

学院目录

公共教育

6

学院·系

人文学院

7

- 文化系
- 历史系
- 日语·日本文学系
- 教育·临床心理系
- 英语系
- 德语系
- 法语系
- 东亚地区语言系

法学院

11

- 法律系
- 经营法系

经济学院

12

- 经济系
- 产业经济系

商学院

14

- 商学系
- 经营系
- 贸易系

商学院夜校

15

- 商学系

理学院

16

- 应用数学系
- 物理科学系
- 化学系
- 地球科学系

工学院

19

- 机械工程系
- 电气工程系
- 电子信息工程系
- 化学系统工程系
- 土木工程系
- 建筑系

医学院

22

- 医学系
- 护理系

药学院

24

- 药学系

体育科学院

25

- 体育科学系
- 健康运动科学系

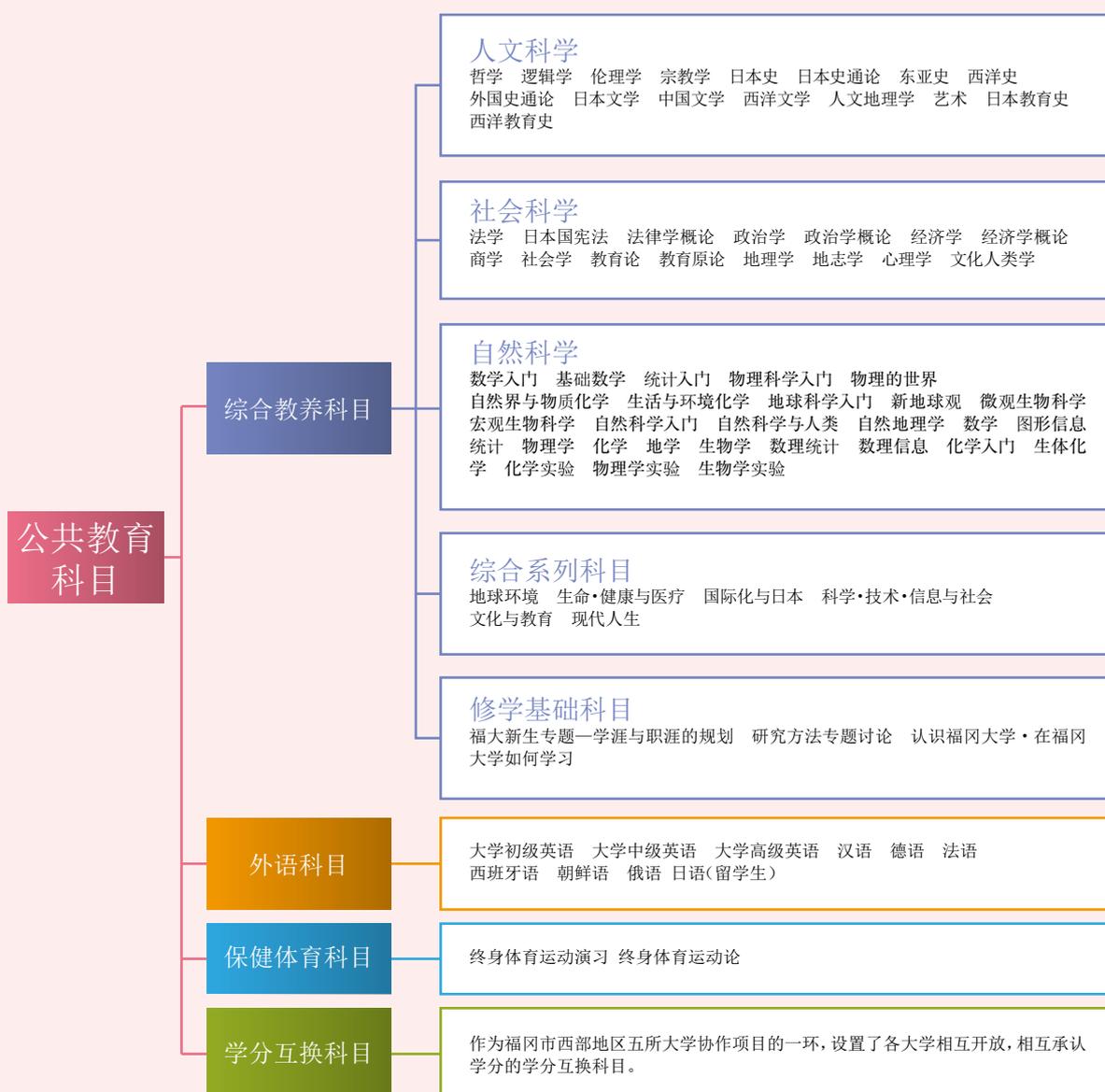


公共教育

作为福冈大学教育理念中所描述的德、智、体全面教育的一环，我校实施以文理科（liberal arts）为中心的跨院系专业的公共课程教学。其目的是为了让学生具备良好的教养和综合的判断能力以及优秀的品德。

我校的公共教育的另一目的是培养学生们的自发性的探求心、求知欲以及分析和综合能力。这些不仅对学生的在校学习来说是必要的，而且在大学教育中占据着重要的地位。公共教育由综合教育科目（包括人文、社会和自然科学三个领域以及综合系列科目、修学基础科目）、外语科目、保健体育科目以及学分互换科目构成。我校采用的是把公共教育课程主要安排在第一、二学年，并让学生同时修读专业课程的教学计划。

