43,778	经济学研究院	718
商学院	49,971	商学研究院	658
商学院夜校	13,310	理学研究院	1,128
理学院	7,876	工学研究院	1,530
工学院	31,943	医学研究院	679
医学院	4,220	药学研究院	903
药学院	10,071	体育健康科学研究院	365
体育科学院	9,929	司法实务研究院	138
合计	226,778	合计	7,421

专门学校等 10,332

合计 244,531

■ 教职员人数

(截至2014年5月1日)

教员人数	职员人数
人文学院	129
法学院	35
经济学院	36
商学院	49
理学院	106
工学院	144
医学院	217
药学院	85
体育科学院	52
法曹実務研究科	13
福冈大学医院	334
福冈大学筑紫医院	131
其它	48
合计	1,379

■外籍教员人数

(截至2014年4月1日)

国籍	教授	准教授	讲师	助教	合计
中国	4	2	2	4	12
韩国	1		2	2	5
台湾			1	1	2
菲律宾			1		1
泰国				1	1
澳大利亚		2	2		4
英国	2	1	5		8
爱尔兰			1		1
西班牙	1				1
法国	1				1
比利时	1				1
德国	1	1	1		3
摩尔多瓦	1				1
美国	2	2	2	1	7
加拿大		1	1		2
合计	14	9	18	9	50

■外国留学生人数 / 按国家、地区分类

(截至2014年5月1日)

国家和地区	本科留学生	研究生院留学生			预备生	交换留学生	留学生别科生	合计
		硕士课程、博士课程前期	博士课程后期、博士课程	专攻学位课程				
中国	92	[1] 73	19		43	8	58	[1] 293
韩国	15	[1] 1	[1] 1			13	3	[2] 33
台湾	2	1				4		7
印度尼西亚	1				1	1		3
越南		1					7	8
马来西亚	1						1	2
孟加拉国		1						1
英国	1		1			2		4
法国						2		2
美国			1			1		2
合计	112	[2] 77	[1] 22	0	44	31	69	[3] 355

※预备生中包括1名由九州大学派遣的学生。
 []内为所含国费留学生人数。

■外国留学生人数/按学院和研究院分类

(截至2014年5月1日)

本科和研究生院	本科留学生	研究生院留学生			预备生	交换留学生	留学生别科生	合计
		硕士课程、博士课程前期	博士课程后期、博士课程	专攻学位课程				
人文	14	8	2		7	28		59
法	6	2			2			10
经济	13	[1] 35	[1] 9		23			[2] 80
商	58	[1] 23	8		8	3		[1] 100
理		1						1
工	20	8			3			31
医	1		3		1			5
药								0
体育								0
专攻学位课程								0
留学生别科							69	69
合计	112	[2] 77	[1] 22	0	44	31	69	[3] 355

※预备生中包括1名由九州大学派遣的学生。
 []内为所含国费留学生人数。

■ 福冈大学的海外协议机关
19个国家和地区的53所大学和1个机关

(截至2014年5月1日)

国家和地区等	机关	协定签署日期		
亚洲和大洋洲	蔚山大学	1990. 12. 06		
	釜山大学	2000. 12. 04		
	梨花女子大学	2001. 09. 04		
	东义大学	2002. 03. 29		
	高丽大学	2002. 10. 25		
	韩国	启明大学	2006. 12. 18	
		仁川大学	2010. 05. 27	
		东亚大学	2010. 06. 02	
		东西大学	2010. 06. 29	
		庆熙大学	2011. 08. 19	
		釜庆大学	2012. 04. 10	
		东国大学	2013. 07. 19	
		国民大学	2013. 11. 13	
		中国	华东师范大学	2000. 08. 30
			中国政法大学	2001. 07. 09
			扬州大学	2002. 01. 21
	烟台大学		2002. 08. 01	
	国家法官学院		2005. 09. 13	
	广州大学		2007. 06. 22	
	中央财经大学		2008. 11. 21	
	东北林业大学		2011. 04. 08	
	哈尔滨师范大学		2011. 04. 25	
	黑龙江大学		2011. 09. 28	
	哈尔滨理工大学		2012. 09. 07	
	哈尔滨商业大学		2012. 09. 08	
	西安交通大学		2013. 07. 25	
	西北大学		2013. 09. 23	
	台湾	辅仁大学	2001. 05. 30	
		国立高雄大学	2012. 04. 01	
	菲律宾	德拉萨大学	2002. 08. 09	
	印度尼西亚	加扎玛达大学	2002. 02. 01	
		巴查查兰大学	2012. 10. 26	
	越南	河内大学	2013. 08. 29	
		岷港大学	2013. 10. 22	
	马来西亚	苏丹依德里斯教育大学	2010. 05. 17	
	尼泊尔	特里布万大学	2001. 10. 12	
	澳大利亚	格里菲斯大学	1991. 11. 28	

