

人材養成および教育研究上の目的		
生殖領域から成人病まで各専攻分野における高度な専門的知識及び技術を有し、医学の発展に寄与する優秀な人材を養成することを教育の理念とする。多岐にわたる臓器の生理的機能、臓器疾患の原因、病態、治療を理解し、生化学的手法、分子生物学的手法、生理学的手法・手法を中心に、個体レベルから分子レベルまで広範に手法を修得させ、橋渡しの研究や臨床応用をも視野に入れた研究のできる教育・研究者を養成することを目的とする。		

三つの方針（三つのポリシー）		
学位授与方針 （ディプロマ・ポリシー）	教育課程の編成・実施方針 （カリキュラム・ポリシー）	学生の受け入れ方針 （アドミッション・ポリシー）
＜博士課程＞		
医学研究科先端医療科学系専攻博士課程は、人材養成の目的および教育研究上の目的のもと、次に掲げる資質・能力を有していると認められる者に、博士（医学）の学位を授与する。		
知識・理解	<p>【学位授与方針】 医科学の分野で広く活躍するのに必要な幅広い知識・技能と問題解決能力を有する。(DP1)</p> <p>【到達指標】 ・各教育課程で必要な単位を修得している。(DP1) ・学位論文審査及び最終試験を受け、合格の判定を受けている。(DP1)</p>	<p>【教育課程の編成】 博士課程前半1、2年生は、全ての専攻分野に共通の必修科目ならびに選択科目を受講し、医学研究を実施していく上での幅広い基本的な知識と技術を身につける。2年生では、免疫、生化、生理、腫瘍、発達、生殖、外科等の知識を修得できるカリキュラムを選択し、専門的知識と技術を身につける。</p> <p>【教育課程の実施（教育方法・授業形態等）】 1、2年生に対して大学院教育職員資格を有する教員が中心となり、1シリーズ4単位30コマからなる共通授業を2シリーズ計60コマ実施する。2年生には、選択した専攻科において4単位30コマの講義を実施する。</p> <p>【学修成果の評価方法】 共通科目については、授業の出席状況、受講レポートで評価する。専攻科目においては、レポート、口頭試問、小テスト等で評価する。(DP1)最終的には、学位論文の内容、口頭発表について、学位論文審査評価基準に基づき評価する。(DP1)</p>
技能	<p>【学位授与方針】 たゆまぬ自己研鑽によって、より高度な知識・技能や倫理観を身につけ、医学研究の発展に寄与できる。(DP2)</p> <p>【到達指標】 ・医学研究の実験・解析法を修得し、説明ができる。(DP2) ・学位論文審査及び最終試験を受け、合格の判定を受けている。(DP2)</p>	<p>【教育課程の編成】 博士課程前半1、2年生は、全ての専攻分野に共通の必修科目を受講し、医学研究を実施していく上で基本となる統計学、研究倫理を身につける。2・3年生では、免疫、生化、生理、腫瘍、発達、生殖、外科等の研究に必要な実験・解析法を修得できる演習・実習より選択し、専門的な研究手法・研究能力を身につけ研究を実践する。</p> <p>【教育課程の実施（教育方法・授業形態等）】 統計関連講義2コマ、研究倫理関連講義5コマの必修授業を実施する。2・3年生には、選択した専攻科において12単位の演習と6単位の実習を実施する。</p> <p>【学修成果の評価方法】 統計学関連および研究倫理関連については、必修授業として出席を評価する。各専攻科においては、活動状況、口頭試問、小テスト等で評価する。(DP2)最終的には、学位論文の内容、口頭発表について、学位論文審査評価基準に基づき評価する。(DP2)</p>
態度・志向性	<p>【学位授与方針】 医学の発展に寄与し、国際社会や地域社会に積極的に貢献する意欲や実践力を有する。(DP3)</p> <p>【到達指標】 ・自立しながらも他者と協調して、医学の発展に寄与する研究活動を自ら進めることができる。(DP3) ・国内外の学術会議で研究成果発表ができる。(DP3) ・学位論文審査及び最終試験を受け、合格の判定を受けている。(DP3)</p>	<p>【教育課程の編成】 博士課程前半修了時に中間発表会を実施する。各専攻科の教員を中心とする指導体制の下で研究を実施し、発表、論文作成を行う。</p> <p>【教育課程の実施（教育方法・授業形態等）】 大学院2年生全員に対し、他専攻科の教員や学生と議論する中間発表会を実施する。各専攻科の指導教員および指導補助教員が、個別に研究計画立案、研究の実践、発表、論文作成を指導する。</p> <p>【学修成果の評価方法】 研究過程を中間で公表することにより研究の質の向上と遅滞ない研究の遂行を促す。(DP3)最終的には、学位論文の内容、口頭発表について、学位論文審査評価基準に基づき評価する。(DP3)</p>