外语课程有英语、汉语、朝鲜语、法语、德语、西班牙语、俄语和日语（以留学生为对象）等。设置这些课程是为了让学生在拥有国际感及广阔视野的同时，具备能理解对方的语言并能表达自己的想法和意愿的沟通能力。



人文学院

人文学院的教育理念旨在培养广泛地掌握一般性教养的同时，亦能学到所有学问之基础的哲学、社会学、心理学、历史学、文学、语言学和教育学等人文学各领域的知识，具备以自由与责任为基础的伦理观，能顾及与他人关系的人才。根据这一理念，我们的目标在于培育身为社会一分子如何在多样的价值观中能够综合地把握人性精神和社会应有的形态、并积极付诸行动之人才，以及深入理解异国文化的国际人才。

文化系

文化系以“多方位地综合掌握人文知识”为目标，由包含哲学、宗教学、社会学、心理学、文化人类学、地理学和美术史在内的广泛的观点出发，向学生讲授分析文化的方法。文化系旨在培养具有广阔的视野和灵活解决问题的能力并积极为社会做出贡献的人才。

为了达到这一目标，文化系拥有哲学、宗教学、社会学、心理学、文化人类学、地理学和美术史等各领域专业研究人员，并制定了如下的教学计划：文化系的学生在第一学年的基础研究班中学习研究文化的方法，从第二学年起则在各

专业领域的教师所担任的研究班中学习。我们认为，在学问越来越向专业化和细分化发展的当今时代，需要的不是视野有限的专家，而是能够综合各方面的能力做出正确判断的人才。



历史系

九州北部地区是日本文化的发祥地。自古以来，这一地区一直作为吸收中国文化和朝鲜文化的窗口而对外开放。近代又与欧洲关系深远，所以历史遗迹比比皆是。利用这一地理优势，本系作为专门从事历史教育的专业系，于1987年设立。我们的目标是本着在以往的日本历史学中加入各地区历史的姿态，确立立足于国际性观点的历史学教育和研究。

本系学生，在第一学年尽可能广泛地进行学习；而从第二学年开始，根据本人的意愿，分成日本史、东亚史、西洋史和考古学四个专业；第三学年和第四学年则进一步深入进行研究，全体学生撰写毕业论文。日本史专业和考古学专业的

学生也可以学到外国史方面的知识，而东亚史专业和西洋史专业的学生也能掌握日本史方面的知识。

毕业后的出路，除了攻读研究生以外，还有初高中教师、发掘工程师、历史资料馆及博物馆的研究员等专业性较高的职业。此外，还有不少毕业生成为公务员、或到媒体、旅游公司等一般企业工作。



日语·日本文学系

在本系学习的是日语和日本文学。本系在重视日语语言学及日本文学的学问性传统的同时，编制出了独特的教学计划。

其特征之一是并非以狭隘孤立的观点来考察日语和日本文学，而是通过与各个国家进行比较来考察这些问题，因此设有有关比较文学的科目（“比较文学概论”、“比较文学特讲”等）。而“调查研究法”则以研讨的方式学习语言学和文学的各个领域的调查方法。另外，为了更深入地学习语言和文学，本系还重视地区文化，把“地区文化研究”和“地区语言研究”编入了教

学计划。

毕业论文是对四年学习进行总结的必修课，学生根据自己挑选的课题选择研究班，进行深入研究。另外，本系有日语教师培训课程，还专为那些想成为初高中国语教师的学生设置了专业课程。



教育·临床心理学系

在本系，学生学习如何采用教育学和临床心理学的知识和方法来研究现代社会中出现的各种问题和课题。

本系的特点是可以同时学习与“教育”相关的科目和与“临床心理”相关的科目。学生可以根据自己的需要，自由选择与“教育”和“临床心理”相关的科目，并进行自由组合，学习。

结合“教育”和“临床心理”两个领域，目

的在于培养能够对他人进行支援和援助（人格的培养及其维护）的综合性、实践性人才。



英语系

当今社会已进入了全球化时代，想要活跃于世界舞台上，必须学好英语。英语系旨在培养一批通过学习英语国家和地区的语言、文化和文学知识而兼备高水平的语言能力和国际感的人才，以适应当今社会的要求。

本系分为语言、文化与文学两个专业，其教学计划的特点如下。

(1) 为了彻底掌握基础英语，专业教育科目中的60%为语言、文化与文学两个专业的共修课程。以此让本系的学生确实地掌握“读”、“写”、“听”、“说”四项技能。

(2) 在第一学年修完各专业的概论科目，从

而能够把握从第二学年起将要学习的各学问领域的整体概念。

(3) 加强与文化有关的科目，其中包括赴英国巴斯大学进行“英语圈文化进修”以及赴加拿大卡尔加里大学的海外进修。

(4) 专修一个专业的学生还可以选修另一专业的课程。



德语系

在九州私立综合大学中能够学习德语和德国文化的只有本系，而对于绝大多数学生来说，德语都是第一次接触的外语。在第一学年，学生学习初级语法，并实施掌握“听”、“说”、“读”、“写”技能的基础课程“德语基础会话”、“德语基础演习”。另外，“欧罗巴学入门”“德国学入门”课程将为学生们讲授在本系学习所必须的基础知识。