国家和地区等		机关	协定签署日期
欧洲	英国	纽卡斯尔大学	1986. 06. 28
		利兹大学	1990. 12. 11
		巴斯大学	2003. 06. 08
	法国	巴黎狄德罗大学—巴黎第七大学	2006. 12. 21
		里昂政治学院	2012. 11. 20
		塞尔齐—蓬图瓦兹大学	2012. 11. 22
	比利时	天主教鲁汶大学	1997. 06. 25
		列日大学	2013. 07. 01
	德国	弗里德里希·席勒—耶拿大学	2009. 06. 25
	意大利	帕多瓦大学	2002. 07. 24
	土耳其	棉花堡大学	2009. 08. 10
	西班牙	瓦伦西亚大学	2011. 02. 22
芬兰	坦佩雷大学	2011. 04. 19	
美洲	美国	沃西本恩大学	1984. 10. 01
		堪萨斯大学	1988. 01. 09
		佐治亚理工学院	1995. 07. 31
	巴西	圣卡塔琳娜州联邦大学	2002. 01. 11



AED
设置场所

- 59 医学院研究大楼配楼
 - 第六食堂(地下1F)
 - 第七食堂(地下1F)
- 60 医学院教学楼
- 61 医学院实习楼
- 62 医学院护理系大楼
 - 医学院事务科护理系事务室(1F)
- 63 医学院RI教学楼
- 64 动物中心
- 65 尖端分子医学研究所
- 66 医学信息中心楼
- 67 医学院爱好会楼
- 68 福冈大学医院主楼
- 69 福冈大学医院西侧配楼
- 70 急救中心大楼
- 71 福冈大学医院信息管理楼
- 72 福冈大学医院研修中心A楼、B楼
- 73 人文学院 教育·临床心理学系大楼
 - 临床心理中心
- 74 福冈大学医院日托护理楼
- 75 日托护理楼配楼
- 76 福冈大学医院新楼
- 77 福大广场(地下)
- 78 福大医疗会议大厅
- 79 福冈大学医院前租赁楼
- 80 留学生会馆梅林
- 81 临床心理中心附设学校适应支援教学楼

福岡市



福岡市是位于九州北部海滨的日本“政令指定都市”，也是福岡县的县政府所在地。人口约150万，比京都市还多，列日本第六位。气候温暖，类似于美国南部沿海和欧洲中、南部，年平均气温在17℃上下，四季分明。

以距朝鲜半岛和中国大陆较近的地理环境为背景，福岡市作为日本与海外进行经济文化交流的门户有着两千余年的悠久历史，现在仍是日本西部、九州地区的行政、经济和文化的中心，与时俱进。

福岡市是重要的交通枢纽，福岡机场拥有26条国内航线和20条国际航线，乘地铁至市中心仅需10分钟；博多港是日本国际旅客最多的港口；九州新干线的全线开通使得新干线博多站云集着日本西部和九州各地的宾客；市内还有与九州纵贯高速公路直接相连的日本西部第一条双向环形都市高速公路。福岡市的批发、零售以及餐饮、服务业等第三产业所占比例高达90%。福岡市内有20所大学及短期大学，学生人数在总人口中所占的比例仅次于京都和东京，居第三位。

