

人文学院

人文学院的教育理念旨在培养广泛地掌握一般性教养的同时，亦能学到所有学问之基础的哲学、社会学、心理学、历史学、文学、语言学和教育学等人文学各领域的知识，具备以自由与责任为基础的伦理观，能顾及与他人关系的人才。根据这一理念，我们的目标在于培育身为社会一分子如何在多样的价值观中能够综合地把握人性精神和社会应有的形态、并积极付诸行动之人才，以及深入理解异国文化的国际人才。

文化系

文化系以“多方位地综合掌握人文知识”为目标，由包含哲学、宗教学、社会学、心理学、文化人类学、地理学和美术史在内的广泛的观点出发，向学生讲授分析文化的方法。文化系旨在培养具有广阔的视野和灵活解决问题的能力并积极为社会做出贡献的人才。

为了达到这一目标，文化系拥有哲学、宗教学、社会学、心理学、文化人类学、地理学和美术史等各领域的专业研究人员，并制定了如下的教学计划：文化系的学生在第一学年的基础研究班中学习研究文化的方法，从第二学年起则在各

专业领域的教师所担任的研究班中学习。我们认为，在学问越来越向专业化和细分化发展的当今时代，需要的不是视野有限的专家，而是能够综合各方面的能力做出正确判断的人才。



历史系

九州北部地区是日本文化的发祥地。自古以来，这一地区一直作为吸收中国文化和朝鲜文化的窗口而对外开放。近代又与欧洲关系深远，所以历史遗迹比比皆是。利用这一地理优势，本系作为专门从事历史教育的专业系，于1987年设立。我们的目标是本着在以往的日本历史学中加入各地区历史的姿态，确立立足于国际性观点的历史学教育和研究。

本系学生，在第一学年尽可能广泛地进行学习；而从第二学年开始，根据本人的意愿，分成日本史、东亚史、西洋史和考古学四个专业；第三学年和第四学年则进一步深入进行研究，全体学生撰写毕业论文。日本史专业和考古学专业的

学生也可以学到外国史方面的知识，而东亚史专业和西洋史专业的学生也能掌握日本史方面的知识。

毕业后的出路，除了攻读研究生以外，还有初高中教师、发掘工程师、历史资料馆及博物馆的研究员等专业性较高的职业。此外，还有不少毕业生成为公务员、或到媒体、旅游公司等一般企业工作。



日语·日本文学系

在本系学习的是日语和日本文学。本系在重视日语语言学及日本文学的学问性传统的同时，编制出了独特的教学计划。

其特征之一是并非以狭隘孤立的观点来考察日语和日本文学，而是通过与各个国家进行比较来考察这些问题，因此设有有关比较文学的科目（“比较文学概论”、“比较文学特讲”等）。而“调查研究法”则以研讨的方式学习语言学和文学的各个领域的调查方法。另外，为了更深入地学习语言和文学，本系还重视地区文化，把“地区文化研究”和“地区语言研究”编入了教

学计划。

毕业论文是对四年学习进行总结的必修课，学生根据自己挑选的课题选择研究班，进行深入研究。另外，本系有日语教师培训课程，还专为那些想成为初高中国语教师的学生设置了专业课程。



教育·临床心理学系

在本系，学生学习如何采用教育学和临床心理学的知识和方法来研究现代社会中出现的各种问题和课题。

本系的特点是可以同时学习与“教育”相关的科目和与“临床心理”相关的科目。学生可以根据自己的需要，自由选择与“教育”和“临床心理”相关的科目，并进行自由组合，学习。

结合“教育”和“临床心理”两个领域，目

的在于培养能够对他人进行支援和援助（人格的培养及其维护）的综合性、实践性人才。



英语系

当今社会已进入了全球化时代，想要活跃于世界舞台上，必须学好英语。英语系旨在培养一批通过学习英语国家和地区的语言、文化和文学知识而兼备高水平的语言能力和国际感的人才，以适应当今社会的要求。

本系分为语言、文化与文学两个专业，其教学计划的特点如下。

(1) 为了彻底掌握基础英语，专业教育科目中的60%为语言、文化与文学两个专业的共修课程。以此让本系的学生确实地掌握“读”、“写”、“听”、“说”四项技能。

(2) 在第一学年修完各专业的概论科目，从

而能够把握从第二学年起将要学习的各学问领域的整体概念。

(3) 加强与文化有关的科目，其中包括赴英国巴斯大学进行“英语圈文化进修”以及赴加拿大卡尔加里大学的海外进修。

(4) 专修一个专业的学生还可以选修另一专业的课程。



德语系

在九州私立综合大学中能够学习德语和德国文化的只有本系，而对于绝大多数学生来说，德语都是第一次接触的外语。在第一学年，学生学习初级语法，并实施掌握“听”、“说”、“读”、“写”技能的基础课程“德语基础会话”、“德语基础演习”。另外，“欧罗巴学入门”“德国学入门”课程将为学生们讲授在本系学习所必须的基础知识。

第二学年以后的专业科目分为地区文化、语言文化和表象文化三个领域，学生可以根据自己的目标和兴趣各自选择所修课程。学生在第三学年通过“研讨（研究班）”对专业知识进行深化，第四学年可将其研修成果撰写成毕业论文。

本系的教学目标之一是通过让学生广泛地了解德国文化，形成国际性的视野。作为选修课，教学计划中还编入了“德语圈当地进修”。此外，还与我校的协约校弗里德里希·席勒—耶拿大学和杜伊斯堡-埃森大学互派交换留学生。

入学时学生们将分属“欧罗巴特别课程”或“德语圈课程”二者其中之一。



法语系

法语圈在世界上的比例远超出一般人的想像。在一些国家法语还被指定为常用语言，而对于本系的大多数学生来说，法语也是初次接触的语言，所以本系致力于四项技能的掌握。为此，第一学年开设“法语基础讨论”、“法语基础会话”等课程，让学生掌握入门语法，培养阅读能力，并通过与法国人的对话来学习会话。另外，通过“欧罗巴学入门”、“法国学入门”等课程的学习，学生将了解本系学问领域的大致轮廓。在第二学年结束时，课程中编入了用一个月的时间在比利时天主教鲁汶大学进修法语以及体验法国文化的“法语圈当地研修”（包括一个星期的巴黎自由培训）。

本系的专业领域，由地区文化、语言文化和

表象文化三个部分构成。第三学年和第四学年，学生选择“研究班”，在各位教师的指导下，对自己所选择的课题进行研究。研究班有上述三类，每班学生约12人。此外，与本大学的合作大学巴黎第七大学、赛尔齐-蓬多瓦兹大学以及天主教鲁汶大学互派交换留学生。

入学时学生们将分属“欧罗巴特别课程”或“法语圈课程”二者其中之一。



东亚地区语言系

福冈市与中国和韩国相邻，作为亚洲的窗口一直发挥着重要作用。本系是为了在福冈地区进行东亚的地区研究和教育，而于1999年设立的。本系的学生主要学习中国和韩国的语言、文化等地区人文知识。

学生在第一学年学习汉语和朝鲜语，并通过“中国实情概论”和“韩国实情概论”学习中国和韩国地区概况。此外，还通过“中国、韩国学入门研讨”学习地区研究的方法。第二学年以后，分为中国专业和韩国专业，分别进一步深入学习汉语或朝鲜语，并通过“中国学基础讨论”

和“韩国学基础讨论”等课程，学习该国的地区概况。而三、四年级的学生将根据自己的兴趣爱好，进一步选修各种专业课程，并通过演习集中地培养他们对地区社会的观察能力和文献阅读能力等等。