第二学年以后的专业科目分为地区文化、语言文化和表象文化三个领域，学生可以根据自己的目标和兴趣各自选择所修课程。学生在第三学年通过“研讨（研究班）”对专业知识进行深化，第四学年可将其研修成果撰写成毕业论文。

本系的教学目标之一是通过让学生广泛地了解德国文化，形成国际性的视野。作为选修课，教学计划中还编入了“德语圈当地进修”。此外，还与我校的协约校弗里德里希·席勒—耶拿大学和杜伊斯堡-埃森大学互派交换留学生。

入学时学生们将分属“欧罗巴特别课程”或“德语圈课程”二者其中之一。



法语系

法语圈在世界上的比例远超出一般人的想像。在一些国家法语还被指定为常用语言，而对于本系的大多数学生来说，法语也是初次接触的语言，所以本系致力于四项技能的掌握。为此，第一学年开设“法语基础讨论”、“法语基础会话”等课程，让学生掌握入门语法，培养阅读能力，并通过与法国人的对话来学习会话。另外，通过“欧罗巴学入门”、“法国学入门”等课程的学习，学生将了解本系学问领域的大致轮廓。在第二学年结束时，课程中编入了用一个月的时间在比利时天主教鲁汶大学进修法语以及体验法国文化的“法语圈当地研修”（包括一个星期的巴黎自由培训）。

本系的专业领域，由地区文化、语言文化和

表象文化三个部分构成。第三学年和第四学年，学生选择“研究班”，在各位教师的指导下，对自己所选择的课题进行研究。研究班有上述三类，每班学生约12人。此外，与本大学的合作大学巴黎第七大学、赛尔齐-蓬多瓦兹大学以及天主教鲁汶大学互派交换留学生。

入学时学生们将分属“欧罗巴特别课程”或“法语圈课程”二者其中之一。



东亚地区语言系

福冈市与中国和韩国相邻，作为亚洲的窗口一直发挥着重要作用。本系是为了在福冈地区进行东亚的地区研究和教育，而于1999年设立的。本系的学生主要学习中国和韩国的语言、文化等地区人文知识。

学生在第一学年学习汉语和朝鲜语，并通过“中国实情概论”和“韩国实情概论”学习中国和韩国地区概况。此外，还通过“中国、韩国学入门研讨”学习地区研究的方法。第二学年以后，分为中国专业和韩国专业，分别进一步深入学习汉语或朝鲜语，并通过“中国学基础讨论”

和“韩国学基础讨论”等课程，学习该国的地区概况。而三、四年级的学生将根据自己的兴趣爱好，进一步选修各种专业课程，并通过演习集中地培养他们对地区社会的观察能力和文献阅读能力等等。



法学院

本学院有系统、分阶段地进行法学和政治学专业教育，让学生们在深入理解法律理念的基础上，学习解释法规所需要的知识，探求制定法令的意义，提高对法律、裁判和政治制度及其实际运用状况，以及对国家、地区社会乃至国际社会状况的认识能力，具备以法学和政治学的专业知识灵活应对现实社会之各种问题的法律思维能力，这就是我们人才培养和教育研究的目的。为了实现这样的教育理念，我们制定了自己的教育目标：以法律和政治学各领域的研究成果为基础，通过授课和讨论等教育手段来培养掌握了法学和政治学专业知识和具备法律思考能力、能够解决实际问题的优秀人才。依据这样的教育理念和目标，面对经常会出现高度复杂的问题、事件或纠纷的现代社会，我们要培养学生以灵活而系统性的思考能力和良好的均衡判断能力去综合性、逻辑性地进行法律思考，解决现代社会的实际问题。

法律系

法律系设立于1959年，是九州地区拥有50多年历史的法学院法律系，已为社会培养出了大批毕业生。法律系旨在为社会培养出系统地掌握基本法律、具有法律观念的人才。为了积极配合学生毕业后的就职去向，本系设有如下三个专业：

法律综合专业，以希望进入司法实务研究院学习以及立志从事法律工作的学生为对象；法律政策专业，以立志成为国家、地方公务员和从事公益、教育和媒体工作的学生为对象；而现代市民法专业则培养能从多个方面、多种角度应对现代市民生活中的法律问题的人才。此外为了帮助

学生们实现其未来志愿还设置了专业教育科目的选修模式以及有关教育科目的选修模式。本系的教师为了满足学生各方面的需求而精益求精。毕业生当中有许多人成为研究人员、法官、检察官、律师及国家和地方的公务员。



经营法系

经营法系增设于1970年。本系旨在培养兼备法律和经营两方面的知识并能够承担企业经营责任的人才以及将在世界舞台上大显身手的商业人才。与法律系一样，许多毕业生利用法律知识活跃于行政单位和企业单位，也有不少人继承父业，成为成功的经营者。

为了满足现代社会的需求，本系设有经营管理专业和国际研究专业。经营管理专业，以有志于创业或进行个体经营者为对象，培养其实践能力和运用法律的能力。此专业的学生，将学习有关经营方面的知识，并了解包括实际业务在内的有关企业活动的实用法律知识。而国际研究专业则以希望进入贸易、外资企业或旅游行业者为对

象，使他们具备在国际社会上实际运用法律的能力并提高他们的外语水平。此外为了帮助学生们实现其未来志愿还设置了专业教育科目的选修模式以及有关教育科目的选修模式。毕业生们在实践中发挥自己的法律能力和语言能力，在企业社会中大显身手。



