

人文学院

人文学院的教育理念旨在培养广泛地掌握一般性教养的同时,亦能学到所有学问之基础的哲学、社会学、心理学、历史学、文学、语言学和教育学等人文各领域的知识,具备以自由与责任为基础的伦理观,能顾及与他人关系的人才。根据这一理念,我们的目标在于培育身为社会一份子如何在多样的价值观中能够综合地把握人性精神和社会应有的形态、并积极付诸行动之人才,以及深入理解异国文化的国际人才。

文化系

文化系以“多方位地综合掌握人文知识”为目标,由包含哲学、宗教学、社会学、心理学、文化人类学、地理学和美术史在内的广泛的观点出发,向学生讲授分析文化的方法。文化系旨在培养具有广阔的视野和灵活解决问题的能力并积极为社会做出贡献的人才。

为了达到这一目标,文化系拥有哲学、宗教学、社会学、心理学、文化人类学、地理学和美术史等各领域专业研究人员,并制定了如下的教学计划:文化系的学生在第一学年的基础研究班中学习研究文化的方法,从第二学年起则在各专业领域的教师所担任的研究班中学习。我们认

为,在学问越来越向专业化和细分化发展的当今时代,需要的不是视野有限的专家,而是能够综合各方面的能力做出正确判断的人才。



历史系

九州北部自古以来就是接纳中国和朝鲜文化的窗口,近代又与欧洲关系密切,历史遗产十分丰富。依此地利,我系于1987年设立,专门从事历史教育。我们的目标是在传统的日本历史学中加入各地区的历史,同时以国际观点开展历史学教育和研究。

本系的学生在第一学年广泛地学习基础知识后,从第二学年开始根据本人志愿分为日本史、东洋史、西洋史和考古学等四个专业。在第三、四学年经过深入研究之后全部学员都要撰写毕业论文。

就毕业后的去向而言,除一般企业外,还包

括进入研究生院,成为中学、高中的教师,以及发掘技师、历史资料馆和博物馆的“学艺员”等专业性很强的职业。



日语·日本文学系

本系在注重日语语言学及日本文学的学问性传统的同时,摒弃狭隘和孤立的观点、编制出了通过与海外各国进行比较而了解日语和日本文学的教学计划。此外,为了更加深入地学习语言和文学,对地区文化也很重视。

毕业论文是总结四年学习成果的必修课,学生根据自己挑选的课题进入研究班深入研究。另外,修完了日语教师培训课程的学生,还可以成为日语教师。



教育·临床心理学系

在本系,学生学习如何采用教育学和临床心理学的知识和方法来研究现代社会中出现的各种问题和课题。

本系的特点是可以同时学习与“教育”相关的科目和与“临床心理”相关的科目。学生可以根据自己的需要,自由选择与“教育”和“临床心理”相关的科目,并进行自由组合,学习。

结合“教育”和“临床心理”两个领域,目的在于培养能够对他人进行支援和援助(人格的培养及其维护)的综合性、实践性人才。



英语系

在全球化的时代,学好英语是势在必行的,本系通过学习英语国家和地区的语言、文化和文学知识来培养高水平语言能力和国际感觉兼备的人才,以此回应社会的需求。

本系分为“语言”和“文化与文学”两个专业,其教学计划的特点如下。

- (1)为了打好英语基础,专业教育科目中的60%为两个专业的共修课程。
- (2)第一学年广泛地学习各专业的概要知识。
- (3)安排有赴英国巴斯大学和加拿大卡尔加里大学的海外进修。

- (4)一个专业的学生还可以选修另一专业的课程。



德语系

在九州的私立综合大学中能够学习德语和德国文化的只有本系。设有“欧洲特别课程”和“德语圈课程”，入学后学生们将分属其中之一。从第一学年开始阶段性地学习语法和阅读知识，还将和外籍教员练习会话。另外，“欧洲学入门”和“德国学入门”课程将为学生们讲授在本系学习所必须的基础知识。

第二学年以后的专业科目分为地区文化、语言文化和表象文化三个领域。学生们在第三学年通过“研讨(研究班)”深化专业知识，其研修成果将在第四学年撰写成毕业论文。

本系的教学目标之一是让学生广泛地了解

德国文化，形成国际性视野。作为选修课，教学计划中还编入了“德语圈当地进修”。此外，还与我校的协约校弗里德里希·席勒—耶拿大学和杜伊斯堡-埃森大学互派交换留学生。



法语系

设有“欧洲特别课程”和“法语圈课程”，入学后学生们将分属其中之一。从第一学年开始阶段性地学习语法和阅读知识，还将和外籍教员练习会话、掌握法语的四项技能。另外，从“欧洲学入门”和“法国学入门”课程开始学生们将学习构成本专业领域的地区文化、语言文化和表象文化知识。第三学年和第四学年，学生们选择“研究班”，在各位教师的指导下，对自己所选择的课题进行深入研究。

在第二学年的课程中编入了一个月的“法语圈当地研修”。此外，与本大学的协约校巴黎第七

大学、赛尔齐—蓬多瓦兹大学以及天主教鲁汶大学互派交换留学生。



东亚地区语言系

地处与中国和韩国相邻、自古以来作为与亚洲各国进行交流的中心一直发挥着重要作用的福冈市，本系开展有关东亚的地区研究、教书育人。

学生们在第一学年学习汉语和朝鲜语两种语言，了解中国和韩国地区的概况并学习进行地区研究的方法。第二学年以后分为中国专业和韩国专业，在深入学习各专业语言的同时，掌握相关的语言文化和地区情况。三、四年级的学生将根据自己的兴趣爱好选修各种专业课程，并通过演习来培养理解文献和探讨问题的能力，撰写毕

业论文。有很多学生还利用本校的有关项目赴海外留学。