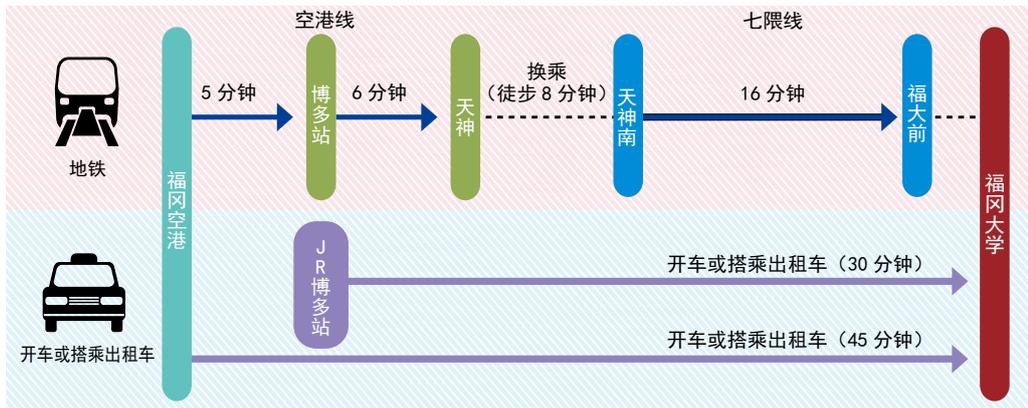
福岡市看点极多。不仅享受世界一流的购物和丰富多彩的饮食已成为这里的都市文化，而且依山傍水。历史文物资源也十分丰富，有日本国宝的金印，在日本平安时代设置的外交及海外交易设施鸿胪馆的遗迹，福岡城遗迹，以及以日本最早的禅寺圣福寺为代表的各种神社寺庙等等。

此外，博物馆、美术馆、剧场等文化娱乐设施也比比皆是。福岡市还是软银海鹰职业棒球队和阿比斯帕福岡职业足球队的主场，每年还举办大相扑比赛。福岡市民热情好客、喜爱参加各种活动。博多咚打鼓节、博多祇园山笠、亚洲月（自2013年起更名为“Asian Party”）等活动都迎来了众多的国内外宾客。

福岡市每年都入选由英国全球性信息杂志《MONOCLE》举办的“生活品质——世界最适于生活的25个城市”（Monocle: Top 25 Most Liveable Cities），2014年位列第十，首次闯入前十名。该排行榜不仅从经济、社会和城市功能等方面，而且还以日常生活的方便程度、绿化面积的多少、文化生活的开展以及创业的难易度等为指标，对关系到人们幸福生活的都市品质进行评价。福岡市所获的评价超过了悉尼、新加坡和巴黎等城市。



交通地图



注：有些时间段可能会交通拥挤，所需时间仅供参考。



人をつくり、時代を拓く。

福岡大学

福岡大学

邮政编码814-0180 福岡市城南区七隈八丁目19番1号
(电话)+81-92-871-6631 (FAX)+81-92-862-4431
(E-mail)fupr@adm.fukuoka-u.ac.jp
(URL)<http://www.fukuoka-u.ac.jp/>

医学院

邮政编码814-0180 福岡市城南区七隈七丁目45番1号
(电话)+81-92-801-1011 (FAX)+81-92-873-3063

福岡大学医院

邮政编码814-0180 福岡市城南区七隈七丁目45番1号
(电话)+81-92-801-1011 (FAX)+81-92-862-8200

福岡大学筑紫医院

邮政编码818-8502 筑紫野市俗明院一丁目1番1号
(电话)+81-92-921-1011 (FAX)+81-92-928-3890

大濠中学

邮政编码810-0044 福岡市中央区六本松一丁目12番1号
(电话)+81-92-712-5828 (FAX)+81-92-732-6637

大濠高中

邮政编码810-0044 福岡市中央区六本松一丁目12番1号
(电话)+81-92-771-0731 (FAX)+81-92-732-6637

若叶高中

邮政编码810-0062 福岡市中央区荒戸三丁目4番62号
(电话)+81-92-771-1981 (FAX)+81-92-733-4727

东京事务所

邮政编码105-0001 东京都港区虎之门二丁目9番14号
邮政福祉虎之门第一大厦4层
(电话)+81-3-3501-6629 (FAX)+81-3-3501-6845

哈尔滨事务所

(中国) 哈尔滨市经济开发区红旗大街242号
福斯特大厦12层1204室
(电话)+86-451-55544310 (FAX)+86-451-55544312