经济学院

现代生活在很大程度上依存于经济，因此如果要了解当前以及国内外的社会情况，放眼未来的发展，就一定要学习经济。经济学院的目标是培养能够活跃在逐渐复杂化信息化的世界舞台上的人才。经济学院包括两个系：经济系和产业经济系。经济系重视根据理论来思考经济问题的能力，而产业经济系则把重点放在培养对实际产业的分析能力上。

作为本学院的特色，两系都具备以下特点：（1）为了掌握经济学的观察、思维方法，重视对基础科目“宏观经济学”和“微观经济学”的学习；（2）为了了解现实社会的动向，开设了专题讲座形式的课程，由地方政府和企业经营人员授课；（3）重视可进行对话型、讨论型学习的小班教育；（4）为应对国际化的要求还并开设了与海外大学合作的课程以及由海外研究人员授课的科目。

经济系

经济系通过学习根据理论思考经济问题和分析实际问题的能力来培养能活跃在日渐复杂化、信息化的世界舞台上的人才。经济系的学生从第二学年开始分为三个专业：实践经济学分析专业、应用经济学专业和社会经济学专业，学习专业领域的知识。实践经济学分析专业通过“微观经济分析”、“宏观经济分析”和“计量经济学”等科目培养理性思维能力。应用经济学专业通过“经济政策”、“国际金融论”和“劳动经济学”等科目培养应用经济理论解决具体经济问

题的能力。社会经济学专业则通过各种经济史、“比较经济论”和“外文书籍讲读”等科目学习各国经济的特点和历史背景，提高外语能力。



产业经济系

产业经济系的目标是培养能在实际经济活动中发挥作用、具备实证分析能力和解决问题能力的专家。

在课程安排上不分专业，在自由选择科目的基础上通过“创业家培养课程”和“地区革新课程”两种修学菜单给出学习方针。“创业家培养课程”通过“风险创业论”、“创业战略论”、“九州经济论”和“企业决策论”等科目从“创业”的观点出发培养解决实际问题的能力。“地区革新课程”则开设了“数据科学”、“社会模

型分析论”、“地区政策论”和“地区革新演习”等科目，通过数据分析和数理模型等科学性、理论性的方法找出地区或企业存在的问题并进行公式化，培养能够提出解决方案的人才。



商学院

商学院是福冈大学历史最长的学院，从本学院毕业的学生已逾6万（包括商学院夜校毕业生在内），现在广泛活跃于商务和地区社会各种领域。商学院对流通、金融、保险、交通、经营、会计、贸易、国际商务等有关各领域的理论和实践两个方面都给予重视，旨在培养出能够积极参与、发现并解决现代社会中出现的各种问题的人才。

此外，2012年4月推出了以培养职业会计人才为目的跨学科的“会计专职课程”。详情请浏览商学院网站。

商学系

商学系自设立以来，已经以日本西部为中心为日本全国培育了大量优秀的商务人才。现在商学系和经营系（1999年商学系分为商学系和经营系）的毕业生担任企业最高领导的比例，在日本西部已独占鳌头。商学系教学现在面向与物资、金钱和信息流通有关的领域，如流通·商业·服务领域、金融·证券·保险领域、信息系统领域、运输·交通领域等，多方面地提供学习理论、历史、制度和政策等知识的课程，以掌握开展商务活动的基本能力为基础，培养可以综合性地发挥这些

领域的专业知识的人才。

此外，商学系的学生还能选修“会计专职课程”。



经营系

经营系设立于1999年，是福冈大学商学院中最新的一个系。产业结构的变化以及经济无国界化导致了资本市场的国际化、企业竞争的激烈化，以及消费者价值观的多样化等等，使企业所处的环境发生了显著的变化。而企业则必须迅速适应这些变化。本系就是为培养能够灵活应对这些环境变化的人才而设立的。本系旨在培养掌握财会知识的经营人才和掌握经营知识的财会人才。

伴随着信息高度化的发展，需要具备运用电脑系统法进行决策的能力，对于企业活动的国际

化来说，国际性的经营和财会能力是不可缺少的。为了提高这些能力，经营系在经营和财会两个领域设置了许多具有专业性和国际性内容的科目。

此外，经营系的学生还能选修“会计专职课程”。



贸易系

鉴于在当今全球化不断发展的国际社会，国际性的产品、服务、金融交易显著扩大，而国际关系也越发复杂化、高度化，贸易系自1967年设立以来，一直以培养具备现代世界经济的广泛的专业知识、能够应对复杂而多样化的国际贸易业务、具备国际教养的人才为教育目标，同时注重培养他们的语言能力，因为语言表达是这些业务的基础。近来全球化势头强劲，贸易系的存在意义也越发高涨。

本系学生首先学习贸易以及商学方面的基础知识，然后可从商务沟通及贸易实际业务、贸易

理论和历史以及国际金融、此外还有与亚洲、美国、欧洲等各国经济有关的广泛的专业科目中，根据自己的兴趣重点选择科目进行学习。

此外，贸易系的学生还能选修“会计专业课程”。



商学院夜校

商学系

商学院夜校，是1953年为勤工俭学者而设立的。之后半个多世纪以来，一直为那些求学欲望强烈的半工半读学生提供接受高等教育的机会。创设以来毕业生总数超过13,100人，培养了许多为地区的经济和社会发展作出了贡献的杰出人才。商学院夜校一如既往地为社会人士提供回归教育和终生学习的机会作为自己的社会使命之一。授课原则上由商学院的专职教师担任，中间休息十分钟，从下午六点开始到九点十分结束，每天两节课，从星期一到星期六天天有课。学生四年后可以毕业。

为了满足学生们的多种需求，白天上课的商学系、经营系和贸易系所设置的几乎所有的专业科目都在商学院夜校商学系设置。即设有与流通·金融、经营学、会计学、国际商务有关的高级专业科目群，以及研讨课、有关信息处理的课程、商务英语和外文书籍讲读等学院内共通的课程群。另外，还设置了许多与法律学及经济学有关的课程，由其他学院的教师授课。而且参加了会计职业教程的学生还能进入与福冈大学有协作关系的专科学校为取得“公认会计士”或“税理士”等高级资格而举办的实践性讲座进行学习。

此外，商学院夜校为公司职员、公务员、中层管理人员、经营者、中老年人士等开办“社会人士学习班”，在一年的学习期间内可系统地学习商务和管理知识。



理学院

理学院培养的是掌握扎实的基础知识、能以宽阔的视野理解自然现象、自己发现问题并能灵活运用所学知识、热情而充满人性和国际性的人才。本着这一教育理念，应用数学系、物理科学系、化学系、地球科学系四个系和“社会数理·信息”、“纳米科学”两个讲座，利用研讨课、授课、练习、实验和实习等教育手段努力培养具有逻辑推理能力、思考能力和创造能力，人性、社会性和国际性丰富的人才。

应用数学系

为了使具备看穿问题本质进而解决问题的思维方法，本系精选了有关的数学科目。其中还包括小班化指导，组织讨论和研讨课也很活跃。另外为了掌握解决各种实际问题所需要的电脑和信息处理知识，还设有信息系统论以及多媒体概论等与信息相关的课程。

因此，在本系学习可以培养找到和解决问题的方法和能力。

有很多毕业生取得了“数学”或“信息学”

的教师资格证书，从事教学工作或到信息关联企业工作的学生也很多。有的学生为了进一步提高自己的水平还继续攻读研究生。



物理科学系

从对身边现象所产生的朴素质疑出发，物理学旨在阐明广阔宇宙的根本原理。而从实用的角度来看，它已成为当今高度发展的产业社会的原动力，如半导体、超导体和高分子等。物理科学系的教学目标，是在飞速发展、变化的现代社会中，让学生掌握具有实践性的知识和技术，同时还培养他们合乎逻辑的思考能力和解决问题的能力。

教学计划中安排了授课、实验和讨论课。对于重点实验课程，学生们分成小班研究多种课题。在第一、二学年，在接受有关物理学和数学以及基础研讨课等入门教育后，学习力学、电磁

理论、热力学、现代物理学、量子物理学等有关物理学的整体知识，掌握科学的思维方法。在第三、四学年，将接触到物性物理学、机能有机材料科学和激光物理学等现代物理学的尖端领域。本系教授群为最大限度地挖掘学生的潜力而不懈努力。



化学系

当今我们舒适的生活，是由化学界连接不断地发明出优良的新素材和药品等惊人发展来实现的。化学系学习以上各种物质的本质。为了让学生在感受化学乐趣的同时了解其多样性和深奥的知识，制订了基础理论和实验齐头并进的教学计划。

在第一，第二学年的专业教育科目中，作为基础化学实验，进行一般化学、无机分析化学、基础有机化学、基础生物化学、基础物理化学、基础量子化学等实验。从第三学年开始，分为物质化学专业和生命化学专业，修读高级专业课

程，并进行专业实验。在第四学年，作为四年的学习成果，实施“毕业研究”。作毕业研究时学生们将被分配到各个研究室，而研究课题从化学的基础问题到尖端的环境和疾患等问题涉及很多方面。



地球科学系

地球自诞生以来，以不同的规模和持续时间，发生着气候变化、臭氧洞形成、地壳变动、生命活动、生物进化等自然现象。在地球科学系，以大气圈、水圈、岩石圈和生物圈为对象，就这些自然现象的结构及成因跨学科地开展研究和教育。通过从这样的角度开展的研究和教育来培养具备广阔的视野和知识、能够面对各种自然现象和社会问题的人才，为建设与自然环境协调的未来社会做出贡献。

本系学生到第二学年为止，先要学习物理学、化学、生物学、地学和数学等范围广泛的自

然科学基础知识。第三学年在地质学、地球物理学、生物学三个领域中设有专业性较强的课程和实验，其中实验在三个领域中任选其一。第四学年，每个学生将归属于某个领域的某个研究室，开展毕业研究，撰写毕业论文以作为大学四年学习的成果。



社会数理·信息讲座

现代社会由各种各样的系统所构成，因此需要能够理解这些复杂的系统并能有效地发挥其作用的人才。用数理模式表达这样的社会系统能明确其基本原理，而对原理的理解又与适应时代变化的广泛而灵活的运用能力联系在一起。本讲座从理论和实际灵活运用法两个方面来学习表现社会系统的数理模式。同时，让学生们实际掌握为实现这些系统而必不可少的网络系统构筑和开发技术。

发挥定员15人小班化教育的优势，第一学年时对数学和信息技术等基础课程也设置了很多旨在加深理解的实用性研讨课和实习，这是我们的

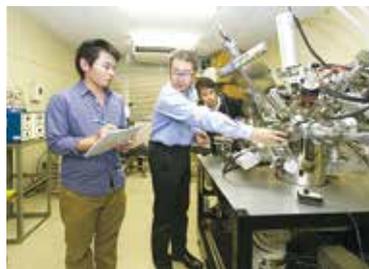
一大教育特色。学习初级数理模式，培养以模式说明并分析社会性现象的基础能力。从第三学年起，通过一贯性的研讨讲座培育更高的实用型分析能力和系统构筑能力。此外为了对众多的高级数理模式进行体验，还设置了专业性很强的特论和实习课程。



纳米科学讲座

对原子和分子进行控制以求在纳米尺寸上创出具备更高功能的物质，这就是时代对科学和技术提出的要求。纳米科学讲座就是针对这些科学技术进行基础性理学教育的教育组织。授课为20名的小班化教育。为了对纳米材料从合成、分析法到评价进行系统学习，在课程安排上融物理和化学为一体，旨在培养出能将科学知识灵活应用

到生产实践中去的人才以及既能化学又擅物理的教师。



工学院

为解决经济全球化所带来的地球环境和能源问题、建设可持续发展的社会，人们对技术革新寄予厚望。以技术来支撑社会基础的工学院的教育目标是“为了社会的持续性发展，培养具有社会责任感，能以时代所要求的判断力和创造性的科学技术作出自己的贡献的新一代高级专业技术人员”。

机械工程系

机械工程几乎是所有工程、技术的基础。机械工程系旨在培养出具有广阔的视野并能在多种行业大显身手的机械技术人员。为此，本系将学问体系分为材料力学、热工程、流体工程、机械制造与设计以及机械力学与控制五个领域，由各自的师资和实验室构成，以便学生全面地学习机械工程。

为了适应迅速高度化的技术要求，学生需要具备坚实的基础知识和应用能力。因此，第一学年扎扎实实地学习物理学和数学。从第二学年开始，学习主要的专业课程。第三学年，通过使用

最新设备的实验，巩固课堂上所学到的知识。机械设计研究班，从第二学年后半期到第四学年，连续学习机械设计的程序。第四学年，从上述五个领域中选择一个课题，并完成其毕业研究，为成为一名机械技术人员而打下基础。



电气工程系

支撑现代文明的电气工程学，约有100年的历史，而且其重要性逐年上升，已成了未来产业中心之一。电气工程系旨在培养优秀的电气技术人员以满足社会需求。

本系的教育计划具有如下特征：基础科目除了物理学、数学等之外，从第一学年起，还要学习电气线路、电磁学等专业科目。专业科目，为了满足时代需求而设置了内容广泛的课程群：电力系统工程学、电力电子学、研究最尖端的功能性材料的电气电子材料工程学、学习现代控制理论的基础及应用的系统工程学、最近取得惊人发展的通讯工程学和光电子学、包括能源问题和环境

问题在内的能源转换工程学等等。另外，还开设了计算机、信息处理等与其他领域相关的课程。同时还努力强化实际演练，在第四学年的毕业研究中，全体学生将分小班探讨最尖端的研究课题，提高他们的创造力和解决问题的能力。



电子信息工程系

信息通信技术（ICT）、高性能电子计算机、超微细半导体集成电路、高密度光学存储等高科技产业正在日新月异地发展进步。这些高科技都是以电子信息工程领域的尖端技术为基础的。本系既重视硬件领域的电子通信工程技术，又重视软件领域的信息处理技术，培养“掌握了信息技术的电子通信工程技术人员”和“掌握了电子技术的信息工程技术人员”，从而为社会输送能够

根据时代需求搭建新型电子信息系统的人才。



化学系统工程系

化学系统工程为我们生活中必不可缺的化学产品的制造提供技术。它包括合成纤维、涂料、洗涤剂、化学调料、化妆品、陶瓷、太阳电池、半导体、液晶、光纤、医药品等。在化学系统工程系，学习化学反应、原料的调制和分离、以及有效生产上述化学产品的系统设计。

作为基础科目，需学习微积分、物理化学、力学、并参加化学实验和物理实验等。主要的专业科目设有无机化学、有机化学、化学反应速度论、反应工程、高分子化学、传热工程、物质移动工程、扩散分离工程、粉粒体工程、环境工程和流程系统工程等。

从第三学年开始，学生们从下列两个专业课程中任选其一，学习专业知识。

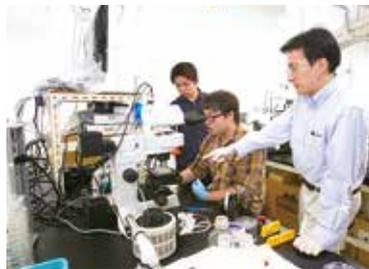
●化学系统工程学课程

设有能满足学生们各种学习需求的教育规划。可自由自在地学习有关化学工业、工程、生物等领域的专业技术以及服务行业的专业技能，掌握化学系统等工程技术和实践技能，为将来找到满意的工作打下基础。

●化学处理工程学课程

有关化学工业的必修课较多，按照世界标准培养化学工程技术人员。可获得在就职时成为亮点的“JABEE（日本技术人员教育评估机构）课程结业证明书”、以及按照日本国技术士法免除技术士第一次考试的权利，作为化学处理领域的工程师前程远大。

毕业研究的课题以现在的热点问题为中心，比如微型反应器、超临界流体、气体吸收、过热水蒸气的干燥、流化床及射流层、化工装置内的流动、环境触媒、生物量利用、无机物质功能等开发、功能性高分子和流程控制等。



土木工程系

在培养工程师的工学院中，土木工程系以公共空间设计为对象的专业特点与其它系相比有着显著的区别，从日常生活空间到标记于地图上的大规模工程、从地区环境到地球环境范围非常广泛。

为了培养能够在这样的领域大显身手的技术人员，本系的课程在注重基础知识的同时均衡地安排了涵盖六个领域的专业科目，可广泛应对各种专业需求。此外还对环保领域加大了力度，有关课程安排得非常充实也是本系的特色之一。

土木工程系的课程安排得到了JABEE标准的认

可。所以，从本系毕业时不仅是一名在国际上得到认可的技术人员，而且还能获得等同于“技术士补”（日本国家级资格）的资格。另外，毕业时还将获得成为“测量士补”（日本国家级资格）的资格。



建筑系

建筑物所要求的基本三要素为安全性、功能性和美观性。所以，建筑系为了让学生掌握这些基础知识，从第一学年开始设置多门专业教育科目。并且随着学年的上升，学生可以按照自己的要求和适应能力，选修专业课程。另外，我们还开设了得到JABEE（日本技术者教育认定机构）认可的课程。

本系的专业教育科目所涉及的范围非常之广，比如，学生可以学到设计住宅、办公大楼、剧场、美术馆等建筑物的设计学、创造舒适的室内环境的环境工程学、抵抗地震、风灾和水灾的结构工程学和材料工程学、以及为城市及地区规

划未来的都市规划等各种专业技术。本专业拥有地震模拟试验装置、可调节温度和湿度的环境实验室等在全国的大学中也属一流的实验设备。到了第四学年，全体学生在老师的个别指导下，尽可能地利用自己所学建筑知识，集大学学习之大成，努力完成“毕业计划”（作品、论文）。



医学院医学系成立于1972年，已经培养出了约3,900名毕业生。毕业生各自活跃于不同的医疗岗位及全国各地的大学或海外的医院、研究机构。高度的医疗技术可以延长患者的寿命，而其治疗效果所带来的生活的质的问题又被社会所关注。2007年开设了护理系，充实完善了培养能够为医疗、保健的全套服务做出贡献之人才的教育基础。时代要求我们必须能够对诸如医学和护理学将为人类的幸福做出哪些贡献，医疗工作究竟意味着什么等本质问题做出回答。医学院旨在培养能够自己去寻找这些问题的答案、以生命的尊严为基准、以患者的健康为中心开展医学研究和医疗服务工作的有才干的临床医生、护理人员 and 保健师。

医学系

医学系本着“培养品格高尚涵养丰富的临床医生、“为地区社会的医疗做出贡献”和“建立重点型综合研究体系”三项教育理念，提出了下述具体教育目标：

- 综合性临床能力：学习广泛的医学知识和技能，以便将来能够应付任何领域的医疗活动。
- 自学能力：培养能够毕生积极地自学自习医学的能力。
- 解决问题的能力：培养以研究的态度解决问题的能力 and 习惯。
- 品格和涵养：培养能够与患者及医务人员互相理解的品格和涵养。
- 领导能力和协调性：培养能在医疗、福利团体中起骨干作用的领导能力和协调性。

为了实现上述目标，学生需要经常思考自己所想像的医生形象，进行自问自答。而医学系通过完善的六年一贯制教育可以为学生提供如此机会。

本系教学安排的特点之一，是从第一学年起就开设与专业相关的教育课程，及早地为学生提供进行护理体验及参观医疗设施等接触实际医疗

的机会。另外，基础医学设有10个讲座，临床医学设有25个讲座，而且自2014年秋天起还加开了促进医学教育推进讲座。这些讲座按照内脏器官及功能分类协调，采用一体化的课程体制进行专业教育。从第五学年开始，将前往我校的两所附属医院—福冈大学医院和福冈大学筑紫医院，在指导医生的具体指导下，进行临床实习。

本系的教育设施，不仅拥有同时可供140人使用的计算机室，还有基础医学教育所需的各种实习室及实习器械。另外在临床教育方面，为了给那些在门诊或病房中进行实习的学生实施小班教育，还备有各种视听教材齐全的学习室。而且本系还建有以其设备和规模著称于全国的动物中心、同位素实验设施、提供医学界的最新研究动向和数据的医学信息中心和基础研究所等，教育环境已达到了最高水平。



护理系

本系的教育理念是：“在以培养尊重生命的尊严为基准进行的高尚品德高尚、进行均衡全面的人性教育的基础上，培养学生，使其育出兼备逻辑性和伦理性兼备的护理实践能力，既具独创性，又有国际性和跨学科之宽阔视野，以为护理学的发展以及、地区和国际社会作有所贡献”。以这样的教育理念为基础，本系提出了下列教育目标：

- 培养具有丰富的教养和高尚的道德观念，并富有人性的品德。
- 培养能够掌握高级专业知识和技能，并能够科学地、综合地考虑健康问题的富于自主性和创造性的灵活思考能力。
- 以掌握护理专业知识为目标，学习实践、教育和研究基础知识，培养能够与其他专业领域的人们进行协作的跨学科协调能力。
- 培养毕业生都能够在保健、医疗、福利等方面进行协作互助，并保持科学的探求态度的能力。
- 培养将来作为专业技术人员能够广泛地从事社会活动和国际医疗活动的的能力。
- 通过团队医疗，在学习各自专业的特征和共通点的同时，培养专业人员的信息交流能力。

所有这些目标，都是为了通过本系以“培养

护理实践能力”为核心的课程安排，在毕业时培养出有理想、有良知、有实际能力的临床专家而设定的。此外，课程安排还能灵活地满足培养能在国内外以高超的技术和伦理观广泛开展活动的护理专家、以及对多种文化和多种价值观具备敏锐感性之人才的教育需求。

今后的医疗活动将朝保健、医疗、福祉相互协调运作的方向发展，因此，有必要进一步加深彼此的协作关系。为此，还将学习医疗团队以当事者（病人）为中心，发挥各专业领域的特长、互相尊重、同舟共济的精神意识。

本系的课程就是这样立足于护理学科的基本知识形态、对培养学生个体资质的基础教育即大学共通教育和专业教育进行有机地编排而形成的。

目前有关护理工作的社会环境正在发生着很大的变化，在很多严峻的情况下都要求做出正确的应对。期待着大家自己去创出一个无论是在实践上还是在学问上都能追求优质护理的学习环境。



药理学系

药学院充分发挥与医学院、医院同处一个校园的优势，以本学院专职临床教师为中心，并与医学院、医院同心协作，致力于发展医疗药学教育。本学院自创立以来已有50余年的历史，有9,000名以上毕业生活跃于社会第一线。本学院第一学年的“药理学概论”专题讲座以有实际经验的教员为中心进行讲授，把他们在工作一线学到的知识和经验传授给学生。本系教学计划不仅重视药学教育的基础知识和实践知识，更重视实际操作和实习，以激发学生的求知欲。该教学计划效果显著，我校学生参加国家药剂师考试的合格率始终名列前茅。2005年药学院新大楼（16号馆）落成后，为实施六年制药学教育还于2009年增建了一座配楼（17号楼）。配楼的建成使教育研究环境更臻完善。

有关药学教育的学校教育法修订（2004年5月21日）后，我校从2006年4月起，为培养高质量的

药剂师实施了新的6年制药学教育制度。2015年3月向社会输送了第四期毕业生。

为构建崭新的药学教育研究体制，我们把软硬件两方面的质与量的改善视为最重要的课题，不仅一如既往地给物质性生命药学给予重视，而且还强调医疗药学领域的重要性，以达到满足社会需求之目的。

我们欢迎以“成为医疗服务人员，为人类做出贡献”为理想的学生们来深造，并努力为社会培养不仅拥有药品专业技术知识且值得信赖的人才。



体育科学院

本学院作为体育、健康运动科学的教育研究机关，旨在深化以运动、体育、休闲、娱乐、健康、福利等为对象的广范围的学问，并培养出掌握高深的专业知识，具备实践能力，能够为实现健康的社会作出贡献的人才。

为此在教学计划中，为了根据将来的就业和发展方向，按学年有意图、有计划地进行专业教育，还列举了专业推荐科目群的选修范例，其中包括部分选择项目。

体育科学系

对竞技运动来说，技术和战术的提高、基于高科学性的指导和训练是必不可缺的。而且有些特定项目的专业化，使运动员越来越趋于年轻化。因此有必要研究如何早期发现运动潜能以及如何实施与身体发育相适应的合理的指导和训练。

为了满足社会的这种需求，体育科学系旨在提高学生各自专业运动项目的技能并培养出掌握高级科学知识的教练和体育领导人才。

就课程安排来说，为了提高专业性，第一学年就安排了专业基础课程。为了让学生能够按照各自的兴趣爱好和专业方向选择科目，尽量减少

必修课目，而大量开设了选修科目。第二、三学年还设有“教练法演习”等应用科目，以便让学生能够更高层次地掌握体育项目的专业知识。从第三学年开始，全部学生将分配至各个教师的研究班，第四学年撰写毕业论文，并将其成果在以全学院学生为对象的毕业研究论文汇报会上发表。



健康运动科学系

步入超高龄化社会的我国，如何确保人们的健康和有意义的生活已成了一项重要课题。而且为了预防与日俱增的因工作紧张而导致的精神疾病及因运动不足而引起的心脏病、中风、高血压症等生活方式疾病，有必要养成从幼年到老年的终生运动习惯。

健康运动科学系以这些领域的最新的研究和实践成果为基础，目标是培养出能够针对不同年龄层开发并提供促进健康、提高生存意义的运动程序的人才。

本系教学计划的基本原则，是在修完体育医学、科学的基础课程后，学习促进健康的体育、运动、休闲运动的指导理论和方法。在第一、二学年学习“体育心理学”、“体力学”、“体育

生理学”、“体育内科学”、“健康运动肌体外科学”等课程。第三、四学年在“健康体育研究班”的课程中掌握实践方法，并在校外开展“健身实习”、“运动疗法实习”、“终生体育实习”，以加强实践能力。与体育科学系一样，从第三学年开始全部学生将分配至各个教师的研究班，第四学年撰写毕业论文，并将其成果在以全学院学生为对象的毕业研究论文汇报会上发表。

